

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

**УТВЕРЖДЕН**

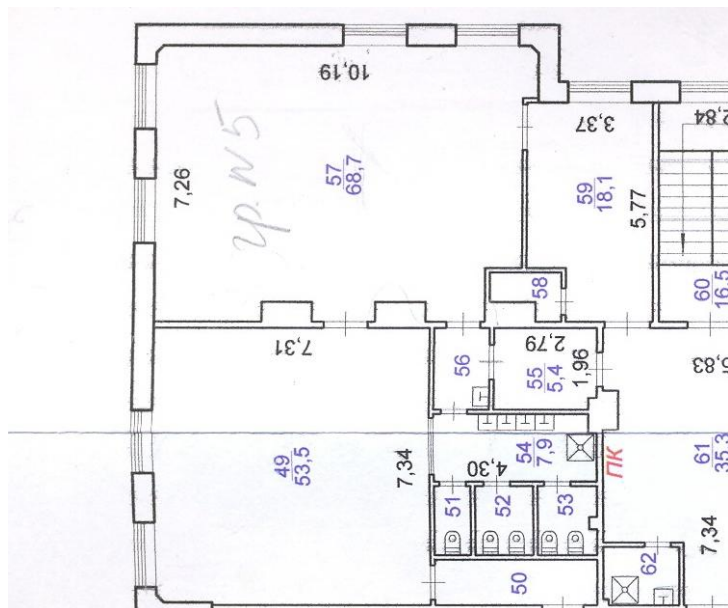
Заведующий \_\_\_\_\_ Р.А. Ротова  
30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ  
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
(ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ)  
«НЕВАЛЯШКИ»**

**Воспитатели:**  
Казанцева А.Н.  
Махмудова К.А.

г. Нижневартовск

## 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



| № | Наименование помещения | Площадь помещения (м <sup>2</sup> ) | Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )   | Количество детей в группе |
|---|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Игровая                | 68,7                                | Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка | 20                        |
| 2 | Спальная               | 53,5                                | Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка |                           |
| 3 | Приемная               | 18,1                                | Не менее 18 м <sup>2</sup>                        |                           |
| 4 | Буфетная               | 5,1                                 | Не менее 3 м <sup>2</sup>                         |                           |
| 5 | Туалетная              | 14                                  | Не менее 16 м <sup>2</sup>                        |                           |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

| №                     | Наименование                    | Кол<br>во | Примечание |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ |                                 |           |            |
| 1                     | Стол детский «Капля»            | 0         |            |
| 2                     | Стол детский четырехместный     | 7         |            |
| 3                     | Стол прямоугольный              | 1         |            |
| 4                     | Тумба передвижная               | 2         |            |
| 5                     | Уголок природы                  | 0         |            |
| 6                     | Стул детский                    | 32        |            |
| 7                     | Стенка дет.д/игрушек «Карандаш» | 1         |            |
| 8                     | Мольберт двухсторонний          | 1         |            |

|    |                                                                                                             |   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 9  | Полка «Ромашка»                                                                                             | 0 |            |
| 10 | Полка 3-х уровневая д/пластилина                                                                            | 0 |            |
| 11 | Ширма напольная                                                                                             | 0 |            |
| 12 | Уголок ряженья «Веселый клоун»                                                                              | 0 |            |
| 13 | Ковер 2х2,9 (крем, с овалами)                                                                               | 1 |            |
| 14 | Карниз потолочный                                                                                           | 4 |            |
| 15 | Магнитофон                                                                                                  | 1 |            |
| 16 | Спортивный передвижной уголок                                                                               | 1 |            |
| 17 | Стол детский прямоугольный                                                                                  | 2 |            |
| 18 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №2                                                          | 0 |            |
| 19 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №8                                                          | 0 |            |
| 20 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон № 6<br>Трансформируемый модуль в виде стеллажа-разделителя. | 1 | 4101360519 |
| 21 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон № 6<br>Трансформируемый модуль в виде стеллажа-разделителя. | 1 | 4101360520 |
| 22 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №12                                                         | 1 | 4101360474 |
| 23 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №1                                                          | 1 | 4101360431 |
| 24 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №3                                                          | 1 | 4101360438 |
| 25 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №4                                                          | 1 | 4101360442 |
| 26 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №5                                                          | 1 | 4101360449 |
| 27 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №6                                                          | 1 | 4101360456 |
| 28 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №9                                                          | 1 | 4101360461 |
| 29 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №10                                                         | 1 | 4101360465 |
| 30 | Трансформируемая детская мебель для игровых зон №11                                                         | 1 | 4101360468 |

