МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 "РОСИНКА"
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET=Северная 9 а, L=Нижневартовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА""", ОГРН=1088603006535, СНИЛС=11006848915, ИНН ЮЛ=8603156852, ИНН=860307901326, E=madoyny-41@yandex.ru, G=Рамзия Агзамовна, SN=Ротова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-10-11 08:36:32

УТВЕРЖДЕН
Заведующий _____ Р.А.Ротова
30 августа 2024г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ) «НЕЗАБУДКИ»

Воспитатели:
Мамаева Г.П.
Хусаинова Г.М.

г. Нижневартовск

Памятка:

- Название учреждения - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк.

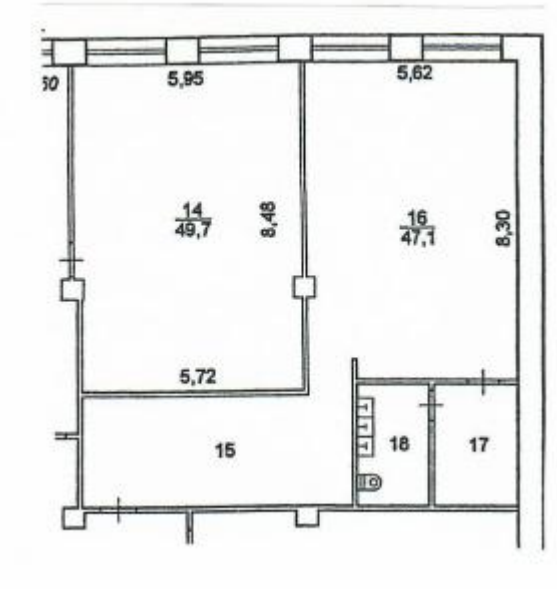
- Номенклатурный номер и название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.

- Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.

- СОДЕРЖАНИЕ:
  - титульный лист,
  - содержание паспорта,
  - лист учета выдачи методического материала и литературы.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование	Площадь помещения (м ^{2})	Необходимая площадь по СанПиН (м ^{2})	Количество детей в группе
1.	Игровая (Спальная)	47.1	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	10
2.	Приемная	19	Не менее 18 м ^{2}	10
3.	Туалетная	17	Не менее 16 м ^{2}	10

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ (СПАЛЬНАЯ)

№	**Наименование**	**Кол.норм**	**Кол.факт**	**Описание (назначение, виды, разнообразие)**
Мебель и оборудование групповой комнаты				
1.	Стеллаж двусторонний	3-4 шт..	4 шт..	з.б 2/02

2.	Стеллаж двусекционный на колесах	1 шт.	3 шт.	(4101360000000203)
3.	Столы для самостоятельной деятельности детей	1 шт.	1 шт.	стол «круг» (1060000518)
4.	Столы для организованной детской деятельности 4- местные	На число детей группы	3 шт.	з.б 2/02
5.	Стулья детские	На число детей группы	10шт.	з.б 2/02
6.	Ширмы для моделирования пространства	1-3 шт.	-	
7.	Коврик для организации детей (рассматривания предметов, игрушек, обсуждения)	1-2 шт.	1 шт.	
8.	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстративного материала	1 шт.	1 шт.	з.б 2/02
9.	Магнитола	1 шт.	1 шт.	Вх1718350002007 002 1268412
10.	Объемные модули (обклеенные большие коробки, набивные или надувные кубы, валики), воротца		-	
11.	Стол для дидактических пособий (шкафы)	1 шт.	15 шт.	9 – больших, 5- маленьких, 3- угловой(410134000000195)
12.	Объемные модули (набивные или надувные: кубы, валики, воротики, параллелепипеды - по возможности)	1 компл.	-	-
13.	Кровать детская с матрацем	4 шт.	4 шт.	
14.	зеркало	1 шт.	-	
15.	интерактивная доска с оборудованием	1 шт.	1 шт.	(41012400000009)
16.	Настенная шахматная доска	-	-	
17.	Бактерицидная лампа «Дезар»	1 шт.	1 шт.	(4101340213)
18.	Кварцевая лампа	1 шт.	-	
19.	Стеллаж для уголка природы	-	-	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский пятисекционный	2	
2	Шкаф детский четырехсекционны1	-	
3	Банкетка	-	
4	Ковер	1	
5	Стенд «Информация для родителей»	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Вешалка	-	
8	Карниз потолочный	-	
9	Стеллаж	-	
10	Скамейки детские	1	
11	Уголок безопасности	1	
12	Информация	1	
13	Шкаф для обуви«Сороконожка ЗМК Комфорт»	1	4101360392
14	Чем сегодня занимались	1	
15	Режим дня	1	
16	Объявления	1	
17	Огнетушитель	-	
18	Стеллаж двусторонний	5 шт..	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	410136000000027
2	Буфет-мойка	1	
3	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	10	
2	Тарелка для второго блюда	10	
3	Чайная пара (чашка – 10, блюдце – 10)	10	
4	Блюдо для хлеба	6	
5	Салфетница	3	
6	Ложки столовые	10	
7	Ложки чайные	10	
8	Вилки	10	
9	Ножи	10	
10	Ножи разделочные	2	
11	Половник	3	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Кастрюля для 3 блюда		

