

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А.Ротова

30 августа 2024г.

ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОРН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)
«ПОЧЕМУЧКИ»

Воспитатели:

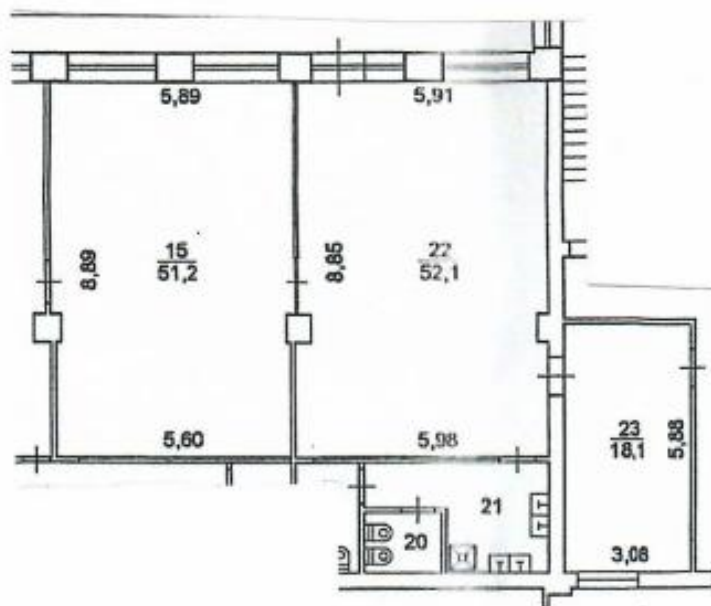
Кравцова Анна Сергеевна

Шевченко Елена Владимировна

г. Нижневартовск

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.



№	Наименование	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	47,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	23
2	Спальная	51,2	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	23
3	Приемная	18,1	Не менее 18 м ²	
4	Туалетная	8,3	Не менее 16 м ²	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол� детские прямоугольные	7	
2	Стул детский	25	
3	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1	
4	Спортивный уголок подвиж. на колесах	1	
5	Мультимедийный набор (доска со встроенной системой МІМІО, ноутбук, проектор).	1	
6	Воздухоочиститель	1	
7	Доска магнитная настенная	1	

8	Стол для мытья игрушек	1	
9	Ковер	1	
10	Карниз потолочный	1	
11	Магнитофон	1	
12	Стеллаж для игрушек	14	
13	Стол для питьевого режима	1	
14	Стол для Лего конструирования	1	
15	Колонка портативная JBL	1	
16	Мольберт двухсторонний на ножках	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	26	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Карниз потолочный	2	
5	Стул взрослый	2	
6	Шкаф для белья	1	
7	Пылесос	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский двухсекционный	8	
2	Шкаф детский пяти секционный	2	
3	Ковровая дорожка	1	
4	Стенд «Для Вас, родители!»	1	
5	Стенд «Меню»	1	
6	Карниз потолочный	1	
7	Стенд «Чем сегодня занимались»	1	
8	Стенд «Режим дня»	1	
9	Лавка-скамейка	3	
10	Панно для выставки детских работ	1	
11	Ступенчатая основа для выставки лепных работ	1	
12	Обувная полка	1	
13	Шкаф односекционный	1	

БУФЕТ

№	Наименование	Кол во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводонагреватель	1	
2	Буфет-мойка (кухонный гарнитур)	1	
3	Коврик резиновый	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	23	
2	Тарелка для второго блюда	23	
3	Чайная пара	23	
4	Блюдо для хлеба	6	
5	Салфетница	6	
6	Ложки столовые	23	
7	Ложки чайные	23	
8	Вилки	23	
9	Ножи	23	
10	Ножи разделочные	3	
11	Половник	2	
12	Лопатка кулинарная	1	
13	Доска разделочная	2	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	2	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Соусница	1	
18	Чайник 3л	1	
19	Чайник нерж.	1	
20	Разнос пластм.	2	
21	Тарелки по второе для сотрудников	3	
22	Чайная пара для сотрудников	3	
23	Вилки и ножи для сотрудников	3	
24	Бак для замачивания посуды 40 литров	1	
25	Емкость для замачивания ветоши 3 литра	1	
26	Емкость для хранения мыльно содового раствора	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	1	
3	Зеркало большое	2	
4	Детские умывальники	4	
5	Стеллаж для полотенец	21	

ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол во	Примечание
1	Ведро 9л.	5	
2	Ведро 15л.	1	
3	Таз 5л.	3	
4	Таз для мытья игрушек	1	
5	Швабра	3	
6	Щетка + савок	1	
7	Щетка для ковров	1	
8	Бумагодержатель	2	
9	Емкость для хлорки	5	
10	Квачи	4	
11	Стакан мерочный	2	
12	Термометр	2	
14	Пылевыбивалка	1	
15	Корзина для игрушек	1	
16	Ведро 3л	10	
17	Бак для замачивания игрушек 40 литров	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр ИЗО деятельности	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность