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| №                     | Наименование                 | Кол<br>Во | Примечание |
|-----------------------|------------------------------|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ |                              |           |            |
| 1                     | Кровать детская с матрасом   | 29        | Вишера     |
| 2                     | Стол письменный              | 1         |            |
| 3                     | Тумба подкатная и приставная | 1         | СК-14      |
| 4                     | Шкаф для одежды              | 1         |            |
| 5                     | Стенка для пособий           | 1         |            |
| 6                     | Карниз потолочный            | 2         |            |
| 7                     | Стул д/взрослых              | 1         |            |
| 8                     | Стенд с 1 карманом           | 1         |            |

### ПРИЕМНАЯ

| №                     | Наименование    | Кол<br>Во | Примечание |
|-----------------------|-----------------|-----------|------------|
| МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ |                 |           |            |
| 1                     | Шкаф детский    | 30        |            |
| 2                     | Банкетка        | 6         |            |
| 3                     | Стол журнальный | 1         |            |
| 4                     | Ковер 2*6,5     | 1         |            |

|    |                                  |   |  |
|----|----------------------------------|---|--|
| 5  | Ковер 1,6*3,3                    | 1 |  |
| 6  | Стенд «Информация для родителей» | 1 |  |
| 7  | Стенд «Меню»                     | 1 |  |
| 8  | Стенд с 1 карманом               | 3 |  |
| 9  | Вешалка для одежды настенная     | 1 |  |
| 10 | Карниз потолочный                | 1 |  |
| 11 | Стенд двойной «Шалаш»            | 1 |  |

### БУФЕТНАЯ

| №                            | Наименование                            | Кол<br>во | Примечание |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------|
| <b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b> |                                         |           |            |
| 1                            | Электроводонагреватель                  | 1         |            |
| 2                            | Буфет-мойка                             | 1         |            |
| 3                            | Стенд «Для любимой нянечки»             | 1         |            |
| 4                            | Коврик резиновый                        | 1         |            |
| <b>ПОСУДА</b>                |                                         |           |            |
| 1                            | Тарелка для первого блюда               | 30        |            |
| 2                            | Тарелка для второго блюда               | 30        |            |
| 3                            | Чайная пара                             | 30        |            |
| 4                            | Соусница                                | -         |            |
| 5                            | Блюдо для хлеба                         | 7         |            |
| 6                            | Салфетница                              | 6         |            |
| 7                            | Ложки большие                           | 30        |            |
| 8                            | Ложки чайные                            | 30        |            |
| 9                            | Вилки                                   | 30        |            |
| 10                           | Ножи                                    | 2         |            |
| 11                           | Нож разделочный                         | 2         |            |
| 12                           | Половник                                | 2         |            |
| 13                           | Лопатка кулинарная                      | 1         |            |
| 14                           | Доска разделочная                       | 3         |            |
| 15                           | Кастрюля для 1 блюда                    | 1         |            |
| 16                           | Кастрюля для 2 блюда                    | 3         |            |
| 17                           | Кастрюля для 3 блюда                    | 1         |            |
| 18                           | Миска эмаль                             | 1         |            |
| 19                           | Ковш нерж.                              | 1         |            |
| 20                           | Чайник нерж.                            | 1         |            |
| 21                           | Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов | 1         |            |
| 22                           | Разнос пластм.                          | 2         |            |
| 23                           | Разнос нерж.                            | 1         |            |

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование       | Кол<br>во | Примечание |
|---|--------------------|-----------|------------|
| 1 | Шкаф хозяйственный | 1         |            |
| 2 | Полотеничница      | 4         |            |
| 3 | Зеркало большое    | 2         |            |

## ИНВЕНТАРЬ

| №  | Наименование             | Кол<br>во | Примечание |
|----|--------------------------|-----------|------------|
| 1  | Ведро 9л.                | 3         |            |
| 2  | Ведро 15л.               | 1         |            |
| 3  | Таз 5л.                  | 3         |            |
| 4  | Таз 26л.                 | 2         |            |
| 5  | Швабра                   | 1         |            |
| 6  | Щетка + савок            | 1         |            |
| 7  | Щетка для ковров         | -         |            |
| 8  | Бумагодержатель          | 3         |            |
| 9  | Емкость для хлорки       | 5         |            |
| 10 | Квачи                    | 5         |            |
| 11 | Мыльница                 | 5         |            |
| 12 | Мыльница с присоской     | 1         |            |
| 13 | Ковш пластм.             | -         |            |
| 14 | Стакан мерочный          | 4         |            |
| 15 | Таз 11л. для закаливания | 3         |            |
| 16 | Термометр                | 2         |            |
| 17 | Фонарик                  | 1         |            |
| 18 | Пылевыбивалка            | 1         |            |
| 19 | Корзина для игрушек      | 1         |            |
| 20 | Кастрюля эмаль 4,5л.     | 4         |            |
| 21 | Кастрюля эмаль 3л.       | 2         |            |
| 22 | Бак эмаль 25л.           | -         |            |
| 23 | Крючки нерж.             | 5         |            |
| 24 | Крючки пластм.           | 3         |            |
| 25 | Пылесос                  | 1         |            |

