МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 "РОСИНКА"
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, STREET=Северная 9 а, L=Нижневартовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА""", ОГРН=1088603006535, СНИЛС=11006848915, ИНН ЮЛ=8603156852, ИНН=860307901326, E=madoyny-41@yandex.ru, G=Рамзия Агзамовна, SN=Ротова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №41 ""РОСИНКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2024-10-10 15:46:49

УТВЕРЖДЕН
Заведующий _____ Р.А. Ротова
30 августа 2024г.

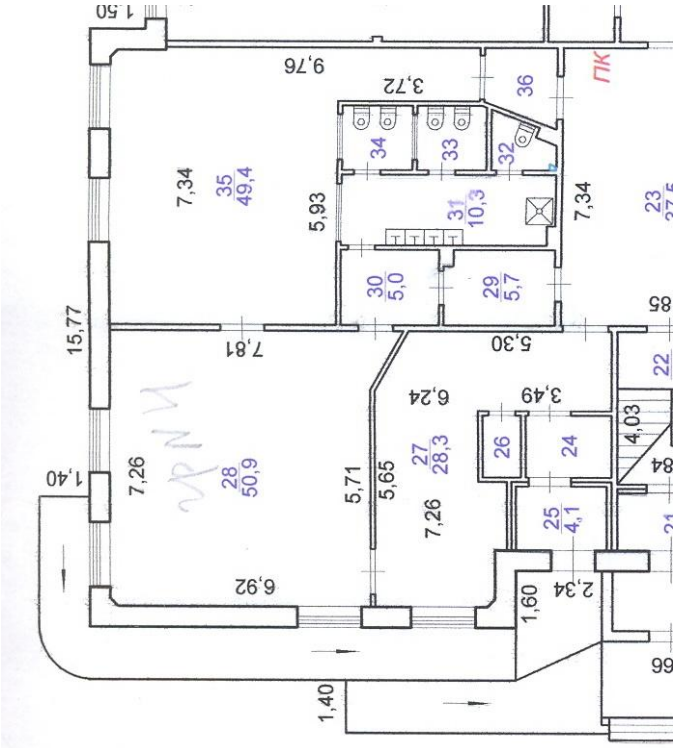
ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ПЕТУШОК»

Воспитатели:
Хасанова Л.Р
Казанцева А.Н

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ^{2})	Необходимая площадь по СанПиН (м ^{2})	Количество детей в группе
1	Игровая	50,9	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	23
2	Спальная	49,4	Из расчета не менее 2 м ^{2} на 1 ребенка	
3	Приемная	28,3	Не менее 18 м ^{2}	
4	Буфетная	5,7	Не менее 3 м ^{2}	
5	Туалетная	18	Не менее 16 м ^{2}	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский четырехместный	6	

2	Стул детский	23	
3	Стенка д/игрушек «Паровозик»	1	
4	Шкафы напольные на колесах	2	
5	Стеллаж д/игрушек на прогулке	1	
6	Ширма настольная	1	
7	Стол синий (конструирование)	1	
8	Ковер 2х3 (оранж . Коричневый с цветами)	2	
9	Карниз потолочный	3	
10	Магнитофон	1	
11	Увлажнитель воздуха	1	
12	Шкаф полукрглый	1	
13	Кухня детская	1	
14	Шкав детский с 3 дверцами	1	
15	Мольберт двусторонний	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с борами Кровать с ортопед.матрасами	19 3	
2	Стол письменный	1	
3	Тумба подкатная и приставная	1	СК-14
4	Шкаф для одежды	1	
5	Шкаф для документов	2	
6	Карниз потолочный	2	
7	Ковер 1,2х1,7 (св.-желтый с квадратами)	1	
8	Стул д/взрослого	2	
9	Стенд с 1 карманом	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	28	
2	Лавочки	5	
3	Стол журнальный	1	
4	Спортивный уголок передвижной	1	
5	Ковер 2х3 (песочный)	1	
6	Стенд «Информация для родителей»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Стенд с 1 карманом	1	
9	Вешалка для одежды настенная	1	
10	Карниз потолочный	1	
11	Стенд книжка-раскладушка	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка	1	
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1	
4	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	21	
2	Тарелка для второго блюда	19	
3	Чайная пара	20	
4	Блюдо для хлеба	7	
5	Салфетница	6	
6	Ложки десертные	28	
7	Ложки чайные	23	
8	Вилки	3	
9	Ножи	0	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	3	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Ковш нерж.	0	
19	Чайник нержавейка	1	
20	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	1	
21	Разнос пластм.	2	
22	Разнос нерж.	1	
23	Миска эмаль	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало большое	1	
4	Шкаф для горшков	1	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание

1	Ведро 9л.	3	
2	Ведро 15л.	0	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз 26л.	0	
5	Швабра	3	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	2	
9	Горшки	15	
10	Емкость для хлорки	4	
11	Квачи	3	
12	Мыльница	0	
13	Грабли веерные	0	
14	Стакан мерочный	2	
15	Таз 11л. для закаливания	1	
16	Термометр	2	
17	Фонарик	0	
18	Пылевыбивалка	1	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Ковш пластм.	1	
21	Кастрюля эмаль 4,5л.	0	
22	Кастрюля эмаль 3л.	0	
23	Бак эмаль 25л.	0	
24	Таз для мытья ног	0	
25	Швабра для окон	0	
26	Крючки нерж.	5	
27	Крючки пластм.	3	
28	Пылесос	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

