

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова

30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ И ДО ПРЕКРАЩЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)
«САМОЛЕТИК»**

Воспитатели:

Гусейнова М.К.

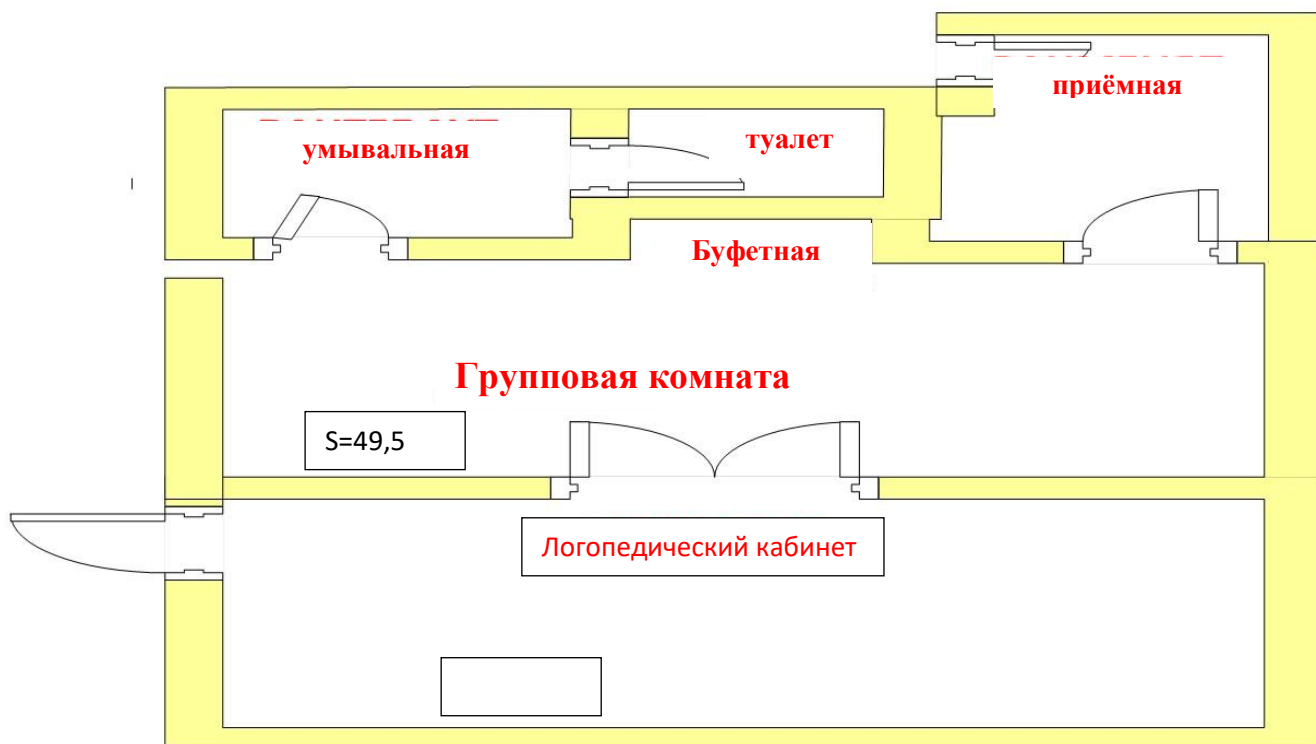
Ковальская Ю.М.

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. Краткое описание, схема.

Списочный состав: 10



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая Спальная	48,9	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
3	Приемная	15,5	Не менее 18 м ²	
4	Буфетная	4	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	5,2	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая – Спальная	50,9	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10 детей
3	Приемная	28,3	Не менее 18 м ²	
4	Буфетная	5,8	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	18,3	Не менее 16 м ²	

2. Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна ГРУППОВАЯ - СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ				
1.	Игровой модуль (короткий)	1	011112012	
2.	Стол детский четырехместный	2	1060090157 1060090161	
3.	Стол детский четырехместный	2	з/б	
4.	Стул детский	12	з/б	
5.	Шкаф светофор (новый)	1	011112013	
6.	Шкаф сушильный	1	1101860388	
7.	Шкаф детский	1	10600904072	
8.	Уголок природы	1	011111994	
9.	Стойка уголок дежурств	1	011111993	
10.	Стеллаж детский	1	з/б	
11.	Игровой модуль		011112008	2 больших полки и 1 маленькая
12.	Ковер 2х3	1	011111437	
13.	Трансформированная детская мебель для	1	4101360545	

