

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г.Нижневартовска ДС № 41 «Росинка»
_____ Р.А. Ротова
Приказ от 15.04.2025 № 083-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №41 «РОСИНКА»**

*(за 2024 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)*

Направлено учредителю «15» апреля 2025 г.
Исх.: №107

г. Нижневартовск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
	1.1. Общая характеристика	4
	1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	6
	1.3. Информация о локальных актах	7
2.	Система управления организации	9
	2.1. Характеристика структуры управления	9
	2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления	12
	2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации	12
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
	3.1. Содержание образовательной деятельности	14
	3.2. Результаты педагогической диагностики.	18
	3.3. Дополнительное образование	41
4.	Организация учебного процесса	93
	4.1. Организация режима дня	93
	4.2. Организация сна детей	93
	4.3. Организация питания детей	93
	4.4. Организация прогулок	94
	4.5. Проектирование образовательной деятельности	94
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	96
	5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	96
	5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	120
	5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	120
	5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	120
	5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	128
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	131
	6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	131
	6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	131
	6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	133
II.	Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка»	134

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №41 «Росинка»
(за 2024 календарный год, отчетный период,
предшествующий самообследованию)**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017),

приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,

приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136, с изм. от 17.11.2023)

Отчет о результатах самообследования состоит из двух частей:

I часть – аналитическая,

II часть – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка».

Сокращённое наименование образовательной организации:

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ротова Рамзия Агзамовна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический адрес: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 8;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 39а.

Номер телефона (факса): тел. 8 (3466) 26-38-98, тел./факс 8 (3466) 44-80-61.

Адрес электронной почты: MADOYNV-41@yandex.ru

Официальный сайт образовательной организации:

<https://dou41nv.gosuslugi.ru/>

Год создания образовательной организации: 2008 г.

Учредитель: учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

1. Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

– утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», внесения в него изменений;

– утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

– назначения ликвидационной комиссии, утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

– рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

– принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» или досрочном прекращении их полномочий;

– согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

2. Департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

Режим работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа

родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

Структура групп

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» посещают 801 воспитанник, функционирует 46 групп, 22 группы общеразвивающей направленности, 23 группы компенсирующей направленности, 1 группа сокращенного пребывания:



Таблица 1

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	5	116
Группа сокращенного пребывания для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	1	18
Группа компенсирующей направленности для детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)	7	42
Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	5	129
Группа компенсирующей направленности детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	0	0
Группа общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	5	139
Группа компенсирующей направленности детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	2	20
Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	4	110
Группа компенсирующей направленности детей старшего возраста (от 5 до 6 лет)	5	50
Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста от 6 лет и до прекращения образовательных отношений	3	92
Группа компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста от 6 лет и до прекращения образовательных отношений	9	85
итого	46	801

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы функционируют в режиме: 45 групп - полного дня (12-часового пребывания); 1 группа - сокращенного дня (10-часового пребывания). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Правила приема в дошкольную образовательную организацию

Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2024 года),
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);
- Постановлением администрации города Нижневартовска от 23.08.2022 № 595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 12.12.2022 №863, 14.03.2023 №205, 13.06.2023 №466, 28.07.2023 №633, 15.03.2024 №214, 21.06.2024 №489, 29.11.2024 №1087);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» (с изменениями от 27 января 2020 № 110/36-01-П, 08 апреля 2021 №852/36-01-П, 27 июля 2023 №1167/36-01-П)
- Иными локальными актами по дошкольной образовательной организации.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №41 «Росинка».

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет деятельность:

Распоряжение Главы города Нижневартовска от 04.07.2008 №1125-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 27.08.2012 №1435-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №81 «Белоснежка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 24.06.2015 № 974-р «Об изменении наименования учреждения, определении основных видов деятельности и дополнительных видов деятельности, приносящих доход, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка».

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 28.05.2019 № 633-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №45 «Искорка».

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» (новая редакция) утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 02.12.2019 № 3387/36-01-П.

Изменение в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» утверждено приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 27.01.2020 № 110/36-01-П.

Изменение в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» утверждено приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 08.04.2021 № 852/36-01-П.

Изменение в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска центра развития ребенка - детского сада №41 «Росинка» утверждено приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 27.07.2023 № 1167/36-01-П.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3374 от 24 декабря 2019 года, серия 86ЛЮ1 № 0002658.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 25 июля 2008 года, серия 86 №001691240.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 86 №002576472.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.02.2020 86.НЦ.02.000.М.000032.02.20. (бессрочно).

1.3. Информация о локальных актах

Локальные акты муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» детализируют и дополняют общую правовую норму в условиях учреждения.

Локальные акты организации

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 41 «Росинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также

нормативно правовыми документами регионального, муниципального уровней, в соответствии с которыми разрабатывает локальные документы:

- Правила приема обучающихся в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения - отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в образовательной организации;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в познавательной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, технической, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Положение о языке образования;
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение об общем собрании работников трудового коллектива;
- Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2021-2025 годы;
- Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» на 2024-2026 годы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение об официальном сайте;
- Должностные инструкции.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика структуры управления

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении действуют коллегиальные органы управления:

заведующий

- определение стратегии, целей и задач развития МАДОУ;
- принятия решений о программном планировании его работы, участии МАДОУ в различных программах и проектах;
- обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МАДОУ и к качеству образования;
- повышение качества образования в МАДОУ;
- системная образовательная (учебно-воспитательная) и административно-хозяйственная (производственная) работа МАДОУ, а также реализация федерального государственного образовательного стандарта.

наблюдательный совет

рассматривает:

- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ;
- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- предложения учредителя, департамента или заведующего МАДОУ изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;
- предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ вправе распоряжаться только с согласия департамента;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего МАДОУ о заключении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годового отчета.

общее собрание трудового

Рассматривает вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией МАДОУ коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;

коллектива	– создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; – об избрании и делегировании работников МАДОУ в состав наблюдательного совета; – о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждение.
педагогический совет	– реализация государственной политики в области дошкольного образования; – определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития МАДОУ; – разработка локальных актов МАДОУ, регламентирующих образовательную деятельность; – разработка основной образовательной программы МАДОУ; – внедрение в практику работы МАДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ.
совет родителей (законных представителей)	– знакомится с Уставом, локальными актами МАДОУ, касающимися взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), в том числе затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей); – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг в МАДОУ, в том числе платных; – заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ; – рассматривает и рекомендует к принятию локальные акты, документацию, регулирующую деятельность МАДОУ, затрагивающие права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников); – оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению заведующего МАДОУ.

Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением - целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень - предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников трудового коллектива;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень - предназначен для выработки тактики развития МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, совета родителей, регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о Методическом совете;
- Положением о Совете родителей.

III уровень - оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по персоналу, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе С.Е.Касаткиной, курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 (3466) 26-00-45), находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по ВМР, заместители заведующего 2 и 3 корпуса; старший методист, методисты 1, 2 и 3 корпуса; воспитатели; музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; инструкторы по физической культуре (плавание); учителя-логопеды; педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования);

3. В подчинении главного бухгалтера Б.Ю. Кагарманова, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-81-17), находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, начальник отдела бухгалтерского учета, бухгалтер, экономист, специалист по закупкам);

4. В подчинении заместителя заведующего по безопасности Г.В. Сметаниной, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- отдел службы охраны труда (заместитель заведующего по безопасности, специалист по охране труда).;

5. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе А.Р. Мустафиной, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 (3466) 44-80-61), находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник административно-хозяйственного подразделения, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

6. В подчинении заместителя заведующего по кадрам Е.О. Кайгородовой, курирующего вопросы кадровой службы (контактный телефон 8(3466)44-80-61), находится:

- отдел кадров (заместитель заведующего по персоналу, специалист по персоналу, делопроизводитель, секретарь руководителя).

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Функционирование системы государственно-общественного управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» подтверждается представлением в 2024 году опыта деятельности государственно-общественного управления совместно с представителями коллегиальных органов управления образовательной организации на различных мероприятиях, а также на Интернет-ресурсах педагогических сообществ муниципального, регионального, федерального уровня:

- представлен опыт работы наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с целью презентации и диссеминации:

- *на муниципальном уровне:* отчет перед участниками образовательных отношений (сотрудники, родительская общественность, протокол №13 от 26.12.2024 г.

Вывод: в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по повышению эффективности управления учреждением. Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Результатом работы данной модели является: 1 место в муниципальном мониторинге качества образования среди образовательных учреждений города Нижневартовск за 2024 год. Высокая оценка качества деятельности нашей организации дает основание утверждать об эффективной системе управления, обеспечивающей работу дошкольного учреждения в режиме развития.

2.3. Обеспечение организации взаимодействия учреждения с семьями воспитанников

На современном этапе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, что отражено в ст.44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных

отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Оно предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) - условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей (законных представителей) и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями (законными представителями) в образовательной организации применяются различные формы и методы работы:

- с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования выносятся на родительские встречи для анализа и обсуждения, чтобы наметить дальнейшую работу с родителями (законными представителями) и детьми;
- консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- проведение родительских встреч различной направленности;
- использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- официальный сайт учреждения, на котором размещена нормативно-правовая документация МАДОУ, информация о финансово-хозяйственной деятельности, информация о приеме в образовательную организацию, новостная лента, имеется специальный раздел "Родителям" (<https://clck.ru/3LS7VG>). По результатам мониторинга сайтов «Исполнение закона об образовании» наполняемость официального сайта МАДОУ в 2024 году составляет 100%.
- группа МАДОУ в социальных сетях в «ВКонтакте», «Одноклассники» (новостная лента, объявления для родителей, анонсы проводимых мероприятий);
- детско-родительский клуб «Белая вертикаль (шахматы)» (1 корпус), «7-Я» (2 корпус), «Забава» (3 корпус), с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;
- функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.
- Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей дошкольной организации количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность дошкольной организации: по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», в 2024 году составляет – 98%.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание образовательной деятельности

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Миссия дошкольной образовательной организации - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями от 21 ноября 2022 №448-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599, с изменениями с изменениями на 25 октября 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 23 января 2023 №50);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08 ноября 2022 №955);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

- детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 03 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022);
 - Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Муниципальный уровень

- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 26.08.2019 № 515 «О деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска» (с изменениями от 25.09.2023 №34-П-793);
- Постановлением администрации города Нижневартовска от 23.08.2022 № 595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 12.12.2022 №863, 14.03.2023 №205, 13.06.2023 №466, 28.07.2023 №633, 15.03.2024 №214, 21.06.2024 №489, 29.11.2024 №1087);
- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2023 №34-П-736 «Об организации работы логопедических пунктов в муниципальных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год»;
- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 04.09.2024 №34-П-685 «Об организации работы логопедических пунктов в муниципальных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год»;
- Приказ департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города»;
- Приказ Департамента образования администрации города от 29.08.2023 № 34-П-685 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год»;
- Приказ департамента образования администрации города от 10.09.2024 № 34-П-713 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2024-2025 учебный год»;

а также следующими локальными документами:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» (с изменениями от 27 января 2020 № 110/36-01-П, 08 апреля 2021 №852/36-01-П, 27 июля 2023 №1167/36-01-П);
- Договор между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителями (законными представителями);

- Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021-2025 годы» (с дополнениями);
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- Коллективный договор на 2024-2026 гг;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- Должностные инструкции работников и др.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (далее - Программа) определяет построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028), с использованием необходимых для реализации Программы методических материалов, соответствующих Стандарту («Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И.. Год издания: 2016. Количество страниц: 352, Стандарт: 8, Формат: 70х90 1/16, ISBN: 978-5-90679-774-2; «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. - 352 с. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях реализации ФГОС ДО, особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

Организация образовательной деятельности и специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (далее – Адаптированная программа) определяет построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022), а так же регулируется деятельностью педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в образовательной организации психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Цели, задачи и функции ППк в ДОУ закреплены локальными актами МАОУ (положения, приказы, договора). Приказом МАОУ утвержден состав ПМПк, в который входят профильные специалисты МАОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР, ответственный за социально-педагогическую работу в МАОУ, медицинская сестра (по согласованию).

Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ППк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы на детей.

Членами консилиума в 2024 году проведено 14 заседаний ППк, в ходе которых родители (законные представители) 496 воспитанников получили рекомендации по развитию и образованию, 59 воспитанников направлены на территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего дошкольного образования.

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.10.2019 №1258/1024/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», на основании приказа департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях,

реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внесено в перечень образовательных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи.

В соответствии с заключенным соглашением от 01.04.2019 осуществляется сотрудничество дошкольной образовательной организации и сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум». Сотрудничество направлено на развитие системы непрерывного инклюзивного образования в округе.

В соответствии с приказами департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2023 №34-П-685 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год», от 10.09.2024 № 34-П-713 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2024-2025 учебный год» в образовательном учреждении организована работа по взаимодействию с образовательными организациями в целях представления опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Диссеминация эффективной практики МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по оказанию помощи детям ОВЗ и их семьям была представлена 28.02.2024 года на семинаре-коучинге «Тимбилдинг в дошкольном образовании» (игровые технологии для работы с детьми ОВЗ позволяющие играть и обучать, а так же развивать и социализировать детей) и 12 декабря 2024 года на практическом семинаре для педагогов коррекционных групп «Нейроигры и нейроупражнения как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста в работе воспитателя»

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ в 2024/2025 учебном году функционировало 23 группы компенсирующей направленности: 22 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи (из них 6 групп компенсирующей направленности для детей раннего возраста) и 1 группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В МАДОУ в 2024 году функционировал логопедический пункт для детей с нарушениями звукопроизношения. Помощь учителя-логопеда за получили 138 воспитанников.

Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, а для детей-инвалидов организуется обучение и воспитание в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Услугу дошкольного образования получали 196 детей с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов. Коррекционную работу в 1, 2 и 3 корпусе МАДОУ осуществляют 13 учителей-логопедов и 6 педагогов-психологов.

Вывод: достигнуты положительные результаты в реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и тяжелыми множественными нарушениями развития).

3.2. Результаты педагогической диагностики

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования и основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса - ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

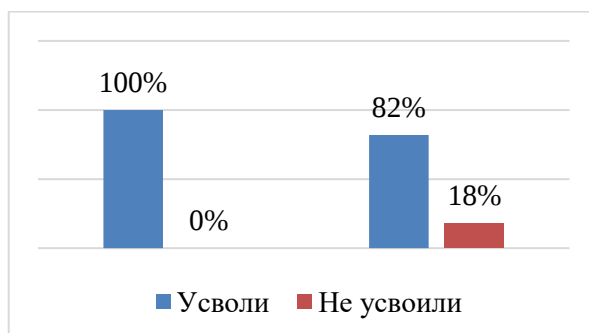
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за второе полугодие 2022/2023 учебного года и первое полугодие 2023/2024 учебного года в процентном соотношении.

Таблица 2

Освоение образовательной программы дошкольного образования за второе полугодие 2023/2024 учебный год и первое полугодие 2024/2025 учебный год

2024	Январь 2024 год	Декабрь 2024 год
	Кол-во детей (%)	Кол-во детей (%)
Усвоили	82%	100%
Не усвоили	18%	0

Диаграмма 1



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками за второе полугодие 2023/2024 учебного года и первое полугодие 2024/2025 учебного года

Таблица 3

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования
(здание: ул. Северная, д. 9а)

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Январь	Декабрь	Январь	Декабрь	Январь	Декабрь
1. Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	25%	41%	48%	59%	27%	0%
	«Ребенок открывает мир природы»	32%	48%	51%	52%	17%	0%
	«Окружающий мир»	35%	44%	52%	56%	13%	0%
	Итого:	31%	44%	50%	56%	19%	0%
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	29%	48%	54%	52%	17%	0%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	23%	43%	50%	57%	27%	0%
	Итого:	26%	45%	52%	54%	22%	0%
3.Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	13%	35%	62%	65%	25%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	19%	44%	58%	56%	23%	0%
	Итого:	16%	39%	60%	60%	24%	0%
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	17%	41%	57%	59%	26%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	21%	39%	60%	61%	19%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское	13%	39%	60%	61%	27%	0%

	художественное творчество» (аппликация)						
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	24%	42%	69%	58%	7%	0%
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	18%	44%	62%	56%	19%	0%
	Итого:	18%	41%	62%	59%	20%	0%
5.Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	20%	53%	65%	47%	15%	0%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	20%	57%	59%	43%	21%	0%
	Итого:	20%	55%	62%	45%	18%	0%
	Итого:	22%	45%	57%	55%	21%	0%

Таблица 4

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования
(здание: ул. Дзержинского, д.8)

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Январь	Декабрь	Январь	Декабрь	Январь	Декабрь
1. Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	15%	34%	66%	66%	19%	0%
	«Ребенок открывает мир природы»	22%	39%	59%	61%	19%	0%
	«Окружающий мир»	24%	39%	59%	61%	17%	0%
	Итого:	20%	37%	61%	63%	18%	0%
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	25%	41%	45%	59%	20%	0%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	19%	41%	75%	59%	16%	0%

МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

	Итого:	22%	41%	60%	59%	18%	0%
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	19%	33%	53%	67%	34%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	17%	39%	53%	61%	30%	0%
	Итого:	18%	36%	53%	64%	32%	0%
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	17%	33%	47%	67%	36%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	19%	32%	61%	68%	20%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	25%	35%	46%	65%	29%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	19%	40%	62%	60%	19%	0%
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	25%	32%	48%	68%	27%	0%
	Итого:	21%	34%	53%	66%	26%	0%
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	17%	44%	70%	55%	13%	0%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	25%	38%	75%	62%	10%	0%
	Итого:	21%	41%	72%	58%	11%	0%
	Итого:	20%	38%	60%	62%	21%	0%

Таблица 5

Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования
(здание: ул.Интернациональная, д. 39а)

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Январь	Декабрь	Январь	Декабрь	Январь	Декабрь
1. Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	27%	39%	59%	61%	14%	0%
	«Ребенок открывает мир природы»	30%	42%	49%	58%	21%	0%
	«Окружающий мир»	24%	43%	63%	57%	13%	0%
	Итого:	27%	41%	57%	59%	16%	0%
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	29%	35%	56%	65%	15%	0%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	21%	35%	58%	65%	21%	0%
	Итого:	25%	35%	57%	65%	18%	0%
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	22%	31%	51%	69%	27%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	30%	38%	50%	62%	18%	0%
	Итого:	26%	35%	50%	65%	24%	0%
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	23%	34%	58%	66%	19%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	22%	41%	53%	59%	25%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	29%	37%	58%	63%	13%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»	28%	44%	57%	56%	15%	0%

	(конструирование)						
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	29%	39%	64%	61%	20%	0%
	Итого:	26%	39%	58%	61%	18%	0%
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	29%	44%	56%	56%	15%	0%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	32%	41%	54%	59%	16%	0%
	Итого:	30%	42%	55%	57%	15%	0%
	Итого:	27%	38%	55%	61%	18%	0%

В результате освоения дошкольного образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования детей: «Речевое развитие» - 0,5%; «Социально – коммуникативное развитие» -1,3%; «Художественно - эстетическое развитие» - 1%; «Физическое развитие» - 1,1%; «Познавательное развитие» - 1%.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод о том, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

Общий уровень развития детей на конец 2024 года:

Высокий уровень – 42%;
Средний уровень – 58%;
Низкий уровень – 0.

Таблица 6

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Результаты освоения	
		% по разделу	%по области
1. Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	100%	100%
	«Ребенок открывает мир природы»	100%	
	«Окружающий мир»	100%	
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	100%	100%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	100%	
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	100%	100%

	«Ребёнок в мире художественной литературы»	100%	
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	100%	100%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	100%	
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	100%	
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	100%	100%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	100%	

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Уровень готовности воспитанников к школьному обучению

Цель: обследование уровня сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.
2. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.
3. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
4. Выявить умение ребенка подражать образцу.
5. Оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и сформированность представлений «больше-меньше», соотнесение числа и количества.
6. Определить готовность детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года.

Временной аспект: март - апрель 2024 года.

Форма работы: групповая и индивидуальная.

