

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41
«РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова

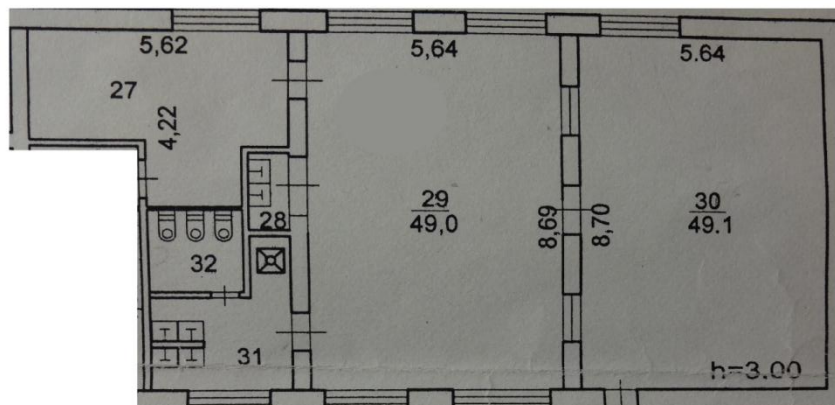
30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)
«СМЕШАРИКИ»**

Воспитатели:
Андрющенко Е.В.

г. Нижневартовск

1. Краткое описание, схема.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	25
2	Спальная	49,1	Из расчета не менее 2 кв.м на 1 ребенка	
3	Приемная	18,3	Не менее 18 м ²	
4	Моечная	1,8	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	12,3	Не менее 16 м ²	

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детьми.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Часы (настен)	1	
2	Стул детский	20	
3	Стол детский	6	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Стенка «Уголок природы»	1	Цвет желтый/зеленый
6	Стенд настенный "Я выбираю"	1	
7	Стенка напольная "Светофор"	1	Цвет желтый/зеленый
8	Полка для игрушек	6	
9	Ковер 2х3	1	
10	Книжный уголок	1	
11	Стенка "Уголок изодетельности"	1	Цвет желтый/зеленый
12	Этажерка (на три корзины)	3	
13	Цветовой указатель «Выход»	1	
14	Модуль	4	
15	Стол «Капелька»	0	Цвет зеленый
16	Полка для книг напольная	1	
17	Интерактивная доска настенная	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская	21	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для книг	1	
5	Карниз потолочный +штора (комплект)	1+1	
6	Матрац	21	
7	Покрывало	21	
8	Одеяло	21	
9	Стул большой	2	
10	Шкаф для пособий	2	
11	Цветовой указатель «Выход»	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			

1	Шкаф детский	26	
2	Ковер	1	
3	Карниз потолочный	1	
4	Шкаф для обуви	1	
5	Табличка «Выход»	1	
6	Штора	1	
7	Подиум	2	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Тарелка для первого блюда	20	
2	Тарелка для второго блюда	20	
3	Чайная пара	20	
4	Блюдце	20	
5	Ложка гарн	1	
6	Ложки столовые	20	
7	Ложки чайные	20	
8	Вилки	20	
9	Ножи кухонные	2	
10	Ложка разливочная	2	
11	Ложка соусная	1	
12	Доска разделочная	2	
13	Кастрюля (нерж 8л)	1	
14	Кастрюля (нерж 5л)	1	
15	Кастрюля (нерж 1,5л)	1	
16	Кастрюля для соуса	1	
17	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
18	Разнос пластм.	2	
19	Ножи столовые	20	
20	Чайник (нерж)	1	
21	Бак (эмал 25 л)	2	
22	Водонагреватель	1	
23	Шкаф навесной	2	
24	Мойка 2секции	1	
25	Салфетница	7	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Столик	1	
3	Таз для салфеток	2	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро пласт 12 л	1	
2	Ведро с крышкой 10 л.	3	
3	Таз 9л (пласт)	2	
4	Таз 15 литр. д/игрушек	2	
5	Швабра деревян.	2	
6	Щетка (утюг)	1	
7	Стакан мерочный	3	
8	Швабра с зажимом	1	
9	Набор для туалета (ерш с подставкой)	3	
10	Ковш пластм.	1	
11	Стакан мерочный	4	
12	Термометр для воды	2	
13	Ковш (эмал)	1	
14	Кастрюли (эмаль) 8л	1	
15	Кастрюли (эмаль) 5л	2	
16	Корзина для сушки игрушек	2	
17	Таз для чист/гряз салфеток с крышкой	2	
18	Кастрюля эмаль 4,5л.	4	
19	Кастрюля эмаль 3л.	2	
20	Карниз	6	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);

- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление

обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению

4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

№	Наименование материала	Количество
Центр математики и манипулятивных игр		
1	Набор объемных фигур (Блоки Дьенеша)	12
2	Пособие «Спасатели приходят на помощь» для работы с Блоками Дьенеша	12
3	Сложи узор	7
4	Пособие «Посудная лавка» для работы с набором Палочки Кьюзинера	6
5	Математический планшет	6
6	Коврограф	1
7	Набор разноцветных палочек (Палочки Кьюзинера)	12
8	Раздаточный материал деревянный «Грибочки» набор	
9	Раздаточный материал деревянный «Морковки»	
10	Логическая игра ТАНГОС	2
11	Математическое лото	1
12	Настольная игра «Время»	1
13	Настольная игра «Цифры»	2
14	Настольная игра «Соты Кайэ»	1
15	Настольная игра «Учимся считать»	2
16	Настольная игра «Раз, два, три четыре»	1
17	Развивающая игра ЦИФРЫ	1
18	Настольная игра «Цвета»	1
19	Настольная игра «Играем и учимся»	1
20	Развивающая игра «Чудесный мешочек»	1
21	Набор геометрических фигур «Учимся считать», деревян.	1
22	Набор геометрических фигур «Учимся считать», пластмас.	1
23	Логическая игра головоломка	1
24	Игровой графический тренажер «Игровизор»	1

25	Деревянная игрушка Логический набор счет	7
26	Головоломка Логические дроби	1
27	Настольная игра «Веселые цифры»	1
28	Магнитный конструктор «Магсформер»	1
29	Развивающая игра «Развиваем внимание» карты с заданиями и тестами	1
30	Настольная развивающая игра Выбери картинку	1
31	Игровизор	20
32	Пирамида логическая деревян.	1
33	Настольная игра ЛОТО	1
34	Учебно-игровое пособие ЛОГИКА и ЦИФРЫ	10
Центр естествознания и экспериментирования		
1	Паспорт комнатных растений	1
2	Набор природного материала «Шишки»	1
3	Набор муляжей «Грибы» резиновый	1
4	Набор «Полезные ископаемые»	1
5	Набор природного материала «Морские ракушки»	1
6	Гербарий (набор засушенных листьев деревьев и растений)	1
7	Настольная игра Сундучок знаний «Вокруг Света»	1
8	Настольная игра Сундучок знаний «В мире животных»	1
9	Набор карточек «Загадки природы»	1
10	Развивающая игра – лото «Кто где живет»	1
11	Комплект игровых тренажеров «Окружающий мир»	1
12	Развивающая игра лото «В мире животных»	1
13	Познавательная игра-лото Большие и маленькие»	1
14	Настольная игра лото Животные	2
15	Развивающая игра «Куда нитка»	1
16	Развивающая игра 5 в 1 «В мире животных»	1
17	Игра-лото Сельскохозяйственные культуры Во саду, ли в огороде	2
18	Развивающая игра «кто как устроен»	2
19	Развивающая игра «Что происходит в природе»	2
20	Развивающая игра «Детям о времени»	1
21	Развивающая игра «Знаю все профессии»	1
22	Познавательная игра лото «Мир вокруг нас»	1
23	Развивающая игра «Времена года»	1
24	Плакат настенный «Погода на сегодня»	1
25	Плакат настенный «Дикие животные»	1
26	Плакат настенный «Осенние приметы»	1
27	Плакат настенный «Птицы»	1
28	Развивающая игра-лото «Гнездо, улей, нора»	1
29	Демонстрационный материал «Что в моей корзинке»	1
30	Набор для наблюдения за солнцем	1
31	Набор для наблюдения за насекомыми	1
32	Набор для наблюдения снегом	1
33	Стекло увеличительное с ручкой	5
34	Микроскоп	1
35	Демонстрационный материал «Деревенский дворик»	1
36	Настольная развивающая игра-лото «Загадочные животные»	1
37	Развивающая игра «Что где растет»	1
38	Развивающая игра «Времена года. Праздники»	1