	игровых зон			
14.	Полка для игрушек (старые)	3	з/б	
15.	Карниз потолочный +штора (комплект)	4		
16.	Ширма театральная	1	011111883	
17.	Ноутбук Levon	1	4101360224	12.2014 год
18.	Доска - Экран	1	4101340026	12.2014 год
19.	Проектор Hitashi	1	4101340017	
20.	Экран БАНК финанс.грам	1	4101260020	2021 год
21.	Бактерецидная лампа	1	5101360069	
22.	Увлажнитель воздуха	1		
23.	Витрина для книг	1	011111998(грант500)	2014 год
1.	Кровать детская трехъярусная	3		
2.	Кровать детская	1		
3.	Матрац	10		
4.	Покрывало	4		
5.	Одеяло	10		

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ				
1.	Шкаф детский	14		
2.	Скамейка	1		
3.	Ковер 1x1	2		старый
4.	Карниз потолочный	1		
5.	Штора	1		

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Электроводонагреватель	1	011111899	
2	Буфет-мойка	1		
3	Коврик резиновый	1		
4				
ПОСУДА				
1.	Тарелка для первого блюда	12		
2.	Тарелка для второго блюда	15		
3.	Чайная пара	10		
4.	Блюдце	15		
5.	Ложка гарн	1		
6.	Ложки столовые	12		
7.	Ложки чайные	12		
8.	Ножи столовые	12		
9.	Вилки	13		
10.	Ножи кухонные	3		
11.	Ложка разливочная	2		

12.	Ложка соусная	1		
13.	Доска разделочная	3		
14.	Кастрюля (нерж) под второе блюдо	1		
15.	Кастрюля (нерж) гарнирная	1		
16.	Кастрюля (нерж) салатная	1		
17.	Кастрюля для соуса	1		
18.	Ведро под первое блюдо (нерж) новое	2		
19.	Ведро с крышкой (пластик) для отходов	1		
20.	Разнос пластм.	2		
21.	Кастрюля (нерж) под первое блюдо	1		
22.	Чайник (нерж)	1		
23.	Салфетница	4		
24.	Кастрюля под мыльно-содовый	1		

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Инвентарный номер	Примечание
1.	Шкаф хозяйственный	1	1060090264	
2.	Рукомойник	4		
3.	Унитаз	4		
4.	Поддон для закаливания	1		

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Инвентарный номер	Примечание
1.	Тазик с крышкой пласт 10 л.	2		салфетки
2.	Ведро пластиковое	3		для мытья полов
3.	Ведро пластиковое с крышкой	1		мусор
4.	Таз 15 литр. д/игрушек	1		
5.	Швабра деревян.	3		
6.	Стакан мерный	3		
7.	Бак для замачивания игрушек	1		
8.	Бак для замачивания посуды	1		
9.	Набор для туалета (ерш с подставкой)	3		
10.	Кастрюли (эмаль) 2л	2		
11.	Корзина для сушки игрушек	1		Личная воспитателей
12.	Кастрюля эмаль 4,5л.	4		
13.	Кастрюля эмаль 3л.	2		
14.	Чайник (эмал)	1		
15.	Карниз	1		