Характер запроса: данное исследование проводится в системе дошкольного психолого-педагогического мониторинга.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Методика Керна-Йерасика.

Участники обследования: Всего дошкольников, которые должны пройти обследование - 130 человек, приняло участие в исследовании - 130 человек.

**Анализ
результатов исследования особенностей готовности к обучению к школе старших
дошкольников**

Таблица 7

Результаты по методике Керн - Иерасик (здание: ул. Северная, дом 9а):

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам				Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Родничок»	«Радуга»	«Радость»	«Сказка»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	0	0	0	0	0	0
Готовность к школьному обучению	II	27 ч.-96%	28 ч.-100%		9 ч.-100%	64 ч.	98%
Условная готовность к школьному обучению	III	1 ч.- 10 %	0		0	1 ч.	2%
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0		0	0	0

Таблица 8

Результаты по методике Керн - Иерасик (здание: ул. Дзержинского, д. 8):

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам	Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Чиполлино»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	0	0	0
Готовность к школьному обучению	II	10 ч.-100%	10 ч.	100%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0

Таблица 9

Результаты по методике Керн - Иерасик (здание: ул. Интернациональная, д.39а)

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам			Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Затейники»	«Пчелки»	«Незабудки»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	17ч.-81%	20ч.-77%	9ч.-90%	46ч.	81%
Готовность к школьному обучению	II	4 ч.-19%	6 ч.-23%	1 ч.-10%	11 ч.	19%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0	0

По общему итогу диагностики можно сделать следующие выводы:

1. На момент диагностики **уровень АБСОЛЮТНОЙ ГОТОВНОСТИ** имеют 10 дошкольников, что составляет 8%.
2. **Уровень ГОТОВ** имеют 131 дошкольника, что составляет 71%.
3. **УСЛОВНО ГОТОВЫХ** к школьному обучению 1 человек (0,7%).
4. **НЕ ГОТОВЫХ** к школьному обучению выявлено 3 ребенка, что составляет 2,3%.

У данных дошкольников наблюдаются отклонения в нервно – психологическом развитии, снижены темпы развития и обучения, наблюдаются трудности формирования отдельных сфер познавательного развития. Дошкольники частично воспринимают предложенные задания, допускают существенные ошибки в их выполнении. Неадекватно оценивают свою работу и неадекватно относятся к оценке других людей. Преобладает эмоционально – отрицательное поведение в образовательной деятельности. С целью дальнейшего определения образовательной программы дети направлены на ТПМПк.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

В течение 2024 учебного года велась работа по совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг:

- 3) создан развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование – центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг.

- 2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО,

обеспечивающего современное качество образовательных услуг путем проведения различных форм, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного апробирования родителями (законными представителями) деятельности в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании, где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в гостиных, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик;

3) Велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг посредством использования активных форм инструктивно-методической работы;

4) все педагоги приняли участие в проведении открытого просмотра образовательных ситуаций в начале и в конце года по основной и дополнительным образовательным программам;

5) организован цикл проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования – 100%.

Вывод: освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, в том числе и адаптированной программы, составляет – 96,5%. Освоение программы воспитанниками в целом является типичным, характерным для категории детей возрастной группы.

В течение 2024 года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

3) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование – центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа

в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного участия родителей (законных представителей) в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании, где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) Велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг посредством использования активных форм инструктивно-методической работы;

4) все педагоги приняли участие в проведении открытого просмотра образовательных ситуаций в течение учебного года по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

5) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг.

6) На заседании педагогического совета (протокол №2 от 15.02.2024) работников МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: ул. Северная, дом 9а) по теме: **«Речевое развитие дошкольников. Особенности современных форм, методов работы по развитию речи».**

М.И.Шульц, методист представила результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности»;

А.А.Винявская провела с педагогами деловую игру по теме «Развитие речи дошкольников» (повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста);

О.В.Студеникина, воспитатель представила опыт работы по «Организации РППС – как важное условие развития речи»;

Е.Н.Чуприна, воспитатель раскрыла тему: «Проектная деятельность как средство коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»;

Винявская А.А. подготовила и представила педагогам информацию об организации коррекционной работы воспитателя по формированию лексико-грамматического строя речи старших дошкольников, в рамках взаимодействия с учителем-логопедом;

К.В.Бондар, педагог-психолог, О.И.Даминова, учитель – логопед, Сухина Е.В., учитель-логопед провели мастер-класс для педагогов «Технология тимбилдинга как форма работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста».

На заседании педагогического совета (протокол №2 от 29.11.2024) работников МАОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: ул. Северная, дом 9а) по теме: «Работа по развитию мелкой моторики в системе здоровьесберегающих технологий»:

Е.Н.Горячева, старший методист представила результаты тематического контроля «Современные здоровьесберегающие технологии»;

Даминова О.И., учитель – логопед, подготовила выступление на тему «Развитие моторики в онтогенезе», где ею была рассмотрена проблема развития мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями. Перечислены основные этапы онтогенеза двигательных реакций ребенка. Приведены некоторые приёмы для развития мелкой моторики пальцев рук.

А.А.Винявская, воспитатель, представила опыт работы «Копилка нейроигр» по использованию нейроигр с детьми группы компенсирующей направленности.

Е.Ю.Потамоснева, инструктор по физической культуре, подготовила и представила материал «Развитие крупной моторики на занятиях по физической культуре в ДОУ», в своем докладе обозначила, что крупная моторика включает в себя упражнения, которые требуют использования больших групп мышц, таких как бег, прыжки, метание мяча или игры на открытом воздухе. Эти активности помогают развивать силу, выносливость и координацию движений. Показала воспитателям какие формы работы на развитие крупной моторики можно использовать с детьми в группах.

И.В.Халилова, инструктор по физической культуре (плавание), подготовила материал для педагогов на тему: «Развитие крупной моторики в воде», также презентовала воспитателям свой опыт работы по данному направлению.

На заседании педагогического совета (протокол №3 от 14.02.2024год) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: ул.Дзержинского, дом 8) по теме «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников»:

Методист Храмцова Л.П. представила результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности»;

Педагоги представили опыт работы по развитию речи (доклад/презентация):

- Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников:

- «дидактическая игра» – одна из форм обучаемого воздействия на ребенка (воспитатель Боровинская Н.А.).

- Современные формы и методы работы в дошкольного образовательного учреждения по развитию речи детей дошкольного возраста (воспитатель Родюкова Наталья Александровна).

- Использование ЛЕГО-технологии в речевом развитии (воспитатель Парфенова Лия Айратовна).

На заседании педагогического совета (протокол №3 от 13.02.2024) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: ул. Интернациональная, дом 39а) по теме «Речевое развитие дошкольников. Особенности современных форм, методов работы по развитию речи»:

Методист Горячева Е.Н. представила результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности»;

Творческая группа по направлению «Речевое развитие» (учитель-логопед Кузнецова Е.В., Малашевская Е.И., воспитатель Заляева И.Р.. провели деловую игру для педагогов «Развитие речи дошкольников» (повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста)

Представление опыта работы по развитию речи (доклад/презентация):

- Современные технологии речевого развития дошкольников (воспитатель Каримова Е.Г.)

- Роль мелкой моторики в речевом развитии детей раннего возраста (воспитатель Заляева И.Р.)

- Звуковая культура речи как один из важных аспектов речевого развития детей дошкольного возраста (учитель-логопед Кузнецова Е.В.)

В рамках обмена опытом между корпусами представлена технология тимбилдинга как форма работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста (педагог-психолог Бондар К.В., учитель – логопед Даминова О.И., учитель – логопед Сухинина Е.В.).

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую образовательному стандарту – 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В 2024 году усовершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;
- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение «Дня здоровья» в рамках «Недели здоровья», деятельность детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей;
- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре (на улице) занимаются скандинавской ходьбой;
- проводились профилактические мероприятия: система закаляющих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;
- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;
- открыта соляная комната для воспитанников.

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);
- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;
- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, общий и групповые чаты посредством мессенджера Viber.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в 2024 году осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Первая помощь при укусах насекомых», «Профилактика заболеваний ОРВИ и ГРИПП». «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей» «Первая помощь при переохлаждении», «Здоровье наших малышей. Гриппу – нет!», «Помогите ребенку расти здоровым», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Организация спортивного уголка дома», «Влияние пения

на здоровье детей», «Здоровье наших малышей. Как избежать укуса клеща», «Первая помощь при солнечных ожогах», «Репелленты для детей», «Мама, папа, я – велосипедная семья!», «Спортивный уголок дома».

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль «Современные здоровьесберегающие технологии»;

На заседании педагогического совета (протокол №2 от 27.11.2024) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: ул.Дзержинского, дом 8) по теме «Работа по развитию мелкой моторики в системе здоровьесберегающих технологий».

- Результаты тематического контроля «Система здоровьесберегающих технологий» представила методист Храмцова Л.П.

Представили опыт работы:

- Мастер-класс по теме: «Аквагимнастика: здоровьесберегающая образовательная технология для развития мелкой моторики рук детей». Неничас Виктория Ивановна, инструктор по физической культуре (плавание)

-Консультация «Работа по развитию мелкой моторики в системе здоровьесберегающих технологий». Каримова Эльза Насибуловна, воспитатель

-Консультация «Развитие графомоторных навыков у дошкольников и детей с ОВЗ». Соловьева Вероника Станиславовна, учитель-логопед

-Мастер-класс по теме: «Музыкально – ритмическая деятельность, как условие развития крупной и мелкой моторики дошкольника, посредством нейроигры». Рысаева Алина Минуловна, музыкальный работник

На заседании педагогического совета (протокол №2 от 28.11.2024) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме «Работа по развитию мелкой моторики в системе здоровьесберегающих технологий» педагоги (здание: улица Интернациональная, дом 39а) представили опыт работы:

- Савицких Н.Б., музыкальный руководитель, показала мастер-класс по теме «Музыкально-ритмическая деятельность как условие развития крупной и мелкой моторики дошкольника»;

Представление опыта работы: доклад/презентация

- «Разностороннее и разноуровневое физическое развитие воспитанников (развитие мелкой моторики, крупной моторики, координации), (Калачей Н.А., инструктор по физической культуре)

- «Аквагимнастика: здоровьесберегающая образовательная технология для развития мелкой моторики рук», (Кленова Т.В., инструктор по физической культуре)

- «Нейроигры как здоровьесберегающая технология в ДОУ», (Каримова Е.Г., воспитатель)

- «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» (Малашевская Е.И., учитель-логопед)

Методист Первушина О.А. ознакомила с результатами тематического контроля по теме «Современные здоровьесберегающие технологии»

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 «Росинка» способствует также и развитие спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеются в трех зданиях: физкультурные площадки, бассейны, физкультурные залы, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 3-х.

Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет: в 2024 году – 627 ребенка (78%) (в 2023 году – 524 ребенка (58%), что больше на 20% в сравнении с 2023 годом.

Воспитанники учреждения принимают участие в спортивных соревнованиях: в апреле 2024 года воспитанники приняли участие в соревнованиях «Губирнаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций, в 2024 году воспитанники приняли участие в X Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в возрасте от 6 лет принимали участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2 этапа:

Март 2024 года – 63 воспитанников;

Декабрь 2024 года – 42 воспитанников.

Всего приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» за 2024 год 105 воспитанников, что составляет 59,3%. По результатам сдачи норм ГТО в 2024 году воспитанникам было присвоено 53 золотых, 24 серебряных и 16 бронзовых значков отличия.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2 полугодии 2023/2024 учебного года и 1 полугодии 2024/2025 учебного года во время образовательного процесса, оформленных актом по форме -2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2024 – 44,03%, (больше показателя за 2023 год -38,8% на 5%, в 2022 году – 37,2% в 2021 году – 37,1%, в 2020 году – 36,8%).

Результаты, отраженные в муниципальном мониторинге деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города представлены в таблице.

Таблица 10

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья воспитанников	Наличие
	создание условий для выполнения натуральных норм питания	Отсутствие нарушений и замечаний
	Динамика среднего показателя заболеваемости	Ниже среднего показателя по городу
	Отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие
	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности от общего числа воспитанников образовательной организации	78%
	Эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Увеличение показателя индекса здоровья на 5%
	Развитие спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного	Да

	инвентаря)	
	Наличие секций и кружков спортивной направленности	4

Успешность адаптации к изменению условий жизни

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (в соответствии с муниципальным заданием воспитанников в возрасте до 3 лет - 176) внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждение: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них физических и волевых качеств.

3.3. Дополнительное образование

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена РППС отвечающая предъявляемым требованиям.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в 2024 году - 625 детей, что составляет 78,2% от общего числа воспитанников. Охват дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности - 372 детей (46,4%).

Согласованы с учредителем и утверждены руководителем тарифы на 25 платные образовательные услуги.

Информация о дополнительных услугах представлена в таблице 11.

Таблица 11

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе

№ п/п	Наименование услуг	Продолжительность занятий
Предоставление услуги художественно - эстетической направленности		
1	Проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей «Ритм»	30 минут
2	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ка»	30 минут
3	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»	30 минут
4	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебные ладошки»	30 минут
5	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»	30 минут
6	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей «Конфетти»	30 минут
7	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Забавушка»	30 минут
8	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Очумелые ручки»	30 мин
9	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная глина»	30 мин
Предоставление услуги спортивно - оздоровительной направленности		
10	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Плавание»	30 минут
11	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Быть здоровым»	30 минут
12	Проведение занятий по профилактике и коррекции различных заболеваний, повышение их функциональных возможностей «Фитболл -гимнастика»	30 мин
13	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматист»	30 мин
Предоставление услуги познавательно-речевой направленности		
14	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей «Мир сенсорный комнаты - чудеса на песке»	30 минут
15	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Уроки логопеда»	30 минут
16	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки леса»	30 минут
17	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Читайка»	30 минут
18	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Занимательная математика»	30 минут
19	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Я сам»	30 минут
20	Проведение занятий на основе компьютерных технологий «Архимед»	30 минут
21	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника и Лего-конструктор»	30 минут
22	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Говорящие пальчики»	30 минут
Организация досуговых мероприятий		
23	Организация досуговых мероприятий для детей «Именинник»	60 минут
Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста		
24	Проведение занятий по оздоровлению детей (галотеропия) «Соляная комната»	15минут
Изготовление и реализация кислородных коктейлей		
25	Изготовление и реализация «Кислородный коктейль»	

Опрос показал, что степень потребности жителей микрорайона в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны не только воспитанникам Организации.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в 2024 году составляло – 1822 договоров.

Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в детском саду, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Таблица 12

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня (ул. Северная, д. 9а.)

№ п/п	Статус конкурса	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.	2022/ 2023 уч.г.	2023/ 2024 уч.г.	2024/ 2025 уч.г.
1.	Городской	41	36	60	113	115	120	125
2.	Региональный	31	18	51	78	80	87	88
3.	Всероссийский	75	54	146	189	193	162	168
4.	Международный	65	34	122	135	56	58	62

Таблица 13

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня (ул. Дзержинского, д.8)

№ п/п	Статус конкурса	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.	2022/ 2023 уч.г.	2023/ 2024 уч.г.	2024/ 2025 уч.г.
1.	Городской	41	36	60	113	202	213	84
2.	Региональный	31	18	51	78	89	91	48
3.	Всероссийский	75	54	146	189	115	162	97
4.	Международный	65	34	122	135	141	78	28

Таблица 14

Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня (ул. Интернациональная, д. 39а.)

№ п/п	Статус конкурса	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г.	2022/ 2023 уч.г.	2023/ 2024 уч.г.	2024/ 2025 уч.г.
1.	Городской	41	36	60	113	202	213	148
2.	Региональный	31	18	51	78	89	91	31
3.	Всероссийский	75	54	146	189	115	162	97
4.	Международный	65	34	122	135	141	78	17

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2024 году стали победителями и

призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2024 календарный год
(здание: ул. Дзержинского, д. 8)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия, имя воспитанника	Уровень мероприятия (институциональный, муниципаль-ный, региональный, всероссийский, международ-ный)	Форма участия (очно/дистанц ионно)	Наименование мероприятия	Наименова ние подтвержда ющего документа	Дата участия (месяц, год)
1	Назарова С.Б., учитель-логопед	Абзалов Родион	Всероссийский	Дистанционное участие.	Центр культуры «Спутник+». «Там, где живет Новый год»	Диплом 1 степени	Январь 2024
		Филиппова Анастасия	Региональный	Дистанционное участие	«Моя Югра». »Культура моего народа»	Диплом 1 место	Июнь 2024
		Миннуллина Регина	Региональный	Дистанционное участие.	«Моя Югра». «Сказки Пушкина»	Диплом 2 место	Июнь 2024
		Кусайло Ксения	Всероссийский	Дистанционное участие.	Конкурс «Мудрая сова». «Мой домашний питомец» -	Диплом 1 место	Июнь 2024
		Абзалов Родион	Институцио- нальный	Очное участие	«Любимой маме посвящается»	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
		Абзалов Родион	Всероссийский	Дистанционное участие.	Конкурс чтецов. «Как прекрасно слово «мама»»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
		Филиппова Анастасия	Всероссийский	Дистанционное участие.	Конкурс чтецов. «Как прекрасно слово «мама»»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
2	Носаева Н.С., учитель-логопед	Ибрагимова Аиша	Муниципальный «Маленькая осень»	Очный	Конкурс чтецов «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Бейбулатова Малика	Муниципальный «Маленькая осень»	Очный	Конкурс рисунков «Грибная пора»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Эльдарова Аиша	Муниципальный МАДОУ ДС № 41	Очный	Конкурс рисунков «Осенние фантазии»	Диплом 2 степени	2024

МАОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

3	Галиуллина Д.А., Музыкальный руководитель	Ханова Лилия	«Росинка» Всероссийский	дистанционное	Конкурс для детей «Уж небо осенью дышало»	Лауреат 1 степени	Ноябрь, 2024год
		Ким Павел	Всероссийский	дистанционное	Конкурс для детей «Как прекрасно слово мама!»	Лауреат 1 степени	Декабрь, 2024 год
		Галиуллина Эльвина	Муниципальный	очное	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь, 2024год
		Ансамбль «Росинка»	Муниципальный	очное	Фольклорный фестива ль «Звучи, душа народная!»	Лауреат 3 степени	Октябрь, 2024год
		Ансамбль «Росинка»	Муниципальный	очное	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Лауреат 1 степени	Ноябрь, 2024год
		Галиуллина Эльвина	На уровне МАОУ	очное	Конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 2 степени	Октябрь, 2024
		Галиуллина Д.А	Международный	дистанционное	Международный фестиваль «Движение вверх»	Лауреат 1 степени	Октябрь, 2024год
4	Рысаева А.М., муз. руководитель	Танцевальная группа «Звездочки»	Международный конкурс	Дистанционны й	Творческий фестиваль «Движение вверх»	Лауреат 2 степени	октябрь, 2024год
		Вастаев Максим	На уровне МАОУ	Очное	Конкурс для детей «Осенние фантазии»	Лауреат 2 степени	октябрь, 2024 год
		Вастаев Максим	Муниципальный конкурс	Очное	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	октябрь, 2024 год
		Галиуллина Эльвина, Дадавова Малика	Муниципальный конкурс	Очное	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!»	Лауреат 3 степени	октябрь, 2024 год
		Ансамбль «Росинка»	Муниципальный конкурс	Очное	Конкурс Детского творчества	Лауреат 1 степени	ноябрь, 2024 год

МАОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					«Созвездие талантов»		
		Рысаев Эмиль	Региональный конкурс	Дистанционное	Конкурс "Ярмарка любимых игр"	Лауреат 3 степени	ноябрь, 2024 год
		Родюкова Мирослава	Всероссийский конкурс	Дистанционное	Творческий конкурс «Как прекрасно слово мама!»	Лауреат 1 степени	декабрь, 2024 год
5	Курбангали-ева С.Х., педагог дополнительного образования	Белоусова Мария	Муниципальный	Очно	Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Грамота (2 место)	Февраль, 2024 год
		Пащенко Василиса	Муниципальный	Очно	Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (1 место)	Март, 2024 год
		Литвинчук Амина	Муниципальный	Очно	Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (1 место)	Март, 2024 год
		Рогозная Маргарита	Муниципальный	Очно	Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (1 место)	Март, 2024 год
		Овсейко Илья	Муниципальный	Очно	Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (2 место)	Март, 2024 год
		Бобровская Арина	Муниципальный	Очно	Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (2 место)	Март, 2024 год
		Ахметьянов Тимур	Муниципальный	Очно	Конкурс чтецов на	Грамота (2	Март, 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					английском языке, посвящённый международному женскому дню	место)	
	Корепанов Савелий	Муниципальный	Очно		Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (3 место)	Март, 2024 год
	Абдуллина Кира	Муниципальный	Очно		Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (3 место)	Март, 2024 год
	Абсалямова Ева	Муниципальный	Очно		Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (3 место)	Март, 2024 год
	Корепанов Вячеслав	Муниципальный	Очно		Конкурс чтецов на английском языке, посвящённый международному женскому дню	Грамота (3 место)	Март, 2024 год
	Каргина Арина	Всероссийский	Дистанционно		Конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы»	Диплом (1 место)	Сентябрь, 2024 год
	Хамитова Салиха	Региональный	Дистанционно		Конкурс «Добрая осень»	Диплом (2 место)	Сентябрь, 2024 год
	Очилова Хаджар	Муниципальный	Очно		Конкурс «Осенние фантазии»	Диплом (2 место)	Октябрь, 2024 год
	Хассанова Бэлла	Всероссийский	Дистанционно		Конкурс ко дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	Диплом (3 место)	Октябрь, 2024 год
	Агаева Мадина	Всероссийский	Дистанционно		Конкурс «Мой	Диплом (1	Октябрь, 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					золотой человек»	место)	
		Цибрик Вячеслав	Всероссийский	Дистанционно	Конкурса ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом (3 место)	Октябрь, 2024 год
		Филиппова Анастасия	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс «Если хочешь быть здоровым»	Диплом (1 место)	Октябрь, 2024 год
		Соколов Михаил	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс "Осенняя пора"	Диплом (2 место)	Октябрь, 2024 год
		Филиппова Анастасия	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс "Осеннее волшебство"	Диплом (2 место)	Октябрь, 2024 год
		Закиева София	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс "Мой пушистый друг"	Диплом (1 место)	Октябрь, 2024 год
		Ханова Лилия	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс ко дню отца "Папа может"	Диплом (1 место)	Октябрь, 2024 год
		Филатов Александр	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс "Мой папа – моя опора"	Диплом (1 место)	Октябрь, 2024 год
		Игнатьева Ева	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек "Дорогие бабушка и дедушка!"	Диплом (2 место)	Октябрь, 2024 год
		Насимзода Юсуф	Муниципальный	Очно	Конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Диплом (2 место)	Ноябрь, 2024 год
6	Телякова Л.Ф., воспитатель	Шарафутдинова Диана	институциональный	очно	Конкурс «Осенние фантазии». Поделка «Осень в лесу»	Диплом 1 степени	2024год
		Галиуллина Эльвина	институциональный	очно	Конкурс «Осенние фантазии». Рисунок «Золотая осень»	Диплом 1 степени	2024год
		Галиуллина Эльвина	институциональный	очно	Конкурс «Кормушка для птиц»	Грамота 1 степени	2024год
		Галиуллина Эльвина	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Волшебная кисть»	Диплом 1 степени	2024год
7	Бурлак Н.Л.,	Баширзаде Милана	Институцио-	Очно	Конкурс «Осенние	МАДОУ	Диплом

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

	воспитатель		нальный		фантазии». Рисунок «Золотая осень»	Д.С. № 41	2 место Сентябрь
		Гиесова Хаджар	Институциональный	Очно	Конкурс «Осенние фантазии». Поделка «Осень в лесу»	МАДОУ Д.С. № 41	Диплом 3 место Сентябрь
		Мельхер Эрик	Институциональный	Очно	Конкурс "Мой пушистый друг"	МАДОУ Д.С. № 41	Диплом 2 место Ноябрь
		Нуриева Милана	Институциональный	Очно	Конкурс «Кормушка для птиц	МАДОУ Д.С. № 41	Диплом 3 место Декабрь
8	Соловьева В. С., учитель-логопед	Корепанов Вячеслав	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Диплом 1 место	Май 2024
		Ахметьянова Алина	Всероссийский	Дистанционно	Творческий конкурс «В этот День Победы...»	Диплом 1 место	Май 2024
		Ахметьянова Алина	Институциональный	Очно	Творческий конкурс «Краски Великой Победы...»	Диплом 2 место	Май 2024
		Корепанов Вячеслав	Всероссийский	Дистанционно	Творческий конкурс «В этот День Победы...»	Диплом 1 место	Май 2024
		Галиастанов Адель	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 3 место	Май 2024
		Ахметьянова Алина	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 1 место	Май 2024
		Матросова Анна	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс декоративно-прикладного	Диплом 1 место	Май 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

				творчества «Волшебство в моих руках»		
	Матросова Анна	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Моя Югра» Номинация: «День Победы глазами ребенка»	Диплом 1 место	Май 2024
	Галиастанов Арьян	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 1 место	Май 2024
	Гизатуллин Амир	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 2 место	Май 2024
	Корневская Злата	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 2 место	Май 2024
	Павлова Анастасия	Муниципальный	Очно	Конкурс «Маленькая весна»	Диплом 1 место	Март 2024
	Матросова Анна	Муниципальный	Очно	Конкурс «В защиту хвойных деревьев»	Диплом 2 место	Январь 2024
	Павлова Анастасия	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 1 место	Май 2024
	Гончарова Виктория	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2024
	Сатторов Али	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 место	Октябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

	Сатторов Али	Всероссийский	Дистанционно	Творческий конкурс «Мамино сердце»	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
	Куприянова Алиса	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс открыток «Дорогие бабушка и дедушка»	Диплом 2 место	Октябрь 2024
	Куприянова Алиса	Институциональный	Очно	Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Диплом 2 место	Ноябрь 2024
	Бращук Артемий	Всероссийский	Дистанционно	Творческий конкурс «Моя любимая пора»	Диплом 3 место	Октябрь 2024
	Каргина Василиса	Институциональный	Очно	Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
	Гончарова Виктория	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Диплом 2 место	Декабрь 2024
	Павин Гордей	Институциональный	Очно	Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
	Байгубакова Зарина	Муниципальный	Очно	Конкурс «Маленькая осень»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
	Гончарова Виктория	Институциональный	Очно	Конкурс «Кормушка для птиц»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
	Каргина Василиса	Институциональный	Очно	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
	Майер Семен	Всероссийский	Дистанционно	Творческий конкурс «Волшебная кисть»	Диплом 2 место	Декабрь 2024
	Мусин Амир	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
	Мусин Амир	Муниципальный	Очно	Конкурс «Маленькая зима»	Диплом 2 место	Январь 2024
	Мусин Амир	Всероссийский	Дистанционно	Творческий конкурс «Педагогам от всей души!»	Диплом 2 место	Октябрь 2024
	Мусин Амир	Всероссийский	Дистанционно	Конкурс новогодних	Диплом 1	Декабрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					поделок «К Новому году готовы!»	место	
9	Вастаева А.Т., учитель-логопед	Доронин Мирон	Институциональный	Очный	Конкурс «Мама, сколько в этом слове»	Диплом 3 степени	Март 2024 год
		Кузнецова Дария	Институциональный	Очный	Конкурс «Мама, сколько в этом слове»	Диплом 3 степени	Март
		Галиуллина Элиза	Муниципальный	Очный	Конкурс рисунков «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2024 год
		Ягудин Давид	Муниципальный	Очный	Декоративно-прикладное искусство «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь
		Шакин Константин	Муниципальный	Очный	Конкурс рисунков «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь
		Родюков Артем	Муниципальный	Дистанционный	«Северное сияние»	Диплом 1 степени	Июль
		Столбова Вероника	Муниципальный	Дистанционный	«Северное сияние», номинация «С Днем Победы»	Диплом 1 степени	Май
		Хасанова Элина	Муниципальный	Дистанционный	«Северное сияние», номинация «Превращение моей ладошки»	Диплом 1 степени	Март
		Пазиев Вячеслав	Муниципальный	Дистанционный	«Северное сияние», номинация «С Новым годом»	Диплом 1 степени	Январь
		Мельхер Эрик	Муниципальный	Дистанционный	«Северное сияние», номинация «Букет для любимой мамы»	Диплом 1 степени	Март
		Кузнецова Дария	Муниципальный	Дистанционный	«Северное сияние», номинация «Весна-красна»	Диплом 1 степени	Март

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Пазиев Вячеслав	Региональный	Дистационный	«Северное сияние», номинация «С Новым годом»	Диплом 1 степени	Январь
		Галиуллина Элиза	Региональный	Дистационный	«Северное сияние», номинация «Правила дорожного движения»	Диплом 1 степени	Март
		Хасанова Элина	Региональный	Дистационный	«Моя Югра», номинация «Мой любимый город»	Диплом 1 степени	Апрель
		Баскакова Владислава	Региональный	Дистационный	«Моя Югра», номинация «Мой любимый город»	Диплом 3 степени	Апрель
		Столбова Вероника	Региональный	Дистационный	«Моя Югра», номинация «Правила дорожного движения»	Диплом 1 степени	Июнь
		Хасанова Элина	Региональный	Дистационный	«Моя Югра», номинация «Весна идет»	Диплом 1 степени	Апрель
		Пащенко Василиса	Всероссийский	Дистационный	Творческий конкурс, «Сладкий подарок»	Диплом 1 степени	Июль
		Вастаев Максим	Всероссийский	Дистационный	Творческий конкурс, «Арбузный летний дождь»	Диплом 1 степени	Август

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Столбова Вероника	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс, «Любимая семья»	Диплом 1 степени	Июль
		Бобоев Ахмад	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс, «Невероятные животные»	Диплом 1 степени	Июнь
		Рысаев Эмиль	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс, «Моя страна - Россия»	Диплом 2 степени	Июнь
		Вастаев Максим	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс, «Я бы строить дом пошел»	Диплом 1 степени	Август
		Ким Павел	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс, «Я моряк»	Диплом 1 степени	Июль
		Бобоев Ахмад	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс, «Арбузная сказка»	Диплом 1 степени	Август
		Рысаев Эмиль	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс «Удивительные сны»	Диплом 1 степени	Июль
		Шакин Константин	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс «Пока лето»	Диплом 2 степени	Август

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Баскакова Владислава	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	Диплом 1 степени	Июль
		Вастаев Максим	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс «Герои сказок »	Диплом 1 степени	Ноябрь
		Романцов Марк	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс «Зимние птицы»	Диплом 1 степени	Ноябрь
		Гисова Хаджар	Всероссийский	Дистанционный	Творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024 год
10	Андрющенко Е.В., воспитатель	Ульмаскулов Данир	Региональный	Очное участие	«Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октября 2024
		Нематов Азиз	Региональный	Очное участие	«Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октября 2024 г.
		Кожокарь Агата	Муниципальный	Очное участие	«Осенняя фантазия»	Диплом 1 место	Октября 2024 г.
		Нурумбаев Роберт	Всероссийский	Дистанционное участие	«Яркий мамин праздник-8 марта»	Диплом 1 степени	Март 2024 г.
		Нурумбаев Роберт	Всероссийский	Дистанционное участие	«Яркий мамин праздник-8 марта»	Диплом 3 степени	Март 2024 г.
		Воскресенский Махаил	Всероссийский	Дистанционное участие	«Яркий мамин праздник-8 марта»	Диплом 2 степени	Март 2024 г.
		Дадавова Малика	Муниципальный	Очное участие	«Краски Великой Победы»	Диплом 3 место	Май 2024 г.
		Кожокарь Агата	Региональный	Очное участие	«Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2024 г.
		Нематов Азиз	Региональный	Очное участие	«Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2024 г.
		Цибрик Вячеслав	Региональный	Очное участие	«Времена года»	Диплом 1	Февраль

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					«Маленькая зима»	степени	2024 г.
		Агаева Мадина	Региональный	Очное участие	«Времена года» «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2024 г.
		Кожокарь Агата	Муниципальный	Очное участие	«Моя семья»	Диплом 2 место	Октябрь 2024 г.
		Цибрик Вячеслав	Региональный	Дистанционное участие	«Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 3 степени	Сентябрь 2024 г.
		Цибрик Вячеслав	Муниципальный	Очное участие	«Мама, сколько в этом слове»	Диплом 2 место	Октябрь 2024 г.
		Нуриев Глеб	Муниципальный	Очное участие	«Кормушка для птиц»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
11	Гусейнова М.К., воспитатель	Гусейнова М.К. воспитатель	Всероссийский	дистанционно	IV Международный Фестиваль профессиона льного мастерства	Диплом победителя	Ноябрь 2024
12	Чаузова Ю.В., Воспитатель	Муслимов Тимур	Региональный	Дистанционное участие.	«Моя Югра» «каждый день лета как праздник»	Диплом 1 степени	Июль 2024
		Ханова Лилия	Всероссийский	Дистанционное участие	«ВШДА». »Мой любимый снеговик»	Диплом 2 место	Январь 2024
		Бобоев Ахмад	Всероссийский	Дистанционное участие.	«ВШДА». »Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	Январь 2024
		Вастаев Максим	Всероссийский	Дистанционное участие	«ВШДА». »Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	Январь 2024
		Сардин Вадим	институциональный	Очное	«Краски великой победы»	Диплом 3 место	Май 2024
		Булашев Григорий	институциональный	Очное	«Краски великой победы»	Диплом 1 место	Май 2024
		Сардин Вадим	муниципальный	Очное	«Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 место	Январь 2024
		Тюрин Марк	Всероссийский	Дистанционное участие	«ВШДА» «Осенняя пора»	Диплом 2 место	Октябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Сардин Вадим	Всероссийский	Дистанционное участие	«ВШДА» «Лесные сюрпризы»	Диплом 3 место	Сентябрь 2024
		Павина Пелагея	муниципальный	Очное	«Времена года» «Маленькая Осень»	Диплом 1 место	Сентябрь 2024
		Сардин Вадим	институциональный	Очное	«Мама, сколько в этом слове...»	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
		Тюрин Марк	институциональный	Очное	«Мама, сколько в этом слове...»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
		Пелевина Елизавета	институциональный	Очное	«Осенние фантазии»	Диплом 3 место	Октябрь 2024
		Тюрин Марк	институциональный	Очное	«Осенние фантазии»	Диплом 3 место	Октябрь 2024
		Шафигуллина Амалия	Всероссийский	Дистанционное участие	«ВШДА» «К новому году готовы»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
		Сардин Вадим	Всероссийский	Дистанционное участие	«ВШДА» «Мамино сердце»	Диплом 2 место	Ноябрь 2024
13	Платонова Т.В., воспитатель	Терсков Демид	региональный	дистанционно	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место	27.12.2024
		Бейбулатова Эльмира	региональный	дистанционно	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место	27.12.2024
		Пелевина Елизавета	институциональный	очно	Общесадовский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Диплом 1 место	18.11.2024
		Бейбулатова Эльмира	всероссийский	дистанционно	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом 1 место	26.12.2024
		Терсков Демид	всероссийский	дистанционно	Всероссийский детский конкурс	Диплом 1 место,	27.12.2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

				новогодних рисунков «1,2,3, елочка гори!»		
	Пелевина Елизавета	всероссийский	дистанционно	Всероссийский детский конкурс новогодних рисунков «1,2,3, елочка гори!»	Диплом 1 место,	27.12.2024
	Терсков Демид	международный	дистанционно	детский конкурс зимних рисунков и поделок «Надежды России»	Диплом 2 место	28.12.2024
	Пелевина Елизавета	региональный	дистанционно	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место	24.01.2024
	Мельхер Давид	региональный	дистанционно	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место	24.01.2024
	Бейбулатова Эльмира	региональный	дистанционно	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место	25.01.2024
	Байгубаков Шамиль	региональный	дистанционно	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место	26.02.2024
	Сидоренко Ульяна	региональный	дистанционно	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место	26.02.2024
	Сидоренко Ульяна	институциональный	очно	Общесадовский творческий конкурс Маленькая весна «Любимой маме	Диплом 2 степени	03. 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Пелевина Елизавета	муниципальный	очно	посвящается» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	01. 2024
		Бейбулатова Эльмира	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	01.2024
		Абдуразизов Тимур	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Лауреат 1 степени	03.2024
		Бейбулатова Эльмира	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Лауреат 1 степени	03.2024
		Буравцов Роман	Городской	Очное участие	Академия моды «Парадиз» Конкурс «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2024
14	Манухова О.С. Воспитатель	Байгубакова Зарина	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Творческий конкурс «Краски великой победы»	Диплом 1 место	Май 2024
		Баширзаде Исмаил	Региональный	Дистанционное участие.	Региональный конкурс «Моя Югра» «Символ года»	Диплом 1 место	Июль 2024
		Белоусова Мария	Всероссийский	Дистанционное участие.	ВШДА детский конкурс поделок «К Новому году готовы»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
		Белоусова Мария	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 2 Место	Сентябрь 2024
		Майер Семен	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Конкурс рисунков «Безопасный труд	Диплом 3 место	Сентябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

				глазами детей»		
	Буравцов Роман	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
	Байгубакова Зарина	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Конкурс рисунков «Моя семья»	Диплом 3 место	Ноябрь 2024
	Майер Семен	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Конкурс «Мама, сколько в этом слове...» Лучший рису-нок о маме.	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
	Байгубакова Зарина	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Конкурс «Мама, сколько в этом слове...» Лучший рисунок для мамы.	Диплом 2 место	Ноябрь 2024
	Брашук Артемий	МАДОУ Д/с №41 «Росинка»	Очное участие	Конкурс «Мама, сколько в этом слове...» Лучший подарок для мамы.	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
	Гончарова Виктория	Всероссийский	Дистанционное участие	ВШДА конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
	Буравцов Роман	Всероссийский	Дистанционное участие	ВШДА детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
	Куприянова Алиса	Всероссийский	Дистанционное участие	ВШДА детский творческий конкурс «Папа может!»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
	Байгубакова Зарина	Всероссийский	Дистанционное участие	ВШДА детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
	Багаев Давид	Всероссийский	Дистанционное	ВШДА конкурс	Диплом 1	Октябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