17	Соусница	1	
18	Ковш нерж.	-	
19	Чайник эмалированный	1	
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов		
21	Разнос пластм.	2	
22	Разнос нерж.	-	
23	Миска эмаль		
24			

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница 5 секционная	2	
3	Зеркало большое		
4	Вешалка		

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	3	
2	Бочок для замачивания игрушек 50л.	1	
3	Ведро 5л.	3	
4	Швабра	3	
5	Щетка + совок	1	
6	Щетка для ковров	1	
7	Бумагодержатель	2	
8	Емкость для хлорки	1	
9	Квачи	4	
10	Мыльница	3	
11	Мыльница для жидкого мыла	3	
12	Стакан мерочный	2	
13	Термометр	1	
14	Фонарик	1	
15	Пылевыбивалка	1	
16	Корзина для игрушек	1	
17	Таз для мытья игрушек	1	
18	Кастрюля эмел.		
19	Кастрюля эмаль 3л.		
20	Крючки нерж.	-	
21	Крючки пластм.	-	
22	Пылесос	-	
23	Грабли веерные	-	
24	Кашпо бронза 21см	-	
25	Тазы для закаливания		
26			

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

• *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

• *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

• *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С*оциально-коммуникативное развитие* включает в себя*:*

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией,

непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

воспитание любви и интереса к художественному слову.

Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включат в себя следующие направления*:*

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознан ия +	1. Микроскоп 2 шт. 2. Наборы для экспериментирования с водой: - емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, действующие модели водяных мельниц -1 3. Набор для экспериментирования с песком: емкости и формочки разной формы и размера, камешки с использованием простейших механизмов 1 шт. 4. Коллекции: Семян и плодов, минералов, листьев растений по 1 шт. 5. Наборы иллюстративного материала и объектов: Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных и виды растений. 6Лупа б – 2 шт 7. Лупа м – 3 шт 8. Набор разноцветных стеклышек – 1 шт 9.Серия картинок с изображением космоса 10.Календарь погоды настенный 1 шт. 11. Пипетки – 2 шт 12. Набор пробирок по 6 шт – 2 набора 13.Набор пробирок 14 шт – 1 набор 14Сочок – 3 шт 15. Песочные часы – 3 ш 16 Увеличительная шкатулка, Бирюльки большие и маленькие.
	Центр математики	Набор «Блоки Дьенеша» 12 шт. Набор «Палочки Кюизенера» 12 шт. Набор «Кубики для всех» 2 шт. Развивающая игра «Хамелеон» Развивающая игра «Сложи узор» Дидактические игры: «Сложи число», «Вкладыши», «Веселые фигуры», «Магнитный счет», «Счеты арифметические» Кубики «Цифры Р.И. «Считай-ка», «Большой- маленький», Наборы «Учись считать» (касса счетных материалов) – 10 шт Шнур Затейник – 5 шт Шнур Малыш Вьетнамская игра. Архимедова игра Чудо крестики – 4 шт. Геоконт, Счетовозик, Игровизор. Квадрат

