МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 "РОСИНКА"
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET=Северная 9 а, L=Нижневартовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА""", ОГРН=1088603006535, СНИЛС=11006848915, ИНН ЮЛ=8603156852, ИНН=860307901326, E=madoyny-41@yandex.ru, G=Рамзия Агзамовна, SN=Ротова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-10-11 08:36:12

УТВЕРЖДЕН
Заведующий_____Р.А. Ротова
30 августа 2024 г.

ПАСПОРТ

ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (от 5 до 6 лет) «Мечта»

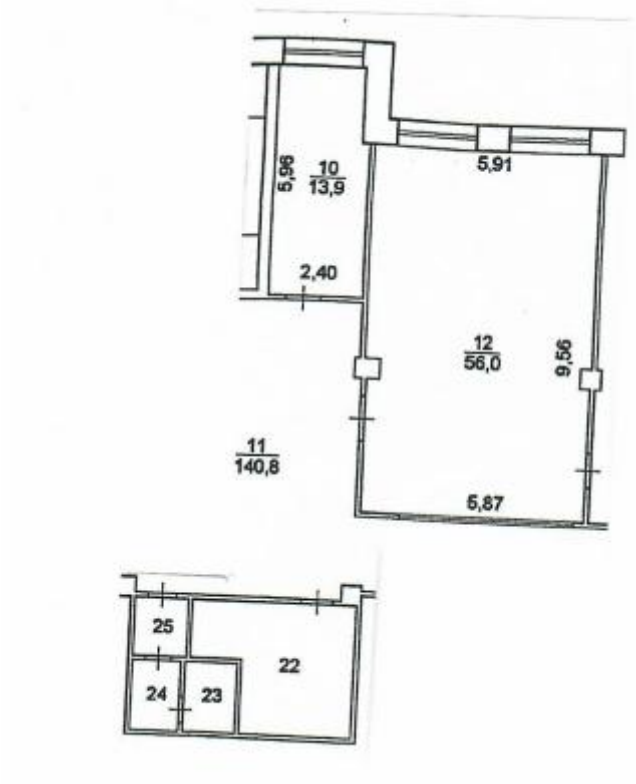
Воспитатели:
Самарина В.П

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Списочный состав детей:10 детей

1. **Краткое описание и схема**



№	Наименование	Площадь помещения ($м^2$)	Необходимая площадь по СанПин ($м^2$)	Количество детей в группе
1	Игровая	56,0	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	10
2	Спальная		Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	10
3	Приемная	13,9	Не менее 18 $м^2$	10
4	Туалетная		Не менее 16 $м^2$	10

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Столы детские	5	410136000000110
2	Стул детский	10	
3	Набор групповой мебели	1	
4	Полка для игрушек	3	1060000512
5	Мольберт двухсторонний	нет	
6	Ковер	1	03/830870
7	Карниз потолочный	1	
8	Магнитофон	1	144
9	Облучатель рецеркулятор воздуха « Дезар»	1	4101340164
10	Доска интерактивная	1	4101340000000 47
11	Комплект детской мебели(стол+стул)	1	410136000000112
12	Кровать детская трёхъярусная	4	
13	Огнетушитель	1	
14	Стул взрослый	1	
15	Одеяла	10	
16	Подушка детская	10	
17	Матрац	10	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский трёх секционный	4	
2	Стол журнальный	1	
3	Стенд «Для вас, родители!»	1	
4	Стенд «Меню»	1	
5	Доска интерактивная	1	410134000000019
6	Стенд с файлами «Информация»	1	
7	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
8	Стенд «Уголок безопасности»	1	
9	Огнетушитель	1	
10	Шкаф для обуви «Сороконожка ЗМК Комфорт»	1	4101360391
11	Обувница	1	
12	Шкаф для одежды	1	

БУФЕРНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	4101360407
2	Буфет-мойка	1	
3	Коврик резиновый	1	
4	Стол	-	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	10	
2	Тарелка для второго блюда	10	
3	Чашка	10	
4	Блюдце	10	
5	Салфетница	5	
6	Ложки столовые	10	
7	Ложки чайные	10	
8	Вилки	10	
9	Ножи	10	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Чайник для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Кастрюля для мяса	1	
19	Чайник питьевой режим	1	
20	Ведро с крышкой (пластик) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластмассовый	2	
22	Ведро с крышкой питьевой режим	1	
23	Кастрюля «салат»	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотенечная	7	
3	**Зона умывальная:** детские умывальники с высотой установки от пола до борта прибора составляет 0,5 м.	3	
4	Огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон (ванна-поддон) с доступом к нему с 2-х сторон для проведения закаливающих процедур	1	
5	**Зона санузлов:**	3	

	Унитазы детские.		