39	Развивающая игра «Чей это дом»	1
40	Развивающая игра «Дикие животные»	1
41	Развивающее лото «Дикие животные» фишки	1
42	Демонстрационный материал с заданиями «Птицы»	1
43	Демонстрационный материал с заданиями «Дикие животные»	1
44	Демонстрационный материал с заданиями «Домашние животные»	1
45	Демонстрационный материал с заданиями «Овощи»	1
46	Демонстрационный материал с заданиями «Фрукты»	1
47	Глобус настольный	1
48	Набор домашние животные на магнитах	1
Центр изоделятельности «Веселый карандаш»		
1	Краски гуашевые 6 цветов	5
2	Кисточка Белка 3	5
3	Краски акварельные 24 цвета	3
4	Кисточка Пони 6	5
5	Кисточка Белка 10	3
6	Ножницы из нержавеющей стали	15
7	Пластилин 16 цветов	10
8	Клей карандаш	20
9	Клей ПВА-М	5
10	Стеки для пластилина	25
11	Набор цветных карандашей 24 цвета дизайн «Космонавт»	15
12	Стаканчик - непроливайка	10
13	Набор цветной бумаги 8 цветов	20
14	Набор цветного картона	15
15	Альбом для рисования	15
16	Кисточка Белка 8	5
17	Доска для лепки А4	20
18	Палитра художника	15
19	Набор трафаретов для рисования	25
20	Печатки для рисования (губки)	12
21	Печатки для рисования (пробки)	19
Центр грамотности и письма		
1	Развивающая игра Лото «Магазин»	1
2	Касса букв настольная	10
3	Плакат Алфавит настенный	1
4	Развивающая игра «Буквы»	2
5	Настольная игра «Учимся читать»	1
6	Развивающая игра «Азбука»	1
7	Развивающая игра «Слоги, слова, фигуры»	1
8	Развивающая игра Умное домино «Буквы»	1
9	Настольная игра «Кубики – Буквы, цифры, знаки»	1
10	Развивающая игра по развитию речи «В стране Котландии»	1
11	Развивающая игра по развитию речи «волшебный поясок»	1
12	Развивающая игра ЛОТО «Кем быть?»	1
13	Настольная игра Лото «Азбука»	1
14	Настольная игра «Играем в школу»	1
15	Настольная игра «Азбука»	1
16	Развивающая игра «Тридцать три богатыря»	1
Центр сюжетно-ролевых игр		

1	Игровой набор «Аптечка»	3
2	Игровой набор «Посуда»	1
3	Игровой набор «Инструменты»	1
4	Игровой набор «Парикмахерская»	1
5	Кукла 30 см	5
6	Кукла 35 см	2
7	Набор «Фрукты»	1
8	Набор «Овощи»	1
9	Набор «Продукты»	1
10	Детский игровой Костюм «Парикмахер» для детей	1
11	Костюм «Доктор» для детей	1
12	Костюм «Инспектор ГИБДД» для детей	1
13	Игровой набор «Салон красоты»	1
14	Доска гладильная игруш.	2
15	Утюг игруш.	5
16	Кукла Маша	2
17	Набор «Фрукты на завтрак» на разное	1
18	Детский игровой Костюм с аксессуарами «Полицейский»	2
19	Домик для девочек	1
Центр строительства		
1	Конструктор «Лего» в контейнере	1
2	Конструктор Лего крупный	1
3	Конструктор Лего средний	1
4	Игровой набор «Трэкер» построим автодорогу	1
5	Набор «Город» деревянн.	1
6	Конструктор Лего для девочек	1
7	Конструктор Магнетик	1
8	Пазл напольный Город (мягкий)	1
Центр безопасности (ПДД, ОБЖ, ПБ)		
1	Светофор напольный 60 см.	1
2	Светофор настольный малый	1
3	Пожарная машина большая	1
4	Пожарная машина малая	3
5	Машина скорой помощи	1
6	Вертолет полицейский	1
7	Машина грузовая большая	1
8	Развивающая игра лото «Дорожные знаки»	1
9	Развивающая игра Домино с дорожными знаками	1
10	Развивающая игра Домино «В небе, на земле, на море»	1
11	Настольная игра «Дорожные знаки»	1
12	Развивающая игра «Азбука безопасности на прогулке»	1
13	Настольная игра «Транспорт»	1
14	Настольная познавательная игра «Дорожные знаки»	1
15	Каска пожарника	3
16	Головной убор полицейского	2
17	Жезл регулировщика	2
18	Танк большой	2
19	Машина для девочек розовая	2
20	Машина бетономешалка	2
21	Машина экскаватор	2

22	Машина грузовая малая	3
23	Машина Автомобиль легковой	3
24	Машина трактор	1
25	Автомобиль Джип ВОЯЖ	3
26	Набор военной техники	
Центр театрализации и музыкального представления		
1	Кукольный театр на столе «Теремок»	1
2	Кукольный театр на столе «Колобок»	1
3	Кукольный театр на столе «Репка»	1
4	Кукольный театр (дерев.фигур.) «Репка»	1
5	Кукольный театр наручный «Герои сказок»	3
6	Бубен	6
7	Металлофон	3
8	Игрушка - неваляшка	2
9	Гитара музыкальная игруш.	1
10	Деревянные ложки	22
11	Маракасы игруш.	
12	Дудочка	1
13	Флейта	2
14	Театр пальчиковый	1
15	Набор костюмов для театральных представлений	1
16	Магнитный театр «День на Ферме»	1
17	Гармонь	1
18	Балалайка	1
19	Чудо-молоточек музыкальный	1
20	Набор портретов «Композиторы»	1
Физкультурный уголок		
1	Мяч футбольный	1
2	Мяч резиновый	4
3	Набор мячей пластмасс.(24 шт)	1
4	Канат	2
5	Скакалка	2
6	Гимнастические ленты	25
7	Кольцеброс	1
8	Возжи для подвижных игр	10
9	Набор для подвижных игр «Колодец»	1
10	Сетка для метания мяча	1
11	Руль (игры заместители)	15
12	Атласная лента для игр малой подвижности	15
13	Мешочки для метания	5
14	Мешочки массажные для рук	10
15	Мешочки массажные для ног	12
16	Дорожка массажная	1
17	Дорожка массажная из 7 частей	1
18	Дорожка массажная Косичка	1
19	Коврик гимнастический	1
20	Кегли	1

