

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий _____ Р.А. Ротова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КН ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ОТ 6 ЛЕТ ДО ПРЕКРАЩЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) "УЛЫБКА"**

Воспитатели:

Меркулова Светлана Викторовна,
Шабалина Ирина Петровна

г. Нижневартовск,

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	50,5	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	10
2	Приемная	9,5		
3	Туалетная	6,9		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ И СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Стол дет. 4-х местн.	4
2	Полка для уголка природы	1
3	Стул детский	10
4	Шкаф напольный	2
5	Мольберт двухсторонний на ножках	1
6	Ковер 2/3	2
7	Карниз потолочный	1
8	Доска интерактивная	1
9	Ноутбук	1
10	Кровать 3-ярусная	4
11	Стол письменный	1
12	Шкаф для одежды	1
13	Шкаф для пособий	2
14	Магнитофон	1

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Шкаф детский	12
2	Скамейка детская	2
3	Ковер 1,5-2	1
4	Стенд «Меню»	1
5	Стенд «Информация для родителей»	1
6	Демо-панель	1
7	Вешалка для одежды настенная	1
8	Стул детский	1

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Электроводонагреватель	1
2	Буфет-мойка	1
3	Стенд «Для любимой нянечки»	1
4	Сушилка для столовых приборов	1
ПОСУДА		
1	Тарелка для 1-го блюда	10
2	Тарелка для 2-го блюда	10
3	Чайная пара	10
4	Блюда для хлеба	3
5	Салфетница	3
6	Ложки столовые	10
7	Ложки чайные	10
8	Вилки	10
9	Ножи	10
10	Ножи разделочные	3
11	Половник	2
12	Лопатка кулинарная	1
13	Доска разделочная	3
14	Кастрюля для 1-го блюда	1
15	Кастрюля для 2-го блюда	2
16	Кастрюля для 3-го блюда	1
17	Соусница	1
18	Чайник нерж..	1
19	Разнос пластм.	1
20	Разнос нерж.	1
21	Миска нерж.	1
22	Ведро с крышкой пластм.	1
23	Столовые приборы для сотрудников	1

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	2
ОБОРУДОВАНИЕ		
4	Таз 3 л.	3
5	Таз большой для игрушек	1
6	Швабра	3
7	Щетка-савок	1
8	Щетка для ковров	1
9	Бумагодержатель	1
10	Емкость для хлорки	2
11	Квачи	2
12	Стакан мерный	4

13	Термометр	3
14	Емкость для мыльно-сод. р-ра	3
15	Ведро	3
16	Корзина для мусора	1

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр строительства	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма (гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинарии	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
7	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания	- Большой детский атлас (энциклопедия) - 1, - Игра на магнитах «Календарь природы» - 1, - Развивающая игра «От весны до осени»-1; - Развивающая игра «Времена года»-2, - Развивающая игра «Кто как устроен»-1,

		- Детское лото «Зоопарк»-1, - Детское лото «На лесной тропинке»- 2, - Развивающая игра «Веселые липучки: география» -1, - Развивающее лото «Дары лета»-1, - Развивающая игра «Соберем букет»-1, - Развивающая игра «Телефон волшебник»-1, - Развивающая игра «Времена года»-1, - Развивающая игра «Кто чей малыш?» - 1, - Макси – паззлы «Цветы»-1
	Центр математики и манипулятивных игр	- Набор разноцветных палочек (<i>палочки Кьюизенера</i>)- 5 наборов, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине «<i>Блоки Дьенеша</i>»- 3 набора, - Головоломки-1, - Домино «Математика»-1, - Домино «Шоколадные дольки»-1, - Мозаика- 1, - Набор счетного материала «<i>Учусь считать</i>»- 6 наборов, - Разрезные складные кубики с сюжетными картинками- 1 набор, - Рамки и вкладыши геометрические- 1 набор, - Шашки -2, - Обучающее пособие «Играем в математику»-1, - Развивающая игра «Мы считаем»-1, - Развивающая игра «Арифметика»-1, - Развивающая игра «Большие и маленькие»-2, - Развивающая игра «Раз, два, три, четыре»-1, - Развивающая игра «Цифры»-1, - Развивающая игра «Развиваем внимание»-1, - Развивающая игра «Найди 4-ый лишний»-1, -Пособие «Маленький дизайнер»-1, -Развивающая игра «Веселые фигуры»-1, - Игра «Веселая гусеница»-1, - Развивающая игра «Цифры: веселые липучки»-1,
	Центр песка и воды	- Набор для игр с песком и водой – 1 набор