				участие	детских рисунков «Осенняя пора»	место	
		Майер Семен	Всероссийский	Дистанционное участие	ВШДА детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Диплом 1 место	Сентябрь 2024
		Бращук Артемий	Всероссийский	Дистанционное участие	ВШДА детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Диплом 1 место	Сентябрь 2024
		Соколов Михаил	Всероссийский	Дистанционное участие	ВШДА детский творческий конкурс к Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
		Бращук Артемий	Региональный	Дистанционное участие	Региональный конкурс Тюменской области номинация «Осенний креатив»	Диплом 2 место	Сентябрь 2024
		Белоусова Мария	Городской	Очное участие	Академия моды «Парадиз» Конкурс поделки «Маленькая осень»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
		Буравцов Роман	Городской	Очное участие	Академия моды «Парадиз» Конкурс Художественное слово «Маленькая осень»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
15	Кисеева Л.А., воспитатель	Бобоев Ахмад	Городской	Дистанционное участие	Конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Диплом 3 степени	Март 2024
		Шафигуллина Амалия	Региональный	Дистанционное участие	«Северное сияние», «Как я провел лето»	Диплом 1 место	Июль 2024
		Муслимов Тимур	Всероссийский	Дистанционное участие	Детский творческий конкурс ко дню Военно-морского флота «Я – моряк!»	Диплом 1 место	Июль 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Ким Павел	Институциональный	Очный	«Краски Вели-кой Победы»	Диплом 1 место	Май 2024
		Бобоев Ахмад	Институциональный	Очный	«Краски Великой Победы»	Диплом 2 место	Май 2024
		Муслимов Тимур	Городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Малень-кая зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2024
		Родюкова Мирослава	Городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Малень-кая зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2024
		Павина Пелагея	Городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Малень-кая зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2024
		Павина Пелагея	Институциональный	Очный	«Кормушка для птиц»	Диплом за 1 место	Декабрь 2024
		Павина Пелагея	Институциональный	Очный	«Мама, сколько в этом слове...» «На прогулке с мамой»	Диплом за 2 место	Ноябрь 2024
		Сардин вадим	Городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Малень-кая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2024
		Пелевина Елизавета	Институциональный	Очный	«Осенние фантазии» «Мухомор-чики»	Диплом за 2 место	Октябрь 2024
		Бобоев Ахмад	Институциональный	Очный	«Осенние фантазии» «Осень золотая»	Диплом за 1 место	Октябрь 2024
		Бобоев Ахмад	Всероссийский	Дистанционны й	«Осенняя пора»	Диплом за 2 место	Октябрь 2024
		Родюкова Мирослава	Всероссийский	Дистанционны й	Детский творческий конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом за 1 место	Октябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Шафигуллина Амалия	Всероссийский	Дистанционны й	Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Диплом за 2 место	Сентябрь 2024
16	Ковальская Ю.М., воспитатель	Ковальский С.А.	Всероссийский	Дистанционное участие.	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024
		Гизатуллин Амир	Региональный	Дистанционное участие	«Моя Югра». «Славим день победы»	Диплом 2 место	Май 2024
		Мусин Амир	Региональный	Дистанционное участие.	«Моя Югра». «Славим звездный космос»	Диплом 2 место	Июнь 2024
		Ковальский С.А.	Всероссийский	Дистанционное участие	Высшая школа делового администрирования. «Я читаю Пушкина»	Диплом 1 место	Февраль 2024
		Галиастанов Арьян	городской	очное. Участие	«Парадист» «Маленькая весна»	Диплом 1 место	Март 2024
		Павлова Анастасия	городской	Дистанционное участие	«Центр детского творчества»	Диплом 3 место	Декабрь 2024
17	Шугайбова Б.Д., Воспитаель	Аксенов Иван	Всероссийский	Дистанционное участие.	«Сладкая жизнь»	Диплом 1 место	Июль 2024
		Филиппова Анастасия	Муниципиальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая веса.»	Диплом 1 степени	Март 2024
		Кусайло Ксения	Муниципиальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая веса.»	Диплом 1 степени	Март 2024
		Тожиюоева Анна	Муниципиальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая веса.»	Диплом 1 степени	Март 2024
		Филатов Александр	Муниципиальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая веса.»	Диплом 1 степени	Март 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Кусайло Ксения	Муниципальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая осень.»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Миннуллина Регина	Муниципальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая осень.»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Султанов Арслан	Муниципальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая осень.»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Закиева София	Муниципальный	Очное участие	Академия моды «Paradise» «Маленькая осень.»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Миннуллина Регина	Институциональный	Очное участие	Конкурс чтецов «Любимой маме»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2024
		Ковальский Савелий	Институциональный	Очное участие	«Безопасный труд глазами детей.»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2024
		Миннуллина Регина	Институциональный	Очное участие	«Кормушка для птиц.»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024
		Закиева София	Институциональный	Очное участие	Осенние фантазии «Осенний гриб»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024
18	Пляскина Л.Я., воспитатель	Ярова Василиса	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мир животных. « Мои питомцы	Диплом 819-589954	Сентябрь 2024
		Гарт Иван	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Прощай лето»	Диплом 272129	Сентябрь 2024
		Ягудин Давид	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мир животных. « Мои питомцы»	Диплом 272379	Сентябрь 2024
		Баскакова Владислава	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мир животных. « Мои питомцы»	Диплом 272381	Сентябрь 2024
		Кузнецова Дария	всероссийский	дистанционно	Изобразительная творчество « Мир глазами ребенка»	RS 338-194169	Октябрь 2024
		Остапенко Евгения	всероссийский	дистанционно	Изобразительная	RS 338-	Октябрь

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

				творчество « Мир глазами ребенка»	194168	2024
	Пазиев Вячеслав	всероссийский	дистанционно	Декаративно – прикладное творчество « мир вокруг меня»	RS 338-128860	Октябрь 2024
	Байгубаков Рамиль	всероссийский	дистанционно	Изобразительная творчество « В мире животных»	RS 338-194-772	Октябрь 2024
	Галиуллина Элиза	МАДОУ № 41	очно	Конкурс рисунков «Осенние фантазии»	Диплом	Ноябрь 2024
	Доронин Мирон	МАДОУ № 41	очно	Декаративно – прикладное творчество «Грибное поле»	Диплом	Ноябрь 2024
	Бейбулатова Айша	МАДОУ г.Нижневартовск Д//С 41 « Росинка»	очно	«Осенние фантазии» - конкурс поделок	Грамота	Ноябрь 2024
	Пазиев Вячеслав	МАДОУ г.Нижневартовск Д//С 41 « Росинка»	очно	Конкурс рисунков «Мама, сколько в этом слове...»	Грамота	Ноябрь 2024
	Баскакова Владислава	МАДОУ г.Нижневартовск Д//С 41 « Росинка»	очно	Конкурс « Кормушка для птиц»	Грамота	Декабрь 2024
	Цибрик Влад	МАДОУ г.Нижневартовск Д//С 41 « Росинка»	очно	Конкурс чтенцов « Мой папа- лучшее всех»	Грамота	Февраль 2024
	Каримова Полина	МАДОУ г.Нижневартовск Д//С 41 « Росинка»	очно	Конкурс чтенцов « Мой папа- лучшее всех»	Грамота	Февраль 2024
	Овсейко Илья	Городской	Очно	Художественное слова « Лето»	Диплом 1 степени	Июнь 2024
	Литвинчук Амина	Городской	Очно	Декаративно-прикладное искусство « Летом»	Диплом 1 степени	Июнь 2024
	Бобровская Арина	Городской	Очно	Художественное слова	Диплом 1	Июнь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					« Подарок лето»	степени	
		Овсейко Илья	Региональный	Дистанционно	Моя Югра «Помним - гордимся!»	Диплом 1 степени	Май 2024
		Пащенко Василиса	Региональный	Дистанционно	Моя Югра – «Огонь памяти»	Диплом 1 степени	Май 2024
		Хамитов Мухаммадумар	Региональный	Дистанционно	День Победы глазами ребенка	Диплом 1 степени	Май 2024
		Коржавин Максим	Всероссийский	Дистанционно	Памяти неизвестного солдата-посвящается	Диплом 1 степени	Май 2024
		Литвинчук Амина	Муниципальный	Очно	Художественное слово « Январь»	Диплом 1 степени	Января 2024
		Цибрик Влад	Городской	Очно	Художественное слово « Капель»	Диплом 1 степени	Апрель 2024
		Бобровская Арина	Городской	Очно	Художественное слово « Сельская песня»	Диплом 1 степени	Апрель 2024
		Овсейко Илья	Городской	Очно	Безопасность глазами детей	Диплом 1 степени	Март 2024
19	Цымбал К.С., воспитатель	Садыкова Мария	Региональный	дистанционно	Конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место	14.05.2024
		Рысаев Эмиль	МАДОУ ДС 41	очное	Конкурс «Краски Великой победы»	Диплом участника	14.05.2024
		Шиманский Юрий	МАДОУ ДС 41	очное	Конкурс «Краски Великой победы»	Диплом 3 место	14.05.2024
		Литвинчук Амина	муниципальный	Очное	Конкурс «Маленькая Весна»	Диплом Лауреат 1 степени	Март 2024
		Цибрик Владислав	муниципальный	Дистанционно	Конкурс «Моя мама лучшее всех»	Диплом участника	Март 2024
		Остапенко Евгения	МАДОУ ДС 41	очное	Конкурс «Осенние фантазии»	Диплом участника	Октябрь 2024

Таблица 16

Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2024 календарный год
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия и имя воспитанника	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанц ионно)	Наименование мероприятия	Наименов ание подтвержд ающего документа	Дата участия (месяц, год)
1	Винявская А.А., воспитатель	Макеева Кира Викторовна	всероссийский	дистанционно	конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «ПУСТЬ ПАМЯТЬ В СЕРДЦЕ ГОВОРИТ»	1 место	май 2024
		Басалгин Михаил Семёнович	всероссийский	дистанционно	конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «ПУСТЬ ПАМЯТЬ В СЕРДЦЕ ГОВОРИТ»	2 место	май 2024
		Романко Марина	всероссийский	дистанционно	Конкурс в нетрадиционной техниках рисованиях «Весенняя фантазия»	2 место	Апрель 2024
		Косинов Дмитрий	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков посвященных 9 Мая	1 место	май 2024
		Казаков Вячеслав	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков посвященных 9 Мая	1 место	май 2024
		Жирнова Арина	институциональный	очный	Конкурс чтецов посвященный 9 Мая	Диплом 1 степени	Май 2024
		Косинов Дмитрий	институциональный	очный	Конкурс чтецов посвященный 9 Мая	Диплом 3 степени	Май 2024
		Макеева Кира	институциональный	очный	Конкурс чтецов посвященный 9 Мая	Диплом 1 степени	Май 2024
		Соколов Алексей	институциональный	очный	Конкурс чтецов посвященный 9 Мая	Диплом 1 степени	Май 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Косинов Дмитрий	всероссийский	дистанционно	Конкурс чтецов посвященных 9 Мая	Диплом 3 степени	Май 2024
		Казаков Вячеслав	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Капустянская Алёна	региональный	дистанционно	Региональный конкурс Тюменской области «Осенний креатив»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2024
		Косинов Дмитрий	институциональный	очный	Конкурс – выставка «Осенние фантазии»	Диплом 2 место	Октябрь 2024
		Романко марина	институциональный	очный	Конкурс – выставка «Осенние фантазии»	Диплом 2 место	Октябрь 2024
		Басалгин Михаил	институциональный	очный	Конкурс – выставка «Осенние фантазии»	Диплом 3 место	Октябрь 2024
		Капустянская Алёна	институциональный	очный	Конкурс – выставка «Осенние фантазии»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
		Капустянская Алёна	институциональный	очный	Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Диплом 1 место	Декабрь 2024
		Левченков Клим	муниципальный	очный	Фестиваль «Маленькая осень»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
2	Казанцева А.Н., воспитатель	Денисова София	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 степени	Январь 2024 год
		Мустаев Давид	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «В мире морских животных»	Диплом 2 степени	Февраль 2024 год
		Сивцов Алексей	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Весенние фантазии»	Диплом 2 степени	Апрель 2024
		Мустаев Давид	всероссийский	дистанционно	Конкурс поделок «Космические детали»	Диплом 2 степени	Апрель 2024
		Мустаев Сулейман	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2024
		Соколов Алексей	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «моя любимая пора»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Шинкарев Давид	Региональный	дистанционно	Конкурс поделок «Добрая осень»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2024
		Клузаева Алена	Муниципальный	очно	Конкурс поделок «Осенние	Диплом 1	Октябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					фантазии»	степени	
		Сангинова Амина	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Лапки в порядке»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Сангинова Амина	всероссийский	дисстанционно	Конкурс поделок «Осенняя пора»	Диплом 2 степени	Октябрь 2024
		Басалгин михаил	всероссийские	дистанционно	Конкурс рисунков «Папа может»	Диплом 2 степени	Октябрь 2024
		Нагылы Аиша	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Герои сказок»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2024
		Новикова Екатерина	региональный	дистанционно	Конкурс поделок «Ярмарка любимых игр»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024
		Тальковский Давид	муниципальный	очно	Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка	лауреат	Декабрь 2024
		Новикова Екатерина	всероссийский	дистанционно	Конкурс поделок «моя новогодняя открытка»	Диплом 2 степени	Декабрь 2024
		Гаринец Иван	всероссийский	дистанционно	Конкурс поделок «К новому году готовы»	Диплом 2 степени	Декабрь 2024
3	Кириллук Ю.В., воспитатель	Латыпов Алмаз	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькая Зима”	Диплом 1 степени	Январь 2024
		Богомолов Лев	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькая Зима”	Диплом 1 степени	Январь 2024
		Лысенко Илья	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькая Зима”	Диплом 1 степени	Январь 2024
		Бондарева Василиса	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькая Весна”	Диплом 1 степени	Январь 2024
		Скутина Власта	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькая Весна	Диплом 1 степени	Январь 2024
		Богомолов Лев	всероссийский	дистанционно	Конкурс поделок из бумаги «Удивительный	Диплом 3 место	Март 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

				мир цветов»		
	Бондарева Василиса	институциональный	очно	Творческий конкурс “Космические фантазии	Диплом 3 степени	Апрель 2024
	Бондарева Василиса	институциональный	очно	Конкурс стихов, посвященный 9 мая	Диплом 1 степени	Май 2024
	Пугачевский Артём	институциональный	очно	Конкурс стихов, посвященный 9 мая	Диплом 2 степени	Май 2024
	Пугачевский Артём	региональный	дистанционно	Региональный конкурс Тюменской области «Вместе весело шагать»	Диплом 1 место	Май 2024
	Скутина Власта	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькое Лето»	Диплом 1 место	Май 2024
	Шумилкин Семён	муниципальный	дистанционно	Городской конкурс детских и молодёжных рисунков «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Диплом 1 степени	Май 2024
	Колина Злата	региональный	дистанционно	Региональный конкурс Тюменской области «Вместе весело шагать»	Диплом 2 место	Сентябрь 2024
	Черняк Кира	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькая Зима”	Диплом 1 место	Сентябрь 2024
	Бондарева Василиса	всероссийский	дистанционно	Международный творческий фестиваль «движение вверх»	Лауреат 2 степени	Сентябрь 2024
	Скутина Власта	всероссийский	дистанционно	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
	Кузьмина Лия	всероссийский	дистанционно	Всероссийский творческий конкурс ко дню отца	Диплом 1 место	Октябрь 2024
	Смирнов Сергей	всероссийский	дистанционно	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024
	Латыпов Алмаз	всероссийский	дистанционно	Всероссийский детский творческий конкурс к	Диплом 1 место	Декабрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					Синичкиному дню		
		Кузьмина Лия	институциональный	очно	Творческий конкурс «Любимой маме строки посвящаются»	Диплом 3 степени	Декабрь 2024
		Латыпов Алмаз	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль Времена года” “Маленькая Зима”	Диплом 1 степени	Январь 2024
4	Потамош-нева.Е.Ю., Инструктор по физической культуре	Группа «Радуга»	Региональный	дистанционно	Конкурс	Диплом	Февраль 2024
		Бородин Милена	Всероссийский	дистанционно	Конкурс	Диплом	Май 2024
5	Шестакова Т.П., воспитатель	Иксанова Амира	Институциональный	очно	Всесезонный фестиваль "Времена года" "Маленькая зима", номинация: декоративно- прикладное искусство "Снежинка"	Диплом 1 степени	Январь 2024 год
		Голентовская Виктория	Институциональный	очно	Всесезонный фестиваль "Времена года" "Маленькая лето", номинация:художественно е слово	Диплом Гран При	Июнь 2024 год
		Голентовская Виктория	Всероссийский	заочно	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Диплом 1 степени	Январь 2024 год
		Султанов Шамиль	Всероссийский	заочно	Всероссийский детский творческий конкурс "Просторы космоса"	Диплом 1 степени	Апрель 2024 год
		Гонтарь Полина	Всероссийский	заочно	Всероссийский детский творческий конкурс "удивительный мир цветов"	Диплом 1 место	Июнь 2024 год
		Чернецкая Есения	Всероссийский	заочно	Всероссийский детский творческий конкурс "Моя страна Россия"	Д Диплом 1 степени	Июль 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Голентовская Вика	Институциональный	заочно	Городской конкурс детского творчества "Про папу и маму"	Диплом 3 степени	Март 2024 год
		Оганян Виталтна	Муниципальный	очно	Творческий конкурс "Пожарная безопасность"	Диплом 1 степени	Июнь 2024 год
6		Голентовская Вика	Институциональны	заочно	Конкурс "Добрая осень" номинация "Осенний креатив"	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Сейткужин Амир	Всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Гаврилица Савелий	Всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Папа может»	Диплом 1 место	Октябрь 2024 год
		Голентовская Виктория	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «Лапки в порядке»	Диплом 1 место	Октябрь 2024 год
		Бородина Света	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «День народного единства»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024 год
		Гонтарь полина	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «Зимние птицы»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024 год
		Федоришин Филипп	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «Герои сказок»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024 год
		Безменников Артем	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «Мамино сердце»	Диплом 1 место	Ноябрь 2024 год
		Судуев Рамазан	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «Моя Новогодняя открытка»	Диплом 1 место	Декабрь 2024 год
		Гизетдинова Индира	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «К Новому году готовы»	Диплом 1 место	Декабрь 2024 год
		Гаврилица Савелий	Муниципальный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 место	Декабрь 2024 год
		Тамарова Саша	Муниципальный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом Лауреат	Декабрь 2024год
		Солиев Шахзод	Муниципальный	очно	Конкурс «Осенний фантазии»	Диплом 2 место	Октябрь 2024 год
		Судуев Рамазан	Муниципальный	очно	Конкурс «Осенний фантазии»	Диплом 2 место	Октябрь 2024 год
		Доскмева Аиша	Муниципальный	очно	Конкурс стихов «Любимой маме строки посвящаются»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Иксанова Амира	Институциональный	очно	Всесезонный фестиваль "Времена года" "Маленькая зима", номинация: декоративно- прикладное искусство "Снежинка"	Диплом 1 степени	Январь 2024 год
7	Хасанова А.З., воспитатель	Иксанова Алина	региональный	дистанционно	Конкурс «Осенний креатив»	1 место	27.09.2024
		Юсупов Арслан	региональный	дистанционно	Конкурс «Осенний креатив»	1 место	27.09.2024
		Иксанова Алина	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осенняя пора»	1 место	16.10.2024
		Свистунова Александра	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осенняя пора»	1 место	16.10.2024
		Юсупов Арслан	муниципальный	дистанционно	Конкурс «Маленькая осень»	Лауреат I степени	
		Бабенко Роман	муниципальный	дистанционно	Конкурс «Маленькая осень»	Лауреат I степени	
		Иксанова Алина	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Папа может»	1 место	23.10.2024
		Юсупов Арслан	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Папа может»	1 место	23.10.2024
		Иксанова Алина	Институциональный	дистанционно	Конкурс «Осенние фантазии»	3 место	22.10.2024
		Лосевич Андрей	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Раз, Два, Три - Елочка Гори!»	1 место	09.01.2025
		Абакаров Салим	Институциональный	дистанционно	Конкурс «Новогодняя фантазия»	2 место	02.12.2024
		Иксанова Алина	Институциональный	дистанционно	Конкурс «Елочная игрушка»	2 место	02.12.2024
		Иксанова Алина	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Волшебный новый год»	1 место	09.01.2025
		Иксанова Алина	региональный	дистанционно	Конкурс «Осенний креатив»	1 место	27.09.2024
8	Шабалина И.П., воспитатель	Типцов Никита	муниципальный	Очное	Художественное чтение	Диплом 2 степени	2024
		Волков Вова	всероссийский	дистанционно	Рисунок в нетрадиционных техники рисования	Диплом 1 место	24.04.2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

