МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 "РОСИНКА"
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET=Северная 9 а, L=Нижневартовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА""", ОГРН=1088603006535, СНИЛС=11006848915, ИНН ЮЛ=8603156852, ИНН=860307901326, E=madoyny-41@yandex.ru, G=Рамзия Агзамовна, SN=Ротова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-10-10 15:48:04

УТВЕРЖДЕН
Заведующий _____ Р.А. Ротова
30 августа 2024г.

ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ)
«ЧЕБУРАШКА»

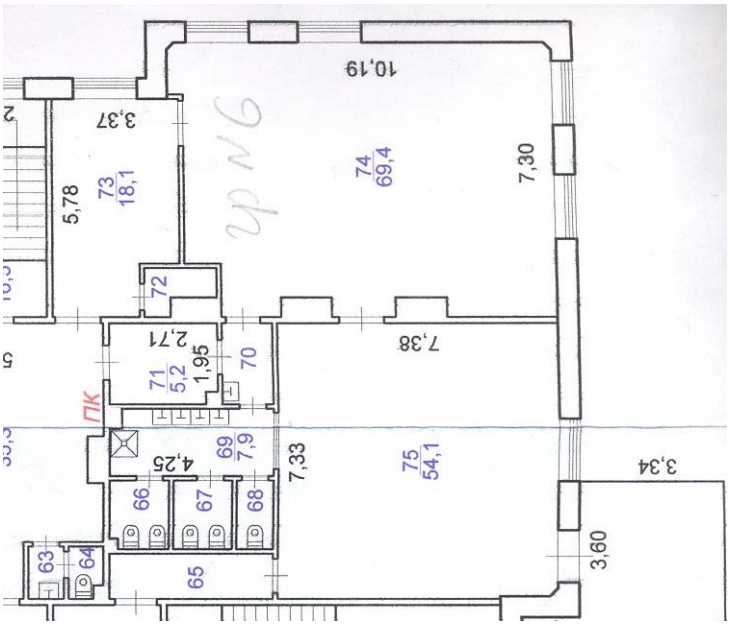
Воспитатели:

Паскалова Т.В.
Фаттахова А.Х.

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ^{2})	Необходимая площадь по СанПиН (м ^{2})	Количество детей в группе
1	Игровая	69,4	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	28
2	Спальная	54,1	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	
3	Приемная	18,1	Не менее 18 м ^{2}	
4	Буфетная	5,2	Не менее 3 м ^{2}	
5	Туалетная	13,9	Не менее 16 м ^{2}	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Доска интерактивная	1	
2	проектор	1	
3	Дезар мобильный	1	
4	Стол детский четырехместный(желтый)	7	
5	Стол детский двухместный	1	
6	Стул детский (зеленые)	29	
7	Стул детский (желтый)	2	
8	Стол для раздачи пищи	1	
9	Стеллаж «РОС-ИГРУШКА»(разно уровневые)	9	
10	Стеллаж-разделитель Тип 8	3	
11	Комплект мебели из 2 предметов(стол+тумба)	1	
12	Комплект мебели из 3 предметов (уголок ИЗО)	1	
13	Стол мобильный фигурный светло зелёный (с 2-мя пластиковыми ящиками)	4	
14	Шкаф-стелаж фигурный светло зелёный	1	
15	Мебель детская игровая «Кухня»	1	
16	Шкаф «Светофор»	1	
17	Лего +стол трансформер(Эконом 120х 60)к-т	1	
18	Игровая мебель –кресло двойное	1	
19	Стол «Ландшафт» мобильный	1	
20	Доска настенная железная (зеленая)	1	
21	Спортивный уголок	1	
22	Ковер 2х3 (цветной «Пазлы»)	2	
23	Карниз потолочный	2	
24	Коврик « Воскобовича» настенный	1	
25	Демонстрационная зона «Буква-цифра»	1	
26	Система хранения конструкторов	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрацем	27	
2	Шкаф для одежды персонала	1	
3	Шкаф книжный	2	
4	Карниз потолочный	2	
5	Комод пластиковый 4-х уровневый для белья	1	
6	Тумба на колёсиках	1	
7	Стенд «Росинка» с карманом №1	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский 4-х секционный	6	
2	Шкаф детский односекционный	7	
3	лавка	5	
4	Стол журнальный	1	
5	Ковёр большой	1	
6	Ковер маленький	1	
7	Пуф мягкий кож.зам	1	
8	Вешалка для одежды настенная	1	
9	Полка под обувь	1	
10	Карниз потолочный	1	
11	Стенд «Меню	1	
12	Стенд наши дни рождения	1	
13	Стенд для мам и пап	1	
14	Стенд «Информация для родителей»	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электро-водонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	33	
2	Тарелка для второго блюда	26	
3	блюдце	33	
4	Кружка белая	28	
5	Салфетница металл	7	
6	Столовые ложки	25	
7	Вилки	26	
8	Чайные ложки	24	
9	Ножи	3	
10	Половник	2	
11	Лопатка кулинарная	1	
12	Доска разделочная деревянная	3	
13	Кастрюля для 1 блюда	1	
14	Кастрюля для 2 блюда	4	
15	Кастрюля для 3 блюда	1	
16	Кастрюля для соуса	1	
17	Кастрюля под салат	1	