		и др.
5	Центр физического развития	Влияет на развитие физического развития детей, координацию движений, способствует снятию напряжения ребенка
6	Центр безопасности	Влияет на формирование культуры безопасности детей
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр экспериментирования и природы	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр музыкального развития	Способствует разностороннему развитию детей, творческих способностей.
10	Центр патриотического воспитания	Способствует воспитанию чувства любви к родине, уважения народных традиций.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и природы	Оборудование для исследовательской деятельности: увеличительные стекла, набор мерных стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, магнит, компас- 1 набор Наборы для экспериментирования с водой: - емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки, действующие модели водяных мельниц – 1 шт Набор для экспериментирования с песком: емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки с использованием простейших механизмов – 1 шт Дидактические игры: - «Во саду ли, в огороде» - 3 шт, - «Стань другом природы» -1 шт, - «Земля и ее жители» -1 шт, - «Живая и неживая природа»-1 шт, - «Кто где живет» -3 шт,

		- «Зоопарк» -3 шт, - «Четыре сезона» -1 шт, - «Чей малыш?» -1 шт, - «Соберем грибы» - 2 шт, -«Времена года» -1шт, - «Кто как устроен»- 2 шт, - «В саду, на поле, в огороде»- 1 шт, - «Что, где растет»- 1шт, - «Ассоциации» -1шт, - «Дары лета» -1 шт, - «Учимся бережному отношению к природе» -1 шт, - «Что происходит в природе» -1 шт, <i>Демонстрационный материал:</i> - «Растения водоемов» -1 шт, - «Садовые цветы» -1 шт, - «Садовые ягоды» -1 шт, - «Полевые цветы» -1 шт, - «Деревья и листья» -1 шт, - «Хищные птицы» -1 шт, - «Дикие животные» -1 шт, - «Птицы» -1 шт, - «Домашние птицы» -1 шт, - «Насекомые» -1 шт, - «Жители океана» -1 шт, - «Фрукты» -1 шт, - «Овощи» -1 шт, - «Лето» -1 шт, - «Осень» -1 шт, - «Зима» -1 шт, - «Зимние виды спорта» -1 шт, - «Весна» -1шт, - «Транспорт» -1 шт, - «Наш дом» -1 шт, - «Деревья и листья» -1 шт, - «Бытовая техника» -1 шт.
	Центр математики и манипулятивных игр	- Дидактический материал «Магнитная математика» -1 набор, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (<i>блоки Дьенеша</i>) -12 наборов, - Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>) -12 наборов, - Набор счетного материала «Учись считать»-10 наборов, - Шашки -4 набора, - Шахматы -4 набора, - Конструктор «Лего» бол. -1 набор, - Конструктор «Лего» мал. -1 набор, - Конструктор «Лего Дупло» -1 набор, - Конструктор деревянный -1 набор, <i>Дидактические игры:</i>

		- «Найди похожую фигуру» -1 шт, - «Цветик –семицветик»-1 шт, - «Веселые фигуры» -2 шт, - «Цвет» -2 шт, - «Подбери по форме» -1 шт, - «Большие и маленькие» -1 шт, - «Подбери по смыслу» -1 шт, - Набор «Математика для малышей» -2 набора, - Набор «Сложи узор» - 12 шт, - Набор «Играем в математику»- 13 наборов, - Мозаика -2 набора, - Мягкие вкладыши – 1 набора, - Шнуровка «Домик», «Бусы» -6 шт, - Математические демонстрационные весы -1 шт. - Табельные демонстр. часы- 1 шт. - Игра «Дроби»-1 шт.
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства)	<i>Дидактические игры:</i> - «Число и слово», - «Говори правильно», - «Кубики с буквами», - «Букварик» -1 шт, - «Игра слов» -1 шт, - «Алфавит» -1 шт, - «Антонимы» -1 шт, - «Составь слово» -1 шт, - Набор «Умные кубики» -1 набор, - Игра –деревянкуб«Буквы» -2 шт, - Игра «Логико – малыш» -1 шт, - Игра «Живая азбука» -1 шт, - Магнитная азбука -1 шт, - Тематическое Домино «Фрукты» -1 набор, - Кубики из дерева цветные буквы -1 набор, - Книги, - Куклы разных народов, - Настольная игра «Гонки в пустыне», - Лото д/девочек, - Настольная игра «Что такое хорошо», - Демонстрационный материал, «Деревенский домик», - Карточки, - Игры по патриотическому воспитанию.
Социально – коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	<i>Дидактические игры:</i> - «Кем быть» -2 шт, - «Наши чувства и эмоции» - 1 шт, - «Правила этикета» - 1 шт, <i>Дидактический материал (альбомы)</i> - «Транспорт» -1 шт,