				«Весенняя фантазия»		
	Хасанова Анна	всероссийский	дистанционно	Рисунок в нетрадиционных техники рисования «Весенняя фантазия»	Диплом 1 место	24.04.2024
	Асозода Тоджидин	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	1 место	03.04.2024
	Агаев Шахин	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	2 место	03.04.2024
	Габибулаева Усмана	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	2 место	03.04.2024
	Ващак Амелия	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	2 место	03.04.2024
	Лисин Сергей	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	2 место	03.04.2024
	Горбач Семен	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	1 место	03.04.2024
	Миннихметова Аиша	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	2 место	03.04.2024
	Минязева Мира	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	2 место	03.04.2024
	Рнмпель Дмитрий	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	2 место	03.04.2024
	Типцов Никита	всероссийский	дистанционно	Поделка из бумаги «Удивительный мир цветов»	3 место	03.04.2024
	Ханавова Мунира	всероссийский	дистанционно	Творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 место	20.03.2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Синькив Иван	всероссийский	дистанционно	Творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 место	20.03.2024
		Полуэктов Сергей	всероссийский	дистанционно	Творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 место	20.03.2024
		Кишков Александр	всероссийский	дистанционно	Творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 место	20.03.2024
		Саквина Василиса	всероссийский	дистанционно	Творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 место	20.03.2024
		Бунин Максим	муниципальный	очно	Всезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	1 степени	2024
		Иксанова Амира	муниципальный	очно	Всезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	1 степени	2024
		Иванова Василиса	муниципальный	очно	Всезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	1 степени	2024
		Иксанова Амира	институциональный	очно	Конкурс- выставка «Осенние фантазии»	1 место	22.10.2024
		Кодрова Аделя	институциональный	очно	Конкурс- выставка «Осенние фантазии»	1 место	22.10.2024
		Иксанова Амира	институциональный	очно	«Лучшая новогодняя елочная игрушка-2024	3 место	02.12.2024
		Кадрова Аделя	Региональный	дистанционно	«Добрая осень»	2 место	27.09.2024
		Газиева Юлия	международный	дистанционно	«Движение верх»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2024
		Типцов Никита	муниципальный	Очное	Художественное чтение	Диплом 2 степени	2024
9	Косенко О.В., воспитатель	Латыпов Алмаз	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Попов Семен	региональный	дистанционно	Региональный конкурс Тюм.обл «Добрая осень»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2024 год
		Кузьмина Лия	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Петрич Александр	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					ребенка»		
		Лесной Александр	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Тудан Таисия	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Папа может!»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Бондарева Василиса	институциональный	очно	«Любимой маме строки посвящаем», художественное слово	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024 год
		Скирбашевский Сергей	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «День народного единства»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2024 год
		Ларина Мария	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Герои сказок»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024 год
		Намазов Амирхан	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Герои сказок»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2024 год
		Файник Алиса	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Зимние птицы»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024 год
		Скутина Власта	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Лапки в порядке»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Латыпов Алмаз	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
10	Салимгареева Г.М., воспитатель	Ушакова Ксения и Юлия	Международный конкурс	дистанционно	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 степени	2041
		Каримова Марям	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 3 степени	2024
		Козлова Доминика	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 3 степени	2024
		Нугманов Аскар	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 2 степени	2024
		Рытикова Ксения	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 2 степени	2024
		Султанов Имран	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 1 степени	2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

	Тарикова Самира	институциональный	Очно	Новогодние поделки	Диплом 1 степени	2024
	Набиева Самира	муниципальный	Очно	Новогодние поделки	Диплом 2 степени	2024
	Веселов Кирилл	муниципальный	Очно	Новогодние поделки	Диплом 1 степени	2024
	Опаев Илья	муниципальный	Очно	Новогодние поделки	Диплом 2 степени	2024
	Шарапова Анна	всероссийский	дистанционно	Новогодние поделки	Диплом 1 степени	2024
	Ставцев Саша	всероссийский	дистанционно	Новогодние поделки	Диплом 1 степени	2024
	Ушакова Ксения	муниципальный	дистанционно	«Мой папа и моя мама»	Диплом 3 степени	2024
	Паньшин Лавр	муниципальный	дистанционно	«Мой папа и моя мама»	Диплом 1 степени	2024
	Секерин Кирилл	муниципальный	дистанционно	«Мой папа и моя мама»	Диплом 2 степени	2024
	Султанова Ясмина	муниципальный	дистанционно	«Мой папа и моя мама»	Диплом 1 степени	2024
	Нуриева Аделина	муниципальный	Очно	«Маленькая Весна» Времена года	Диплом 2 степени	2024
	Хосчиева Амина	муниципальный	Очно	«Маленькая Весна» Времена года	Диплом 1 степени	2024
	Хабибуллина Милана	муниципальный	Очно	«Маленькая Весна» Времена года	Диплом 2 степени	2024
	Пучкова Таисия	муниципальный	Очно	«Маленькая Весна» Времена года	Диплом 3 степени	2024
	Косенко Егор	Всероссийский	дистанционно	«Герои сказок»	Диплом 1 степени	2024
	Дунямалиева Амина	Всероссийский	дистанционно	«Зимние птицы»	Диплом 1 степени	2024
	Бородина Светлана	Всероссийский	дистанционно	«Лапки в порядке»	Диплом 1 степени	2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

	Гакова Есения	Всероссийский	дистанционно	«Осенняя пора»	Диплом 1 степени	2024
	Султанов Шамиль	Всероссийский	дистанционно	«Папа может»	Диплом 1 степени	2024
	Доскиева Аиша	региональный	дистанционно	«Добрая осень»	Диплом 2 степени	2024
	Зеликов Михаил	муниципальный	Очно	«Маленькая Осень»	Диплом 1 степени	2024
	Шатрова Дарья	институциональный	Очно	«Любимой маме строки посвяща»	Диплом 2 степени	2024
	Гакова Есения	институциональный	Очно	«Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	2024
	Гакова Есения	муниципальный	Очно	«Любимой маме строчки посвящаю»	Диплом 1 степени	2024
	Зеликов Михаил	муниципальный	Очно	«Любимой маме строчки посвящаю»	Диплом 1 степени	2024
	Ушакова Ксения и Юлия	Международный конкурс	дистанционно	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 степени	2041
	Каримова Марям	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 3 степени	2024
	Козлова Доминика	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 3 степени	2024
	Нугманов Аскар	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 2 степени	2024
	Рытикова Ксения	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 2 степени	2024
	Султанов Имран	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 1 степени	2024
	Тарикова Самира	институциональный	Очно	Новогодние поделки	Диплом 1 степени	2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Набиева Самира	муниципальный	Очно	Новогодние поделки	Диплом 2 степени	2024
11	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Бондарева Василиса	муниципальный	очно	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Диплом лауреата 3 степени	Март 2024
		Вокальная группа «Пламя»	муниципальный	очно	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	Диплом 1 степени	Март 2024 год
		Вокальная группа «Пламя»	всероссийский	дистанционно	Открытый всероссийский многожанровый конкурс «Весна победы»	Диплом лауреата 1 степени	Май 2024 год
		Капустянская Алена	муниципальный	очно	Городской конкурс детского творчества «Музыкальные ступеньки»	Диплом лауреата 3 степени	Май 2024 год
		Ващак Амелия	муниципальный	очно	Городской конкурс детского творчества «Музыкальные ступеньки»	Диплом лауреата 2 степени	Май 2024 год
		Макеева Кира	муниципальный	очно	Городской конкурс детского творчества «Музыкальные ступеньки»	Диплом дипломант а 1 степени	Май 2024 год
		Вокальная группа «Пламя»	региональный	дистанционно	Межрегиональный конкурс военно- патриотической песни «Память»	Диплом 1 степени	Май 2024 год
		Капустянская Алена	муниципальный	очно	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024 года
		Ващак Амелия	муниципальный	очно	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом дипломант 1 степени	Октябрь 2024 года
		Вокальная группа «Радость»	муниципальный	очно	Открытый конкурс исполнителей детской	Диплом лауреата 3	Октябрь 2024 года

МАОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
 Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					эстрадной песни «Звонкая Югринка»	степени	
		Вокальная группа «Радость»	Международный	дистанционно	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024 года
		Анамбль «Зоренька»	Международный	дистанционно	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024 года
		Вашак Амелия	Международный	дистанционно	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024 года
		Капустянская Алена	Международный	дистанционно	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2024 года
		Вокальная группа «Калинушка»	Региональный	дистанционно	VIII открытый региональный конкурс-фестиваль народного творчества «Соловушка»	Диплом лауреата 1 степени	Ноябрь 2024 года

Таблица 17

Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2024 календарный год
 (здание: улица Интернациональная, дом 39а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Ф.И. воспитанника	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский,	Форма участия (очно/дистанционно)	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	Дата участия (месяц, год)
-------	---------------------------	-------------------	---	-----------------------------------	--------------------------	--	---------------------------

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

международн							
1	Бердюгина О.Н., воспитатель	Морозов Лев	институциональный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024 год
		Бражников Денис	институциональный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	Декабрь 2024 год
2	Хусаинова Г.М., воспитатель	Демидова А Кобякова Д	Городской	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом лауреата 1 степени	2024
		Валейкин И Загитов Р Афризонов ТГришаев К	Городской	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом лауреата 1 степени	2024
		Шарипова Н	городской	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом лауреата 1 степени	2024
		Самохин М	городской	дистанц	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом лауреата 1 степени	2024
		Загитов Р	городской	дистанц	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом лауреата 1 степени	2024
		Кацапова М	региональный	дистанц	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени	2024
		Загитов Р	региональный	дистанц	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 2 степени	2024
		Натускина В	всероссийский	дистанц	Творческий конкурс	Лауреат 3 степени	2024
		Ревенко В Демидова А Султанов Н Валейкин И Афризонов Т Загитов Р	всероссийский	дистанц	Творческий конкурс	Лауреат 1 степени	2024
		Сафаров К Саматова С Кацапова М	всероссийский	дистанц	Творческий конкурс	Лауреат 2 степени	2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Мазаева М					
		Коняхина Т Белик А Багина А	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	2024
		Борин Е	институциональный	очный	Безопасный труд глазами детей	2 место	2024
		Афризонов Т	международный	очный	Художественная фотография	3 место	2024
		Кацапова М	международный	очный	Конкурс рисунков	3 место	2024
		Османов Х	международный	очный	Конкурс слоганов	2 место	2024
		Старков М	международный	очный	Конкурс слоганов	поощрение	2024
		Белик А Коняхина Т	всероссийский	дистанционный	«Лапки в порядке»	1 место	2024
3	Кириченко В.Б., музыкальный руководитель	Ансамбль «Домисоль-ка»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Очно	«Юные таланты России»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Нозимова Амелия	Муниципальный	Очно	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом Лауреата 1 степени	Октябрь 2024 год
		Ансамбль «Домисоль-ка»	Муниципальный	Очно	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Диплом Лауреата 1 степени	Ноябрь 2024
4	Мамаева Г.П., воспитатель	1. Мазаева Милана 2. Млынчик Тимофей	всероссийский	дистанционно	Конкурс весеннего творчества "Весны прекрасные рисунки"	Диплом лауреата 2 степени	май 2024
		1. Аразханов Расул 2. Загитов Руслан	всероссийский	дистанционно	Конкурс весеннего творчества "Весны прекрасные рисунки"	Диплом лауреата I степени	май 2024
		Гришаев Константин	всероссийский	дистанционно	Конкурс весеннего творчества "Весны прекрасные рисунки"	Диплом лауреата III степени	май 2024
		Дорофеев Иван	всероссийский	дистанционно	Всероссийский детский творческий конкурс ко	Диплом I место	октябрь, 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»		
	1. Никитин Сергей 2. Борин Егор 3. Афризоно Тимур	всероссийский	дистанционно		Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом II место	октябрь, 2024
	Пальчик Михаил	всероссийский	дистанционно		Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом III место	октябрь, 2024
	1. Хуранов Леон 2. Валейкин Илья 3. Старков Мирон 4. Саматова Сафия 5. Афризов Тимур 6. Аразханов Расул	муниципальный	очно		Всесезонный Фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	Лауреат I степени	январь, 2024
	1. Демидова Александра 2. Мазаева Милана 3. Ревенко Василиса 4. Саматова Сафия 5. Хуранов Леон	муниципальный	очно		Всесезонный Фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая весна»	Лауреат I степени	март, 2024
	Самохин Марсель	муниципальный	очно		Всесезонный Фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая весна»	Лауреат II степени	март, 2024
	Османов Хабиб	муниципальный	очно		Всесезонный Фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькое лето»	Лауреат I степени	июнь, 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		1. Багина Агата 2. Дорофеев Иван 3. Хусаинова Регина	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень»	Лауреат I степени	октябрь, 2024
		Дорофеев Иван	муниципальный	очно	Городская природоохраняемая акция «Кормушка»	Грамота II место	ноябрь, 2024
		Коняхина Теона	институциональный	очно	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Диплом III место	сентябрь, 2024
5	Писарева С.С., воспитатель	1. Иванова Алиса 2. Пучкунова Варвара	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2024 год
		1. Рящикова Кира 2. Иванова Алиса	муниципальный	очно	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом 2 место	Апрель 2024
		Григорьев Тимур	всероссийский	дистанционно	Конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 3 место	Май 2024
		1. Дорофеев Иван 2. Загидуллина София 3. Ильсова Лилия 4. Мотина Арина	всероссийский	дистанционно	Конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 место	Май 2024
		Иванова Алиса	всероссийский	дистанционно	Конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 2 место	Май 2024
		1. Петров Семен 2. Пограничный Егор	всероссийский	дистанционно	Конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 3 место	Май 2024
		Паздерин Александр	всероссийский	дистанционно	Детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы»	Диплом 3 место	Май 2024
		Рящикова Кира	всероссийский	дистанционно	Детский творческий конкурс, посвященный 9	Диплом 1 место	Май 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					мая «В этот день Победы»		
		Пучкунова Варвара	всероссийский	дистанционно	Конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры»	Диплом 3 место	Май 2024
		Бойко Екатерина	региональный	дистанционно	Конкурс «Моя Югра» «Звездный космос»	Диплом 1 место	Май 2024
		1. Пограничный Егор 2. Петров Семён 3. Сухробзода Самандар 4. Бакулин Игорь	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		1. Кадыров Абдулла 2. Бескровный Матвей 3. Петров Семён 4. Косов Артур	институциональный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2024
		Иванова Алиса	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024
6	Дмытрив Е.А., педагог-психолог	Бикеева Екатерина	муниципальный	очно	Декоративно-прикладное искусство «Цветение сакуры»	Диплом Лауреат I Степени	04.2024
		Антипов Леонид	муниципальный	очно	«Марш парков – 2024»	Поощрение	2024
7	Шойкина Д.Д., педагог дополнительного образования	1. Савина Арина 2. Азизов Расул 3. Карпенко Екатерина 4. Назарова Валерия	институциональный	очно	Конкурс чтецов на английском языке	Диплом 3 степени	Март 2024 год
		1. Кучма Василиса 2. Мичурина Марта	институциональный	очно	Конкурс чтецов на английском языке	Диплом 1 степени	Март 2024 год
		1. Кишков	институциональный	очно	Конкурс чтецов на	Диплом 2	Март 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Александр 2.Кондратьева Анжелика 3. Ханавова Мунира			английском языке	степени	
		1. Шарапова Анна 2. Ханавова Мунира 3. Савина Арина 4. Нуриева Аделина 5. Мичурина Марта 6. Азизов Расул	всероссийский	дистанционно	Многожанровый конкурс детского творчества	Диплом 1 степени	Март 2024
		1. Кучма Василиса 2.Кишков Александр 3. Карпенко Екатерина	всероссийский	дистанционно	Многожанровый конкурс детского творчества	Диплом 2 степени	Март 2024
8	Бевз А.В., воспитатель	Духнов Саша	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Профессии родителей»	Диплом 2 место	09.09.2024
		1. Спирина Мария 2. Каримов Тимур 3. Мамедова Эльза	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Лесные сюрпризы»	Диплом 1 место	18.09.2024
		Новоселецкий Мирон	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Моя любимая пора»	Диплом 1 место	24.10.2024
		Спирина Мария	всероссийский	дистанционно	Конкурс «День народного единства»	Диплом 1 место	30.10.2024
		Пантелеев Андрей	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Профессия мечты»	Диплом 2 место	31.10.2024
		Большаков Давид	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Запечатли момент»	Диплом 1 место	07.11.2024
		Дацун Максим	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Герои сказок»	Диплом 1 место	13.11.2024
			всероссийский	дистанционно	Конкурс «Мамино	Диплом 2	20.11.2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Резов Дима			сердце»	место	
		Вахрамеева Ксюша	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом 2 место	25.11.2024
		Думбадзе Анна	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой маме эти строчки»	Диплом 1 степени	10.11.2024
		1. Спирина Мария 2. Харина Кира 3. Дацун Максим 4. Князькина Вероника	муниципальный,	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая осень»	Диплом 1 место	Октябрь 2024
		1. Горшков Алмаз 2. Фаткуллина Самира	институциональный	дистанционно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 2 место	Декабрь 2024
9	Заяева И.Р., воспитатель	1. Калачей Кирилл 2. Каримова Карина	Региональный	Дистанционно	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Подарок для папы»	Диплом 2 место	19.02.2024
		1. Воронова Екатерина 2. Габдуллин Тахир	Региональный	Дистанционно	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Подарок для папы»	Диплом 1 место	19.02.2024
		1. Телега Вероника 2. Соловьева Вероника	Региональный	Дистанционно	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Слава армии Российской, самой мирной на земле!»	Диплом 2 место	19.02.2024
		1. Каримов Артем 2. Хазимуллина Доминика 3. Давлятова Амалия 4. Стародубцев Тихон	Региональный	Дистанционно	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация: «Слава защитникам отечества!»	Диплом 1 место	19.02.2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		5. Габдуллина Таисия					
		1. Каримова Карина 2. Давлятова Амалия 3. Каримов Артем 4. Воронова Екатерина	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Зима»	Диплом 1 место	2024г.
10	Кравцова А.С., воспитатель	1. Андреева Кира 2. Панов Степан 3. Кошуба Савелий 4. Лазарева Анастасия	муниципальный	очно	Конкурс «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2024 год
		1. Лазарева Анастасия 2. Кравченко Есения 3. Валейкина Софья 4. Лахвич Арина	муниципальный	очно	Конкурс «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Март 2024 год
		Кравцов Савелий	региональный	дистанционно	Конкурс «Мы на севере живём»	Диплом 3 степени	Март 2024 год
		Кравцов Савелий	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Удивительные бабочки»	Диплом 1 степени	Март 2024 год
		Борин Егор	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «В Этот День Победы»	Диплом 2 степени	Май 2024 год
		1. Балыбердин Максим 2. Давлятова Милана	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Семья глазами ребёнка»	Диплом 2 степени	Май 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		3. Иванов Артём 4. Кизявичюс Арунас					
		1. Верховлетов Роман 2. Ерина Анастасия	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Семья глазами ребёнка»	Диплом 1 степени	Май 2024 год
		1. Ерина Анастасия 2. Лахвич Арина	муниципальный	очно	Конкурс рисунков «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Лахвич Арина	муниципальный	очно	Конкурс рисунков «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
		Ерина Анастасия	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2024 год
11	Биктагирова Т.А., воспитатель	Валейкина Соня	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «С днем рождения дедушка мороз!»	Диплом 1 степени	Январь 2024 год
		1.Жеребятёва Варвара 2. Андриевский Миша	Институционный	Очно	«Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2024год
		1. Лазарева Настя 2. Панов Степан	муниципальный	Очно	Конкурс дидактично прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом 1 степени	Март 2024год
		1. Нозимова Амелия 2. Курбанов Эмиль	муниципальный	Очно	Конкурс дидактично прикладного творчества «Русь мастеровая»	Диплом 2 степени	Март 2024год
		Андреева Кира	Всероссийский	Дистанционный	Всероссийский конкурс ко дню животных «Лапки в порядке»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024 год
12	Малашевская Е.И., учитель-логопед	1. Андреева Кира 2. Нозимова Амелия	всероссийский	дистанционно	Конкурс чтецов Художественное слово: « Вдень 8 марта»	Диплом 1 степени	Март 2024 год
		Панов Степан	всероссийский	дистанционно	Конкурс чтецов	Диплом 3	Март 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					Художественное слово: « Поздравляем всех девочек»	степени	
		Валейкина Софья	муниципальный	очно	Конкурс Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 2 степени	Октябрь 2024 год
		Валейкина Софья	всероссийский	дистанционно	Творческий конкурс «Конкурс плюс» литературное творчество	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024 год
		Токин Дмитрий	институциональный	очно	Конкурс чтецов « Милой маме эти строки»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2024 год
		Духнов Иван	всероссийский	дистанционно	Конкурс чтецов « Изумрудный город»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024
13	Кузнецова Е.В., учитель-логопед	Качковский Владислав	муниципальный	очно	Конкурс «Времена года» - «Маленькая осень»	Диплом 2 степени	Октябрь 2024 год
		Дудыдра Светлана	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки..»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024 год
		Каримова Дарина	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки..»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2024 год
		Валиуллина Карина	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки..»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2024 год
14	Сайфуллина Р.С. учитель-логопед	Паздерин Александр	Всероссийский	дистанционно	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Говорите мамам нежные слова (чтецы)	Диплом 1 степени	Декабрь 2024 год
15	Савицких Н.Б., музыкальный руководитель	Нозимова Амелия	Региональный этап	очно	Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Юные	диплом	Октябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Ансамбль ложкарей «Забавушка»	муниципальный	очно	« Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Диплом Лауреата 1 степени	Ноябрь 2024
		Нозимова Амелия	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» Маленькая Осень	Лауреат 1 степени	Октябрь 2024
		1. Нозимова Амелия 2. Панов Степан	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат 1степени	2024
17	Каримова Е.Г, воспитатель	1. Волохова Таисия 2. Лайер Леон 3. Волохова Таисия	муниципальный	очно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	Диплом 2 степени	Январь 2024
		1. Кузнецова Валерия 2. Халилюлина Лия	муниципальный	очно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2024
		Тошхужаев Амир	муниципальный	очно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	Диплом 3 степени	Январь 2024
		1. Деревянченко Виолетта 2. Ибрагимова Аделина	международный	дистанционно	Конкурс «Елка зажигает огни»	Диплом 1 степени	Февраль 2024
		Лайер Леон	международный	дистанционно	Конкурс «Белоснежная зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2024
		1. Деревянченко Виолетта 2. Кузнецова Валерия 3. Кеданов Алексей	региональный	дистанционно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени	Март 2024
		1. Ибрагимова Аделина	региональный	дистанционно	Конкурс «Мой Ямал»	Диплом 1 степени	Март 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		2. Нозимова Екатерина 3. Кальчишкова София					
		1. Волохова Таисия 2. Кальчишкова София	муниципальный	очно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Март 2024
		1. Петренко Кирилл 2. Фаткуллина Самира 3. Вахрамеева Ксения 4. Духнов Александр 5. Князькина Вероника 6. Никифоров Олег 7. Харина Кира 8. Спирина Мария 9. Дацун Максим	муниципальный	очно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2024
		Фаткуллина Самира	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2024
		Габдуллин Тахир	институциональный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2024
		Тадмазан Илья	Всероссийский	Очный	В Этот День Победы	Диплом 2степени	Май 2024год
		Ильясова Лили	Муниципальный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2024 год
18	Карвацкая Л.А., воспитатель	Благушин Роман	Муниципальный	Очный	Конкурс стихов«Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2024 год
		Кондакова Алена	Муниципальный	Очный	Конкурс декоративно прикладное творчество «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		1. Загидуллина София 2. Сухробзода Самандар 3. Григорьев Тимур	Муниципальный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2024 год
		Алиева Зухра	муниципальный	очный	Конкурс стихов «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	январь 2024 год
		1. Ильясова Лилия 2. Бакулин Игорь	институциональный		Конкурс чтцов «Милой Маме»	Диплом 2 степени	ноябрь 2024 год
		Петров Семен	институциональный	очный	Конкурс Лучшая новогодняя игрушка	Диплом 3 степени	Декабрь 2024 год
		Благушин Рома	всероссийский	очный	«Семья глазами ребенка»	Диплом 1 степени	Май 2024 год
		Угоенева Ульяна	всероссийский	очный	Конкур «Семья глазами ребенка»	Диплом 2 степени	Май 2024 год
		Вагабов Мухаммед	всероссийский	Очный	Конкурс «Семья глазами детей	Диплом 3 степени	Май 2024 год
19	Сабирова Г.Н., воспитатель	Османова Самира	Муниципальный конкурс	очное	«Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 место	11.01. 2024
		Аббасова Сура	Муниципальный конкурс	очное	Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	12.12. 2024
20	Сенникова О.А., воспитатель	Команда ЮИД	муниципальный	дистанционно	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Диплом 1 степени	2024 год
		1.Каримова Арина 2.Кобылаш Софья 3.Хоревой Егор 4. Власенко Анастасия	региональный	дистанционно	Конкурс рисунков «День Победы глазами ребенка»	Диплом 2 степени	Май 2024 год
		1.Антипов Леонид 2.Царегородцева София	региональный	дистанционно	Конкурс рисунков «День Победы глазами ребенка»	Диплом 1 степени	Май 2024 год
		Баклагин Владислав	всероссийский	дистанционно	Конкурс поделок из ниток «Волшебные	Диплом 1 степени	2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					ниточки»		
		Каримова Арина	всероссийский	дистанционно	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 1 степени	2024 год
		Царегородцева София	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Этот День Победы...»	Диплом 1 степени	2024 год
		Баклагин Владислав	всероссийский	дистанционно	Конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры»	Диплом 1 степени	2024 год
		1. Баклагин Владислав 2.Хоревой Егор 3. Хусаинов Тагир	муниципальный	очно	Конкурс художественное слово	Диплом 1 степени	2024 год
		1. Кобылаш Софья 2.Каримова Арина 3. Баклагин Владислав	муниципальный	очно	Конкурс Декоративно – прикладное искусство	Диплом 1 степени	2024 год
		Каримова Арина	институциональный	очно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом III степени	2023 год
		Власенко Анастасия	институциональный	очно	Конкурс чтецов	Диплом III степени	2023 год
21	Шевченко Е.В., воспитатель	Лахвич Арина	институциональный	Очный	Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024год
		1. Лахвич Арина 2. Кравченко Есения	институциональный	Очный	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки»	Диплом 2 степени	Март 2024год
		Лахвич Арина	региональный	дистанционный	Конкурс творческих работ«Мы на севере живем»	Диплом 2 степени	Март 2024год
		1. Коняхина Теона 2. Кузнецов Иван 3. Пальчик Миша 4. Ткачик Савелий	всероссийский	дистанционный	Конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 1 степени	Май 2024
		1. Кравченко	всероссийский	дистанционный	Конкурс рисунков	Диплом 2	Май 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Есения 2. Полудова Алиса 3. Сенюк Ярослав 4. Хусаинова Регина			«Семья глазами ребенка»	степени	
		Кузьминых Михаил	всероссийский	дистанционный	Конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»	Диплом 3 степени	Май 2024
		Лахвич Арина	региональный	очное	Времена года	Диплом 1 степени	Март 2024
		Давлятова Милана	всероссийский	дистанционный	Конкурс рисунков «Удивительные бабочки»	Диплом 1 степени	Март 2024
		Кузнецов Иван	институциональный	Очный	Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	Участник	Декабрь 2024год
		1. Кравченко Есения 2. Лахвич Арина	международный	дистанционный	Марш парков	Участник	Ноябрь 2024год
		1. Кириллова Алиса 2. Балыбердин Максим	институциональный	Очный	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки»	Участник	Март 2024год
		Замаева Роза	региональный	дистанционный	Конкурс «Лес встречает Новый год»	Участник	Март 2024год
22	Старыгина Е.В., воспитатель	Савоськин Илья	институциональный	очно	Конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом 1 степени	Декабрь 2024 год
23	Бердюгина О.Н., воспитатель	Коротких Илья	институциональный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом участника	Декабрь 2024 год
24	Сенникова О.А., воспитатель	Баклагин Владислав	муниципальный	дистанционно	Видео конкурс стихотворений«Нам не все равно!»	Участник	2024 год
		Баклагин Владислав	всероссийский	дистанционно	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Участник	2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Хоревой Егор	институциональный,	очно	Конкурс чтецов	Участник	2023 год
		Кравцов Савелий	институциональный,	очно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Участник	2023 год
25	Сабирова Г.Н., воспитатель	Абдуллаева Мирай	Муниципальный конкурс	очное	«Марш парков»	Сертификат участника	10.10.2024
		Савельева Вера	Муниципальный конкурс	очное	«Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом участника	12.12.2024
		Назыров Данил	Муниципальный конкурс	очное	«Милой маме эти строки»	Диплом участника	22.11.2024
26	Каримова Е.Г., воспитатель	Акмаев Роман	муниципальный	дистанционно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	Диплом участника	Январь 2024
		Акмаев Роман	международный	дистанционно	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника	Январь 2024
		Тошхужаев Амир	международный	дистанционно	Конкурс поделок «Кормушки и скворечники»	Диплом участника	Февраль 2024
		Халилюлина Лия	международный	дистанционно	Конкурс «Белоснежная зима»	Диплом участника	Февраль 2024
		Нозимова Екатерина	муниципальный	очно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая весна»	Диплом участника	Март 2024
		Нозимова Екатерина	международный	дистанционно	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Диплом участника	Апрель 2023
		Кеданов Алексей	международный	дистанционно	Конкурс рисунков «Родина моя»	Диплом участника	Июнь 2024
		Деревянченко Виолетта	международный	дистанционно	Конкурс рисунков «Время года»	Диплом участника	Июнь 2024
		Кузнецова Валерия	региональный	дистанционно	Конкурс «Моя югра»	Диплом участника	Июнь 2024
		Новоселецкий Мирон	муниципальный	очно	Всесезонный конкурс «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень»	Диплом участника	Октябрь 2024
		Дацун Максим	институциональный	очно	Конкурс чтецов «Милой	Диплом	Ноябрь 2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Абдулазизода Сафия	институциональный	очно	маме эти строки» Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	участник Диплом участника	Декабрь 2024
27	Калачей Н.А., инструктор по физической культуре	Алибеков Марат	муниципальный	очно	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в зачет XII Спартакиады среди дошкольных учреждений	Положение	Сентябрь, 2024
		Духнов Иван	муниципальный	очно	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в зачет XII Спартакиады среди дошкольных учреждений	Положение	Октябрь, 2023
		Кузнецов Константин	муниципальный	очно	Физкультурное мероприятие по общефизической подготовке в зачет XII Спартакиады среди дошкольных учреждений	Положение	Ноябрь, 2024
28	Червякова Т.А., воспитатель	Кулешова Маргарита	институциональный	очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Участник	Декабрь 2024
29	Кузнецова Е.В. учитель-логопед	Султанова Амелия	Институцио-нальный	очно	«Маленькая весна»	Диплом участника	04.2024
30	Малашевская Е.И., учитель-логопед	Лазаревва Анастасия	всероссийский	дистанционно	Конкурс чтецов Художественное слово: « Маму очень я люблю»	Участник	Март 2024 год
		Духнов Иван	всероссийский	дистанционно	Конкурс чтецов Художественное слово: « Нарисую на листочке»	Участник	Март 2024 год
		Кошуба Савелий	всероссийский	дистанционно	Конкурс чтецов Художественное слово: « Сегодня поздравляю маму»	Участник	Март 2024 год