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

***Речевое развитие*** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения

видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежесткое центрирование.**

| № | Центры          | Предназначение                                                                                               |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Центр искусства | Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Центр строительства                                                | Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.) | Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр                          | Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Музыкальный и театральный центр                                    | Формирование творческой личности ребенка.<br>Влияет на:<br>- Эмоциональное благополучие каждого ребёнка.<br>- Повышение уровня развития творческих способностей детей.<br>- Повышение уровня речевого развития.<br>- Умение детей самостоятельно моделировать коммуникативную и импровизационную деятельность.<br>- Проявление познавательного интереса к театральным спектаклям, желания импровизировать в пении, танцах, играх. |
| 6 | Центр математики и манипулятивных игр                              | Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.                                                                                                                                                             |
| 7 | Физкультурно – оздоровительный центр                               | Влияет на развитие движений и совершенствование двигательных функций; Достижение необходимой для возраста физической подготовленности; предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата; создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях; приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.                                        |

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

| Образовательные области | Центры                                | Оборудование и материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие | Центр математики и манипулятивных игр | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Магнитная доска- 0,</li> <li>- Набор счётных палочек-0 наборов,</li> <li>- Дидактические игры на развитие логического мышления-3,</li> <li>- Дидактические игры на развитие математических способностей-0,</li> <li>- Шнуровка-10,</li> <li>- Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (Блоки Дьенеша)– 3 наборов,</li> <li>- Набор разноцветных палочек</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                    | <p>(палочки Кюизенера)– 4 наборов,<br/>         - Шашки-1<br/>         - Шахматы-0<br/>         - Набор цифр магнитный -0<br/>         - Мозайки-0<br/>         - Набор кубиков с цифрами-0<br/>         - Набор счетного материала<br/>         («Учусь считать»)-0 наборов,<br/>         - Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм<br/>         «Математический планшет»-0 штук,<br/>         - Развивающее панно (Коврограф Воскобовича)-0.</p>                            |
|                                | <p>Литературный центр +<br/>         центр грамотности и<br/>         письма в старших<br/>         группах (библиотечный<br/>         уголок,<br/>         книгоиздательства)</p> | <p>- Русские народные сказки-10 книг,<br/>         - Азбука- 1шт,<br/>         - Детская литература-15 книг,<br/>         - Демонстрационный материал:<br/>         - «Домашние животные»-1,<br/>         - «Дикие животные»-1,<br/>         - «Птицы»-0,<br/>         - «Посуда»-1,<br/>         - Дидактические игры на развитие речи - 0,<br/>         - Дидактический материал<br/>         «Местоимения»-0,</p>                                                                          |
| <p><b>Речевое развитие</b></p> | <p>Центр<br/>         сюжетно-ролевых<br/>         (драматических) игр</p>                                                                                                         | <p>- Автомобили (крупного размера)-3,<br/>         - Автомобили (разной тематики, мелкого размера) - 10,<br/>         - Большой настольный конструктор<br/>         деревянный - 1,<br/>         - Весы детские-0,<br/>         - Кукольный дом с мебелью (дерево)-0,<br/>         - Кукольный стол со стульями (крупного размера)-0,<br/>         - Матрешка пятикукольная-0,<br/>         - Руль игровой-0,<br/>         - Телефон игровой-1,<br/>         - Чековая касса (игровая)-0,</p> |