Развивающая предметно – пространственная среда

№	Центры	Предназначение
1.	Центр искусства	<i>Влияние на развитие</i>

		<i>Эмоциональное развитие</i> -канал для выражения чувств и собственных представлений о мире вокруг себя; -возможности эмоциональной разрядки; -чувство удовлетворения от создания собственного продукта; -радость от ощущения собственной успешности. <i>Сенсомоторное развитие</i> -развитие мелкой моторики; -развитие тактильного восприятия; -увеличение остроты зрительного восприятия; -развитие крупной моторики; -приобретение опыта координации зрения и руки. <i>Социальное развитие</i> -возможности сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди; -воспитание уважения к чужим идеям; -обучение ответственности за сохранность материалов; -стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. <i>Интеллектуальное развитие</i> -знакомство с линией, цветом, формой, размером и текстурой; -приучение к последовательности и планированию; <i>Художественно-эстетическое развитие</i> -формирование художественного вкуса; -развитие художественных, музыкальных и иных способностей к искусству; -развитие творческого самовыражения; -формирование способности ценить культурное художественное наследие.
2.	Центр строительства	<i>Влияние на развитие</i> Строительство по своей природе - это замысел, это опробование, это расчет, соотнесение, сравнение. В процессе конструирования у детей появляется много возможностей проявить свое творческое начало. Строительство - важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении. <i>Развитие мелкой и крупной моторики</i> Игры с конструктором развивают общую и тонкую моторику. Дети учатся действовать со строительными элементами разных размеров и веса, уравнивать их. Кроме того, дети привыкают действовать в рамках заданного пространства. У них развивается точность движений, глазомер. В процессе схватывания, поднимания и взаимной подгонки элементов происходит выделение ведущей руки. Благодаря поиску тонкого равновесия совершенствуется зрительное восприятие. <i>Развитие представлений о социальном окружении</i> Играя с конструктором, дети расширяют свои знания путем схематического его отображения. Изучение самих элементов конструктора - хороший способ узнать совместно с другими детьми о свойствах дерева, о том, как элементы делаются и почему важно стандартное измерение. Дети получают представление о важности взаимозависимости людей, о самих людях и их работе.
3.	Литературный	<i>Влияние на развитие:</i> развивать естественное стремление ребенка к

	центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря -чтению и рассматриванию книг, открыток, фотографий -развитию диалогической и связной речи -обогащению словаря и пониманию смысла слов, словообразования -развитию звуковой культуры речи -развитию опыта слухового восприятия речи, слушания литературных текстов в устном виде и в звукозаписи -развитию интереса к грамотности и письму, ненасильственной подготовке к школьному обучению
4.	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр Центр кулинарии	Влияние на развитие -развивают активную и пассивную речь; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; -способствуют развитию всех пяти чувств; -увязывают между собой различные представления; -учат решению проблем; -стимулируют творческое начало, креативность; -развивают самооценку и самоуважение; -учат способам выражения эмоций и чувств; - развивают общую и тонкую моторику Влияние на развитие -Развитие математических представлений и навыков счета -Развитие речи: пополнение словарного запаса, развитие связной и конечно диалогической речи, ведь в процессе своей работы дети задают вопросы и отвечают на них, пересказывают последовательность своих действий -Развитие социальных навыков: развиваются умения договариваться и решать различные возникающие проблемы -Общее интеллектуальное и личностное развитие: развитию памяти и внимания к важной работе, умению сосредоточиться, стремлению достичь нужного результата (целеустремленность), развитию креативности, умению соотносить задумку с результатом.
5.	Центр песка и воды	Влияние на развитие <i>Математическое развитие</i> -насыпание или наливание равных количеств песка и воды в сосуды разной формы поможет детям понять, что количество не зависит от изменения формы сосуда; -исследование, сколько и каких мисок или ведерок с водой и песком потребуется, чтобы наполнить стол-бассейн или песочницу, конечно, поможет совершенствовать навыки счета; -переливание воды в пластмассовые бутылочки разной величины поможет детям сравнить и понять, что значит «большее» и «меньшее», посчитать, сколько воды из маленьких бутылочек поместится в большую, к тому же эти совсем нехитрые материалы (пластиковые бутылки разных форм и размеров) с удовольствием принесут родители - обратитесь к ним с такой скромной просьбой; <i>Развитие естественнонаучных представлений</i> -эксперименты и наблюдения типа «Что будет, если я брошу этот предмет в воду?» или «Что будет, если снег или лед оставить в пустом ведре или в теплой воде?»; -осуществление изменений с помощью добавления воды в песок, красителя в воду или кубиков льда в теплую воду; -классификация плавающих и тонущих предметов.