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		Нозимова Амелия	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Читаем всей семьей»	Сертификат участника	Октябрь 2024 год
31	Кравцова А.С., воспитатель	Курбанов Эитль	муниципальный	очно	Конкурс «Маленькая весна»	Участие	Март 2024 год
		Баклагин Владислав	муниципальный	дистанционно	Видеоконкурс стихотворений «Нам не всё равно!»	Участие	Апрель 2024
		Багина Агата	региональный	дистанционно	Конкурс «Марш парков -2024»	Участие	Май 2024
		Лахвич Арина	муниципальный	дистанционно	Конкурс «Кормушка»	Участие	Ноябрь 2024
		Балыбердин Максим	институциональный	дистанционно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Участие	Декабрь 2024
32	Хусаинова Г.М., воспитатель	1. Кацапова М 2. Каримов А 3. Сафаров К 4. Осипович А 5. Натускина В	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	участие	2024
		1. Загитов Р 2. Валеikin И 3. Афризонов Т	муниципальный	дистанционно	Природный парк «Сибирские Увалы»	участие	2024
		1. Осипович А 2. Старков М 3. Фаткуллин Д 4. Шарипова Н 5. Натускина В 6. Гришаев К 7. Афризонов Т	муниципальный	дистанционно	МАДОУ ДС №66, «Мир финансовых чудес»	участие	2024
		1. Абдрахманов А 2. Валеikin И 3. Кучкаров Т 4. Млынчик Т 5. Демидова А 6. Царегородцева С 7. Гришаев К	муниципальный	дистанционно	Городской конкурс на уровне МАДОУ «Конкурс чтецов к международному дню матери»	участие	2024
		1. Аразханов Р	муниципальный	дистанционно	Городской конкурс на	участие	2024

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		2. Вaleyкин И 3. Мазеева М 4. Загитов Р 5. Гришаев К 6. Хуранов Л			уровне МАДОУ «Новогодняя игрушка»		
		1. Мазеева М 2. Кацапова М 3. Афризонов Т 4. Султанов Н 5. Вaleyкин И 6. Ревенко В	всероссийский	дистанционно	Международный портал «Солнечный Свет»	участие	2024
		Белик А	институциональный	очный	Безопасный труд глазами детей	участник	2024
		Давлятова М	муниципальный	очный	«ЭкоБум»	участник	2024
33	Шевченко Е.В., воспитатель	Кузнецов Иван	институциональный	Очный	Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»	Участник	Декабрь 2024год
		1. Кравченко Есения 2. Лахвич Арина	международный	дистанционный	Марш парков	Участник	Ноябрь 2024год
		1. Кириллова Алиса 2. Балыбердин Максим	институциональный	Очный	Конкурс чтецов «Милой маме эти строки»	Участник	Март 2024год
		Замаева Роза	региональный	дистанционный	Конкурс « Лес встречает Новый год»	Участник	Март 2024год
34	Старыгина Е.В., воспитатель	1. Колосович Коля 2. Коротких Илья 3. Миронов Коля	институциональный	очно	Конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом участника	декабрь 2024 год

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в Организации принадлежит режиму дня. Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольного учреждения.

Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности.

Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

4.2. Организация сна

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

4.3. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Организация питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833).

В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания за 12 месяцев 2024 года. Результат показателя составил 100%. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения учреждения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки.

В 10-дневном меню представлены рационы «Зима-Весна», «Весна-Лето», «Лето-Осень», «Осень-Зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в учреждении строится на основе следующих компонентов:

- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию, ведется по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог - ребенок - родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют **105 педагогов**.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Курсы квалификации в 2024 году прошли **33 педагога**. Педагоги проходят курсы повышения квалификации (обучение) в ВУЗах по педагогическим специальностям (очно – с отрывом от производства и дистанционно).

Таблица 18

Педагогические специалисты	Всего (чел.)
Воспитатели	73
Учитель - логопед	13
Педагог - психолог	6
Инструктор по физической культуре	5
Музыкальный руководитель	6
Педагог - организатор	3
Социальный педагог	3
Всего	109

Таблица 19

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов	Высшее		Средне-специальное	
	Количество	%	Количество	%
109	97	89	12	11

Таблица 20

Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
109	40	36,7	20	18,3	49*	45

* молодые специалисты и педагоги (переподготовка) со стажем менее 2 лет.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 № 08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует приказу Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года).

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией Организации. В то же время Организация исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО.

Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников - одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками учреждения, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в дошкольном учреждении:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В учреждении для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В учреждении реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «клуба начинающего педагога», системы наставничества, консалтинговой службы консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом», направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка (образовательные области).

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра, организации работы центра ранней помощи детям.

В результате реализации работы по годовой задаче увеличилось количество работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала через разные формы работы.

Педагоги участвуют в конкурсах, соревнованиях и пр. Результаты участия представлены в таблице.

Таблица 21

**Сведения об участии педагогов МАОУ в конкурсах, соревнованиях и пр.
за 2024 календарный год**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень конкурса (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование	Дата участия (месяц, год)	Ссылка подтверждения
1.	Мамаева Г.П., воспитатель	всероссийский	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	июль, 2024	Диплом 1 степени
2.		всероссийский	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	июль, 2024	Диплом 1 степени
3.		всероссийский	XI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	июль, 2024	Диплом 1 степени
4.		всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	октябрь, 2024	Диплом 1 степени
5.		международный	Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка»	май, 2024	Диплом 1 степени
6.		региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	август, 2024	Диплом 1 степени
7.		региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	август, 2024	Диплом участника
8.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра» - Нетрадиционное рисование в технике "Эбру"	29.06.24	https://moya-ugra.ru/user-gen-contest/82078
9.	Шойкина Д.Д., педагог дополнительного образования	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Февраль, 2024	https://педпроект.рф/единый-реестр-документов

МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					/?id=1vSHi4YWuWHyUVfKnRZaRgTQrfygl1p5d-pb-edu-02-2024
10.	Бевз А.В. воспитатель	Всероссийский	Лучший конспект познавательной деятельности по экологическому воспитанию.	01.02.2024	Диплом №5253-514653
11.	Кравцова А.С., воспитатель	муниципальный	Конкурс «Педагогические инициативы»	Ноябрь, 2024	https://edu-nv.ru/reestr-dokumentov/details/14/1762
12.		региональный	Конкурс «Моя Югра»	Июль, 2024	
13.	Малашевская Елена Ивановна учитель-логопед	международный	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» работа: «Артикуляционная гимнастика для язычка»	апрель, 2024	http://solncesvet.ru/service/dipiom/6104695
14.	Сайфуллина Р.С. учитель-логопед	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Лучшая консультация для родителей	декабрь, 2024	www.изумрудныйгород.дети
15.	Галиуллина Д.А	Международный Международный фестиваль «Движение вверх»	дистанционное	Октябрь, 2024год	Лауреат 1 степени
16.	Винявская А.А.	муниципальный	«Педагог года 2025»	Декабрь 2024год	https://pg2025.edunv.ru/pg-main
17.	Косенко О.В., воспитатель	муниципальный	«Педагогические инициативы — 2024»	Октябрь-ноябрь, 2024	https://moodle.edu-nv.ru/
18.	Потамоснева.Е.Ю., Инструктор по физической культуре	Всероссийский	«Детский сад-территория здоровья».	04.2024-05.2024	https://педталант.рф/таблица-результатов/
19.		Всероссийский	Творческий конкурс «День Защитника Отечества»	05.2024	https://www.pedgorizont.ru/results_info?id=3054104&razdel=contests
20.		Региональный	Россия-большая спортивная семья	05.2024	https://siyani-e-rus.ru/
21.			100 шагов к здоровому образу жизни!	02.2024	https://siyani-e-rus.ru/
22.	Шестакова Т.П., воспитатель	Международный	«Новый год -любимый праздник» номинация «Праздничный костюм – Снегурочка»	Февраль 2024	http://Pedso v.ru
23.	Салимгареева Г.М. воспитатель	институциональный	педагогический проект на тему: «Мой родной и любимый город»	2024	

24.		институциональный	педагогический проект на тему «Любимому округу посвящается...»	2024	
-----	--	-------------------	--	------	--

Авторская работа: СВ №167329 Родюкова Наталья Александровна воспитатель МАДОУ №41 «Росинка» г. Нижневартовск Проект «Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы «Юный Айболит». Веб-адрес публикации: [ссылка](#).

Воспитатели активно проявляют инициативу, включаются в добровольческую деятельность, привлекая детей и их родителей:

1. В феврале 2024 года на базе учреждения проведена фотовыставка «Копия папы» и вернисаж ко Дню Защитников Отечества.

2. Воспитанники совместно с родителями приняли участие в городской природоохранной акции «Кормушка» и «Снежный пёс».

3. В 2024 году воспитатели и воспитанники приняли участие в благотворительной акции «Посылка солдату», «Открытка солдату».