|                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая мебель «Малыш»-0,</li> <li>- Набор детской посуды-1,</li> <li>- <i>Атрибуты для с/р игр:</i></li> <li>- «Парикмахерская»-0,</li> <li>- «Больница»-0,</li> <li>- «Магазин»-0,</li> <li>- Утюг-1,</li> <li>- Куклы разного размера-5,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>                     | Центр конструирования и строительства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктор напольный деревянный – 1 набор,</li> <li>- Конструктор «Лего» среднего размера – 0 набора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                 | Центр искусства                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарелочки для раздаточного материала - 0,</li> <li>- Краски акварельные-1 шт,</li> <li>- Кисточки для рисования - 3 шт.,</li> <li>- Карандаши простые - 0 шт.,</li> <li>- Карандаши цветные - 0 шт.,</li> <li>- Ножницы – 3 шт.,</li> <li>- Доска для лепки - 0 шт.,</li> <li>- Клей ПВА - 0 шт.,</li> <li>- Клей – карандаш - 0 шт.,</li> <li>- Цветная бумага - 2 шт.,</li> <li>- Цветной картон - 0 шт.,</li> <li>- Белый картон - 3 шт.,</li> <li>- Палитра - 0 шт.,</li> <li>- Фломастеры - 0 шт.,</li> <li>- Альбомы для рисования - 0 шт.,</li> <li>- Пластилин - 1 шт.,</li> <li>- Клеенки - 0 шт.,</li> <li>- Стеки - 0 шт.,</li> <li>- Наглядные пособия («Виды росписи», раскраски, разрезные картинки, образцы декоративного творчества) - 0 шт.</li> </ul> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие</b> | Музыкальный и театральный центр       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширма для кукольного театра, трансформируемая-0,</li> <li>- Ширма настольная-0,</li> <li>- Атрибуты для уголка ряженья «Веселый клоун» – 0 шт.,</li> <li>- Маски – 0 шт.,</li> <li>- <i>Костюмы для драматизаций и игр:</i></li> <li>- «Врач»-0</li> <li>- «Полицейский»-0</li> <li>- «Строитель» – 0 шт.</li> <li>- «Повар»-0</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Физкультурно – оздоровительный центр</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожка для профилактики плоскостопия-1,</li> <li>- Канат – 0</li> <li>- Мячи резиновые – 0 шт.</li> <li>- Кегли- Онабора,</li> <li>- Скакалка - 0,</li> <li>- Обручи 0,</li> <li>- Кубики – 0 шт.,</li> <li>- Флажки – 0 шт.,</li> <li>- Картотека подвижных игр – 0 шт.,</li> <li>- Картотека физкультминуток – 0 шт.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Перечень методической литературы с учетом ФГОС ДО

| Название                                                                                                                                                                                          | Автор                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста                                                                                         | О.Э Литвинова                                    |
| Программа коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов ДООУ «Шаг за шагом».                                                                      | Ю.И Забаровская                                  |
| Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.                                                                                                               | О.А Зажигина                                     |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» ФГОС                                                                                                                      | Т.И Бабаева, А.Г Гогоберидзе, О.В Солнцева и др. |
| Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста                                                                                                           | А.В Стефанко                                     |
| Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»                                                                                                                           | В.А Деркунская                                   |
| Веселая дыхательная гимнастика ФГОС                                                                                                                                                               | Н.В Нищева                                       |
| Читать легко, читать смешно. Часть 1.                                                                                                                                                             | И.С Лопухина                                     |
| Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2-3 лет) дошкольной образовательной организации ФГОС                                                                              | Н.В Верещагина                                   |
| Диагностика математического развития ребенка дошкольного возраста. Игровые ситуации математического содержания для детей дошкольного возраста. Парциальная программа «Математика – это интересно» | З.А Михайлова, М.Н Полякова, И.Н Чеплашкина      |
| Методическое Пособие Здоровьесбережение и Здоровьеформирование в условиях детского сада                                                                                                           | Е.И Николаева, В.И Федорук, Е.Ю Захарина         |
| Модульная аппликация                                                                                                                                                                              | Ольга Гре                                        |
| Забавные фигурки модульное оригами                                                                                                                                                                | Татьяна Проснякова                               |
| Игрушки из картона                                                                                                                                                                                | Евгений Кудрявцев                                |
| Букварь для будущих отличников                                                                                                                                                                    | Олеся Жукова                                     |
| Обогащение и активизация словарного запаса младшая группа. Издательско-торговый дом «Корофей»                                                                                                     | Д.И Колдина                                      |
| Творческая мастерская «Травянки»                                                                                                                                                                  | Василий Буза, Сергей Буза, Диана Терлецкая       |

**Лист учета выдачи методического материала и литературы**

[illegible]

**Памятка:**

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартонск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
  - титульный лист,
  - содержание паспорта,
  - лист учета выдачи методического материала и литературы.

**В документе используется аббревиатура:**

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.