

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова
30 августа 2024г.

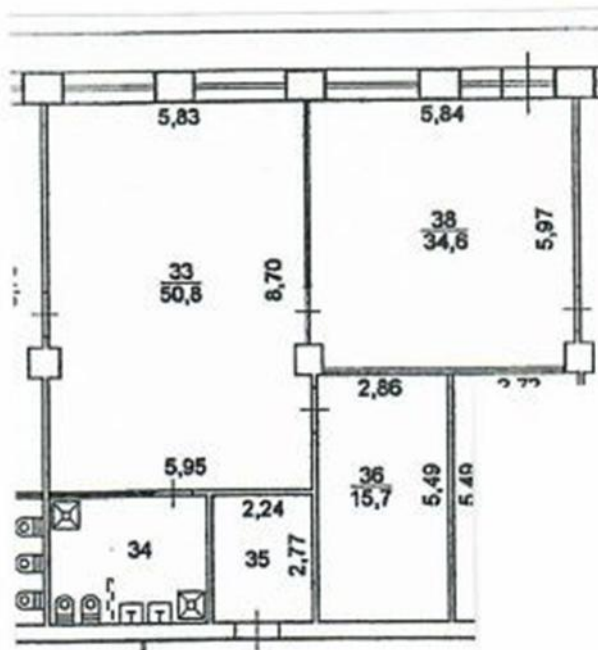
**ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (от 1 до 3 лет)
«ОДУВАНЧИКИ»**

Воспитатели:
Натускина О.Б
Юшко О.В

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	50,8	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
2	Спальная	34,6	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приемная	15,7	Не менее 18 м ²	
4	Туалетная	5,95	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский шестиместный	5	
2	Стол для мытья игрушек	1	
3	Стул детский + стул для воспитателя	21+1	

4	Детская кухня	1+1	Мойка и плита
5	Мольберт двухсторонний на ножках	1	
6	Кроватка кукольная	1	
7	Тумба для игрушек большая с ящиком	8	№410136000000186
8	Тумба для игрушек малая с ящиком	4	№410136000000185
9	Тумба угловая	2	№410136000000188
10	Шторы	2	
11	Штора рулонная	1	
12	Системный громкоговоритель (Оповещатель)	1	
13	Ковер	1	
14	Карниз потолочный	1	
15	Музыкальный центр	1	
16	Воздухоочиститель	1	
17	Дезар ОРУБпЗ-3 «Кронт»	1	
18	Колонка портативная JBL №005	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	21	
2	Стол письменный	1	
3	Карниз потолочный	2	
4	Стул взросл.	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	24	
2	Полка для обуви	1	
3	Скамейка детская	5	
6	Ковер	1	
7	Стенд «Информация для родителей»	1	
8	Стенд «Меню»	1	
9	Стенд с карманами	1	

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Кухонный гарнитур	1	
4	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	21	

2	Тарелка для второго блюда	21	
3	Чашка	14	
4	Блюдце	30	
5	Салфетница	0	
6	Ложки столовые	20	
7	Ложки чайные	24	
8	Вилки	2	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	1	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для салата	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	3	
16	Кастрюля для соуса и для мяса	2	
17	Ведро эмал. Для 1 и 3 блюда	2	
19	Чайник нерж.	1	
20	Ведро с крышкой 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	1	
23	Подставка для ложек нерж.	1	
24	Емкость для замачивания посуды 40л.	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Стол для салфеток	1	
3	Зеркало большое	0	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10л.	5	
2	Ведро для закаливания 10л.		
3	Таз 5л.	3	
4	Ковш для закаливания		
5	Швабра	3	
6	Совок	1	
7	Емкость для замачивания игрушек 40л.	1	
8	Бумагодержатель	2	
9	Емкость для хлорки	1	
10	Квачи	6	
11	Мыльница		
12	Таз для мытья игрушек	1	
13	Стакан мерочный	2	
14	Термометр	4	
15	Таз для полоскания игрушек	1	
16	Держатель для полотенец	1	

17	Корзина для игрушек		
18	Клеенка для мытья игрушек	1	
19	Простынь для мытья игрушек	2	
20	Крючки пластм.	5	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает

формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению

оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр ИЗО деятельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Центр развития речи	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр физического развития	Влияет на развитие физического развития детей, координацию движений, способствует снятию напряжения ребенка
6	Центр сенсорных игр	Развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира
7	Центр познавательного развития	Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности, развитие творческих задатков и воображения
8	Центр музыкального развития	Способствует разностороннему развитию детей, творческих способностей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и природы	1. домино - 4 шт. 2.«Кто чей малыш» - 1 шт. 3.«Дикие животные» -1 шт. 4.«Домашние животные»-1 шт. 5.«Фрукты» -1 шт. 6.«Овощи» -1 шт. 7.«Лето» -1 шт. 8.«Осень» -1 шт. 9.«Зима» -1 шт. 10«Весна» -1шт. 11«Мебель»-1шт.
	Центр математики и манипулятивных игр	1.Геометрические фигуры на платформе 1 шт 2.Игра «Большой - маленький» 1шт 3.Деревянное домино 7шт 4.Домик развивающий с фигурами геометрическими 1 шт 5.Деревянные (бизиборды) 3шт 6.Матрешки 2 шт 7.Деревянный зайчик, на платформе 1 шт 8.Пазл-вкладыш животные 1 шт 9.Пазл-рамка «Чей малыш? 1 шт 10.Мозайка 1 шт 11.Кубики сложи рисунок «Животные» 1 шт 12.Пирамидка 13.Мозайка-пазлы «черепашки» 1 14.Мозайка Baby Toys 1 шт 15.Развивающая доска Больше меньше 16.Головоломка Рамка-вкладыши 1 шт 17.Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (блоки Дьенеша)
Речевое развитие	Литературный центр	1 «Кошкин дом» 2 «Заюшкина избушка» 3 «Два веселых гуся» 3 «Золотая рыбка» 4 «С утра до вечера» стихи 5 «Котя коток» 6 «Котофей Иванович»

		7 «Три медведя» 3 шт 8 «Маша и медведь» 9 «Топотопушки» 10 «Кошкин дом» 11 «Красная шапочка» 12 «Мишка косолапый» 13 «Теремок» 14 «Баюшки –баю колыбельные» 15 «Сорока-белобока» потешки 16 «Волк и козлята» 17 «Репка» 2 шт 18 «игра в стадо» 19 «Наш друг светофор» 20 «Колыбельные потешки для малышей» 21 «Курочка ряба» 22 «Лиса и заяц»23 «Заяц хвоста» 24 «Жихарка» 25 «Русские народные сказки» 2 шт 26 «Русские сказки» 27 «Сказки К.Чуковского» 28 «Чудо песенки» 29 «Счастливого пути» 30 «Зоопарк от А до Я» 31 «Винни – Пух и его друзья»32 «Хрестоматия детской классики» 33 «Правила поведения для воспитанных детей» 32 «Заинка, войди в сад» потешки, песенки
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	1.Домашний кукольный театр «Русские народные сказки» 2шт 2. Кукольный театр маленькая ширма 1 шт 3. Набор «Больничка» 1шт 4. Набор парикмахера 1 шт5. Машинки 10 шт 6. Самолет 1 шт. 7. Мотоцикл 1 шт 8. Коляска кукольная 1шт . 9.Большая деревянная кровать 1шт. 10. Ванночка 2шт 11. Кукла большая девочка 1 шт12. Резиновые фигурки зверей 1 набор 13. Набор пластмассовых диких и домашних животных 14. Утюг 4 шт 15.Сумочки 1 шт 16. Куклы и пупсики(большие и маленькие) 1+6 17.Тележки каталки Простоквашино 4 шт

		18.Ослик на колесах 1 шт 19.Козлик на колесах 1 шт 20.Черепашка-каталка 1 шт 21.Вертолетик-каталка 1 шт 22.Каталка гусеница 1 шт 23.Самосвал 1 шт 24.Мини самосвал 1 шт 25.Каталка « Собачка» 1 шт 26.Магнитный театр «Теремок 1 шт 27.Магнитный театр « Три поросенка 1 шт
	Центр безопасности	Пазлы мягкие напольные «Город» -1 шт.
	Центр конструирования и строительства	
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<i>Оборудование</i> - Дощечки для лепки - Стаканчики, - Стеки - Кисти - Мольберт -1 шту - Пластилин; - Клей карандаш; - Оборудование для нетрадиционного рисования
	Музыкальный и театральный центр	- Пальчиковый театр -1 набор, - Магнитный театр - 2 набора, <i>Музыкальные инструменты:</i> - Барабан -4 шт, - Погремушки -1шт, - Гитара – 1 шт
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	-Дорожки для закаливания -2 штуки, -Гантели 3 шт -Шарики пластмассовые

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество

- лист учета выдачи методического материала и литературы.