

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова

30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ
«КРОХА»**

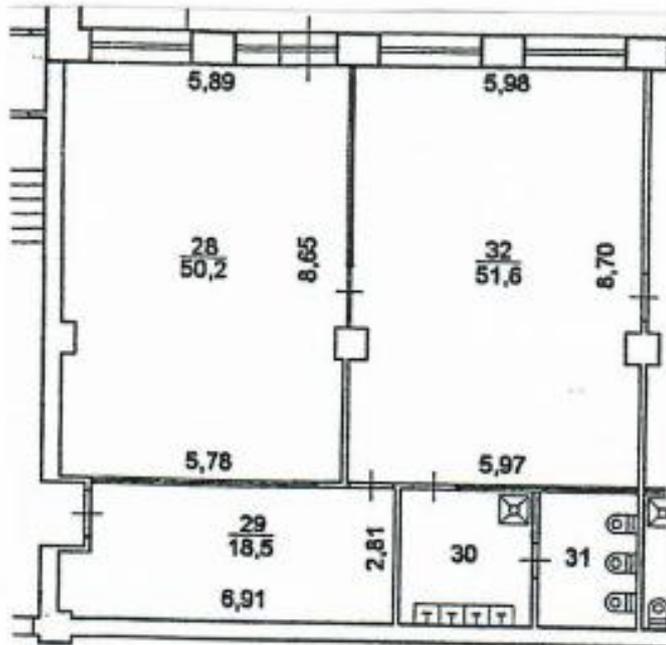
Воспитатели:

Червякова Т.А.

Биктагирова Т.А.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	23
2	Приемная	16,0	Не менее 18 м ²	
3	Туалетная		Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стеллаж для материалов игр и пособий длинный	6	
2	Стул детский	23	
3	Мольберт двухсторонний на ножках	1	
4	Стол детский	6	

5	Стеллаж угловой	1	
6	Стеллаж высокий (2 полки с ящиком)	3	
7	Стеллаж низкий	2	
8	Ковер	1	
9	Карниз потолочный	1	
10	Музыкальный центр	1	
11	Воздухоочиститель	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	23	
2	Полка для обуви	1	
3	Скамейка детская	4	
4	Ковер	1	
5	Стенд «Информация для родителей»	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд с карманами	1	

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	23	
2	Тарелка для второго блюда	23	
3	Чашка	23	
4	Блюдце	23	
5	Салфетница	5	
6	Ложки столовые	23	
7	Ложки чайные	23	
8	Вилки	23	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	2	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Кастрюля для 3 блюда	2	
17	Ведро эмал. Для 1 и 3 блюда	2	
19	Чайник нерж.	1	
20	Ведро с крышкой (пластик) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	1	
23	Подставка для ложек нерж.	1	

24	Емкость для замачивания посуды 40л.	1	
----	-------------------------------------	---	--

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полочки для полотенец с крючками	23	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10л.	3	
2	Ведро для закаливания 10л.	2	
3	Таз 5л.	3	
4	Ковш для закаливания	2	
5	Швабра	3	
6	Совок	1	
7	Емкость для замачивания игрушек 40л.	1	
8	Бумагодержатель	1	
9	Емкость для хлорки	1	
10	Квачи	6	
11	Мыльница	3	
12	Таз для мытья игрушек	1	
13	Стакан мерочный	3	
14	Термометр	1	
15	Таз для полоскания игрушек	1	
16	Пылевыбивалка	1	
17	Корзина для игрушек	1	
18	Клеенка для мытья игрушек	1	
19	Простынь для мытья игрушек	2	
20	Крючки пластм.	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования

грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр ИЗО деятельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр физического развития	Влияет на развитие физического развития детей, координацию движений, способствует снятию напряжения ребенка
6	Центр безопасности	Влияет на формирование культуры безопасности детей
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования и природы	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр музыкального развития	Способствует разностороннему развитию детей, творческих способностей.
10	Центр патриотического воспитания	Способствует воспитанию чувства любви к родине, уважения народных традиций.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и природы	- лейка – 1 шт. - весы – 1 шт. - набор емкостей для воды разной формы <i>Дидактические игры:</i> -викторина «Я познаю мир» - 1 шт. - «Зоологическое лото» -1 шт. - «Веселый зоопарк»-1 шт. - домино «Фрукты» - 1 шт. - лото «Животные» -1 шт. - лото «Овощи и фрукты» -1 шт. - лото «Растения» -1 шт. - «Кто чей малыш» - 1 шт. -«Времена года» -1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> - «Животные Австралии» -1 шт. - «Деревья и листья» -1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - «Дикие животные» -1 шт. - «Домашние животные»-1 шт. - «Птицы» -1 шт. - «Домашние птицы» -1 шт. - «Насекомые» -1 шт. - «Фрукты» -1 шт. - «Овощи» -1 шт. - «Лето» -1 шт. - «Осень» -1 шт. - «Зима» -1 шт. - «Весна» -1шт. - «Летние виды спорта» -1 шт. - «Наш дом» -1 шт. - «Деревья и листья» -1 шт. - «Бытовая техника» -1 шт. -«Перелетные птицы»-1шт. -«Животные Арктики и Антарктиды»-1 -«Зимние виды спорта»-1шт. -«Деревья и листья»-1шт. -«Мебель»-1шт. -«Виды транспорта»-1шт. -«Наш дом. Посуда»-1шт. -«Животный мир. Животные Африки»-1 шт. -«Виды насекомых. Насекомые»-1 шт. -«Животные. Дикие животные»-1шт. -«Урожай. Садовые ягоды» - 1 шт. -«Урожай. Овощи»-1шт.
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (блоки Дьенеша) -10 наборов, <i>Дидактические игры:</i> - «Сложи узор» - 1 набор, - «Уютный домик» - 1 шт. - «Цвета» - 1 шт. - игра-пазл - «Мой дом» - 1 шт. - «Профессии» - 2 шт. - «Фигуры» - 1 шт. - домино «Транспорт» - 1 шт. - «Девочки и мальчики» - 1 шт. - мозайка – 3 шт. - домино «Точки» - 1 шт. - игра-шнуровка «Бусы» - 1 шт. - «Направо-налево» - 1 шт. - «Чудо-узоры» - 1 шт. - «Добль» - 1 шт. - «Сафари прятки» - 1 шт.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр (библиотечный уголок, книгоиздательства)</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Про сказки» -1 шт. - Набор «Умные кубики» -1набор, - Игра – пазлы «Буквы» -1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Логико – малыш» -1шт. - «Делим слова на слоги» - 1 шт. - лото «Герои русских сказок» - 1 шт.
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши чувства и эмоции» - 4 штуки, - «Правила этикета» - 1 штука, <p><i>Дидактический материал (альбомы)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Транспорт» -1 штука, - «Бытовая техника» -1штука, -«Наш дом» -1штука, -«Летние виды спорта» -1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кулинарный набор -1 набор, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Набор «Продукты» - 1набор, - Утюг – 2 штуки, - Ролевые поля -3 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -1набор, - Набор «Парикмахер» -1 штука, - набор «Больница» - 3 набора, - Корзина «Фрукты, овощи» -1 набор, - Набор животных резиновых -1набор, - коляска для кукол – 1 шт. - «Мы в профессии играем» - 1 набор

	<p>Центр безопасности</p>	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации» - 1 шт. - «Правила дорожного движения»- 1 шт. - «Азбука дороги» -1 шт. - «Внимание, droga!» -1 шт. - «Будь активным и здоровым» - 1 шт. - Лото «Дорожные знаки» -1 штука, - Домино «Умные машины» -1 штука, - Домино «Дорога» -1 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Набор «Юный водитель» -1 набор, - Пазлы мягкие напольные «Город» -1 шт. - Тематические игрушки, - Машины-15 штук, - Светофор - 1штука <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт.
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор «Кроха» - 1 набор - Конструктор «Мини собирай-ка» - 1 шт. - Конструктор деревянный – 1 набор - Конструктор «Artek» - 1 набор
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр искусства</p>	<p><i>Оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки – 23 штук, - Стаканчики – непроливайки -5 штук, - Стеки -23 штук, - Кисти -23 штук, - Мольберт -1 штука, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Кисти; - Пластилин; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М
	<p>Музыкальный и театральный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор для игры в театр «Заюшкина избушка» -1набор, - Набор человечков «Семья» -1 набор, - Магнитный театр -4 набора, - Деревянная модель руки -1 штука, <p><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Барабан -1 штука, - Металлофон -1штука, - Гусли -1штука, - Погремушки -5штук,

		<ul style="list-style-type: none"> - Маракасы -2 штуки, - Атрибуты для драматизаций и ряженья (юбки, фуражки, косынки и др.)
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Городки» - 1набор, - «Кольцеброс» -1набор, - Обручи -3 штуки, - Атрибуты для закаливания «шагайки» - 1набор, -Дорожки для закаливания -2 штуки, - мешочки с песком 10 шт. - Ракетки -4 штуки, - Скакалки – 5 штук, - Мячи резиновые большие – 2 шт. - набор кеглей -1 набор - платочки – 10 шт. - канат -1 шт. - кольцеброс – 2 шт Дидактическая Игра «Валеология» - 1штука, Дидактическая Игра «Я – доктор» - 1штука

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.