МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 "РОСИНКА"
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET=Северная 9 а, L=Нижневартовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА""", ОГРН=1088603006535, СНИЛС=11006848915, ИНН ЮЛ=8603156852, ИНН=860307901326, E=madoyny-41@yandex.ru, G=Рамзия Агзамовна, SN=Ротова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-10-11 08:37:24

УТВЕРЖДЕН
Заведующий _____ Р.А.Ротова
30 августа 2024г.

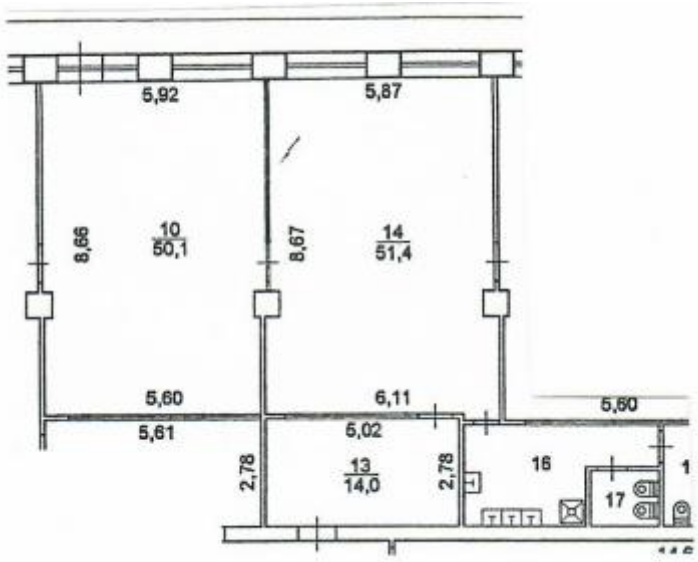
ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ) «ПЧЕЛКИ»

Воспитатели:
Бевз А.В.
Каримова Е.Г.

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование	Площадь помещения ($м^2$)	Необходимая площадь по СанПин ($м^2$)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,4 кв.м	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	26 детей
2	Спальная	51	Из расчета не менее 2 $м^2$ на 1 ребенка	26 детей
3	Приемная	14	Не менее 18 $м^2$	
4	Туалетная	14	Не менее 3 $м^2$	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Столы детские прямоугольные зеленые	8	
2	Стул детский	26	
3	Шкафы угловые для игрушек	2	
4	Шкафы для игрушек с тремя полками и выдвижным ящиком	8	
5	Шкафы для игрушек с двумя полками и выдвижным ящиком	3	
6	Шкаф «Уголок для дежурства»	1	
7	Радиусные шкафы для игрушек	2	

8	Шкаф с полочками для экспериментирования 10 полок)	1	
9	Мольберт двухсторонний	1	
10	Ковер	1	
11	Карниз потолочный	2	
12	Магнитофон	1	
13	Облучатель рецеркулятор воздуха «Дезар»	1	
14	Доска интерактивная	1	
15	Доска шахматная настенная	1	
16	Кухонный гнарнитур	1	
17	Водонагреватель	1	
18	Тюль голубая	3	
19	Ламбрекен	1	
20	Тюль белая	2	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская	26	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Стул для воспитателя	1	
5	Карниз потолочный	2	
6	Шторы ночные	4	
7	Шкаф для игрушек с тремя полками и выдвижным ящиком (для физкультурного уголка).	1	
8	Кровать детская	26	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский пятисекционный	5+2шкафч.	
2	Полка обувная детская	1	
3	Стенд «Для вас, родители!»	1	
4	Стенд «Меню»	1	
5	Стенд «Режим дня»	1	
6	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
7	Лавочки	4	
8	Шкаф детский пятисекционный	5+2шкафч.	
9	Полка обувная детская	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	26	
2	Тарелка для второго блюда	26	
3	Чашка	26	
4	Блюдце	26	
5	Салфетница	5	
6	Ложки столовые	26	
7	Ложки чайные	26	
8	Вилки	26	
9	Чашки для питьевого режима	13	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Ведро для 1 блюда	1	
15	Ведро для 3 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюда	2	
17	Соусница с половником	1	
18	Кастрюля для мяса	1	
19	Чайник нерж. питьевой режим	1	
20	Ведро с крышкой (пластик) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластмассовый	1	
22	Подставка для ложек алюминиевый	1	
23	Дозатор для жидкого мыла	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	30	
3	Шкаф детский с двумя полками и выдвижным ящиком (для спортивного инвентаря)	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 10 л.	5	
2	Таз 30л. (для мытья игрушек)	1	