		Воскобовича. Чудо восьмерка. Счетный материал на магнитах: Матрешки, Дымка, Хохлома . Счетные палочки Шахматы, шашки. Настенная шахматная доска»» Игра (шашки с доской),Математические весы демонстрационные, Табельные демонстрационные часы, Геометрические тела набор, Набор фишек «Геометрическая мозаика»,Кубики соединяющиеся, Головоломка «Танграм» Дроби ,Лото (пластмасовое) десять в одном, Набор полых геометрических тел (прозрачные с крышками 17 шт) ,
Речевое развитие	Литературный центр + библиотечный уголок	<u>Дидактический материал:</u> «Угадай сказку» Сюжетные картинки (раздаточный материал) мозаика деревянная: «Айболит и друзья», «Красная шапочка», «Буратино» Иллюстрации и открытки по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов «Русские народные сказки» Детские книги с иллюстрациями Развивающее лото «Учим буквы» Развивающая игра «Правила этикета» Обучающая игра-лото «Валеология» «Учимся говорить» «Времена года», «Знаю все профессии», «Зоологическое лото», «Кто чей малыш?» «Плоды и листья», «Во саду ли, в огороде» «Государственные символы России» Глобус.»»» Логико малыш (природа, животные, растения 2шт), Кубики цветные буквы (из дерева) Набор фигурок «Профессии» Люди с физическими недостатками (набор фигурок)
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Наборы игрушек и материалов: Куклы-младенцы (голыши в конверте) среднего размера Кукла Доктор Куклы среднего размера -2 шт Кукла в национальных костюмах – 6 шт Птицы, рыбы, насекомые, звери Набор чайной посуды (крупной);

		кухонной посуды (крупной) Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т.д. Плащи-накидки Наборы: овощи, фрукты. Коляска крупногабаритная Игрушечная бытовая техника: тостор, микроволновая плита: Автомобили легковые, грузовые Набор «доктор» «Парикмахер» Плита. Мойка. Кроватка двухъярусная Каталка Доктор Весы, Деревянный домик с мебельюНабор животных 4шт..Набор мини (супермаркет), Набор продуктов, Куклы деревянные (мини), Кукла карапуз Набор фруктов, Салон красоты Машина Набор инструментов,
	Центр безопасности	<u>Набор ДПС (костюм)</u> <u>Набор пожарного (костюм)</u> <u>Демонстрационный материал:</u> «Дорожная безопасность» «Если дома ты остался один» «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге» «Правила поведения на дороге» «Правила поведения при пожаре» <u>Игровые материалы:</u> развивающая игра «Дорожные знаки», домино,»Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации На прогулке»,»Чрезвычайные ситуации в Доме», «ОБЖ экстренные ситуации», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте» «Правила дорожного движения» набор мягких плиток «Городок», «Зоопарк» Набор «дорожные знаки» деревянные Парковка Макеты домов Различные виды транспорта. Инструменты Машина пожарная средняя Светофор Кукла инспектор.Машина скорая помощь-маленькая, Руль веселые гонки, Набор с дорожными знаками, Аэропорт с (дорогой) Игрушка «Автозаправочная станция» Ракета «Мир» Военная серия мини машинки