3. В течение года отрядом юных инспекторов дорожного движения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» проводятся профилактические акции по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников с раздачей с воспитанниками памяток для родителей:

Таблица 22

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Профилактическая акция «ПДД на вкус» (конкурс блюд)	Январь 2024 года
2.	Профилактическая акция «Вышел, а путь – про фликер не забудь»	Февраль 2024 года
3.	Профилактическая акция «Безопасные каникулы»	Март 2024 года
4.	Профилактическая акция «Учим ПДД – предупреждаем ДТП»	Апрель 2024 года
5.	Изготовление листовок на тему «Добрый закон дороги»	Май 2024 года
6.	Профилактическая акция «Внимание дети!»	Август - Сентябрь 2024 года
7.	Участие в челендже «Везу ребенка правильно!»	Сентябрь 2024 года
8.	Профилактическая акция «Юный пешеход» (конкурс листовок)	Октябрь 2024 года
9.	Профилактическая акция «Дети памяти жертв ДТП	Ноябрь 2024 года
10.	Слет капитанов ЮИД	Декабрь 2024 года
11.	Профилактическая акция «По зимней дороге – без происшествий!»	Декабрь 2024 года

Приоритетом управленческой деятельности в учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

**Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности
за 2024 календарный год**

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/ дистанционно)	Тема публикации	Размещение публикации (источник, ссылка)	Основание подтверждения диссеминации (свидетельство, книжное издание)
1.	Сенникова О.А., воспитатель	региональный	дистанционно	Конспект занятия «Путешествие в страну знаний»	Ссылка	Сертификат о публикации
2.	Каримова Е.Г, воспитатель	региональный	дистанционно	Мастер-класс с родителями во второй младшей группе «Роль подвижных игр в воспитании младших дошкольников»	Ссылка	Свидетельство публикации
3.		всероссийский	дистанционно	Конспект занятия по здоровому образу жизни в первой младшей группе «Поможем мишке быть здоровым»	Ссылка	Свидетельство публикации
4.	Савицких Н.Б.	муниципальный	очная	«Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников. Этапы построения танцевальных композиций»		Протокол заседания ММО муз.руководителей от 12.12.2024
5.	Кузнецова Е.В., учитель-логопед	Всероссийский	Дистанции-онная	Публикация методической разработки-презентация к семинару- практикуму «Воспитание звуковой культуры речи» для педагогов ДОУ	[3]	Свидетельство о публикации
6.		институциональный	Очно	Выступление на педсовете с презентацией «Звуковая культура речи, как один из важных аспектов речевого развития детей дошкольного возраста» для педагогов ДОУ	[10]	Приказ №21 от 16.01.2024
7.		институциональный	Очно	Деловая игра для педагогов« Развитие речи дошкольников» для педагогов ДОУ	[10]	Приказ, повестка[10]
8.		Муниципальный	Очно	Выступление с докладом «Нейрологопедичес-кие игры и упражнения при обучении грамоте детей с ОВЗ»	[10]	Приказ, повестка[10]
9.	Малашевская Е.И., учитель -логопед	всероссийский	дистанционно	« Логопедическая работа с детьми имеющими речевые нарушения»	Ссылка	Сертификат о публикации
10.		всероссийский	дистанционно	«Как помочь ребенку заговорить. Практические советы родителям»	Ссылка	Сертификат о публикации
11.	Биктагирова Т.А, воспитатель	всероссийский	дистанционная	«Сценарий развлечения «У Маланьи в гостях» для детей младшего дошкольного возраста по русским народным потешкам»	Ссылка	Свидетель-ство о публикации
12.		всероссийский	дистанционная	«Праздник народов севера «Вороний день» или «Ворна хатл»»	Ссылка	Сертификат о публикации

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

13.		Региональный	дистанционный	Проект «Народная тряпичная кукла»		Сертификат о публикации
14.	Кравцова А.С., воспитатель	международный	дистанционно	Конспект развлечения с детьми «Овощи и фрукты - полезные продукты»	Ссылка	Свидетель-ство
15.	Заляева И.Р., воспитатель	Институциональный	очно	«Развитие речи»		Приказ №21 от 16.01.2024
16.		Региональный	дистанционно	«Развитие речи детей в ясельной группе детского сада»	Ссылка	Свидетельство № 9320
17.	Бевз А.В., воспитатель	всероссийский	дистанционно	«Помощники незнайки»		
18.		региональный	дистанционно	Домашние животные»	№8777	30 января 2024
19.	Шойкина Д.Д., педагог дополнительного образования	всероссийский	дистанционно	«Конспект урока по английскому языку в старшей группе»»	Ссылка	Свидетельство о о публикации
20.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Региональный	дистанционно	«Консультация для родителей Как правильно создать условия для занятия по рисованию дома»	Ссылка	Сертификат о публикации
21.	Родюкова Н.А.	Всероссийский	дистанционно	Авторская работа: СВ №167329 Проект «Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы «Юный Айболит».	Ссылка	Свидетельство
22.	Салимгареева Г.М., воспитатель	всероссийский,	дистанционно	Презентация «Осенние этюда в детском саду»		Сертификат
23.		всероссийский,	дистанционно	«Применение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке»		Сертификат
24.	Винявская А.А., воспитатель	муниципальный	очная	Семинар – коучинг для педагогов «Тимбилдинг в дошкольном образовании»	Ссылка	
25.	Шестакова Т.П., воспита-тель	региональный	дистанционная	Мастер-класс для педагогов "Нетрадиционные техники рисования в детском саду" 2024.	Ссылка	Сертификат о публикации

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

Образовательная организация имеет статус муниципального форсайт – центра. На базе образовательной организации в 2024 году были проведены мероприятия в рамках форсайт – центра «Менеджмент в образовании»:

Приказ департамента образования от 29.08.23 №34-П-684 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023–2024 учебный год».

Образовательное учреждение с 2023 года по 2026 год является региональной инновационной площадкой по направлению «Программа по ранней профориентации дошкольников по медицинскому образованию «Юный Айболит» для детей старшего дошкольного возраста»:

Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.12.2023 №10-П-3208 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками»;

Программа по ранней профориентации дошкольников по медицинскому образованию «Юный Айболит» для детей старшего дошкольного возраста (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 31.08.2022, утверждена 31.08.2022).

В 2023–2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году дошкольному учреждению присвоен статус «муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»:

Приказ департамента образования администрации города от 29.08.2023 №34-П-85685 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год».

Приказ департамента образования администрации города от 10.09.2024 № 34-П-713 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2024-2025 учебный год».

В соответствии с приказами от 31.08.2023 №245 «Об организации работы «Муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2023-2024 учебный год» и от 16.09.2024 № 407-ОД «Об организации работы «Муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» в МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 41 «Росинка» на 2024-2025 учебный год» утвержден план работы, положение и возложена ответственность за работу на педагогический персонал.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является активным участником педагогической жизни города. На базе образовательной организации в 2024 году были проведены мероприятия с педагогами города Нижневартовска.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Организации обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблице.

Таблица 24

**Сведения о повышении квалификации
за 2024 календарный год**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема КПК	Количество часов	Дата прохождения (месяц, год)	Учебное заведение
1.	Сабилова Г.Н.	Организация логопедичес-	108	С 12.03.2024	Высшая школа

	воспитатель	кого сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии ФГОС		По 22.03.2024	делового администрирования
		SNEAM – образования дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО	72	С 30.10.2024 По 11.12.2024	Образовательный центр «ИТ-премена»
2.	Каримова Е.Г., воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Апрель 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	72	Октябрь 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
3.	Савицких Н.Б., Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения. Организация детского оркестра ДОУ в соответствии с ФОП»	72	Сентябрь 2024	ООО «Лансье» Каплунова И.М.
4.	Натускина О.Б., воспитатель	«Форма и методы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего и дошкольного возраста в решении образовательных и воспитательных задач»	72	Октябрь 2024	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
5.	Сайфуллина Р.С. учитель-логопед	Методы прикладного анализа поведения (АВА) в работе логопеда	18	Октябрь 2024	Авторский семинар Сазоновой А.Ю.
		«1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям»	12	Октябрь 2024	АНО ЦДПО «Веста»
		«Современные технологии сопровождения детей младенческого и раннего возраста и их семей в системе ранней помощи»	36	Октябрь 2024	АНО ЦДПО «Веста»
		Работа в Microsoft Office Word		Октябрь 2024	Югорский НИИ информационных технологий
		«Социально- педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	36	Январь 2025	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

6.	Кузнецова Е.В., Учитель-логопед	«Современные технологии сопровождения детей младенческого и раннего возраста и их семей в системе ранней помощи».	36	10.2024г	АНО ЦДПО «Веста» г. Сургут
		«Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектами в соответствии с требованиями ФГОС»	20	09.2024г.	Всероссийский Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»
		«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»	36	11.2023, 04.2024, 07.2024	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
		«Диагностика и коррекция речи у детей с нарушениями процессов речепорождения и речепроизводства».	12	10.2024	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
		«Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы	24	11.2024-06.2024	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
		Дизартрия: от диагностики до чистой речи	16	12. 2023-10.2024	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
		1.«Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка»	12	12. 2023-02.2024-07.2024	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
		2.«Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей»	12	05.2024г.	ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
		«1000 первых дней: современные технологии ранней помощи и их семьям»	12	10. 2024г	Психолого-педагогический марафон АНО ЦДПО «Веста» г. Сургут
		«Развитие экспрессивной речи у детей ОНР I и II уровня. Ч.2 (Практическая)»	12	2024г	Интенсив ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
		«Коррекция нарушений звукопроизношения. От диагностики до автоматизации»	12	2024г	Интенсив АНО ДПО СОЦ «Мама Логопед»
		«Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024году»	12	2024г	Вебинар ЧОУ ДПО «Логопед-профи»
7.	Малашевская Е.И., учитель-логопед	Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	72	Октябрь 2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки

		ФГОС»			и повышения квалификации педагогов"
		Курс повышения квалификации «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	72	Октябрь 2024	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		«1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям»	12	Октябрь 2024	АНО ЦДПО «Веста»
		«Современные технологии сопровождения детей младенческого и раннего возраста и их семей в системе ранней помощи»	36	Октябрь 2024	АНО ЦДПО «Веста»
		Работа в Microsoft Office Word	12	Октябрь 2024	Югорский НИИ информационных технологий
		«Диагностика и коррекция речи у детей с нарушениями процессов речеподражания и речепроизводства»	12	Октябрь 2024	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
		«Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет.	12	Октябрь 2024	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»
8.	Чепурнова Н.В., Учитель-логопед	«1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям»	12	Октябрь 2024	АНО ЦДПО «Веста»
		«Современные технологии сопровождения детей младенческого и раннего возраста и их семей в системе ранней помощи»	36	Октябрь 2024	АНО ЦДПО «Веста»
		Работа в Microsoft Office Word		Октябрь 2024	Югорский НИИ информационных технологий
		«Социально-педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	36	Январь 2025	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
9.	Биктагирова Т.А, воспитатель	Профессиональная переподготовка Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия	13	Сентябрь 2023- май 2024гг.	Московская академия профессиональной компетенции «Педкампус»
		Курс повышения	144	Ноябрь 2024	ООО

МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

		квалификации «Новый взгляд на организацию выставки детского творчества»			«Инфоурок»
10.	Кравцова А.С., воспитатель	«Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	72	Май 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
11.	Заляева И.Р., воспитатель	«Песочная терапия в работе с детьми»	72	25.01.2024 – 14.02.2024	ООО «Инфоурок»
12.	Бевз А.В., воспитатель	«Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста»	72	5 октября 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		«Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОУ»	72	2 ноября 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС	20	3 ноября 2024	Форум «Педагоги России»
		Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	72	2024	Форум «Педагоги России»
13.	Шойкина Д.Д., педагог	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	72	Февраль , 2024	ООО «Инфоурок»
14.	дополнительного образования	«Методы билингвального обучения иностранным языкам»	36	Апрель , 2024	ООО «Инфоурок»
15.	Дмитриев Е. А., педагог-психолог	«Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	72	12.01.2024 по 31.01.2024	ООО «Инфоурок»
		«МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста» 2	18	18.03.2024 по 24.04.2024	ООО «Инфоурок»
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ментальными нарушениями»	72	06.10.2024	Институт психодрамы и психологического консультирования
		«Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка»	72	Январь 2025	«Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации

МАДОУ г.Нижевартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					педагогов»
16.	Хусаинова Г.М., воспитатель	«Обучение навыкам работы с типовым АРМ Alt Linux»		2024 г	Югорский НИИ информационных технологий
		«Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux»		2024 г	Югорский НИИ информационных технологий
		«Основы здорового питания»	15	2024 г	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Роспотребнадзор
		«Финансовая грамотность»		2024	Банк России
17.	Мамаева Г.П., воспитатель	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	144	Декабрь 2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	108	Август 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
18.	Кириченко В. Б., музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения. Организация детского оркестра ДОУ в соответствии с ФОП»	72	Сентябрь 2024	МАДОУ ДС № 62 «Журавушка»
19.	Бердюгина О. Н., воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	Июль 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
20.	Сиденко Л.А., воспитатель	«Соблюдение требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72	Июль 2024	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»
21.	Калачей Н. А., инструктор по физической культуре	ФАОП для детей дошкольного возраста»	72	Январь 2024	ООО «Инфоурок»
22.	Юшко О.В., воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72	Июль 2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
23.	Самарина В.П., воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной	72	Сентябрь 2024	Бюджетное учреждение

		программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу”»			высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
24.	Червякова Т. А., воспитатель	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу”»	72	Сентябрь 2024	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
25.	Первушина О. А., методист	«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы “Наследие Югры: на пути к истокам”). УМК “Моя Югра. Край, в котором я живу”»	72	Сентябрь 2024	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
26.	Гаджихмедова А.А., Педагог-психолог	«Форма и методы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего и дошкольного возраста в решение образовательных и воспитательных задач»	72	Октябрь 2024	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
27.	Платонова Т.В. воспитатель	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации	72	22.11.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»
28.	Жидкова А.А., учитель-логопед	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	12.12.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»

		«Обучение и социализации детей с ментальными нарушениями: методы, стратегия и практические подходы»	36	29.11.2024	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
29.	Пелевина Н.В., воспитатель	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	15	12.02.2024	Онлайн-семинар
		«Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»	15	31.05.2024	Онлайн-семинар
30.	Носаева Н.А., учитель-логопед	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптивная программа»	72	06.09.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования
31.	Терскова А.А., воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФАОП ДО»	72	14.09.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования
32.	Шугаинова Б.Д., воспитатель	«Педагогические приемы формирования дружеских взаимодействий у детей дошкольного возраста»	36	03.10.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования
		«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере порциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» УМК «Моя Югра. Край в котором я живу»	72	07.10.2024	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
33.	Телякова Л.Ф., воспитатель	Технологии индивидуализации адаптивных образовательных программ ДО детей с РАС»	24	18.12.2024	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
34.	Парфенова Л.А., воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ментальными нарушениями»	72	06.10.2024	Институт психодрамы и психологического консультирования

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

					ия»
35.	Халимова З.З., воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ментальными нарушениями»	72	06.10.2024	Институт психодрамы и психологического консультирования»
36.	Вастаева А.Т. учитель-логопед	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников»	72	11.12.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования
37.	Каримова Э.Н., воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	16.10.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		«Форма и методы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего и дошкольного возраста в решении образовательных и воспитательных задач»	72	Октябрь 2024	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
		«Внедрение ФОП дошкольного образования	144	16.10.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
38.	Казанцева А.Н., воспитатель	«Формы и методы взаимодействия педагогов доо с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего и дошкольного возраста в решении образовательных и воспитательных задач»	72	Октябрь 2024	«Сургутский государственный педагогический университет»
		«Развитие личности ребенка в проектной деятельности»	5	Октябрь 2024	Форум педагоги России
39.	Кирилук Ю.В., воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	Август 2024	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО»	72	Август 2024	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
		« Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организа-	72	Август 2024	«Центр непрерывного образования и инноваций»

		ций в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
40.		«Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам».) УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу».	72	Октябрь 2024	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «СПУ»
41.	Косенко О.В., воспитатель	«Авторская система работы по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта»»	20	Май 2024	Центр развития и коррекции «Династия»
42.		«До речи. Формирование базовых доречевых предпосылок»	16	Август 2024	Дистанционная площадка «Мастерская ЛОГО»
43.		Курс по логомассажу и по постановке звуков		Декабрь 2024	Очный курс врача, логопеда Бернацкая Ю.
44.		«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	72	03.2024	ООО «Инфоурок»
45.	Потамоснева.Е. Ю., Инструктор по физической культуре	«Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72	03.2024	ООО «Инфоурок»
46.		«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО»	108	03.2024	ООО «Инфоурок»
47.	Рамазанова А.А., учитель-логопед	Практические приёмы работы с несовершеннолетними со средней и тяжелой формой умственной отсталости.	40	Октябрь 2022	БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания»
48.	Шестакова Т.П., воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	72	Октябрь 2024	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
49.	Хасанова А.З., воспитатель	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО»	72	13.10.2024-23.10.2024	ООО «Высшая Школа Делового Администрирования»
		«Формы и методы	72	23.09.2024-	«Сургутский

		взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего и дошкольного возраста в решении образовательных и воспитательных задач»		7.10.2024	Государственный Педагогический Университет»
50.	Шабалина И.П. воспитатель	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	72	2024	ООО «Инфоурок»
		«Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72	15.10.2024	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе
51.	Шабалина И.П. воспитатель	«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; требование и особенности организации образовательного процесса»	72	13.09.2024	Директор Центра развития компетенций «Аттестатика»
52.	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	«Актуальные направления музыкального искусства»	72	Февраль 2024	ООО «Инфоурок»
		«Основы графического дизайна»	108	Февраль 2024	ООО «Инфоурок»
		«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36	Март 2024	ООО «Инфоурок»
		«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в системе образования в условиях реализации ФОП ДО нового поколения»	72	Сентябрь 2024	ООО «Лансье»

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

Таблица 25

**Сведения об участии в экспертных группах, составах комиссий, жюри
за 2024 календарный год**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование мероприятия	Статус участия (член (председатель, руководитель) жюри, член (председатель, руководитель) состава)
-------	-------------------	--------------------------	---

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

			комиссии и пр.)
1.	Бердюгина О.Н. воспитатель	Творческий конкурс «Осенний бум-2024» (МАДОУ)	Член жюри
2.	Сенникова О.А., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание граждан Российской Федерации» (образовательный портал. Про - педагога)	Член жюри
		Региональный педагогический конкурс «Моя Югра»	Член жюри
3.	Каримова Е.Г., воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри
		Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Член жюри
		Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри
4.	Калачей Н.А., инструктор по физической культуре	Творческий конкурс «Осенний бум - 2024»	Член жюри
5.	Сиденко Л.А., воспитатель	Конкурс на институционном уровне «Безопасный труд глазами детей»	Член жюри
6.	Савицких Н. Б. музыкальный руководитель	Природоохранная акция «Кормушка»	Член жюри
7.	Натускина О.Б., воспитатель	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2024» (МАДОУ)	Член жюри
8.	Сайфуллина Р.С. учитель-логопед	Конкурса чтецов на русском и английском языках, посвященный Дню матери «Любимой маме строки посвящаем» «22» ноября 2024 года (МАДОУ)	Член жюри
9.	Кузнецова Е.В. учитель-логопед	Общественная педагогическая экспертиза инновационных решений для образования в категории «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО» (Профессиональное экспертное сообщество «Педагоги России»)	Член жюри
		Конкурс чтецов на русском и английском языках «Милой маме эти строки...» (МАДОУ ДС № 41)	Член жюри
10.	Малашевская Е.И., учитель-логопед	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания» Конкурс чтецов.	Член жюри
		МАДОУ ДС № 41 «Росинка» Конкурс чтецов «Милой маме эти строки»	Член жюри
11.	Чепурнова Н.В., Учитель-логопед	Городской фестиваль «Страна Почемучек» (городской)	Член жюри
		Конкурс чтецов «Милой маме эти строки» (МАДОУ)	Член жюри
12.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» -2024	Член жюри
		Международный педагогический портал «Солнечный свет» -2024	Член жюри
13.	Кравцова А.С., воспитатель	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Член жюри
		Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри
14.	Залаяева И.Р., воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»	Член жюри

		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри
15.	Хусаинова Г.М., воспитатель	Творческий конкурс «Осенний бум-2024» (МАДОУ)	Член жюри
		Региональный конкурс «Моя Югра», https://moyaugra.ru/user-gen-jury/12093	Член жюри
16.	Писарева С.С. воспитатель	Конкурс МА ДОУ «Безопасный труд глазами детей»	Член жюри
17.		Конкурс МА ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Член жюри
18.	Мамаева Г.П., воспитатель	Региональный конкурс "Моя Югра" в категории «Дошкольное образование».	Эксперт и член жюри
19.	Кириченко В. Б. , Музыкальный руководитель	Природоохранная акция «Кормушка»	Член жюри
20.	Первушина О. А., методист	Городской фестиваль «Страна Почемучек»	Член жюри
21.	Шевченко Е.В., воспитатель	Творческий конкурс «Осенний бум-2024» (МАДОУ)	Член жюри
22.	Курбангалиева С.Х. Педагог дополнительного образования	Конкурса чтецов на русском и английском языках, посвященный Дню матери «Любимой маме строки посвящаем» «22» ноября 2024 года (МАДОУ)	Член жюри
23.	Носаева Н.С. учитель-логопед	МАДОУ ДС № 41 «Росинка» Конкурс чтецов «Милой маме эти строки». «День отца»	Член жюри
24.	Жидкова А.А учитель-логопед	МАДОУ ДС № 41 «Росинка» Конкурс чтецов «Милой маме эти строки» «День отца»	Член жюри
25.	Назарова С.Б учитель-логопед	МАДОУ ДС № 41 «Росинка» Конкурс чтецов «Милой маме эти строки» «День отца»	Член жюри
26.	Соловьева В.С. учитель-логопед	МАДОУ ДС № 41 «Росинка» Конкурс чтецов «Милой маме эти строки» «День отца»	Член жюри
27.	Панина О.В.. учитель-логопед	МАДОУ ДС № 41 «Росинка» Конкурс чтецов «Милой маме эти строки» «День отца»	Член жюри
28.	Вастаева А.Т. учитель-логопед	МАДОУ ДС № 41 «Росинка» Конкурс чтецов «Милой маме эти строки» «День отца»	Член жюри
29.	Потамошнева.Е.Ю., инструктор по физической культуре	«Всероссийская патриотическая акция «Поехали», посвященная 90-летию с дня Рождения Юрия Гагарина	Член жюри
		«Северное сияние»	Член жюри
		Смотр-конкурс «Площадка ДОУ-единое образовательное пространство	Член комиссии
		Тематический контроль	Член комиссии
30.	Шестакова Т.П., воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование» 2024 год	Член жюри
31.	Хасанова А.З., воспитатель	«Конкурс Чтецов»	Член жюри

Руководящие и педагогические работники обобщают практический опыт посредством различных форм работы: открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-

практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр. Результаты представлены в таблице.

