

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска – детский сад №41 «Росинка»**

Копия верна

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

_____ Р.А. Ротова

30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА И КАБИНЕТА.**

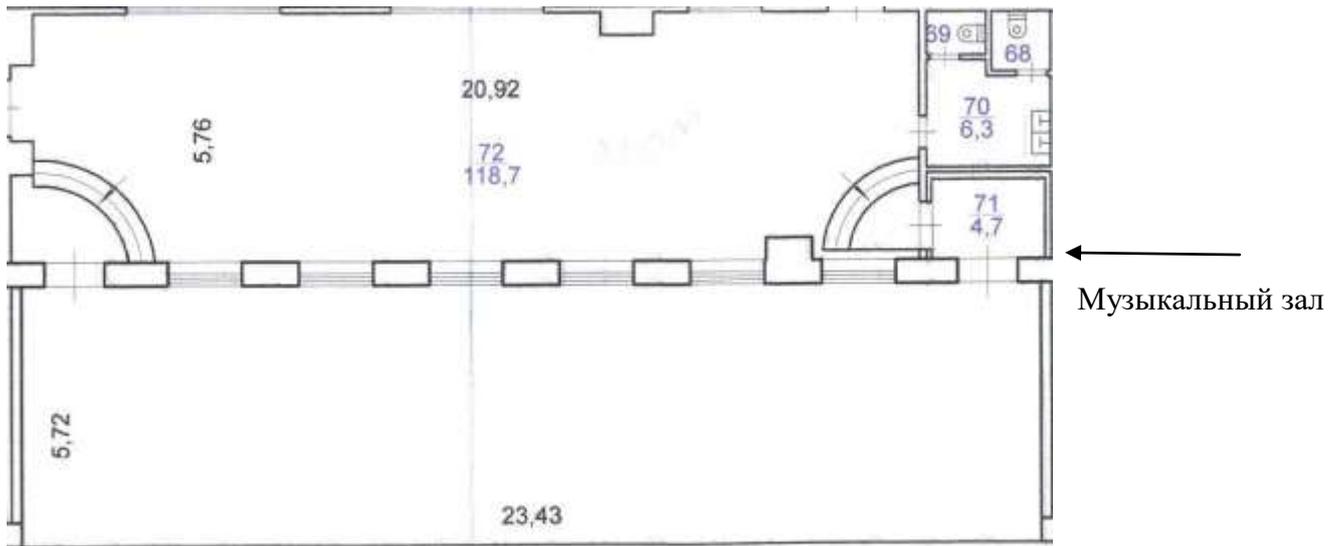
музыкальные руководители:

Чахалян Л.Н.

Ямалиева Д.Р.

1. Краткое описание и схема музыкального зала и кабинета музыкальных руководителей

- Данные о площади музыкального зала- 118,7 кв.м.



2. Функциональное использование

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы ФГОС ДО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.*

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Предметное содержание РППС ДОО составляют функциональные модули. *Функциональный модуль* – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря (далее – Перечень) по видам детской деятельности для организации пространства (группы, уличного участка и т. п.) для решения воспитательно-образовательных задач общеобразовательной программы ДОО.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания	Развитие словаря	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности
		Воспитание звуковой культуры	Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Знакомство с социальным миром	Развитие связной речи	Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
		Формирование элементарного осознания явлений языка и речи		
Развитие трудовой деятельности	Развитие элементарных математических представлений	Формирование грамматического строя речи	Художественная и изобразительная	Становление ценностей здорового образа жизни
Патриотическое воспитание		Воспитание любви и интереса к художественному слову		

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Предметное содержание РППС ДОО составляют функциональные модули. *Функциональный модуль* – это группа компонентов материалов, оборудования и инвентаря (далее – Перечень) по видам детской деятельности для организации пространства (группы, уличного участка и т. п.) для решения воспитательно-образовательных задач общеобразовательной программы ДОО.

Принципы оснащения РППС адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях, и в том числе типы и виды средств оснащения, позволяя таким образом адаптировать РППС под конкретные задачи ДОО.

Назначение функционального модуля: организация занятий дошкольников для физического развития, укрепления здоровья.

Музыкальный зал используется для реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ ЦРР ДС №41 «РОСИНКА» в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, театрализованной).

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ, КАБИНЕТ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Количество	Примечание
1.	Электропианино	1 шт.	
2.	Музыкальный центр Panasonic SA-VK760	1 шт	
3	Музыкальный центр «Samsung»	1 шт	
4.	Шар зеркальный	1 шт	
5.	Проектор мультимедия	1 шт	
6.	Экран мультимедийного оборудования	1 шт	
7.	Стол ученический	1 шт	
8	Пуф Yamaha	1 шт	
9	Пуф BRAHNER	1 шт	
10	Стулья детские	43 шт	
11	Ковер	4 шт	
12	Карниз	15 шт	
13	Шторы	5 комплектов	
14	Трибуна	1 шт	
15	Тумба под аппаратуру	1 шт	

ТЕХНИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА

1	Пульт микшерный	1 шт	
2.	Колонки	2 шт	
3.	Микрофоны (радио)	2 шт	
4.	Микрофон головной	1 шт.	
5.	Стойки под микрофоны	2 шт.	

ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1	Металлофон сопрано	2 шт.	
2	Металлофон альт	2 шт.	
3	Ксилофон альт, сопрано	2 шт.	
4	Треугольник (набор из трех шт.)	1 набор	
5	Трещотка круговая	4 шт.	
6	Коробочка большая	1 шт.	
7	Коробочка средняя	1 шт.	
8.	Колокольчик на подставке (8 шт. диатонический)	2 набора	
9.	Тамбурин	1 шт	
10.	Металлофон детский	10 шт.	

ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ

1.	Погремушка на ручке	32 шт.	
2.	Барабан маленький	1 шт.	
3.	Кастаньеты	3 шт.	
4.	Бубен большой	2 шт.	
5.	Бубен маленький	2 шт.	
6.	Ложка деревянная	20 шт	
7.	Ложка деревянная маленькая	10 шт.	
8.	Бубенцы на ручке	30 шт	
9.	Бубенцы на руку	20 шт	
10.	Барабан большой	2 шт.	
11.	Бубен средний цветной	30 шт.	
12.	Маракасы цветные	50 шт.	

МЯГКИЕ ИГРУШКИ

1.	Вини-пух	1 шт.	
2.	Крокодил	1 шт.	
3.	Кошка	1 шт.	
4.	Ежик	1 шт.	
5.	Поросенок	1 шт.	
6.	Пингвин	1 шт.	
7.	Олененок	1 шт.	
8.	Кот Леопольд	1 шт.	
9.	Собачка Филя	1 шт.	
10	Собачка маленькая	1 шт.	
11	Кукла Алла	1 шт.	
12	Кукла	1 шт.	

13	Лиса	1 шт.	
14	Заяц	1 шт.	
15	Юла	1 шт.	
16	Набор овощей	2 шт.	
17	Набор фруктов	2 шт.	
18	Флажки (4 цвета)	104 шт.	
19	Осенние ветки	25 шт.	