

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова

30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ ДО ОКОНЧАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)
«АКВАРЕЛЬКИ»**

Воспитатели:

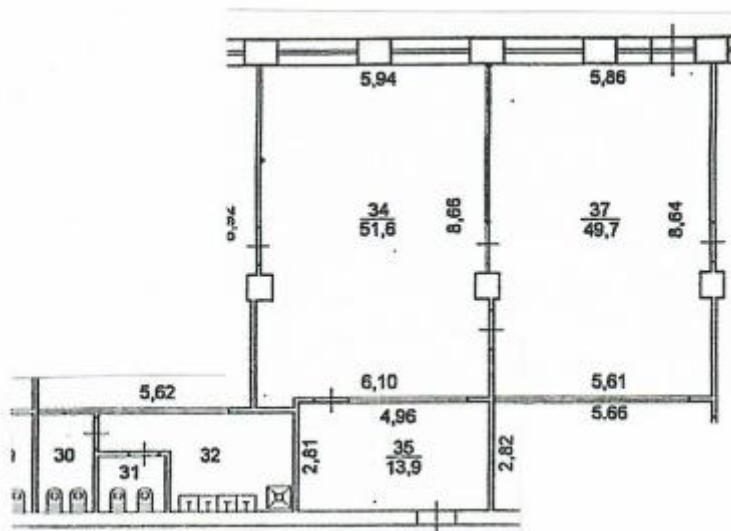
Карвацкая Л.А
Писарева С.С

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.

Списочный состав детей: 28 детей



№	Наименование	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая		Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	28
2	Спальная		Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приемная	13,9	Не менее 18 м ²	
4	Туалетная	5,62	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	7	
2	Стул детский	28	
3	Шкаф – стеллаж с углом	1	
4		1	
5	Стеллаж двухсекционный на колесах	1	
6	Магнитная доска с проектором	1	
7	Напольные шкафы 5 - больших 3 – маленьких 1 - угловой	9	
8	Ковер	1	
9	Магнитофон	1	
10	Термометр	1	
11			
12			
13			
14			

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	33	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для пособий	1	
4	Шкаф для одежды	1	
5	Стул взросл.	2	
6			
7			
8			

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский четырехсекционный	7	
2	Шкаф детский трехсекционный	1	
3	Стенд «Объявления»	1	
4		1	

5	Стенд «Чем мы сегодня занимались»	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
9	Стенд «Режим дня»	1	
10	Полка для обуви	1	
11	Стенд «Для вас, родители»	1	
12	Термометр	1	

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Стол кухонный	1	
4	Стул для взрослых	2	
5	Емкость для замачивания посуды	1	
6	Ведро для обработки столов	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	28	
2	Тарелка для второго блюда	28	
3	Чашки	28	
4	Блюдце	28	
5	Салфетница	6	
6	Ложки столовые	28	
7	Ложки чайные	28	
8	Вилки	28	
9	Ножи		
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	3	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Кастрюля для мяса	1	
18	Чайник нерж.	2	
19	Ведро с крышкой (пласт.) 10л для отходов	1	
20	Разнос пластм.	3	
21	Ведро с крышкой (метал) 10 л под 1 и 3 блюдо	2	
22	Сушилка для ложек и вилок	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница пятисекционная	6	
3	Стул для мытья игрушек	0	
4	Раковина	6	
5	Унитаз	5	
6	Писсуар	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро для обработки унитаза	2	
2	Ведро для обработки ободков унитаза	2	
3	Таз для мытья игрушек	2	
4	Швабра	3	
5	Совок	1	
6	Щетка для ковров	1	
7	Бумагодержатель	2	
8	Емкость для хлорки	1	
9	Квачи	8	
10	Стакан мерочный	2	
11	Термометр	1	
12	Ведро для мусора 10 л	1	
13	Емкость для замачивания игрушек	1	
14	Емкость для замачивания квачей	8	
15	Таз для пыли	3	
16	Корзина для игрушек	1	
17	Ведро для мытья полов	3	
18	Пылесос	1	
19	Крючки для полотенец	3	
20	Ведро для мыльно-содового раствора	2	
21	Ведро с чистой ветошью	2	
22			
23			
24			

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевоеразвитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость,

выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения ;способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	- Песочные часы –3 штуки - Микроскоп – 5 штук - Контейнер (30 мл) – 2 штуки - Игрушки пробирки- 1 штука - Набор колб – 3 штуки - Лупы – 3штук - Воронка – 1 штука - Совочек – 2 штуки - Контейнеры для сыпучих – 6 штук

