

Копия верна

***Педагогическая диагностика
освоения ребенком программы «Юный Айболит»
по ранней профориентации дошкольников
по медицинскому образованию***

Педагогическая диагностика освоения ребенком программного материала

Внешняя диагностика проводится с помощью экспертной оценки (отзывы родителей, воспитателей, опрос по итогам реализации программы).

Текущий контроль осуществляется по итогам изучения тематических блоков «Чудеса моего тела», «Откуда берутся болезни», «Кто нам поможет?», «В мире медицинских профессий» через игровые формы посредством педагогического наблюдения.

Оценка качества усвоения воспитанниками программного материала по итогам реализации программы проводится в форме анализа рабочих листов, анализируются знания детьми в форме ответов на вопросы, по каждому разделу программы, умение обсуждать, аргументировать на предложенную тему.

Цель диагностики: изучить особенности знаний детей о строении тела человека, особенностей профессии врача и здорового образа жизни.

Диагностика проводится в индивидуальном режиме. Результаты беседы заносятся в протокол.

Критерии оценки:

- знание частей тела человека, их обозначение в слове, объяснение их назначения;
- знание основ здорового образа жизни;
- знание специфики работы врачей различных направлений;
- адекватность ответа на вопрос;
- активность ребенка в диалоге, эрудированность.

Диагностика первого года обучения

Вопросы:

1. Из каких частей состоит тело человека? Назови их, пожалуйста.
2. Зачем человеку скелет?
3. Какие внутренние органы ты знаешь? Назови их.
4. Может ли человек прожить без руки? А без головы? (дополнительные вопросы, если ребенок испытывает затруднения).
5. Для чего человеку нужны руки? Ноги? Туловище? Голова?
6. Какие полезные и вредные привычки ты знаешь?

Тест по теме «Строение тела человека»

1. Этот орган размером немногим больше кулака непрерывно сжимается и разжимается, гонит кровь в сосуды.

- А) лёгкие
- Б) желудок
- В) сердце

2. Этот орган заведует нашими мыслями и чувствами, следит за работой внутренних органов – сердце и легких. За это его называют «командным пунктом» организма.

- А) печень
- Б) мозг
- В) кишечник

3. Этот орган похож на две розовые губки. С помощью него человек дышит.

- А) легкие
- Б) мозг
- В) сердце

4. В этом органе выделяется кислый сок, который способен переварить большую часть пищи. Этот орган называют главным отделением «Внутренней кухни».

- А) кишечник
- Б) желудок
- В) печень

5. Этот орган похож на длинный извилистый «коридор». Пища в нем окончательно переваривается (превращается) в прозрачные растворы и впитывается в кровь.

- А) желудок
- Б) печень
- В) кишечник

Диагностика второго года обучения

1. Самопознание:

Ориентируется ли ребенок в строении своего тела?

Умеет ли ребенок объяснить для чего нам необходимы те или иные органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание).

Освоил ли дошкольник знания о внутреннем строении своего тела?

Знает ли дошкольник о строении ротовой полости? Какие бывают виды зубов? И почему молочные зубы выпадают?

2. Питание и здоровье:

Знает ли ребенок что такое «правильное питание»?

Ориентируется ли ребенок в элементарных правилах режима питания?

Ориентируется ли ребенок, какие функции выполняет пищеварительная система?

Умеет ли ребенок объяснить, что такое «полезная и вредная еда»?

3. Основы личной безопасности и профилактика заболеваний:

Освоил ли ребенок правила безопасности и основные методы закаливания?

Освоил ли ребенок знания о гигиенических правилах профилактики инфекционных заболеваний

Знает ли ребенок основные методы закаливания?

Ориентируется ли дошкольник в строении нашей кожи? Почему мы чувствуем боль, холод и т.д.? Может ли ребенок оказать первую помощь себе и другим при простых травмах (ссадина).

4. Профессия врач:

Какие разновидности медицинских профессий известны ребенку? В чем заключается основная функция врача? Какие атрибуты и инструменты нужны врачам, для выполнения своей работы?

Критерии оценки:

- Затрудняется отвечать на вопросы.
- Отвечает на вопросы с помощью взрослого – воспитателя.
- Ребенок отвечает на вопросы, ориентируется в теме и применяет знания на практике.

Уровни знаний детей

Высокий: ребенок знает все части тела человека, правильно называет их и верно объясняет их назначение. Не допускает ошибок, уверен в своих знаниях, легко демонстрирует их, эрудирован.

Средний: ребенок называет части тела человека, объясняет их назначение, допуская при этом некоторые ошибки. Ребенок не всегда уверен в собственных ответах, испытывает определенные трудности.

Низкий: ребенок испытывает затруднения в назывании частей тела человека, часто ошибается, не может объяснить их назначение, отказывается отвечать или не отвечает на вопросы.

Педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности по программе
Юный Айболит (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год)

Диаграмма 1

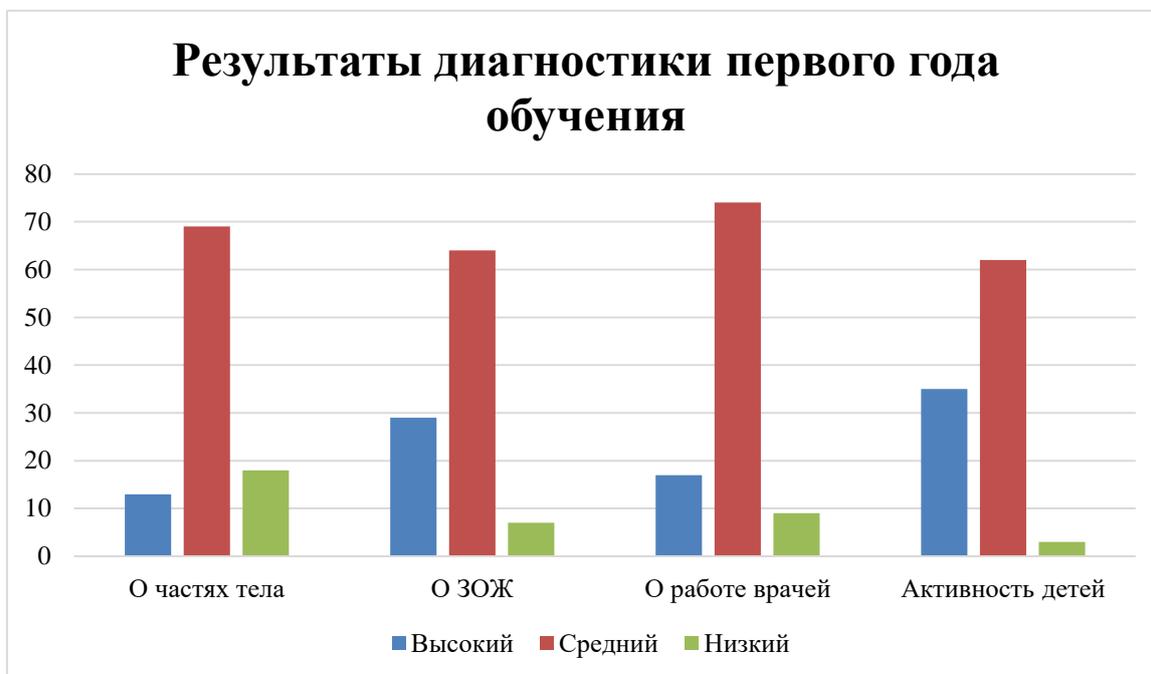


Диаграмма 2