Сведения об обобщении опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.)

за 2024 календарный год

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Мероприятие
1.	Телякова Л.Ф. воспитатель	городское	очное	Заседание РИП Семинар мастер-класс «Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы по медицинскому образованию «Юный Айболит».
2.	Родюкова Н.А. Воспитатель	городское	очное	Заседание РИП Семинар мастер-класс «Организация работы по программе по ранней профориентации дошкольников по медицинскому образованию «Юный Айболит» для детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы).
3.	Ахметова С.А. педагог-психолог	городское	очное	Заседание РИП Семинар мастер-класс «Игры для укрепления и сохранения психологического здоровья обучающихся в МАДОУ»
4.	Панина О.В. учитель-логопед	городское	очное	Заседание РИП Семинар мастер-класс «Игры для развития речевого дыхания»
5.	Жидкова А.А. учитель-логопед	городское	очное	Заседание РИП Семинар мастер-класс «Инновационные технологии в развитии речевой компетентности детей»
6.	Даминова Ольга Ишкалеевна, учитель - логопед)	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар - коучинг «Тимбилдинг в дошкольном образовании»: «СИНКВЕЙН как эффективный метод развития образной речи дошкольников»
7.	Винявская Александра Александровна, воспитатель	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар - коучинг «Тимбилдинг в дошкольном образовании»: «Организация коррекционной работы воспитателя по формированию лексико-грамматического строя речи старших дошкольников, в рамках взаимодействия с учителем логопедом»
8.	Кузнецова Елена Валерьевна, учитель – логопед	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар - коучинг «Тимбилдинг в дошкольном образовании»: «Нейрологопедические игры и упражнения при обучении грамоте детей с ОВЗ
9.	Бондар Кристина Вячеславовна, педагог-психолог	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар - коучинг «Тимбилдинг в дошкольном образовании»: «Детский тимбилдинг в развитии коммуникативных навыков у дошкольников»

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

10.	Сухинина Елена Владимировна, учитель – логопед	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар – коучинг «Тимбилдинг в дошкольном образовании»: «Развитие речи через детский тимбилдинг».
11.	Винявская А.А., воспитатель компенсирующей группы	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар «Нейроигры и нейроупражнения как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста в работе воспитателя» Мастер-класс «Нейроигры и нейроупражнения» (часть 1)
12.	Даминова О.И., учитель – логопед	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар «Нейроигры и нейроупражнения как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста в работе воспитателя». Мастер-класс «Нейроигры и нейроупражнения» (часть 2)
13.	Сухинина Е.В., учитель - логопед	городское	очное	Центр работы с детьми ОВЗ Практический семинар «Нейроигры и нейроупражнения как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста в работе воспитателя». Мастер-класс «Нейроигры и нейроупражнения» (часть 3)

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в кабинетах профильных педагогов и в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и включена в образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 36 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта MADOYNV-41-@yandex.ru.

На протяжении нескольких лет функционирует сайт дошкольного учреждения: dou41nv.gosuslugi.ru. На сайте учреждения размещена информация для родителей (законных представителей) и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создан форум для обратной связи с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Материально-технические условия реализации Программы в дошкольном учреждении способствуют обеспечению охраны здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в учреждении. Функционирование учреждения по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками дошкольного учреждения периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования учреждения. Медицинский персонал дошкольного учреждения осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

✓ к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание по ул. Северная, дом 9а построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 кв.м. Сдано в эксплуатацию 30.10.2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание дошкольного учреждения размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по ул. Дзержинского, дом 8 построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2122,7 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1989 году. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

Здание по ул. Интернациональная, дом 39а построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3896,2 кв.м. Протяженность периметра 500 метров. На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

✓ к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения **по улице Северная, дом 9а**, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка соответствует нормативным требованиям.

Зона игровой территории включает в себя:
13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь – 1414,4м². Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м², высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

1. Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1шт.
2. Песочница ПЕ 50 – 2шт.
3. Зонтик З-14 – 1шт.
4. Песочница «Дюна» - 11 шт.
5. Игровая панель «Стенка для рисования» - 8 шт.
6. Спортивный комплекс «Жираф» - 5 шт.
7. Спортивный комплекс «Пирамида» - 3 шт.
8. Счеты – 3 шт.
9. Стенка для метания мячей «Дерево» - 1 шт.
10. Качалка на пружине – 2шт.

Спортивная площадка – покрытие песчаное: длина – 14,75м, ширина – 14,0м, площадь- 195,9м²; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. Спортивный комплекс Т58 – 1шт.
2. Спортивный снаряд Т72 – 1шт.
3. Спортивный снаряд Т68 – 1шт.
4. Бревно гимнастическое ИМ5-1шт.

Территория по улице Дзержинского, дом 8 по периметру ограждена – металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью – 212,5м.; высота железобетонных плит – 2,60 м., общей протяженностью – 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1. Детский игровой комплекс ДИК025 – 1 шт.
2. Беседка Б002 – 1 шт.
3. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Кораблик» - 5 шт.
4. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Мотоцикл» - 2 шт.
5. Детское спортивно-игровое оборудование детский спортивный комплекс – 10 шт.
6. Детское спортивно- игровое оборудование стенка для метания «Дерево» - 9 шт.
7. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Ромашка» - 2 шт.
8. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Дельфин» - 2 шт.
9. Игровая панель «Счеты со столиком» - 4 шт.
10. Игровая панель для рисования – 8 шт.
11. Комплект для счета, песочница «Графити» - 7 шт.

12. Песочница – 4 шт.
13. Детское спортивно- игровое оборудование спортивный комплекс «Жираф» - 8 шт.
14. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Рыбка» - 2 шт.
15. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Гномик» - 2 шт.
16. Малая архитектурная форма Беседка – домик – 2 шт.
17. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Петушок» - 2 шт.
18. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Лягушонок» - 2 шт.
19. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Бабочка» - 2 шт.
20. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Пчелка» - 4 шт.
21. Скамейка С004 – 1 шт.
22. Домик Д-001 – 1 шт.
23. Гимнастическое оборудование № 2 гимнастическое оборудование в виде деревянной гимнастической скамейки – 7 шт.
24. Детское гимнастическое оборудование дорожка «Змейка» - 2 шт.

Территория по улице Интернациональная, дом 39а по периметру ограждена – металлической сеткой. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (13 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1. Качалка на пружине «Пчелка» - 1 шт.
2. Песочница «Аквариум» - 5 шт.
3. Качалка на пружине «Самолет» - 1 шт.
4. Песочница со счетами - 6шт.
5. Качалка на пружине «Лягушка» - 1 шт.
6. Качалка на пружине «Дельфин» - 2 шт.
7. Качалка на пружине «Бабочка» - 1 шт.
8. Качалка Балансир «М» - 6 шт.
9. Песочница «Полянка» - 2 шт.
10. Качалка на пружине «Рыбка» - 1 шт.
11. Домик беседка - 3 шт.
12. Бревно-крокодил – 1 шт.
13. Ворота – 2 шт.
14. Спортивный комплекс «Жираф» - 2 шт.
15. Детский спортивный комплекс — 2 шт.
16. Стенка для рисования — 4 шт.
17. Счеты со столиками — 4 шт.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом;

- к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения во всех зданиях:

- 43 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный, хореографический и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательный бассейн;
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: музей «Дуслык», музей «Русская изба», музей «Моя Югра», мини-музей «Войска России», мини-музей «Музей кукол», мини-музей «Мир часов;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет STEM технологий;
- игровая;
- библиотека;
- кабинет по ранней профориентации «У доктора Айболита».
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника, физио кабинет, фотарий;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо - рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- предусмотрены грузовые подъемники для вертикальной транспортировки пищи на 2 – 3-й этажи (здание: ул. Северная, дом 9а);

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

- служебно-бытовые помещения для персонала;

- для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, игрушек, используемых на территории дошкольных организациях, предусмотрены условия для их хранения («саночные» помещения).

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех

основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

✓ к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

✓ к отоплению и вентиляции: здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

✓ к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а- оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

✓ к организации питания: одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности

продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

✓ к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

✓ к организации режима дня: режим дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в учреждении проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

✓ личной гигиене персонала: педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты

медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»; приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.12.2016 №767 «О внесении изменений в приказ от 01.09.2015 №427 «Об определении базовых учреждений для реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития»).

Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для беспрепятственного входа на территорию, самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Имеется:

1. ограждение пандуса (в соответствии с п.4.1.15.5.1.2 СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51261);противоскользящее контрастное покрытие на пандус (в соответствии с п. 4.1.12, 4.1.16 СП 59.13330.2020);
2. алюминиевые полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2020);
3. кнопка вызова помощника;
4. умывальная в группе;
5. тротуарная дорожка (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2020);
6. система «Антипорог» (в соответствии с п. 5.1.4., 5.2.4 СП 59.13330.2020);
7. бегущая строка;
8. информационные тактильные знаки (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2020);
9. сменное кресло-коляска;
10. туалетный стул;
11. ступенькоход;
12. подъёмник в бассейн;
13. сиденья в душевые комнаты бассейна.
14. складные переносные пандусы;
15. обучение по программе повышения квалификации «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»;
16. звуковой маяк.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Группа, находящаяся на первом этаже по улице Северная, дом 9а, оборудована контрастными полосами на дверных проемах, тактильными табличками, обозначающими вход в группу и в туалетную комнату; туалетная комната оборудована сиденьем с поручнем над поддоном, раковиной с поручнем, туалетным стулом.

Душевая в бассейне оборудована откидным сиденьем с поручнем; чаша бассейна оборудована электро-подъемником.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: прибор динамической заливки света, панно «Звездное небо», сенсорная тропа для ног, тактильное панно «Ежик».

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

Мультимедиа-проектор	Интерактивный стол	Интерактивная доска	Интерактивная приставка	Интерактивный пол	Цифровой микроскоп	Цифровая лаборатория	Конструктор Перворобот	Световой стол для рисования песком	Комплексы СИРС	Комплексы БОС	логопедический тренажер "Дельфа"	логопедический комплекс (стол)	Другое*	кабинет БОС	сенсорная комната	итого интерактивного оборудования в ДОУ
30	6	24	8	1	0	2	39	8	11	0	0	2	27	0	1	184

* набор базовый LEGO WeDo 2.0 - 10 штук; электронный конструктор 2 шт; конструктор LEGO Education PreSchool – 1 шт; интерактивные роботы – 9 шт; образовательный набор «Умная теплица» - 1 шт; базовый комплект светового оборудования - 1 шт; интерактивный учебно-развивающий комплекс Edupiaу - 3 шт; интерактивная песочница iSand BOX - 1; логопедический комплекс «Речевой колейдоскоп» - 2 шт; Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» - 6 шт; программное обеспечение «Логоблок» Набор «Звукареку» - 2 шт; компьютерный комплекс для исследования интеллекта детей дошкольного возраста - 1; интерактивный скалодром - 1; интерактивный комплекс «Финансовый гений» – 2.

Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется оборудование:

1. Комплект потолочных плиток «Звёздное небо».
2. Тактильно - развивающий комплекс «Улитка САША».
3. Прозрачный мольберт для рисования.
4. Тактильные платформы.
5. Волшебный шатёр с огоньками.
6. Ортопедические коврики «ОРТО» 30*30.
7. Тактильный комплекс «Солнышко» (12 модулей).
8. Гантель TORRES 1 кг, металл в неопреновой оболочке, форма шестигранник, зелен.
9. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
10. Конструктор «Мультикрути» 220 деталей.
11. Тренажер Наездник детский.
12. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.
13. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.
14. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.
15. Магнитный конструктор КЛИК Расширенный набор.
16. Дорожка массажная с цветными камнями Massage Road.
17. Деревянный массажер для ног.
18. Набор Friedrich Flober».
19. Тактильные напольные диски (большой набор-20 шт).
20. Мячи детские для фидбола (с рожками).
21. Доски для плавания, ППУ.
22. Пояс страховочный (для плавания).
23. Надувные жилеты (для плавания).
24. Надувные нарукавники (для плавания).
25. Гантели для аквааэробики (пара).
26. Надувной круг (61 см).
27. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).
28. Нудлс короткий (80 см).
29. Коннектор для нудлс.
30. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
31. Настенный игровой модуль.
32. Тренажер pedalный «Шагомобиль».
33. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:
 - Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОСДО) 5-7 лет.
 - Готовимся к школе: цифры и счет (ФГОСДО) 5-7 лет
 - Наглядное дошкольное образование. говорящие картинки (ФГОСДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Игры для маленького гения (ФГОСДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Лого игры. (ФГОСДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Игры со словами. (ФГОСДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Лого ритмика. (ФГОСДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Развивающие игры. (ФГОСДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Смотри и говори. (ФГОС ДО)
 - Наглядное дошкольное образование. Шаг за шагом. (ФГОС ДО)
 - Готовимся к школе: свойства и расположение предметов (ФГОСДО) 5-7 лет.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

С целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», определения эффективности управления качеством образования, информирования участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляется внутренняя оценка качества образования.

6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг эффективности деятельности представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования в учреждении, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Организации, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых учреждением, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности, прогнозирования развития образовательного процесса в Организации.

Достижению цели способствует **система задач:**

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

С целью выработки единых подходов к осуществлению мониторинга качества образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» за основу взяты следующие педагогические категории и понятия.

Качество образования - как соотношение цели и результата, как меры достижения цели при том, что цель (результат) задана только операционально и спрогнозирована в зоне потенциального развития ребенка.

Объектом мониторинга выступает образовательная система МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Предметом мониторинга является качество образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», как важный фактор образовательной системы учреждения и его обеспечения.

В учреждении произведена оценка деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Сбор данных осуществлялся в рамках проведения мероприятий в процессе анализа собственной деятельности, встроенного в обычный режим работы детского сада. Во всестороннем анализе деятельности всего учреждения, включая все возрастные группы, вопросы управления, содержания образования, оценку родителей приняли участие: администрация дошкольной образовательной организации, сотрудники и родители.

Определение оценки качества дошкольного образования в учреждении в процессе самоанализа определялось по системе показателей и индикаторов показателей.

Система показателей и индикаторов оценки деятельности учреждения включает критерии оценки реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

Критерии использовались при проведении соответствующих процедур самоанализа деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», а именно: наблюдение в группах, анализ документации, анкетирование.

Также были учтены направления, подлежащие муниципальному мониторингу эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, в рамках которого осуществлялся сбор статистических данных на основании приказа департамента образования администрации города от 31.01.2024 №34-П-84 «Об утверждении целевых показателей и критериев эффективности деятельности, оценки результатов работы муниципальных образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города и их руководителей» (с изменениями от 24.12.2024 №34-П-1171), а так же приказа департамента образования администрации города от 07.03.2024 №34-П-217 «Об утверждении целевых показателей и критериев эффективности деятельности, оценки результатов работы руководителей муниципальных образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями от 24.12.2024 №34-П-1172).

Определение эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по итогам 2024 года определялось **по следующим направлениям:**

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства;
2. Обеспечение высокого качества обучения;
3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации;
5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
6. Реализация кадрового потенциала;
7. Эффективное использование ресурсов;
8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации;
9. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

В результате проведения оценки деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в процессе самоанализа в соответствии с системой показателей и индикаторов показателей был собран большой объем информации, усреднены результаты наблюдений по каждому показателю, в результате оценено качество образования во всей дошкольной образовательной организации. Определена высокая оценка качества образования, которое осуществляет МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», соответствующая показателям, используемым при оценке.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» разработан, утвержден и реализуется план мероприятий по улучшению качества деятельности в дошкольной образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024-2025 годы.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Качество образования можно оценить по такому показателю, как уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. С этой целью был проведен опрос родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», в 2024 году составил 99,4%.

Приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности дошкольного учреждения.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность дошкольного учреждения (планирование мероприятий в рамках образовательной деятельности, организация праздничных и конкурсных мероприятий для воспитанников, согласование локальных актов, участие во внутреннем контроле по направлениям – организация питания и соблюдения санитарных норм и требований, а так же требований антитеррористической и пожарной безопасности).

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2024 год – 1 место, 2023 год – 1 место, 2022 год - 1 место, 2021 год - 1 место, 2020 год - 1 место, 2019 год - 1 место.

Учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», необходимо:

1. Продолжить работу осуществления мероприятия по расширению вариативности реализуемых форм и программ дошкольного образования, в том числе, по развитию системы ранней помощи и созданию условий для раннего развития детей до 3 лет.
2. Продолжить организацию деятельности в образовательной организации по реализации доступности дошкольного образования.
3. Продолжить работу по осуществлению анализа работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведению профилактической противоэпидемиологической, санитарно-просветительской работы, созданию максимальных условий для оздоровления детей.
4. Провести анализ эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по итогам 2024-2025 учебного года. Разработать меры по повышению эффективности деятельности в 2025 году опираясь на показатели мониторинга качества за календарный и учебный год.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №41 «РОСИНКА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(за 2024 календарный год, отчетный период, предшествующий самообследованию)

п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	801 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	801 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	176 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	625 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	801/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	801/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы	человек/%	191/24%

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
	дошкольного образования		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	197
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,80
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	109
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек/%	96/88%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	96/88%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/12%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		61/56,5%
1.8.1.	Высшая	человек/%	40/36,7%
1.8.2.	Первая	человек/%	20/18,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	11/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	17/15,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/7,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/15,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –	человек/%	119/100%

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 № «Росинка»
Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год

п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
	хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	109/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	109/801
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,73
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1085,31
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

(подпись)

Р.А. Ротова

М.П.