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10 л.	4	
2	Ведро для мусора	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Корзина для мытья игрушек	1	
5	Швабра	3	
6	Щетка	0	
7	Щетка для ковров	0	
8	Бумагодержатель	2	
9	Квачи	3	
10	Дозатор для жидкого мыла	1	
11	Мыльница	3	
12	Стакан мерочный	2	
13	Термометр	1	
14	Фонарик	нет	
15	Пылевыбивалка	нет	
16	Корзина для игрушек	1	
17	Таз для мытья игрушек	1	
18	Пылесос	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

• *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

• *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

• *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надѐжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С*оциально-коммуникативное развитие* включает в себя*:*

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включат в себя следующие направления*:*

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитиеактивной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения;способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр безопасности	Влияет на формирование основ **безопасности** собственной жизнедеятельности и окружающего мира.
6	Театральный центр	Содействует развитию монологической и диалогической речи, повышение речевой активности; развития памяти, воображения; - формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования	- Микроскоп –1 шт, - Пипетки – 1 шт, - Стаканчики мерные – 1 шт, - Колбы – 1 набор по 6 штук, - Лупы б.-1шт, -лупы м.-2 шт., -Весы- 1 - Геометрические формы-1 набор, -Картотеки опытов-1 книга. - Ложечки пласт.-5 шт. - Глобус – 1 шт.

	Центр математики и манипулятивных игр	- Дидактический материал «Магнитная математика» -1 набор, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (*блоки Дьенеша*) -10 наборов, - Набор разноцветных палочек (*палочки Кьюизенера)* -10 наборов, - Шахматы -1 набор, -Шашки – 2 набора (без доски), Головоломка Танграмм *Дидактические игры:* -Деревянные кубики «Занимательные цифры» Демонстрационный материал: «Бытовая техника» «Перелетные птицы» «Животные Арктики и Антарктиды» «Зимние виды спорта» «Деревья и листья» «Фрукты «Мебель» «Виды транспорта» «Зима» «Осень» «Лето» «Весна» «Домашние животные» «Наш дом. Посуда» «Животный мир. Животные Африки» «Виды насекомых. Насекомые 1» «Животные. Дикие животные» «Виды птиц. Домашние птицы» «Животные Автралии - Пазлы-2 шт. Математические весы Часы демонстрационные Набор «Животные леса» Набор «Животные Африки» Пирамидка Ступеньки 10 деталей
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	*Дидактические игры:*
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	*Дидактические игры:* - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кулинарный набор -1 набора, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Чайный набор -1 набор,

		- Утюг –2 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -1набор, - Набор «Парикмахер» -1 штука, -Аксессуары для игры «Доктор» - 1 набор -Набор парикмахера в чемоданчике – 1 набор -Куклы малыши-1 набор -Игровой домик для кукол (большой) с мебелью-1 -Машины маленькие-10 шт. Набор «Салон красоты» Набор фигурок «Профессии»
	Центр безопасности	*Дидактические игры:* - «Викторина по правилам дорожного движения» - Настольная игра «Правила дорожного движения» Развивающая игра «Умный светофор», «Как избежать неприятностей», «Не играй с огнем», «Азбука безопасности», «Рассказы по картинам Чрезвычайные ситуации» - «Азбука безопасности» -1 штука, - Пазлы «Дорожные знаки» -1 штука, - Коврик«Дорога»-2 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Светофор -1штука -Пожарная машина У450 – 1 шт - Набор деревянных дорожных знаков-1 набор Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения» Информационно-деловое оснащение «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Чтобы не было пожара».
	Центр конструирования и строительства	- Напольный конструктор пластмассовый – 1набор, - Конструктор «Лего» - 1 набор -Деревянный конструктор (90 деталей) - Конструктор « Мульти-крути»-1 набор - Конструктор большой-2 набора - Конструктор «Лего.Дупло»-1 набор. - 3Dконструктор большая коробка -1 набор
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	*Оборудование* - Дощечки для лепки -10 штук, - Стаканчики – непроливайки -нет, - Стеки -10 штук, - Ножницы -10 штук, - Кисточка щетина №10 -5 штук, - Кисточка щетина №8 – 10 штук, - Альбомы для рисования, - Цветные карандаши. - Краски «Акварель медовая» -10 штук; - Пластилин; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Наборы белого картона; - Клей карандаш;

	Музыкальный и театральный центр	- Набор рукавичек «Профессии» -1набор, - Набор резин.игрушек « Бременские музыканты «Репка». *Музыкальные инструменты:* - Барабан-1 штука, - Ширма для кукольного театра.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет), Н.В. Нищева,2021г.	1
2	Современная система коррекционной работыв группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (с3 до 7 лет)	1
3	Игровые методики развития детей 3-7лет на логико-математическом содержании, З.А. Михайлова, 2020г	1
4	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки (5-7лет), О.М.Ельцова,2021г	1
5	Логико –математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера3-7лет), З.А.Михайлова,2021г.	1
6	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ,Н.В Нищева,2021г	1
7	Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» (2-7 лет),2021г.	1

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman- кегель14, без интервалов между строк.
2. Номенклатурный номер и название папки - шрифт TimesNewRoman- кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:

- титульный лист,
- содержание паспорта,
- лист учета выдачи методического материала и литературы.