		- Ракушки – 1 набор - Камушки – 4 набора - Набор геометрических емкостей – 2 набора - Глобус – 1 штука - Набор для игр с водой <i>Дидактические игры:</i> - «Парочки» - 2 штуки - «Учим часики» - 1 штука - «Колобок -следопыт» - 1 штука -«Сафари - прятки» -1штука - Занимательные карточки – 1 набор - «Кто чей малыш?» -1 штука - «Развиваем внимание» -1 штука - Игра для путешествий «Подводный мир» - 1 штука - Игры с логическими блоками Дьенеша - Игры с блоками и палочками <i>Демонстрационный материал:</i> - «Садовые цветы» -1 штука - «Садовые ягоды» -1 штука - «Мебель» -1 штука - «Хищные птицы» -1 штука - «Дикие животные» -1 штука - «Птицы» -1 штука - «Домашние птицы» -1 штука - «Насекомые» -2 штуки - «Посуда» -1 штука - «Фрукты» -1 штука - «Овощи» -2 штуки - «Лето» -1 штука - «Осень» -1 штука - «Зима» -1 штука - «Зимние виды спорта» -1 штука - «Весна» -3 штуки - «Виды транспорта» -1 штука - «Стихийные явления природы» -1 штука, - «Деревья и листья» -1 штука - «Бытовая техника» -1 штука - «Домашние животные и птицы» - 1 штука - «Обитатели океана» - 1 штука - «Пресмыкающиеся и земноводные» -1 штука - «Животные Африки» -1 штука - «Животные Австралии» -1 штука - «Животные Арктики и Антарктиды» -1 штука - «Грибы» -1 штука - «Домашние животные» -3 штуки - «Перелетные птицы» -1 штука - «Бытовая техника» -1 штука, - «Животные Севера» - 1 штука - «Животные России» - 1 штука - «Головные уборы» - 1 штука
--	--	--

		- «Национальные костюмы народов России» - 1 штука - «Жилища» - 1 штука
	Центр математики и манипулятивных игр	- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -8 наборов -Развивающая игрушка «Телефон детский» -Развивающая игрушка-погремушка - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -11 наборов - Шашки -2 набора, - Шахматы -2 наборов - Конструктор «Лего» мал. -1набор - Доббль –1 набора - Часы – 2 штук - Набор треугольников – 1 штука - Набор квадратов– 1 штука - Кубики с цифрами – 1 набор - Счеты – 9 штук - Счетный материал на магнитах «Дымковская игрушка» - 1 набор - Счетный материал на магнитах «Хохлома» - 1 набор - Счетный материал на магнитах «Матрешки» - 1 набор - Магнитные цифры и буквы – 1 набора <i>Дидактические игры:</i> - «Сложи узор»-1 штука - «Хамелеон» -2 штуки - «Двухцветный квадрат Воскобовича» -1 штука - «Найди пару» -1штука - «Считай-ка овощи» -1 штука -Мозаика -2 набора - «Лото» – 1 набор - Развивающая игра «Цифры» - 1 штуки - Развивающая игра «Фигуры» - 1 штука - Развивающая игра «Профессии» - 1 штуки - Развивающая игра «Мой дом» - 1 штука - Прозрачный квадрат Воскобовича – 1 набор - Развивающая игра «Времена года» - 4 шт - Логическая игра «Цвет и форма» - 1 штука - «Сколько не хватает?» – 1 набор - Развивающая игра «Что где находится?» - 1 штука - Игра – лото «Направо – налево»
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный	<i>Дидактические игры:</i> - «Составь слово» -1 штука. - Набор «Умные кубики» -1набор,

	уголок, книгоиздательства)	
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр + Центр кулинарии	<i>Дидактические игры:</i> - «Кем быть» -1 штуки, - «Наши чувства и эмоции» - 2 штуки, - «Правила этикета» - 1 штука, <i>Дидактический материал (альбомы)</i> - «Транспорт» -1 штука, - «Бытовая техника» -1штука, -«Летние виды спорта» -1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кроватка – качалка для кукол -1 штука, - Кулинарный набор -1 набор, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Утюг – 2 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -2набор, - Набор «Парикмахер» -1 штука, - Кукла врач -1штука, - Кукла «Герда» -1штука, - Кукла карапуз девочка -Набор продуктов питания с посудой- 2 штуки. -Набор инструменты -Набор мини маркет -Набор салон красоты «Диана» -Ракета «Мир»- 1 штука

