

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 41 «РОСИНКА»

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова
30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«КАПЕЛЬКИ»**

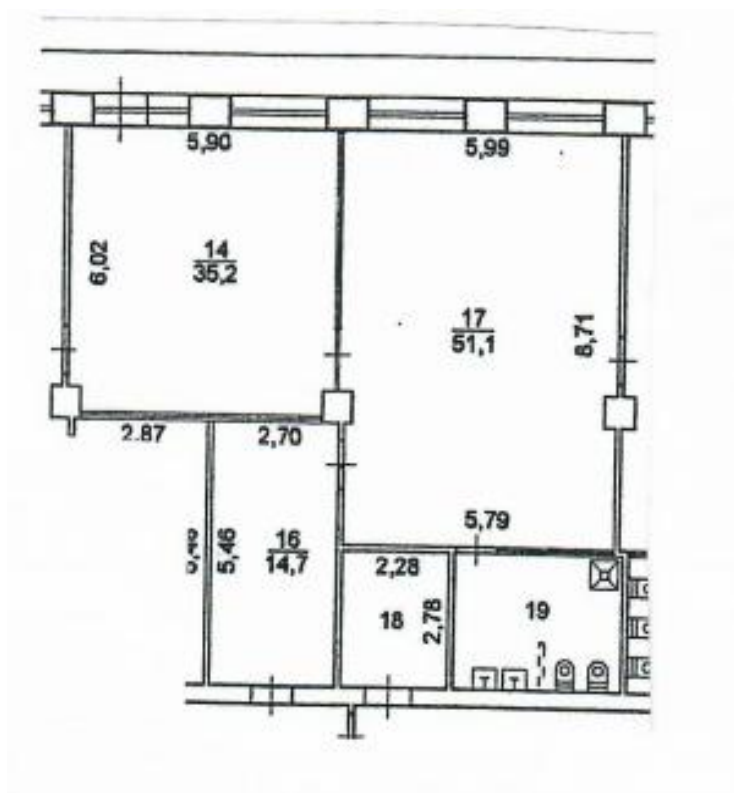
Воспитатели:
Бердюгина О.Н.
Старыгина Е.В.

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.

1. Краткое описание и схема



№	Наименование	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,1	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	23
2	Спальная	35,2	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приемная	14,7	Не менее 18 м ²	
4	Туалетная		Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол	Примечание
---	--------------	-----	------------

		во	
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский квадратный	4	
2	Стул детский	23	
3	Стеллаж высокий угловой	2	
4	Стеллаж высокий	5	
5	Стеллаж низкий	4	
6	Стол сенсорный	1	
7	Ковер	1	
8	Карниз потолочный	2	
9	Магнитофон	1	
10	Карта памяти на 32 ГБ.	1	
11	«Дезар»	1	
12	Фланелеграф с набором фигур	1	
13	Термометр	1	
14	Увлажнитель воздуха	1	
15	Колонка	1	

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	
2	Стол прямоугольный для раздачи пищи	1	
3	Стол для питьевого режима	1	
4	Кухонный шкаф большой	1	
5	Кухонный шкаф малый	1	
6	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	23	
2	Тарелка для второго блюда	23	
3	Кружка	23	
4	Кружка питьевой режим	23	
5	Блюдце	23	
6	Блюдце для масла	2	
7	Ложки столовые	18	
8	Ложки десертные	18	
9	Ложки чайные	18	
10	Ложка для раскладки второго блюда	1	
11	Ножи	3	
12	Половник большой	1	
13	Половник малый	1	
14	Доска разделочная	2	
15	Кастрюля для 1 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюда	1	
17	Кастрюля для салата	1	
18	Кастрюля для соуса	1	
19	Кастрюля для м/о	1	
20	Чайник нерж.	2	

21	Разнос пластм.	2	
22	Разнос для питьевого режима	1	
23	Сушилка для ложек	1	
24	Емкость для мыльно-содового раствора	1	
25	Емкость для мытья столов	1	
26	Емкость для замачивания ветошей	1	
27	Емкость для чистых ветошей	1	
28	Мерный стакан для мыльно-содового раствора	1	
29	Ведро с крышкой пластмасс. 10л для отходов	1	
30	Емкость для замачивания посуды	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол Во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская одноярусная	12	
2	Кровать детская трехъярусная	2	
3	Стол письменный	1	
4	Кровать двухъярусная	1	
5	Стул взросл.	1	
6	Шкаф для пособий	1	
7	Люлька детская	3	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Скамейка	4	
2	Стенд «Информация для родителей»	1	
3	Стенд «Уголок безопасности»	1	
4	Стенд «Режим дня»	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Стенд «Чем мы сегодня занимались»	1	
7	Стенд «Объявления»	1	
8	Шкаф для одежды	1	
9	Полка для обуви	1	
10	Шкафчики детские	25	
11	Полка для лепки	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полка для горшков	1	
3	Зеркало большое	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10 л.	4	
2	Таз 4 л.	3	
3	Таз для мытья игрушек	2	
4	Корзина для игрушек	1	
5	Емкость для замачивания игрушек	1	
6	Стакан мерочный	1	
7	Бак пластиковый 70 л. для замачивания горшков	1	
8	Бумагодержатель	1	
9	Для жидкого мыла	1	
10	Швабра	2	
11	Веник	1	
12	Квачи	2	
13	Емкость для замачивания ветошей	1	
14	Емкость для обработки унитазов	1	
15	Емкость для обработки ободка унитаза	1	
16	Емкость для замачивания грязных квачей	1	
17	Емкость для мыльно-содового раствора	1	
18	Крючки пластм.	4	
19	Термометр	1	
20	Горшки	18	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);

- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр ИЗО деятельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика;

		формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр физического развития	Влияет на развитие физического развития детей, координацию движений, способствует снятию напряжения ребенка
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр музыкального развития	Способствует разностороннему развитию детей, творческих способностей.
9	Центр безопасности	Влияет на формирование культуры безопасности детей

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр математики и манипулятивных игр	- Бизиборд «Кто где живет» -1 шт. - Бизиборд Домик -1 шт. - Блоки Дьеныша - «Грибочки на поляне» 2 шт. - Пирамидка большая – 1 шт. - Пирамидка малая – 3 шт. - Домик «Геометрические фигуры» -2 шт. - Горка домик с шариками – 2 шт. - Шнуровка деревянная «Обувь» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Ферма» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Котята» - 1шт. - Вкладыш деревянный «Щенята» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Насекомые» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Звери» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Транспорт» - 1 шт. - Вкладыш деревянный «Строительная техника» - 1

		шт. - Вкладыш деревянный «Кто что ест» - 1 шт. - Пирамидка – стаканчик круглая -1 шт. - Пирамидка - стаканчик квадратная – 1 шт. - Геометрические фигуры на подставке – 2 шт. <i>Дидактические игры:</i> - Развивающая игра «Большой - маленький» - Мозаика для малышей «Транспорт» - 1 шт. - Мозаика для малышей «В деревне» - 1 шт. - Развивающая игра «Весёлый зоопарк» - 1 шт - Развивающая игра «Домашние животные» -1 шт - Развивающая игра «Угадай-ка» - 1шт - Развивающее лото «Цветные фигурки» - 1шт - Развивающее домино- 2 шт - Развивающая игрушка «Оськи гаечки» - Большой шнуровальный набор - Кубики сложи рисунок «Овощи» 1 шт - Кубики сложи рисунок «Животные» 1 шт -Набор логических пирамидок 1 шт -Томик «Репка» 1 шт -Бусы шары цветные деревянные 1 шт -бусы фрукты-ягоды 1 шт -Запоминалка зверюшки 1 шт деревянные -Сортер «Ребята в шляпках» 1 шт -Шнуровка «Ёж» 1 шт -Детская шнуровка игрушка -Развивающая доска «Овощи на грядке» 1 шт -Пазл-рамка «Игрушки» 1 шт -Головоломка «Домашние животные» 1 шт -Томик вкладыши 1 шт - Пазл-вкладыш «домашние животные» 1 шт - Развивающая доска «Дикие животные 12 дет.» 1 шт - Развивающая доска «Овощи» 1 шт - Развивающая доска «Домашние животные» 1 шт - Магнитный театр 1 шт -Томик «Курочка ряба» сказка 1 шт -Конструктор томик деревянный 1 шт -Конструктор болтов 1 шт -Настольная игра «Чей хвост?» 1 шт
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	- Книжки 22 шт. <i>Дидактический материал (наглядности):</i> - «Осень» - 1 шт. - «Зима» - 1 шт. - «Весна» - 1 шт. - «Лето» - 1 шт. - «Виды транспорта» - 1 шт. - «Дикие животные» - 1 шт. - «Домашние животные» - 1 шт. - «Домашние птицы» - 1 шт. - «Фрукты» - 1 шт. - «Овощи» - 1 шт. -Картинки половинки лайт (одежда)1 шт