3	Таз 35л. (для мытья игрушек)	1	
4	Швабра	3	
5	Бумагодержатель	2	
6	Квачи	4	
7	Стакан мерочный	2	
8	Фонарик	1	
9	Пылесос	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

• *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

• *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;

• *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надѐжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С*оциально-коммуникативное развитие* включает в себя*:*

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность

в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию

художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включат в себя следующие направления*:*

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр ИЗО деятельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр физического развития	Влияет на развитие физического развития детей, координацию движений, способствует снятию напряжения ребенка
6	Центр безопасности	Влияет на формирование культуры безопасности детей
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования и природы	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр музыкального развития	Способствует разностороннему развитию детей, творческих способностей.
10	Центр патриотического воспитания	Способствует воспитанию чувства любви к родине, уважения народных традиций.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и природы	- Микроскоп –3 штук, - Стаканчики мерные – 4 штуки, - Колбы – 2 набора по 6 штук, - Колбы -1 набор по 14 шт. - Лупы б.-3штуки, - Зеркало – 1 шт. - Лупы м.-14 шт. - Весы- 1 - Геометрические формы-2 набора - Песочные часы-3 - Стаканчики одноразы. - 30 шт. - Трубочки -30 шт. - Пипетки-2 шт. - Ложечки пласт.-11 шт.
	Центр математики и манипулятивных игр	- Коврограф В.В Воскобовича – 1шт. - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (*блоки Дьенеша*) -15 наборов - Набор разноцветных палочек (*палочки Кьюизенера)* -15 наборов, - Домино «Геометрические фигуры» – 1 набор - Домино «Цвет и счёт в кружочках» 1 набор - Домино «Фрукты» - 1 набор - Домино «Животные» - 1 набор - Домино «Транспорт» - 1 набор - Домино «Игрушки» - 1 набор -Кораблик «Буль-Буль» Воскобовича В.В. -1 - Набор деревянных кубиков «Занимательные цифры» - Деревянные магниты «Флажки» для Коврографа В.В Воскобовича – 1 набор - Деревянные магниты «Сложи узор» для Коврографа В.В Воскобовича. – 1 набор - Ленточки цветные «Парочки» для Коврографа В.В Воскобовича – 1 набор - Счётные палочки – 28 шт. - Шахматы -12 наборов, - Шашки – 2 набора - Игрушка: Пирамидка «Ступеньки». Деревянная – 1 шт. - Игрушка головоломка «Лабиринт» - 1 шт. - Бизиборд настенный -1 - Мозаика -5 набора,

		- Счетный материал на магнитах: «Матрешки» «Дымковская игрушка», «Хохлома» - по 1 - Деревянные счеты – 2 шт - Развивающая игра «Веселая математика» - 20 шт. ***<u>Развивающие игры:</u>*** - Развивающая игра «Хамелеон (кубики) – 8 - Развивающая игра «Zingo», пластиковые карточки. - Развивающая игра «Десятое королевство», (в комплект входят картонная основа с полем и деревянные фишки 10 шт.) - Развивающая игра «Подбери по форме и цвету» (квадратные деревянные фишки с изображением геометрических фигур» - Логическая игра «Колобок» в оранжевой коробочке – 1 шт. - Логическая игра «Дикие животные Африки» в зелёной коробочке – 1 шт. - Развивающая предметно – игровая система «Соты Кайе» - 5 набора -Развивающая игра «Мои первые цифры» - 1 - Развивающая игра «Времена года» - 1 - Развивающая игра «Время» - 1 - Развивающая игра «Что к чему и почему» - 1 - Развивающая игра «Ориентирование» - 1 - Развивающая игра «Живая и неживая природа» - - Развивающая игра «Счет» - Викторина «Я познаю мир» - 1 - Развивающая игра – пазл «Собери геометрическую фигуру – 1 набор (из 4 геометрических фигур). ***<u>Настольные игры:</u>*** - «Цифры (40 карточек в 8 блоках) – 1 набор. - «Мой дом» (35 карточек в 7 блоках) – 1 набор - «Цвета» (35 карточек в 7 блоках) -1 шт. - «Фигуры» (35 карточек в 7 блоках) – 1 шт. - Настольная игра – пазл «Фонарики» - 1 набор (деревянный, геометрические фигуры) –