		<i>Сенсомоторное развитие</i> -пересыпание песка и плескание в воде, просеивание песка и зарывание в нем предметов, просто копание в песке дарят детям замечательные тактильные ощущения и развивают мелкую моторику; -развитие мелкой моторики - пальцев и рук при переливании из одного сосуда в другой, удерживании скользких кусочков мыла; -освоение тонких движений при использовании пластмассовой пипетки при накапывании в банки различных красителей и добавления воды из кувшина. <i>Речевое и социальное развитие</i> -необходимость договариваться о том, кто с какими игрушками будет играть, способствует развитию диалога и беседы между детьми, развивает позитивное социальное взаимодействие; -активная деятельность в центре песка и воды дает возможность воспитателям включаться в нее с вопросами, способствует развитию связной речи. Дети свободнее и качественнее готовы рассказать вам о собственной понятной и интересной игре, нежели пересказывать чужой текст; -безусловно, активное и органичное, естественное обогащение словаря происходит в процессе игр с самыми разными предметами и игрушками в этом центре.
6.	Центр математики и манипулятивных игр	<i>Влияние на развитие:</i> -обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств. -способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета. -способствовать освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств: ударил об пол — отскочил, упругий; понюхал — без запаха; погладил ладонью — шероховатый, холодный и т. п.), его активному использованию. -помогать выделять структуру геометрических фигур (угол, сторона, вершина), устанавливать связи между цветами спектра (например, смешение желтого и красного цветов дают оранжевый), подбирать мерки для измерения соответствующих величин (протяженность — условной мерой длины, глубину — палочкой, шестом с отметкой уровня, объем — условной мерой, имеющей объем и т. п.). -поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.
7.	Центр науки и естествознания	<i>Влияние на развитие:</i> -развитие представлений о физических качествах предметов и явлений; -развитие тактильной чувствительности пальцев рук; -формирование элементарных математических представлений и форме, размерах, объеме, величинах, времени, о причине и следствии; -развитие восприятия различных цветов, вкусов, запахов; -развитие речи и других коммуникативных навыков; -умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы; -обогащение эмоциональных переживаний ребенка; -обеспечение социального развития детей в процессе учебного взаимодействия.

Перечень методического наполнения

№	Наименование	Номенклатурный Номер	Количество
1.	Глобус		1
2.	Погремушки		5
3.	Дорожные знаки		6
4.	Машины большие		4
5.	Игры дидактические		10
6.	Пазлы		5
7.	Конструктор «Строитель»		1
8.	Набор инструментов		1
9.	Фрукты и овощи (набор)		1
10.	Куклы		3
11.	Утюги		3
12.	Набор посуды		2
13.	Больница		1
14.	Парикмахерская		1
15.	Машины мелкие		5
16.	Конструктор Лего средний		3
17.	Музыкальные инструменты		5
18.	Лото «Профессии»		1
19.	Настольная игра «Веселый светофор»		1
20.	Лото «Дорожные знаки»		1
21.	Лото «Поиграем в Магазин»		1
22.	Д/И «Учись играя»		1
23.	Д/И «Четвертый лишний»		2
24.	Спортивный инвентарь		1
25.	Кукольный театр		1
26.	Д/и «Волшебный поясok»		4
27.	Д/И «Где что растет»		1
28.	Ножницы		11
29.	Доски для лепки		11
30.	Стеки		11
31.	Краски акварельные		11
32.	Краски гуашевые		11
33.	Кисти		11
34.	Карандаши		5 пачек

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1.	«Детство» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под ред. Т.И. Бабаевой	2011	1
2.	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности (ФГОС)	Н.С.Голицина	2012	1
3.	План – программа образовательно - воспитательной работы в	Н.В. Гончарова	1999	1

	детском саду			
Образовательная область Физическое развитие				
1.	Физическое развитие	Т.С. Грядкина	2016	1
2.	Двигательная деятельность детей	М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова	2014	1
3.	Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности	С.В.Силантьева	2013	1
4.	Организация двигательной активности дошкольников с использованием лого ритмики	Г.А.Хацкалёва	2013	1
5.	Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Е.А.Смирнова	2013	1
6.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	О.А.Зажигина	2016	1
7.	Весёлая дыхательная гимнастика	Н.В.Нищева	2014	1
8.	Весёлые подвижные игры для малышей	В.М.Нищева, Н.В.Нищева	2015	1
Образовательная область познавательное развитие				
Математика				
9.	Развивающие игры и занятия с палочками кюизенера	В.П.Новикова, Л.И.Тихонова	2013	1
10.	Весёлые математические считалки	Т.Б.Маршалова	2016	1
11.	Логика и математика для дошкольников	Е.А.Носова	1997	1
Образовательная область Речевое развитие				
12.	Методика и развитие речи детей дошкольного возраста	О.С Ушакова, Е.М.Струнина	2004	1
13.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи	О.С Ушакова	2011	1
14.	Развитие речи детей 3-5 лет	О.С Ушакова	2011	1
15.	Образовательная область Речевое развитие	О.Н.Сомкова	2016	1
16.	Реализация содержания Образовательная область Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций младший средний возраст	О.М.Ельцова	2016	1
17.	Сказки пересказки	Т.А.Куликовская	2016	1