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС

№	Название	Автор	Год	Кол - во
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования "Детство"	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-	2016	1
2	План – программа педагогического процесса в детском саду	Герцен А.И., Михайлова З.А.	2008	1
3	Родительские собрания в детском саду	Чиркова С.В.	2013	1
4	Практический материал по усвоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада	Бондаренко Т.М.	2013	1
5	Прогулки в детском саду	Кравченко И.В., Долгова Т.Л.	2012	1
Образовательная область Физическое развитие				
6	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	О.А. Зажигина.	2016	1
7	Система развития мелкой моторики у дошкольников	Смирнова Е.А.	2013	1
8	Образовательная область "Физическое развитие". Как работать по программе "Детство": Учебно-методическое пособие.	Грядкина Т.С.	2016	1
9	Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	Анисимова М.С.	2014	1
10	Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток,	Нищева Н.В.	2016	1

	пальчиковой гимнастики			
11	Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики	Хацкалева Г.А.	2013	1
12	Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	Силантьева С.В.	2013	1
13	Веселая анатомия «Формирование представлений о себе и о своем теле»	Нищева Н.В., Нищев В.М.	2015	2
Образовательная область познавательное развитие Математика				
14	Занятия по математике в детском саду		2015	1
Образовательная область Речевое развитие				
15	Хрестоматия для старшей группы	-	2016	1
16	Веселая артикуляционная гимнастика 2	Нищева Н.В.	2013	1
17	Веселая дыхательная гимнастика	Нищева Н.В.	2014	1
18	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет	Нищева Н.В.	2018	1
19	Веселые чистоговорки	Нищева Н.В.	2015	1
20	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций	Ельцова О.М.	2016	1
21	Образовательная область «Речевое развитие»	Сомкова О.Н.	2016	1

Образовательная область познавательное развитие Центр науки и естествознания				
22	Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.	Нищева Н.В.	2015	1
23	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах.	Нищева Н.В.	2016	1
24	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	Воронкевич О.А.	2016	1
25	Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты	Воронкевич О.А.	2016	1
26	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 2	Н.В. Нищева.-	2015	1
27	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.	2016	1
28	Зеленые сказки. Экология для малышей	Шорыгина Т.А.	2006	1
Социокультурные истоки				
29	Истоковедение. Том 15.	И.А. Кузьмин	2015	1
30	Истоковедение. Том 3-4.	И.А. Кузьмин	2014	1
31	Истоковедение. Том 11.	И.А. Кузьмин	2015	1

32	Истоковедение. Том 5.	И.А. Кузьмин	2014	1
33	Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка дошкольника.	И.А. Кузьмин	2016	1
34	Благодарное слово. Автор: И.А. Кузьмин. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4- 5 лет).	И.А. Кузьмин	2016	1
35	Добрая забота. Автор: И.А. Кузьмин. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4 - 5 лет).	И.А. Кузьмин	2016	2
36	В добрый путь. Автор: И.А. Кузьмин. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4 - 5 лет)	И.А. Кузьмин	2016	2
37	Дружная семья. Автор: И.А. Кузьмин. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4 - 5 лет)	И.А. Кузьмин	2016	1
38	Добрый мир. Автор: И.А. Кузьмин. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3 - 4 лет)	И.А. Кузьмин	2015	1
ОБЖ				
39	Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий	Хабибуллина Е.Я.	2016	1
40	Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей	Уманская Т.А.	2015	1
41	Программа "Светофор", Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.	Данилова Т.И.	2016	1
42	Формирование культуры безопасности.	Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.	2015	1

	Взаимодействие семьи и ДОО			
43	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Тимофеева Л.Л.	2015	1
44	ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Гарнышева Т.П.	2016	1
Художественно-эстетическое развитие				
45	Поделки из бумаги совместное творчество педагога и дошкольника.	Новицкая С.А.	2013	1
46	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ.	Леонова Н.Н.	2016	1
47	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.	Литвинова О.Э.	2016	1
Социально-коммуникативное развитие				
48	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Мосалова Л.Л.	2015	1
49	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСВО-ПРЕСС",	2015	1
50	Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет.	Нифонтова С.Н. Гаштова О.А. Жук Л.Н.	2010	1