		1 шт. - Настольная игра «Весёлый тетрис» - 1 набор - Настольная игра «Весёлые шарики» - 1 набор ***<u>Демонстрационный материал:</u>*** «Наш дом. Посуда» «Мебель» «Бытовая техника» «Зимние виды спорта» «Виды транспорта» «Времена года. Зима» «Времена года. Весна» «Времена года. «Осень» «Урожай. Овощи» «Урожай Садовые ягоды» «Фрукты» «Птицы. Виды птиц» «Домашние птицы» «Виды насекомых. Насекомые 1» «Растительный мир. Садовые цветы» «Деревья и листья» «Комнатные растения» «Урожай Садовые ягоды» «Животные Арктики и Антарктиды» «Животные Австралии» «Животные Африки» «Домашние животные» «Домашние животные» «Дикие животные» ***<u>Для манипулятивных игр:</u>*** - Набор «Домашние животные» (набор фигурок в баночке) - Набор «Животные Африки» (в баночке) - Набор «Домашние животные «Играем вместе» - (2 набора). - Набор «Животные Африки» (2 набора). - Набор «Дикие животные умеренной полосы» (набор). ***<u>Дидактические игры:</u>*** - Дид.игра «Крестики-нолики» -Развивающая игра – лото «Направо – налево» - «Найди похожую фигуру» -1 штука, - Лото «Легкий счет» - «Цвет» -1 штука, - «Подбери по форме» -1штука, - «Большие и маленькие» -2 штуки, - «Подбери по смыслу» -1 штука, - Дид.игра «Цвета» -1, «Цифры» - 1, «Фигуры» - 1 - Набор «Сложи узор» - 10 штук,

		- Набор «Логика и цифры» -5 наборов, - «Счетовозик» Воскобовича Лото «Легкий счет» -1
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	- Развивающая игра «Азбука – тренажёр» - 1 - Развивающая игра «Противоположности» - 1 - Развивающая игра «Рассказы о животных» - 1 - Развивающая игра «Пойми меня» - 1 - Развивающая игра «Мои первые буквы» -1 - Развивающая игра «Подбери схему» (тренируем пространственное мышление» - 1 - Развивающая игра «Воздух, земля, вода»93/24\52 - Набор «Умные кубики» -1набор, - Шнуровки Воскобовича «Ромашка», «Яблоня», «Снеговик» - по 1 - Лото на развитие речи «Каким бывает день» - 1 - Учебно – игровой комплект «Играем с предлогами» -1 - Фонетическое лото «Звонкий - глухой» - 1 набор - Дидактическая игра «Я различаю звуки» - 1 набор - Познавательная игра-лото «Подбери действии» - 1 набор - Кубики «Занимательные буквы» - 1 набор - Дидактическая игра «Что перепутал художник» - 1 набор - Развивающая игра- лото «Направо-налево» - 1 набор - Дидактическая игра «Читаем и составляем предложения» - 1 набор - Дидактическая игра «Картинки, слова, схемы»- 1 набор - Дидактическая игра «Что не так?» - 1 набор - Дидактическая игра «Сложи картинку» - 1 набор - Развивающая игра «Логический тренажер» - 1 набор - Игра-лото на антонимы «Слова наоборот» - 1 набор - Игра-лото «Подходит - не подходит» - 1 набор - Дидактическая игра «Делим слова на слоги» - 1 набор

		- Дидактическая игра «Что не так?» - 1 набор - Художественная литература- 10 шт - Дид.игра «Мой дом», «Профессии» - Игра «Любимые сказки» - Игра «Времена года» -1штука, - Игра «Противоположности» -1 штука, «Кто чей малыш» - 1 штука, - «Рассказы о животных» -1 штука, - «Земля и ее жители» -1 штука, - «Живая и неживая природа» -1 штука, - «Валеология» -1 штука, - «Четыре сезона» -1 штука, - «Угадай профессию?» -1 штука, -Деревянные кубики «Занимательные буквы» - Деревянные пазлы – 4 шт
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	***Дидактические игры:*** - «Кем быть» -2 штуки, - «Наши чувства и эмоции» - 1штука, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кулинарный набор -2 набора, - Набор «Продукты» - 1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Чайный набор -1набор, - Утюг –3 штуки, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -1 набор, - Набор «Парикмахер» -2 штука, - Набор животных резиновых -1 набора, - Аксессуары для игры «Доктор» - 1 набор - Пластмассовая коляска для кукол – 1 шт -Кукла Мальчик (Весна)-1 - Кукла Митя – постовой (Весна)-1 - Кукла Митя – доктор (Весна)-1 - Кукла Герда (Весна)-2 - Куклы в национальных костюмах – 9 шт - Демонстрационный материал «Национальные костюмы народов России» - 1 шт - Кукла – карапуз девочка латиноамериканка – 1 шт. - Плита детская -2 - Весы-2 - Лейка-2 - Куклы малыши-5 - Кассовый _аппарат-1