18.	Весёлые чистоговорки	В.М.Нищев, Н.В.Нищева	2015	1
19.	Весёлые потешки и песенки	Н.В.Нищева	2015	1
Образовательная область познавательное развитие Центр науки и естествознания				
20.	Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты	О.А.Воранкевич	2016	1
21.	Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника	Н.В.Нищева	2015	1
22.	Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа	О.А.Воранкевич	2016	1
23.	Опытно – экспериментальная деятельность. Конспекты занятий в разных возрастных группах	Составитель Н.В.Нищева	2016	1
24.	Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах (выпуск 2)	Составитель Н.В.Нищева	2015	1
ОБЖ				
25.	Программа светофор «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»	Т.И.Данилова	2016	1
26.	ОБЖ для дошкольников	Т.П.Гарнышева	2016	1
27.	Формирование культуры безопасности взаимодействие семьи и ДОО	Л.Л.Тимофеева	2015	1
28.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет	Л.Л.Тимофеева	2015	1
29.	Я иду по тротуару. Весёлые правила дорожного движения для детей	Т.А.Уманская	2016	1
Художественно-эстетическое развитие				
30.	Художественно-эстетическое развитие для детей в младшей и средней группах доу	Н.Н.Леонова	2016	1

Оснащение педагогического процесса в ДОУ

31.	Дидактический материал по лексическим темам (по сезонам)	Т.А.Куликовская	2020	4
32.	Дидактический материал по лексическим темам	Дошкольникам о защитниках отечества	2020	2
33.	Картотека портретов детских писателей (выпуск 1,2)	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2020	1
34.	Картотека предметных картинок	Народный промысел	2020	1
35.	Картотека предметных картинок	Традиционные костюмы в культуре народов России	2020	1
36.	Картотека сюжетных картинок	Формирование представлений о себе и своём теле	2020	1
37.	Все работы хороши	Сельские профессии Городские профессии	2020	2
38.	Героические профессии	Л.Б. Дерягина	2020	1
39.	Добро пожаловать в экологию мнемотаблицы	О.А.Воранкевич	2020	1

Перечень оборудования в группе по центрам

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал	Количество
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания	Глобус - Наборы животных • дикие) - • домашние) - Лейка – Коллекции природного материала - Посуда для экспериментирования - Предметы для наблюдения за погодными явлениями – Тряпочки – Тазик – Календарь погоды- Д/И по природе –	1 4 1 1 2 0 0 5 2 1 5
	Центр математики и манипулятивных игр	Набор цифр – Д/И на развитие логического мышления- 4 Д/И на развитие математических	3 4

		способностей – 5 Д/И « Найди 4 лишний» Блоки Дьенеша Палочки Кьюзинера Д/и по математике Н/и «Праздник счёта» Раздаточный материал: «Грибочки на поляне» Грибочки Морковки Р/и «Цифры и Логика» н/и «Учимся считать» М/Пособие Цифры Морские обитатели Блоки Дьенеша Игровизор Простые карандаши	5 2 12 10 8 2 1 10 5 5 2 1 2 10 11 11
	Центр песка и воды	Пасочки - Мельница- Совочек - Бросовый материал Тазик - Тряпочки	5 0 5 5 2 5
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	Русские народные сказки - Азбуки - Детская литература – Альбомы насмотренности: «Дикие животные» - 1 «Домашние животные» - 1 «Птицы» - «Мебель» - «Посуда» - Дид.игры	20 0 20 1 1 1 1 1 3
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Шапочки для театрализации - Фуражки – Пилотки - Платок – Атрибуты для с/р игр: «Парикмахерская» - 1 Детская стиральная машина - Утюги - Куклы – Кроватка – Невалышка Детские инструменты слесарные ПДД: Знаки дорожные – Машины (большие) - Машины (маленькие) - Машины (средние) – Жезл – Полицейские фуражки – Дидактические игры – Предметы-заместители – Книжки-самоделки - Худ. литература -	10 2 5 2 2 0 3 3 0 0 1 5 3 5 1 1 0 2 5 2 2