• *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;

• *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;
• *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
• *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надѐжности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

С*оциально-коммуникативное развитие* включает в себя*:*

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения

видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включат в себя следующие направления*:*

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие

2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	**Центры**	**Оборудование и материал**
Познавательное развитие	Центр песка и воды	-Наборы для игр с песком - 1 набора, - *Сюжетные игрушки для игр с водой*: -Уточки большие 1шт, - Набор «Овощи» - 1набор, - Набор «Ягоды» - 1набор,
Сенсорное развитие	Центр математики и манипулятивных игр	- Набор «Форма и цвет» - 1 набор, - Кубы - вкладыши - 6 шт, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (*Блоки Дьенеша)* -5 наборов - *Дидактические игры:* - «Большие и маленькие» - 2 шт, - «Играем, собираем, Цвета» - 1шт -пирамидка пластмасс -4 шт. -вкладыши деревянные 18шт -домик с вкладышами 2шт. -мазайка пластмасс настольная -неваляшка 1 шт -юла карусель 2шт

		-горка с шариками -пирамидка вкладыши(цифры) -набор грибочки 2 шт.деревянные -набор грибочки (пластмасс)
Речевое развитие	Литературный центр + (библиотечный уголок)	-Кто где живет? 1набор -Пушистики.Для самых маленьких 1н. -Игры с прищепками + шнуровочка 1набор -Познавательная игра+лото. Изучаем животных 1набора -Посуда в картинках 1набор -Дом.животные в картинках 1набор -Профессии в картинках 1набор -Времена года 1набор - -Игра для детей.Во саду ли в огороде 2набора -Кто как устроен.Демонстрационный материалл 2набора -Деревья и листья 1набор -Лето 1набор -Зима 1набор -Весна 1набор -Садовые цветы 1набор -Садовые ягоды 1набор -Комнатные растения 1набор -Домашние птицы 1набор -Овощи 1набор Вундеркинд с пеленок -Овощи -Фрукты -Ягоды -Цветы -Деревья -Форма и цвет -Насекомые -Профессии -Рыбы -Дикие животные -Домашние животные

		-Домашние птицы -Транспорт
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	- кроватка детская 2шт, - Куклы - 10шт, -Посуда чайная для кукол - 2набора, -Посуда столовая -1набор, -Набор фруктов пластм. - 1набор, -Набор овощей пластм. - 1набор, - Гараж – 1 шт, -Машина грузовая большая - 3шт, -Подъемный кран -1шт, -Грузовая машина маленькая - 7шт, -Легковая машина - 3шт, -ДПС машина - 1шт, -Скорая помощь- 1шт, -Машинка «Домик на колесах» - 1шт, -Каталки – 3 шт, -Кораблик (маленький) - 2шт, -Лодка - 1шт, -Машинка Экскаватор - 2шт Коляска трость 1 шт Коляска кук. Пластмасс 1 шт. Коврик дорога с машинками
	Центр конструирования и строительства	-Набор строительных деталей для конструктора «Строим Сами» - 3шт, -Набор конструктора пластм. напольный -Коврик пазл -Конструктор настольный деревян. - 1набор, -Пирамидки вкладыши - 7шт, -Кубики, разрезные картинки (из 4 частей) – 4 набора, - Кубики, разрезные картинки (из 6 частей – 2 набора), -Пирамида «Радуга» деревянная - 1шт -Конструктор резиновый -Консруктор мягкий (в нап.контейнере)
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	-Цветные карандаши 6цв. – 7 наборов, -Цветные восковые карандаши – 2 наборов, -Гуашь 6цв. - 6шт, -Альбом для рисования - 1шт, -Цветная бумага – 2 шт, -Цветной картон – 2 шт, -Стакан - непроливайка,

	Музыкальный и театральный центр	-Набор рус.народн.сказки 5 кукол -Погремушки 5шт. -Браслет на руку 5шт. -Барабан 1шт. -Бубен 1шт. -Юла 1шт. -Ддудка 1шт -Губная гормошка 1шт -Музыкальный планшет 2 шт -Барабан с молотком и отверстиями
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	-Дорожки для профилактики плоскостопия - 3шт, - Дорожка пластмассовая - 1шт, -Коврик пазлы - 1шт, -Дуга для подлезания -0шт, -Кольцеброс «Слон» - 1шт, -Кольцеброс зайцы 1шт -Мяч надувной 1шт -Мячи рез. - 1шт, -Кегли - 1набор,

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт TimesNewRoman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартовск» - шрифт TimesNewRoman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:

- титульный лист,
- содержание паспорта,
- лист учета выдачи методического материала и литературы.

В документе используется аббревиатура:

- Группа ОРН – группа общеразвивающей направленности;
- РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ТСО – технические средства обучения.