		- «Бытовая техника» -1 шт, - «Наш дом» -1 шт, - «Зимние виды спорта» -1 шт, - Игрушки для сюжетно – ролевых игр, - Атрибуты для игры в «Магазин» -1 набор, - Кроватка для кукол-1 шт, - Кулинарный набор -1 набор, - Набор «Фрукты и овощи» -1 набор, - Набор «Хлебо – булочные изделия» -1 набор, - Фигурки диких животных – 1 набор, - Фигурки домашних животных -1набор, - Набор «Парикмахер» -1 шт, - Кукла «Любочка» -3 шт, - Кукла врач -1 шт, -Набор доктор – 1 шт, - Кукла «Белоснежка» -1 шт, - Набор мегапарковка-1 шт, - Автозаправочная станция-1 шт, - Набор инструментов-1 шт, - Деревянная стиральная машина -1 шт, - Парикмахерская -1 шт, - Машинки -20 шт, - Трактор -2 шт, - Набор «Посуда», - Кукла большая -1 шт, - Кукла маленькая – 2 шт, - Постельные принадлежности – 1 набор, - Утюг – 1 шт.
--	--	---

	Центр безопасности	<i>Дидактические игры:</i> - «Чрезвычайные ситуации в доме» -1 шт, - «Чрезвычайные ситуации на улице» -1 шт, - «Азбука безопасности» -2 шт, - Лото «Дорожные знаки» -1 шт, - Домино «Умные машины» -1 шт, - Домино «Дорожные знаки»-2 шт, - Домино «Светофор» -1 набор, - Домино «Дорога» -1 набор, - Тематические игрушки, - Машины-12 шт, - Набор светофор с дорожными знаками-1 шт, - Игра «Дорожные знаки» - 1 шт, - Викторина по ПДД – 1 шт, - Настольная игра «Экстренные ситуации» - 1 шт, - Настольная игра ПДД и поведения в транспорте - 1 шт, - Дорожные знаки- 1 шт, - Жезл - 1 шт, - Фуражка - 1 шт, - Каска пожарного – 2 шт, - Коврик дорожный -1 шт, - Руль -2 шт, - Кукла «МЧС» -1 шт, - Телефон -2 шт.
	Центр конструирования и строительства	- Напол. конструктор пласт. – 2 набора, - Конструктор «Лего» - 1 набор, - Артисблос набор Дреам DXSet 1154, - Джунниор полидрог, - Мульти строй, - Конструктор детский напольный Поликарпова, - Конструктор Техно -1 набор, - Конструктор «Дорога» - 2 набора, - Дерев. конструктор «Брёвнышки» -1шт
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	<i>Дидактические игры:</i> - «Народные промыслы» -1 шт, - «Аппликация» -1 шт, - «Цвет»-1 шт, <i>Оборудование</i> - Дощечки для лепки -23 шт, - Стаканчики – непроливайки -13 шт, - Стеки -23 шт, - Ножницы -23 шт, - Кисти -23 шт, - Альбомы для рисования, - Краски акварельные; - Пластилин; - Наборы цветной бумаги;

		- Наборы цветного картона; - Клей карандаш; - Клей ПВА-М - Цветные карандаши - Фломастеры
	Музыкальный и театральный центр	- Набор рукавичек «Семья» -1 набор, - Набор рукавичек «Профессии»-1 набор, - Набор человечков «Семья» -1 набор, - Набор персонажей сказки «Колобок»-1 набор, - Набор персонажей сказки «Теремок»- 1 набор, - Пальчиковый театр -1 набор. - Резиновый набор сказочных персонажей – 3 набора. - Теневой театр -1 набор - Набор рукавичек «Мы в профессии играем» - Ширма театральная дерев. – 1 шт <i>Музыкальные инструменты:</i> - Барабан большой-1 шт, - Барабан маленький-1 шт, - Дудочка – 1 шт, - Погремушки - 2 шт, - Маракасы - 4 шт, - Бубен большой- 2 шт, - Бубен маленький – 2 шт, - Набор музык. инструментов-1 шт, - Гитара – 1 шт, - Магнитофон – 1 шт.
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	- «Кольцеброс» -1 набор, - Обручи - 2 шт, - Мешочки с песком-10 шт, - Канат -1 шт, - Мячи маленькие – 3 шт, - Атрибуты для закаливания «шагайки» - 1 набор, - Дорожки для закаливания -1 шт, - Ракетки - 4 шт, - Скакалки – 2 шт, - Дидактическая Игра «Валеология» -2 шт.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

[illegible]

Памятка:

1. Название учреждения - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк.
2. Название папки - шрифт Times New Roman - кегель 18, без интервалов между строк.
3. Воспитатели и «г. Нижневартонск» - шрифт Times New Roman - кегель 14, без интервалов между строк, выравнивание по правому краю.
4. СОДЕРЖАНИЕ:
 - титульный лист,
 - содержание паспорта,
 - лист учета выдачи методического материала и литературы.