18	Миска нерж	1	
19	Чайник нерж.	1	
20	Разнос пластм. питьевой режим	2	
21	Разнос нерж. круглый	1	
23	Кружки питьевой режим	13	
24	Пластмассовые подставки под столовые приборы	2	
25	Ложка под соус	1	
26	Ведро под пищевые отходы	1	
27	Ведро для приготовления дез. раствора	1	
28	Емкость с крышкой под мыльно-содовый.	1	
29	Ёмкость для дезинфекции ветоши	1	
30	Ёмкость мерная	1	
31	Бак пластмассовый для дезинфекции посуды	1	
32	Кухонный гарнитур комплект 4 предмета	1	
33	Стол под питьевой режим	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф под уборочный инвентарь	1	
2	Полотеничница пяти секционная	4	
3	Зеркало настенное	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро для мытья полов	3	
2	Таз для уборки от пыли	1	
3	Бумагодержатель	3	
4	Ёрш для унитазов с ёмкостью	4	
5	Мыльница	4	
6	Мыльница с присоской	1	
7	Стакан мерочный	2	
8	Термометр	1	
9	Крючки нерж.	3	
10	Стол для мытья игрушек	1	
11	Таз для полоскания игрушек	1	
12	Таз для мытья игрушек	1	
13	Бак для дезинфекции игрушек	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

• *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

• *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

• *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надѐжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С*оциально-коммуникативное развитие* включает в себя*:*

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитиевключает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитиевключат в себя следующие направления*:*

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление

подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	**Центр строительства и констуирования**	Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие" , "Речевое развитие" , "Социально коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие. Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
2	**Центр познания и коммуникации (книжный уголок)**	восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
3	**Центр театрализации и музицирования,**	оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Художественно эстетическое развитие" , "Познавательное развитие" , "Речевое развитие" , "Социально коммуникативное развитие" , "Физическое развитие»
4	**Центр игры: сюжетно-ролевых детских игр**	содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" , "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие" Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	**Центр двигательной активности**	(ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной

		площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие" , "Социально-коммуникативное развитие" , "Речевое развитие"
6	**Центр экспериментирования «Вода - песок»**	Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	**Центр ФЭМП , сенсорных , манипулятивных игр.**	для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера. Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	**Центр безопасности**	позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие" , "Познавательное развитие" , "Речевое развитие" , "Социально коммуникативное развитие" .
9	**Центр творчества и продуктивной деятельности**	для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств .Предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие" , "Познавательное развитие" , "Социально-коммуникативное развитие.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования «Вода - песок»	Вертушки-мельницы-3шт Весы-1шт Цветные свето фильтры -1к-т. Мензурки-6шт
	Центр ФЭМП, сенсорных , манипулятивных игр.	Цв. счетные палочки Кюизнера-23 к-т. Счетные палочки-10 к-т Счеты с цифрами и часами « Буратино » -1шт. Сортёр «от 1до 5»-1шт Игра –лото «Математика» -1 шт. Математический планшет-8 шт Игра «Веселые фигуры» -2 шт Подбери по цвету и форме-1 шт