	Центр конструирования и строительства	Конструктор ПОЛИКАРПОВА Лего стол Конструктор Лего Конструктор «ТИКО» Конструктор «3 Д-модель» Конструктор «Джуниор» Конструктор «Мульти – крути» Образцы построек различной сложности Макеты домов Конструктор «Веселый городок» Напольный пластмассовый конструктор Разные виды мозаики Конструктор крупный Деревянный конструктор «Бревнышки» Настольная игра «Городок» «»»»Техно конструктор (набор) Конструктор «Фауна» воображай собирай играй.Мини конструктор «кухня» Сборная деревянная модель «Ветряная мельница»
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	Столы для самостоятельной изобразительной деятельности детей (круглый стол) Бумага, картон им др. материалы: Бумага (альбом -30 стр.) Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги) для аппликации Картон и бумага для Конструирования (оригами, конструирования из бумаги) Краски и другой изобразительный материал: Гуашь (12 цветов). Цветные карандаши (12-24 шт.) Набор цветного и белого мела Пластилин Клей (в закрытой банке) ПВА (или крахмальный клестер) Восковые мелки (6 цветов) Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые Флейцевые (плоские) кисти Скатка (для лепки)(1 шт.) Стеки разные (набор 4-6 шт.) Ножницы с тупыми концами Подставки для ножниц Доски для лепки (20-20см) Печатки, штампики Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)Игрушка печать цветная Подставки для кисточек Подставки для карандашей Стаканчики для воды, (0,25 л и 0,5 л.)

		Подносы для размещения мелкого материала Клеенчатые скатерти для столов Файлы, коробки для хранения обрезков материалов Инвентарь для уборки рабочего места. Сметки, совок, веник (детский) Салфетки для промывания кисти и при наклеивании (20-20 см.)
	Музыкальный и театральный центр	Игрушки для следующих видов театров: настольный стендовый; на ширме; напольный (2-3 разных театров по сказкам и рассказам): бибабо, настольный, пальчиковый, кукольный театр - 10 персонажей с ширмой настольной; деревянный – «Репка», «Колобок», «Теремок» Музыкальные игрушки озвученные: с фиксированной мелодией Музыкальные игрушки неозвученные: Кукольный театр «Мы в профессии играем (перчатки)» Шумовые инструменты»»»»»Набор музыкальных инструментов,
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	Утренняя гимнастика и физкультура проводится в спортивном зале. Модульный массажный коврик ОРТО Скакалки Кегли Маски Флажки Ленточки Банбинтон Мячики пластмассовые Канат «»»»»Городки (русская спортивная народная игра)Игрушка кольцеброс, Мяч футбольный,

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество

Список методической литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» 2017г.	1
2	Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (2-7лет) Н В Нищева,2021г.	1
3	Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ,Н.В Нищева,2021г	1
4	Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» (2-7 лет),2021г.	1
5	Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах, Л.В. Матвеева,2020г.	1
6	«Добро пожаловать в экологию!» комплексно тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе(6-7лет),О.А.Воронкевич,2020г.	1
7	«Добро пожаловать!» парциальная программа(3-7лет),О.А.Воронкевич,2020г.	1
8	Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ(перспективное планирование, конспекты),Н.Н.Леонова,2021г.	1
9	Формирование культуры безопасности у детей от 3до7 лет, парциальная программа. Л.Л.Тимофеева, 2021г.	1
10	Подвижные дидактические игры на прогулке (3-7 лет), Н.В.Нищева, 2021г.	1
11	Игровые методики развития детей 3-7лет на логико-математическом содержании, 2020г	1
12	Формирование культуры безопасности (планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе),Л.Л.Тимофеева, 2020г.	1
13	Знакомим дошкольников с окружающим миром(перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3-7лет), Е.П. Горошилова,2021г.	1
14	Логико –математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера3-7лет), З.А.Михайлова,2021г.	1
15	Технология организации познавательной деятельности(опорные конспекты с 6 до 7 лет).2020г.	1
16	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста (конспекты совместной деятельности с детьми 6-7-лет), О,Э,Литвинова, 2021г,	1
17	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6до7 лет),2020г.	1
18	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки (5-7лет), О.М.Ельцова,2021г.	1