		- Машины средние-3 шт. - Мотоцикл- 1 шт - Ракета – 1 шт - Тазик кукольный -2 шт. - Игрушка набор продуктов питания с посудой – 2 набора. - Мини – супермаркет пластиковый «Полесье» – 1шт. - Военная серия – танки 5 шт. - Игрушка развивающая «Телефон детский» - 1 шт. - Парикмахерская большая пластмассовая с набором - 1
	Центр безопасности	***Демонстрационный материал*** - «Демонстрационный материал – Пожарная безопасность» - 1 штука, - «Армия России (ВМФ) -1 штука, - «Армия России» -1 штука, - «Армия России – сухопутные войска» - 1 шт - «Армия России- солдаты правопорядка» - 1 шт - «Дорожная безопасность» - 1 шт - «Правила поведения при пожаре- папка передвижка» - 1 штука, ***Дидактические игры:*** - Пазлы «Дорожные знаки» -1 штука, - Коврик «Дорога» - 1 шт. - Домино «Транспорт» -1 штука, - Предметные картинки «Безопасность на дороге» - 1 шт. - Тематические игрушки, - Светофор – 1 штука - Пожарная машина У450 – 1 шт - Набор деревянных дорожных знаков-1 набор. - Набор пластмассовых деревянных знаков-1 набор - Машина электромеханическая, средняя «Скорая помощь» - 1 - каска пожарника – 2 шт
	Центр конструирования и строительства	- Напольный конструктор большой пластмассовый – 1 разных набора. - Конструктор «Лего мелкий»- 2 разных набора - Конструктор пластмассовый средний – 4 разных набора - Деревянные кубики «Веселый городок» 1 шт - Мягкие коврик «Город» - 1 - Конструктор «Мульти-крути» -1 набор - Конструктор деревянный (кубики)-1

		набор - Игрушка «Руль» - 1 шт. - Набор «Юный строитель» - 2 набора
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	***Оборудование*** - Стаканчики – непроливайки – 5 шт., - Стеки -24 штук, - Ножницы -24 штук, - Кисти №7 Пони - 12 шт. - Кисти №9 Пони - 3 шт. - Кисти №5 Пони - 21 шт - Кисти №10 щетина – 9 шт. - Альбомы для рисования, - Цветные карандаши - Графитные карандаши – 12 шт - Краски акварельные и- 10шт; - Пластилин – шт; - Белый картон – шт - Наборы цветной бумаги - Наборы цветного картона - шт; - Гуашь - 3 шт - Клей карандаш - шт; - Игрушка - Печать цветная «Звери», маленькие печатки – в наборе 6 шт.
	Музыкальный и театральный центр	- Набор рукавичек «Русская семья» - 1набор, - Набор резиновых игрушек «Бременские музыканты», - «Белоснежка и семь гномов», - Настольный деревянный театр «Репка», «Теремок» - Ширма для кукольного театра. - Музыкальные инструменты: - Развивающая игрушка – погремушка «Весёлый молоток» - 1 шт. - Набор музыкальных инструментов (маракасы, барабан, ксилофон) – по 1 шт. - Пальчиковый театр «Репка», бумажный в коробочке – 1 набор.
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	- игра «Поймай мяч» (деревянный, на развитие координации движений, ловкости, глазомера) – 1шт. - Набор оружия «Забияка», меч, лук, 3 стрелы, кнопа – 1 шт. - Игрушка «Кольцеброс Технок» пластмассовый – 1 шт. - Мяч футбольный кожаный, большой - скакалки – 3 шт - мячи резиновый маленький – 1 шт. - мешочки с песком - 6 - шарики пластмассовые -18 - кегли – 5 шт - кубики – 4 шт

		- разметчик для спортивных игр – 10 шт

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Истоковедение. Том 5.	1
2	Истоковедение. Том 3-4	1
3	Истоковедение. Том 11	1
4	Социокультурные истоки «Сказочное слово»	1
5	Социокультурные истоки «Напутственное слово»	1
6	Социокультурные истоки «Благодарное слово»	1
7	Социокультурные истоки «Радость послушания»	1
8	Социокультурные истоки «Добрые друзья»	1
9	Социокультурные истоки «Светлая надежда»	1
10	Социокультурные истоки «Мастера и рукодельницы»	1
11	Социокультурные истоки «Дружная семья»	1
12	Социокультурные истоки «В добрый путь»	1
13	Социокультурные истоки «Доброе слово»	1
14	Социокультурные истоки «Семейные традиции»	1
15	Социокультурные истоки «Светлый образ»	1
16	Социокультурные истоки «Радость послушания»	1
17	Социокультурные истоки «Радость послушания» Альбом для рисования.	1
18	«Забавные фигуры из гофрокартона»	1
19	«Травянчики»	1
20	«Игрушки из картона»	1
21	«Модульная аппликация»	1
22	«Забавные фигурки»	1

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:

- титульный лист,
- содержание паспорта,
- лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.