		Настольная игра«Логика» -1 шт Настольная игра»Праздник счета»-1шт Сортёр «Магнитная рыбалка»-1шт Счетный материал дер.«Овощи» Кубики «Дёныша» «Шнуровки»-5шт «Часть-целое»-1шт «Справа-слева»-1шт «Раз,два,три..»-1шт «Цвет»-1шт
	Настольные игры	Четыре сезона:1-к-т. (Весна; Лето ; Осень; Зима;) Игра-«Времена года : зима-лето» «Большие и маленькие»-3шт «Что где растёт?»-1шт «Свойства предметов»-1шт «Деревенский дворик»-1шт «Противоположности»-1шт «Аскорбинка и друзья»-4шт Пазл»Время года»-1шт Пазл «Транспорт»-1шт «Живая-не живая природа»-1шт «Все профессии важны»-1шт «Подбери пару»-1шт «Противоположности»-2шт «Кто?Чей?Малыш»-1шт
Речевое развитие	Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	«Сказки» дер.кубики-4 набора «Кто как устроен?» -2 «Животные и птицы: как говорят, что едят?»- 1шт. «Большие и маленькие»-1шт Пазлы мелкие 2 набора Шнуровка 3шт Пазл «Морские животные»1шт Пазл»Пони»1шт Вкладыш «Гусеница»1 Вкладыш геометрические фигуры -2шт Вкладыши геометр фигуры -5шт Набор картинок: «Овощи» «Фрукты» «Транспорт» «Эмоции» «Посуда» «Цветы» «Насекомые» «Животные» «Профессии»

Художественно-эстетическое развитие	Центр Театрализации и музицирования	Ширма маленькая настольная -1 шт Пальчиковый театр «Репка»-1шт Настольный пальчиковый театр- «Курочка Ряба» «Колобок» Театр «БИ-БА-БО» «Маша и медведь» «Три медведя» «Репка» Бубен-2шт Труба-1шт Тарелки метал.ударные-1 к-т Маракасы-2 к-та Губная гармошка-1шт Погремкшка -2шт Барабан средний -1шт Набор имитации музыкальных инструментов деревянные -1шт
	Центр творчества	Кисти (для краски и клея)-20шт Ножницы-10шт Стеки -28 шт палитра-20 шт
Социально – коммуникативное развитие	Центр игры: сюжетно-ролевых детских игр	Муляжи Овощи – 1 набор, Муляжи фруктов – 1 набор, Муляжи продуктов – 1 набор Холодильник – 1шт., Набор посуды-1шт Набор посуды чемодан «Полесье»-1к-т Миксер деревянный-1шт Настольная печка-1шт Сушилка для посуды-1шт Кассовый аппарат-1шт Игрушки из дерева"Готовим завтрак"-1 Средние куклы - 3 шт Маленькая кукла-1шт Большой пупс-1шт Средний пупс-2шт Маленький пупс -3шт Коляски кукольные-3шт Набор «Дикие животные»-1шт Набор«Домашниеживотные»1шт Набор «Солдатики»-1шт Грузовик средний»Самосвал»- 2шт Грузовик большой»Длинномер»-2шт Хлебовоз-1шт Скорая помощь мал.-1шт Пожарная машина мал.-1шт Мусоровоз-1шт

		Автомобиль «Дракон»-1шт Грузовик синий-1шт Кабриолет розовый-1шт Синий трактор средний-1шт Желтый грейдер-1шт Груза-погрузчик -1шт Трактор красный большой-1шт Корабль-1шт Самолёт-1шт Ракета -1шт Макет «АЗС»-1шт Макет «Аэропорт»-1шт Каски- 4шт Набор строительного инструмента-1шт
	Центр безопасности	Набор маленьких машинок№5-1 Самолет мал.-1шт Такси-1шт Полиция -1шт Скорая мал.1шт Пожарная машина мал.1шт Автомобиль лег.синий-1шт Легковые авто мал.-3шт Фуражка «Полицейского»-1шт «Правила Юного пешихода»-1шт Макет звук «Руль»-2шт Набор «Автодорожные знаки»-1
	Центр конструирования и строительства	Конструктор «Буратино» 2 к-т Конструктор средний ЛЕГО1 ящ Крупный набор «ТОМИК»-1 Комплект «Мегоблокс»-1 Комплект «ЛЕГО» средний-1 Конструктор AULDEY-1 Крупный ЛЕГО-1 ЛЕГО-средний-1 Конструктор магнитный-1 Конструктор «Гайка+Болт»-1 Стойка «Автомастерская»-1 «Лото»-1
	Физкультурно – оздоровительный центр	Мячи пластмассовые Ф9-10см -20шт Кегли- 2 набора Обруч -1шт Тактильно-массажная дорожка "Микс"-1к-т. Гимнастическая палка 60см -1шт

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:

- титульный лист,
- содержание паспорта,
- лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.