		Развивающий карточки «Транспорт» - Р/И «Азбука безопасности» ПБ: Машина пожарная – Каска пожарного - Огнетушитель – Телефон - Д/И по пожарной безопасности – Иллюстративный материал – Худ. Литература – ОБЖ: Иллюстративный материал – Д\и – Плакаты Худ. Литература – 10 Демонстр. Материал «Расскажи про детский сад»	1 1 3 1 2 1 6 0 2 1 1 5 10 1
	Центр кулинарии	Крупы Соль Сахар Мерные ложечки	1 1 1 5
	Центр строительства	Лего-конструктор (большой) - Лего-конструктор (средний) - Лего-конструктор (мелкий) - Конструктор пластмассовый – Конструктор деревянный «Томик» - Пдан-схема для конструирования (альбомы) - Конструктор геометрический маленький –	0 1 0 1 3 1 2 1

Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Рисование: Краски - 12 Цв.карандаши - 12 5 Раскраски 0 Кисти (толстые) - 5 Кисти (тонкие) – 10 Гуашь - 6 Плакаты: «Натюрморт» 1 «Пейзажная живопись» 1 Самовар «Хохлома» 0 Разнос «Жостовская» 0 Сахарница «Хохлома» 0 Доска разделочная «Городец» 0 Ложки деревянные «Хохлома» 0 Лепка: Пластилин - 12 Доски для лепки - 12 Стеки 12 План-схема для лепки (альбомы) 0 Аппликация: Клей-карандаш - 0 Клей ПВА - 4 Цветная бумага – 10 Цветной картон – 6 План-схема для аппликации 0 (альбомы) – 12 Ножницы 12	
	Музыкальный центр	Погремушки – 4 Дудочки – 2 Ксилофон – 1 Гитара – 0 Руль музыкальный 0 Театральный уголок Пальчиковый театр – 1 Варежковый театр - 0 Настольный театр – 1 Т/Д Томик «Теремок» - 1 «Репка» - 1 «Колобок» - 1	
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	Шарики (маленькие) 0 Мяч баскетбольный 0 Мячи среднего размера 0 Мешочки с песком 0 Оздоровительные дорожки 2 Кегли - 6 Султанчики 7 Нестандартное оборудование 1	

**6.Анализ необходимого оборудования группы (кабинета), в соответствии с требованиями
(ФГОС к условиям реализации ООП) на 2023-2024учебный год**

Образовательная область	Название центра	Оборудования группы (кабинета), Необходимо приобрести
Познавательное развитие		
Математика	Занимательная математика	Абак, дидактические игры, емкости для сравнения сыпучих и жидких материалов.
Финансовая грамотность		Тетради для индивидуальной работы для подгруппы детей
Ознакомление с окружающим	Уголок природы	Предметы для наблюдения за погодными явлениями
	Экспериментирование	Песочные часы, Лупу, Микроскоп, Весы Посуда для экспериментирования - Сосуды разной величины
Социально – коммуникативное развитие		
Трудовое воспитание		Детские тапки
Игра	Игровая зона	Костюмы сказочных героев
Безопасность	ПДД	Тетради для индивидуальной работы для подгруппы детей
	ПБ	Тетради для индивидуальной работы для подгруппы детей
	ОБЖ	Плакаты для демонстрации. Д/игры и викторины по безопасности
Речевое развитие		
Ознакомление с художественной литературой	Книжный уголок	Портреты писателей и поэтов
Обучение грамоте	Речевой уголок	Конструктор для составления предложения, веера с гласными и согласными буквами. Пособие на антонимы и синонимы. Составь рассказ по картинке. Игры: «глаголы в картинках», «свойства предметов», «продолжи слово», «предлоги».
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	Уголок искусства	кисточки для клея, кисти толстые и тонкие Емкость для разведения клея
Лепка		Глина, пластилин
Аппликация		Образцы декоративного искусства
Конструирование		Сборно-разборные конструкции (не конструкторы)
Музыка	«Уголок ряженья»	Костюмы животных, овощей и фруктов
	Музыкальн	Портреты композиторов 1 набор

	ый уголок	
Театрализация	Театральны й уголок	
Физическое развитие		
	Уголок физкультур ы	Мячи разные, мешочки с песком, обручи малые, скакалки из толстой веревки.

Ответственный за сохранность:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Боровинская Н.А..	воспитатель	
2	Родюкова Н.А.	воспитатель	
3	Мухутдинова Р.З.	пом. воспитателя	

Ответственный проверяющий:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1		зам. по АХР	

Сведения о передаче:

[illegible]

