

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова

30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)
«НЕПОСЕДЫ»**

Воспитатели:

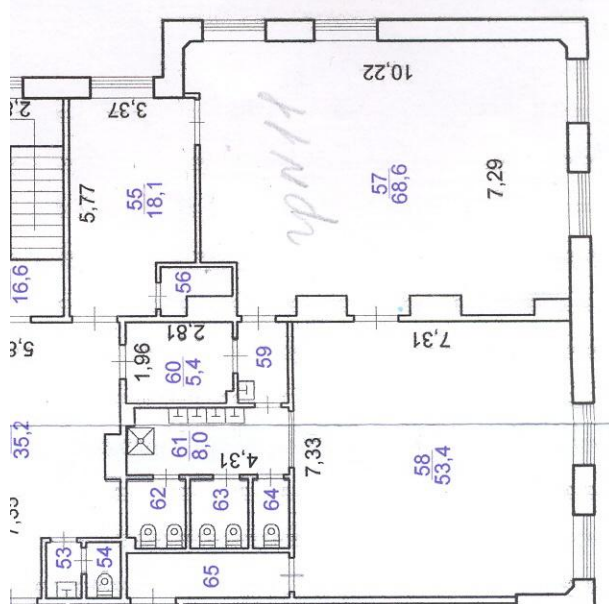
Шестакова Т.П.

Салимгареева Г.М.

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	68,6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	30
2	Спальная	54,3	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приемная	18,1	Не менее 18 м ²	
4	Буфетная	5,4	Не менее 3 м ²	
5	Туалетная	14,1	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол дет. 2-х местн. трапец. формы	11	
2	Стол прямоугольный	1	
3	Стол шахматный	0	
4			
5	Стул детский	30	
6	Стенка дет. д/игрушек «Светофор»	1	
7	Компьютер	0	

8	Стеллаж разделитель Тип-8	3	
9	Игровой модуль РИ 8526-5С	1	
10	Стенка кухня	1	
11	Многофункциональный модуль-1	1	
12	Театральная стенка	1	
13	доска	1	
14	Интерактивная доска	1	
15	Магнитофон	1	
16	Ковер 2х3 (дельфин)	1	
17	Ковер 2х3 (пазлы)	2	
18	Карниз потолочный	4	
19	Пуф кожзам.	0	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с ортопедич. матрасом	24	Вишера
2	Тумба подкатная и приставная	1	СК-14
3	Шкаф для одежды	1	
4	Стенка для пособий	1	
5	Карниз потолочный	2	
6	Стенд с 1 карманом	1	
7	Кровать 3-х ярусная	2	
8	Спортивный уголок подвиж. на колесах	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	31	
2	Банкетка	5	
3	Стол журнальный	1	
5	Ковер 2х3 (коричнево-желт. С полосами)	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Стенд с 1 карманом	1	
9	Вешалка для одежды настенная	1	
10	Карниз потолочный	1	
11	Стеллаж одинарный (метал)	0	
12	Стенд книжка-раскладушка	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1	
4	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	29	
2	Тарелка для второго блюда	29	
3	Чайная пара	29	
4	Блюдо для хлеба	0	
5	Салфетница	7	
6	Ложки столовые	33	
7	Ложки чайные	26	
8	Вилки	27	
9	Ножи	2	
10	Ножи разделочные	0	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	3	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Ковш нерж.	0	
19	Чайник нерж.	1	
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
21	Миска нерж.	2	
22	Разнос нерж.	0	
23	Разнос пластм.	2	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полочки для полотенец с крючками	31	
3	Зеркало большое	1	
4	Стол для мытья игрушек	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	0	

3	Таз 5л.	4	
4	Таз 26л.	2	
5	Швабра	3	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	0	
8	Бумагодержатель	3	
9	Емкость для хлорки	2	
10	Квачи	5	
11	Мыльница	4	
12	Мыльница с присоской	0	
13	Стакан мерочный	2	
14	Термометр	2	
15	Фонарик	0	
16	Бак для замачивания с крышкой	2	
17	Корзина для игрушек	1	
19	Кастрюля эмаль 4,5л.	0	
20	Кастрюля эмаль 3л.	0	
21	Таз для мытья ног	0	
22	Крючки нерж.	23	
23	Крючки пластм.	11	
24	Пылесос	1	
25	Грабли веерные	0	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной

личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр ИЗО деятельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр физического развития	Влияет на развитие физического развития детей, координацию движений, способствует снятию напряжения ребенка