		- Картинки половинки(домашние животные)1 шт -Барабан Ферма 1 шт -пальчиковый набор Сказка 1 шт
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	-Кровать для кукол один ярус -2шт. - Горшок для кукол – 2 шт. - Набор мягкой мебели синий – 1 шт. - Плита деревянная – 1 шт. - Стиральная машина деревянная – 1 шт. - Набор детской посуды - Набор «Овощи» резиновый - Набор «Овощи» пластм. - Набор «Фрукты» резиновый - Набор «Фрукты» пластм. - Набор «Хлебобулочные изделия» резиновый - Утюг – 4 шт. - Олененок «Бемби» резиновый – 1 шт. - Поросяенок розовый резиновый – 1 шт. - Слоненок «Джумбо» резиновый – 1 шт. - Котенок резиновый (желтый) – 1 шт. - Собака «Джерри» резиновая – 1 шт. - Собака «Соербернард Гранд» резиновая – 1 шт. - Собака «Спаниель Чарли» резиновая –1 шт. - Собака «Дружок» резиновая – 1 шт. - Кошка «Чилита» резиновая – 1 шт. - Кошка «Сиамка» резиновая – 1 шт. - Ежик «Яшка» резиновый – 1 шт. - Петя – Петушок резиновый – 1 шт. - Утка – мама с утятами резиновая – 1 шт. - Синичка резиновая – 3 шт. - Лев резиновый – 1 шт. - Белка резиновая – 1 шт. - Кролик резиновый – 1 шт. - Ежик маленький резиновый – 1 шт. - Ворона «Каркуша» резиновая – 1 шт. - Мальчик резиновый – 1 шт. - «Зайчонок» маленький резиновый - 5 шт. - «Волк» маленький резиновый – 2 шт. - «Медведь» маленький резиновый – 1 шт. - «Лиса» маленькая резиновая 1 шт. - Котик с мячом маленький резиновый – 1 шт. - Заяц с книжкой резиновый – 1 шт. - Набор «Попугай Кеша и Кот» резиновые – 1 набор - Набор «Спокойной ночи малыши» резиновый – 1 набор - «Осел» (Бременские музыканты) резиновый – 1 шт. - Микки Маус – резиновый 9 шт. - Набор «Животные» резиновый – 1 набор - Набор «Дикие Животные» – 1 набор - Набор «Домашние Животные» – 1 набор - Коврик из пазлов «Дорога» - 1 шт. - «Кот из Простоквашино» резиновый – 1 шт. - «Винни Пух» резиновый – 1 шт.

		- Набор инструментов - Домик пластмассовый – 1 шт. - Кукла «Пупс мальчик» - 1 шт. - Кукла пупс 21 см. – 1 шт. - Кукла пупс 18 см. девочка – 1 шт. - Кукла пупс 18 см. мальчик – 1 шт. - Кукла девочка – 2 шт. - Машинка резиновая 1 шт. - Катер полицейский маленький 1 шт. - Катер полицейский пластм – 1 шт. - «Танк» военная техника – 2 шт. - «Самосвал» автомобиль средний – 1 шт. - Машинка с глазками – 1 шт. - Набор «Парикмахер» -1 набор - Кукла Мальчик -1шт. - Кукла «Митя» врач -1шт. - Набор медицинских инструментов «Доктор» - 1 набор. - Набор детской посуды «Настенька» розовый на 6 персон – 1 набор - Набор детской посуды «Настенька» на 2 персоны – 1 набор - Гусеница заводная маленькая – 1 шт. - Телефон - 3 шт. - Трактор с прицепом - 2 шт. - Трактор - 2 шт. - Грузовик - 3 шт. - Гусеница на колесах - Улитка на колесах - Автомобили маленькие - 5 шт. - Автомобили среднего размера - 5 шт. <i>Дидактические игры:</i> - Настольная игра «Накорми меня» -Самосвал сталкер -1 шт. -Самосвал Ростислав – 1 шт -Детская игрушка Каталка (коза)-1 шт - Детская игрушка Каталка (ослик)-1 шт - Детская игрушка Каталка (вертолет)-1 шт - Детская игрушка Каталка (черепашка)-1шт - Детская игрушка Каталка (утёнок)-1 шт -каталка гусеница 1 шт -мини самосвал 1шт -каталка Собачка деревянная 1шт
--	--	--

	Центр безопасности	- Пожарная машина большая – 1 шт. - Пожарная машина маленькая – 2 шт. - Пожарный щит – 1 шт. - Мегафон – 1 шт. - Рация – 1 шт. - Огнетушитель – 2 шт. - Каска – 1 шт. - Жилетка – 1 шт. - Светофор белый – 1 шт. - Телефон – 2 шт. - Дорога со знаками (Ковер) – 1 шт. - Жезл - 1 шт. <i>Дидактические игры:</i> - Развивающая игра «Транспорт» - 1 шт.
	Центр конструирования и строительства	- Конструктор «Кроха» - 1 набор - Конструктор большой Лего - 1 набор - Деревянный конструктор - Конструктор 1 шт
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<i>Оборудование</i> - Дощечки для лепки -15 штук, - Стаканчики – непроливайки - 3 штук, - Альбомы для рисования, - Краски гуашь; - Пластилин; - Цветная бумага; - Цветной картон; - Клей карандаш; - Восковые мелки.
	Музыкальный и театральный центр	- Ширма театральная маленькая – 1 шт. - Набор игрушек резиновых «Репка» - 1 набор - Набор игрушек резиновых «Курочка Ряба» - 1 набор - «Теремок» настольный театр деревянный – 1 шт. - «Колобок» настольный театр деревянный – 1 шт. - Театр в грибочке – 1 шт. - Набор кукол перчаток «Мы в профессии играем» - 1 набор - Набор кукол перчаток «Семья» -1 набор - Набор кукол перчаток – 2 набора - Погремушки - 16 шт. - Костюмы для ряжения - 3 шт - Труба - 1 шт. - Барабан - 1 шт. - Бубен - 1 шт. - Картотека игр - игрушка Невояшка -2 шт - Молоток 1 шт
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	- Мяч маленький – 10 шт. - Мяч 150 мм – 1 шт. - Коврик «Орто» – 8 шт. - Дорожки для закаливания -2 штуки, - Канат - 1 шт. - Обруч - 1 шт.

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартонск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.