	Центр безопасности	<i>Дидактические игры:</i> - «Чрезвычайные ситуации в доме» - 1 штука, - «Чрезвычайные ситуации на прогулке»- 2 штуки, - «Чрезвычайные ситуации на улице» -2 штуки, - «Азбука безопасности» -1 штуки, - Лото «Веселые перекрестки»-1 штука, - Лото «Дорожные знаки» -1 штука, - Домино «Прокатись с ветерком» -1 штука, - Домино «Умные машины» -1 штука, - Домино «Дорога» -1 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Набор машинок мал.-1 набор, - Набор «Юный водитель» -1 набор, - Светофор -1штука - Машина «скорая помощь» -1 штука - Игрушка «Руль» -1 штука
	Центр конструирования и строительства	- Напольный конструктор пластмассовый – 1 набор, - Конструктор «Лего» - 1 набор - Конструктор «Болты и гайки» - Конструктор деревянный - Конструктор Поликарпова
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<i>Дидактические игры:</i> - «Народные промыслы» -1 штука, - «Аппликация» -1 штука, - «Цвет»-1штука, <i>Оборудование</i> - Дощечки для лепки -20 штук, - Стаканчики – непроливайки -10 штук, - Стеки -15 штук, - Ножницы -15 штук, - Кисти -15 штук, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Кисти; - Пластилин; - Доски для лепки; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М

	Музыкальный и театральный центр	- Набор музыкальных инструментов-1 штука - Набор для игры в театр «Теремок», «Колобок» -1 набора, - Пальчиковый театр «Репка»- 1 штука <i>Музыкальные инструменты:</i> - Барабан -1 штука, - Металлофон -1штука, - Гитара -1штука, - Погремушки -5штук, - Маракасы -2 штуки, - Атрибуты для драматизаций и ряженья (юбки, фуражки, косынки и др.)
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	- Игра «Городки» -1набор, - «Кольцеброс» -1набор, - Мяч футбольный- 1штука - Мячи маленькие – 2 штуки, - Атрибуты для закаливания «шагайки» - 1набор, -Дорожки для закаливания -1 штуки, - Ракетки -1 штуки, - Скакалки – 6 штук, - Дидактическая Игра «Валеология» -1штука, - Дидактическая Игра «Я – доктор» -1штука

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева
Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников	Т.В. Хабарова, Н.В. Шафигурина
Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко и др.
Знакомим детей с малой Родиной	Н.Г. Пантिलеева
Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности	Ю.В. Рузина
Шахматный учебник для детей	Н.М. Петрушина
Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей	В.В. Костров
Чаепитие. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями	Н.Н. Леонова
Образовательная деятельность на прогулках	О.Н. Небыкова
Математика для детей 6 – 7 лет	Е.В. Колесникова
Комплексные занятия по программе «Детство»	Н.В. Лободина
«Юный эколог» Парциальная программа	С.Н. Николаева
Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада	А.В. Аджи
Комплексные занятия с детьми 6-7 лет	Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева и др.
Растим патриотов России	Н.В. Нищева
Занятия с детьми 6-7 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром	

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	В.К. Польшова
Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»	Т.М. Бондаренко
Инновационные педагогические технологии	Е.А. Сыпченко
Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	А.А. Парамонова
Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательные области «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Т.М. Бондаренко
Делаем первые шаги в математику. Развитие математических представлений	А.А.Осторожная
Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Н.А. Черепкова
Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты.	О.А. Воронкевич
Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет	Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова
Организация деятельности детей на прогулке	Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова и др.
Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.	Н.В. Исакова
Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	О.А. Воронкевич
Оригами для детей старшего дошкольного возраста	Л.В. Лункевич
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	Л.Л. Мосалова
Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности	Н.А. Аралина
Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство», планирование, конспекты	Н.Н. Леонова

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Травянчики (Творческая мастерская Василия Бузы)	1
2	Забавные фигурки делаем из гофрактона Автор: Л. Курочкина, Т. Щур, А. Ургард	1
3	Игрушки из картона Автор: Е. Кудрявцев	1
4	Забавные фигурки модульное оригами Автор: Т. Проснякова	1
5	Модульная аппликация Автор: Ольга Гре	1
6	«Стихийные явления природы»	1
7	«Садовые ягоды»	1
8	«Деревья и листья»	1
9	«Перелетные птицы»	1
10	«Овощи»	1
11	«Фрукты»	1
12	«Дикие животные»	1
13	«Садовые цветы»	1
14	«Обитатели океана»	1
15	«Хищные птицы»	1
16	«Животные Австралии»	1
17	«Животные Африки»	1
18	«Животные Арктики и Антарктиды»	1
19	«Животные: пресмыкающиеся и земноводные»	1
20	«Домашние животные»	1
21	«Домашние птицы»	1
22	«Птицы»	1
23	«Насекомые»	1
24	«Национальные костюмы народов России»	1
25	«Зимние виды спорта»	1
26	«Бытовая техника»	1
27	«Виды транспорта»	1
28	«Мебель»	1
29	«Посуда»	1
30	«Времена года: Лето»	1
31	«Времена года: Зима»	1

32	«Времена года: Осень»	1
33	«Времена года: Весна»	1

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартонск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.