6	Центр безопасности	Влияет на формирование культуры безопасности детей
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования и природы	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр музыкального развития	Способствует разностороннему развитию детей, творческих способностей.
10	Центр патриотического воспитания	Способствует воспитанию чувства любви к родине, уважения народных традиций.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и природы	- лейка – 1 шт. - микроскоп – 1 шт. - песочные часы – 1 шт. - весы – 1 шт. - набор пробирок – 0 - набор емкостей для воды разной формы-0 - увеличительные стекла 0 - набор разноцветных стекол 1 шт. - глобус – 0 шт. <i>Дидактические игры:</i> - викторина «Я познаю мир» - 1 шт. - «Во саду ли, в огороде» - 1 шт. - «Зоологическое лото» -1 шт. - «Веселый зоопарк»-1 шт. - домино «38 попугаев» -0 шт. - домино «Фрукты» - 1 шт. - лото «Животные» -1 шт. - лото «Овощи и фрукты» -1 шт. - лото «Растения» -1 шт. - «Кто чей малыш» - 1 шт. - «Времена года» -1шт. - обучающее лото «Валеология» - 0 шт. - «Как расти здоровым?» - 1 шт. <i>Демонстрационный материал:</i> - «Садовые цветы» -1 шт. - «Животные Австралии» -1 шт. - «Полевые цветы» -1 шт. - «Деревья и листья» -1 шт. - «Хищные птицы» -1 шт. - «Дикие животные» -1 шт.

		- «Домашние животные»-1 шт. - «Птицы» -1 шт. - «Домашние птицы» -1 шт. - «Насекомые» -1 шт. - «Жители океана» -1 шт. - «Фрукты» -1 шт. - «Овощи» -1 шт. - «Лето» -1 шт. - «Осень» -1 шт. - «Зима» -1 шт. - «Весна» -1шт. - «Летние виды спорта» -1 шт. - «Наш дом» -1 шт. - «Деревья и листья» -1 шт. - «Бытовая техника» -1 шт. -«Перелетные птицы»-1шт. -«Животные Арктики и Антарктиды»-1 -«Зимние виды спорта»-1шт. -«Деревья и листья»-1шт. -«Мебель»-1шт. -«Виды транспорта»-1шт. -«Наш дом. Посуда»-1шт. -«Животный мир. Животные Африки»-1шт. -«Виды насекомых. Насекомые»-1 шт. -«Животные. Дикие животные»-1шт. -«Урожай. Садовые ягоды» - 1 шт. -«Урожай. Овощи»-1шт.
	Центр математики и манипулятивных игр	- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -5 наборов, - набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -7 наборов, - счетные палочки-10 наборов, - счеты – 1 шт. - шашки – 3 набора - шахматы – 3 набора <i>Дидактические игры:</i> - «Сложи узор» - 1 набор, - «Кубики-цифры» - 1 набор, - «Кубики Хамелеон» - 4 набора, - «Числовая лесенка» - 1 шт. - «Колумбово яйцо» -2 шт. - «Логоформочки» - 2 шт. - «Соты» - 1 шт. - «Черепашки» - 0 шт. - «Крестики» - 1 шт. - «Восьмерка» - 0 шт. - «Геоконт» - 1 шт. - «Следопыт Колобок» - 0 шт. - «Скоростные колпачки» - 1 шт. - «Уютный домик» - 1 шт.

		- «Цвета» - 1 шт. - игра-пазл «Цифры» - 1 шт. - «Мой дом» - 1 шт. - «Профессии» - 2 шт. - «Фигуры» - 1 шт. - игра-пазл «Похождения веселого человечка» - 1 шт. - «Веселые портреты» - 1 шт. - домино «Транспорт» - 1 шт. - «Девочки и мальчики» - 1 шт. - мозайка – 3 шт. - «Дробь» - 1 шт. - «Считайка» - 1 шт. - домино «Точки» - 1 шт. - игра-шнуровка «Бусы» - 1 шт. - «Направо-налево» - 1 шт. - «Чудо-узоры» - 1 шт. - «Добль» - 1 шт. - «Сафари прятки» - 1 шт.
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	<i>Дидактические игры:</i> - «Занимательные буквы» -1 шт. - «Про сказки» -1 шт. - «Определения» -1 шт. - «Летит, плывет, едет» -1 шт. - кубики «Азбука» -1 набор. - Набор «Умные кубики» -1набор, - Игра – пазлы «Буквы» -1 шт. - Игра «Логико – малыш» -1шт. - Игра «Живая азбука» -1 шт. - «Занимательные буквы» - 1 шт. - «Делим слова на слоги» - 1 шт. - лото «Герои русских сказок» - 1 шт. - «Я различаю звуки» - 1 шт. - «Учимся говорить» - 1 шт.
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<i>Дидактические игры:</i> - «Кем быть» -2 штуки, - «Наши чувства и эмоции» - 4 штуки, - «Правила этикета» - 1 штука, <i>Дидактический материал (альбомы)</i> - «Транспорт» -1 штука, - «Бытовая техника» -1штука, -«Наш дом» -1штука, -«Летние виды спорта» -1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Манеж для кукол -0 штука, - Кулинарный набор -1 набор, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор,

