МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 "РОСИНКА"
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET=Северная 9 а, L=Нижневартовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА""", ОГРН=1088603006535, СНИЛС=11006848915, ИНН ЮЛ=8603156852, ИНН=860307901326, E=madoyny-41@yandex.ru, G=Рамзия Агзамовна, SN=Ротова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-10-11 08:35:37

УТВЕРЖДЕН
Заведующий _____ Р.А.Ротова
30 августа 2024г.

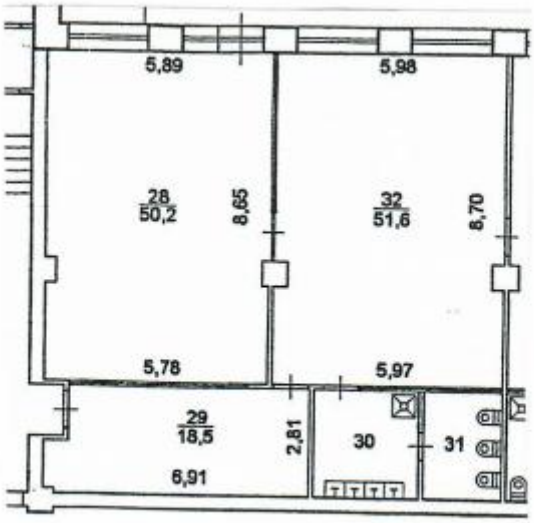
ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ) «ЛАДУШКИ»

Воспитатели:
Заляева И.Р.
Каримова Е.Г.

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование	Площадь помещения ($м^2$)	Необходимая площадь по СанПин ($м^2$)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,6	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	24 ребенка
2	Спальная	50,2	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	24 ребенка
3	Приемная	18,5	Не менее 18 $м^2$	
4	Туалетная		Не менее 16 $м^2$	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	7	
2	Стул детский	26	з/б
3	Стол для сенсорного развития	1	
4	Шкаф угловой	1	
5	Полки напольные	10	
6	Кухня детская	1	
7	Карниз потолочный	1	
8	Облучатель «Дезар»	1	
9	Ковер	1	
10	Мольберт двухсторонний	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская деревянная	26	
2	Матрац	26	
3	Стол письменный	1	
4	Подушки	26	
5	Стул	2	
6	Шкаф	1	
7	Полка напольная	1	
8	Полка настенная	1	
9	Карниз потолочный	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский трехсекционный	1	
2	Шкаф детский пятисекционный	5	
3	Вешалка для одежды настенная	1	
4	Стенд «Для вас, родители!»	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Шкаф детский трехсекционный	1	
7	Стенд «Чем мы сегодня занимались»	1	
8	Полка для обуви секционная	1	
9	Скамейка	6	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет-мойка	1	
2	Коврик резиновый	1	
3	Стул деревянный маленький для отходов	1	
4	Полка напольная под питьевой режим	1	410136000000185
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	24	
2	Тарелка для второго блюда	24	
3	Чашки	24	
4	Блюдце	24	
5	Блюдце для сыра	1	
6	Салфетница для детей	6	
7	Ложки десертные	24	
8	Ложки чайные	24	

9	Ножи разделочные	3	
10	Половник	2	
11	Доска разделочная	2	
12	Ложка для соуса	1	
13	Блюдце для масла	1	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Кастрюля для салата	1	
18	Кастрюля для мяса	1	
19	Кастрюля для соуса	1	
20	Чайник	1	
21	Сушилка для ложек	1	
22	Разнос пластмассовый	2	
23	Чайник для питьевого режима	1	
24	Ведро для отходов	1	
25	Ведро для замачивания ветошей	1	
26	Емкость для мыльно-содового раствора	1	
27	Разнос для питьевого режима	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Корзины для салфеток	2	
3	Полка для корзин	1	
4	Стул для мытья игрушек	1	
5	Ведро с крышкой для мусора	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10 л	3	
2	Таз для мытья игрушек	2	
3	Таз для уборки пыли	3	
4	Швабра	3	
5	Квачи	3	
6	Стакан мерный	1	
7	Емкость для замачивания квачей	1	
8	Емкость для мытья унитаза	1	
9	Емкость для мытья ободка унитаза	1	
10	Ведро для замачивания ветошей	1	
11	Емкость для мыльно-содового раствора	1	
12	Корзина для чистых салфеток	1	
13	Корзина для грязных салфеток	1	
14	Термометр	2	
15	Вешалка для полотенец	1	

16	Ведро 10 л	3	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

• *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

• *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

• *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надѐжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С*оциально-коммуникативное развитие* включает в себя*:*

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания

дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включат в себя следующие направления*:*

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр ИЗО деятельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр физического развития	Влияет на развитие физического развития детей, координацию движений, способствует снятию напряжения ребенка
6	Центр безопасности	Влияет на формирование культуры безопасности детей
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования и природы	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр музыкального развития	Способствует разностороннему развитию детей, творческих способностей.
10	Центр патриотического воспитания	Способствует воспитанию чувства любви к родине, уважения народных традиций.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал

Познавательное развитие	Центр экспериментирования и природы	- набор разноцветных стекол 1 шт. *Дидактические игры:* - Домино «Обитатели моря» - Лото деревянное «Растительный мир» - - Домашние животные - Морские обитатели - Дикие животные - Развивающая игра «Времена года» - Настольно-печатная игра «Валеология» - Кормушка - Сортер «Окружающий мир» - Картинки-половинки «Домашние животные» - Настольная игра «Чей хвост?» - Картинки-половинки «Овощи» *Демонстрационный материал:* - «Деревья и листья» -1 шт. - «Хищные птицы» -1 шт. - «Дикие животные» -1 шт. - «Домашние животные»-1 шт. - «Птицы» -1 шт. - «Домашние птицы» -1 шт. - «Насекомые» -1 шт. - «Жители океана» -1 шт. - «Фрукты» -1 шт. - «Овощи» -1 шт. - «Лето» -1 шт. - «Осень» -1 шт. - «Зима» -1 шт. - «Весна» -1шт. - «Летние виды спорта» -1 шт. - «Наш дом» -1 шт. - «Деревья и листья» -1 шт. - «Мебель»-1шт. - «Виды транспорта»-1шт. - «Наш дом. Посуда»-1шт.
	Центр математики и манипулятивных игр	Игра «Веселый счёт» Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-4 года) Блоки Дьенеша. Маленькие логики 2. Чудо - кубики для игры "Сложи узор" Дидактическая игра «Цвета» Дидактическая игра «Фигуры» Дидактическая игра «Форма» Палочки Кьюизенера Домино «Игрушки» Мозаика – 2 шт. Мозаика «В деревне» Развивающая игра «Летит ,плывет, едет» Развивающая игра «Большой – маленький» Развивающая игра «Считалочка, маугли»

		Развивающая игра «Раз, два, три, четыре» Развивающая игра «в доме» Развивающая игра «Парочки» Развивающая игра «Считалка. Овощи» Развивающая игра «Фрукты, овощи, ягоды » Развивающая игра «Рассказы о животных» Парные картинки» Развивающая игра «Часть и целое. Фруктовая мозаика» Шнуровка «Пуговки» Настольно-печатная игра «Цветовой код» Пирамидка деревянная «Семицветик» Настольно-печатная игра «Фигуры» Логическая пирамидка «Геометрик» Пирамидка логическая деревянная Горка «Домик» Пирамидка деревянная «Винтик и шпунтик» Доска с цилиндрами Пазл-рамка «Игрушки» Развивающая доска «Овощи на грядке» Пазл-вкладыш «Форма» Пазл-рамка «Чей малыш?» Бусы «Шары цветные» Пирамидка «Лисичка,петушок» Мозаика для малышей «Биг беби мозаик» Развивающая доска «Дикие животные. Больше-меньше» Рамки-вкладышы «Собачки» Обучающая игра «Досочки Сегена» Логическая пирамидка» Набор логических пирамидок Пирамидка «Стаканчики» Кубики «Сложи рисунок. Животные» Досочки Сегена (крашеные) Шнуровка – 2 шт. Кубики «Сложи узор. Овощи» Картинки-половинки «Одежда» Пирамидка – 2 шт. Рамки-вкладыши «Котята» Развивающая игра «Шнуровка. Еж» Рамка-вкладыш с Доманом «Домашние животные» Пирамидка «Геометрическая фантазия» Развивающая доска «Овощи. Больше-меньше» Сортер «Барабан. Ферма» Бусы «Фрукты-ягоды цветные» Сортер «Ребята в шляпках» Запоминалки «Зверюшки»

		Мозаика-пазлы «Черепашки» Лото «Собирай-ка»
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	Литература для чтения: народные сказки, стихи. Игра «Картинки, сказки» Развивающая игра «Любимые сказки»
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Посуда детская Резиновые игрушки Набор "Овощи" Набор "Хлеб" Набор "Фрукты" Кроватка для куклы Набор «Добрый доктор» Утюг Ракета Набор «Парикмахер» Кукла врач Набор для купания «Играем вместе» Домашние животные Дикие животные Набор игрушек для ванны Коляска Пожарная машина Телефон Игра – считалка Молоточек Кукла большая Пупсы
	Центр безопасности	Машинки «Пожарка» Азбука дорожного движения Руль Домино «Транспорт» Развивающая игра «Дорожные знаки» Настольная игра «Светофорчик» Рассказы по картинкам «Чрезвычайные ситуации Дорожные знаки Лото «Дорожные знаки» Светофор Набор "Юный пожарный" Мозаика «Транспорт»
	Центр конструирования и строительства	Конструктор пластмассовый «Юниор» Набор инструментов 3Д конструктор Набор «Конструктор» Пазл большой «Животные» Конструктор «Лего» Деревянный конструктор Конструктор деревянный «Построй свой город»

		Конструктор «Цветной» Конструктор «Сказки. Первые сказки» Конструктор «Гайки-болтики»
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Набор для детского творчества. Набор «Умелые ручки» Цветная бумага Картон цветной Картон белый Альбомы для рисования Цветные карандаши Клей-карандаш Ножницы Клеёнка Гуашь Кисточки Восковые мелки Дощечки для лепки Стаканчики-непроливайки Стеки Клей ПВА-М
	Музыкальный и театральный центр	Театр « БИ-БА-БО» Маракасы Настольный театр «Колобок» «Теремок» Пальчиковый театр Барабаны Металлофон Веселый молоток Погремушки Бубен Магнитный театр «Теремок» Магнитный театр «Три поросенка» Пальчиковый набор «Сказки»
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	Кегли Мячи Дорожки массажные для закаливания Кольцеброс Платочки, флажки, ленточки Обручи Канат Скакалки Массажные мячики Гимнастические палки

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:

- титульный лист,
- содержание паспорта,
- лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.