		- Набор «Продукты» - 1набор, - Чайный набор -1набор, - Тостер -0 штука, - Холодильник -0 штуки, - Дом деревянный с мебелью -1штука, - Замок пластмассовый -0 штука, - Утюг – 1 штука, - Ролевые поля -3 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -1набор, - Набор «Парикмахер» -1 штука, - набор «Больница» - 2 набора, - Кукла в украинском костюме -1шт. - Кукла в чувашском костюме – 1 шт. - Кукла в казахском костюме – 0 шт. - Кукла «Белоснежка» -1шт. - Набор военной техники -0 набор, - Корзина «Фрукты, овощи» -1 набор, - Набор животных резиновых -1набор, - Набор кукольной мебели (дер) -0 набор, - Набор кукольной мебели (пласт) -1 набор, - коляска для кукол – 3шт. - Лото «Хочу все знать» -1шт. - «Мы в профессии играем» - 1 набор
	Центр безопасности	<i>Дидактические игры:</i> - «Чрезвычайные ситуации» - 1 шт. - «Правила дорожного движения»- 1 шт. - «Азбука дороги» -1 шт. - «Внимание, droga!» -1 шт. - «Чтобы не было пожара» -1 шт. - «Правила поведения при пожаре»-1 шт. - «Экстренные ситуации» - 1 шт. - «Будь активным и здоровым» - 1 шт. - Лото «Дорожные знаки» -0 штука, - Домино «Умные машины» -0 штука, - Домино «Дорога» -1 штука, - Домино «Транспорт» -1 штука, - Набор «Юный водитель» -0 набор, - Пазлы мягкие напольные «Город» -0 шт. - Тематические игрушки, - Машины-15 штук, - Светофор – 0 штука <i>Демонстрационный материал:</i> - «Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт.
	Центр конструирования и строительства	- Конструктор «Кроха» - 1 набор - Конструктор «Мини собирай-ка» - 1 шт. - Конструктор «Polybron» - 1 набор - Конструктор деревянный – 1 набор

		- Конструктор «Artek» - 1 набор - Конструктор «Тико» - набор
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<i>Дидактические игры:</i> - «Народные промыслы» -1 штука, - «Аппликация» -1 штука, - «Цвет»-1штука, <i>Оборудование</i> - Дощечки для лепки 30- штук, - Стаканчики – непроливайки -10 штук, - Стеки -25 штук, - Ножницы - 25штук, - Кисти -30 - Мольберт -0 штука, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Кисти; - Пластилин; - Наборы цветной бумаги; - Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М
	Музыкальный и театральный центр	- Набор для игры в театр «Заюшкина избушка» -1набор, - Набор рукавичек «Русская семья» - 1набор, - Набор человечков «Семья» -1 набор, - Магнитный театр -4 набора, - Деревянная модель руки -1 штука, <i>Музыкальные инструменты:</i> - Барабан -1 штука, - Металлофон -1штука, - Гусли -1штука, - Погремушки -5штук, - Маракасы -2 штуки, - Атрибуты для драматизаций и ряженья (юбки, фуражки, косынки и др.)
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	- Игра «Городки» - 1набор, - «Кольцеброс» -1набор, - Обручи -1 штуки, - Атрибуты для закаливания «шагайки» - 1набор, -Дорожки для закаливания -2 штуки, - мешочки с песком 7 шт. - Ракетки -0 штуки, - Скакалки – 4 штук, - Мячи резиновые большие – 0 шт. - набор кеглей -1 набор - платочки – 0 шт. - канат -1 шт. - кольцеброс – 2 шт Дидактическая Игра «Валеология» -

		Оштура, Дидактическая Игра «Я – доктор» - 1 штука
--	--	---

Лист учета выдачи методического материала и литературы

[illegible]

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартонск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.