Речевое развитие	Литературный центр центр + центр грамотности и письма (библиотечный уголок)	- Книга детских писателей-30 штук, - Развивающая игра «Сложи слово»-1, - Развивающая игра «Ассоциации: угадай сказку»-1, - Развивающая игра «Живая азбука»-1, - Обучающая игра «Транспорт»-1, - Развивающая игра «Друзья - буквы»-1, - Лото «Кем быть?»-3, - Развивающая игра «Уютный домик»-1, - Настольная игра «Учимся читать», - Развивающая игра «Большие и маленькие»-1, - Лото из букв, слов-1, - Демонстрационный материал «Транспорт»-1, - Развивающая игра «Знаю все профессии»-1, - Лото разной тематики, <i>Дидактический материал</i> («Осень», «Зима», «Лето», «Домашние животные», «Дикие животные», «Зимние виды спорта», «Пресмыкающиеся и земноводные», «Насекомые», «Домашние птицы», «Птицы», «Хищные птицы», «Овощи», «Садовые ягоды», «Садовые цветы», «Комнатные растения», «Деревья и листья», «Полевые цветы», «Растения водоемов», «Перелетные птицы», «Бытовая техника», «Музыкальные инструменты», «Наш дом») по 1 шт, <i>Демонстрационный материал</i> («Домашние животные», «Насекомые», «Дикие животные», «Овощи», «Одежда», «Игрушки», «Мебель», «Сравниваем противоположности») – по 1 шт. Набор буквы на магнитах-2
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	- Автомобиль среднего размера-1, - Дидактический стол с дорогой и набором игрушек-1, - Весы детские-1, - Куклы среднего размера-2, - Куклы Барби-4, - Кукольная кровать-1, - Модуль-основа для игр «Больница»-1, - Набор «Железная дорога»-1, - Набор парковка-1, - Набор мастерская-1, - Набор инструментов для ремонтных работ-1, - Набор кукольных постельных принадлежностей-1,

		- Набор медицинских принадлежностей - 1, - Набор муляжей овощей и фруктов-1, - Набор пальчиковых кукол-1, - Набор продуктов для магазина-1, - Набор овощей и фруктов-1, - Модуль-основа для игр «Садовник»-1, - Магнитный театр-1, - Кукольный театр «Мы в профессии играем»-1, - Настольный театр «Репка» резиновый-1, - Настольная игра «Юный водитель»-1, - Перчаточный театр-1 набор, - Касса для игры в магазин-1
	Центр кулинарии	- Набор муляжей овощей и фруктов-1 набор, - Набор продуктов для магазина-1 набор ,
Художественно-эстетическое развитие	Центр искусства	- Мольберт двухсторонний-1, - Альбомы для рисования, - Бумага цветная, - Картон цветной, - Картон белый, - Клей ПВА, - Клей-карандаш, - Краски акварельные, - Цветные карандаши, - Цветные фломастеры, - Ножницы, - Доска для лепки, - Пластилин, - Гофрированная бумага, - Кисти для красок, - Кисти для клея, - Палитра, - Стакан-непроливайка
Физическое развитие		- Коврики массажные – 1набор, - Кольцеброс – 2набора, - Кегли – 1 набор

**Наполняемость игрового оборудования в соответствии с требованиями
ФГОС ДО к среде в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и по
факту**

№	Наименование	Количество по ФГОС	Количество в группе
1	Автомобили (крупного размера)	2	3
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10	11
3	Акваскоп	1	-
4	Альбомы по живописи и графике	6	4
5	Балансиры разного типа	1	3
6	Бинокль, подзорная труба	1	1
7	Бирюльки	1	1
8	Большой детский атлас	1	1
9	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1	1
10	Весы детские	1	1
11	Ветряная мельница-модель	1	-
12	Витрина/лестница к работам по лепке	1	1
13	Головоломки-лабиринты	1	5
14	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1	1
15	Детский набор музыкальных инструментов	1	1
16	Дидактическая доска с панелями- комплект	1	
17	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1
18	Домино логическое	1	1
19	Домино с различной тематикой	1	1
20	Звери и птицы объемные и плоскостные - комплект	1	1
21	Звуковой молоток	1	1
22	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	1
23	Игра-набор «Городки»	1	1
24	Игровой набор для изучения электричества	1	-
25	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 частей)- комплект	1	3
26	Игрушки-забавы	1	1
27	Изделия народных промыслов	1	1
28	Календарь погоды настенный		1
29	Книги детских писателей - комплект	1	1
30	Коврик массажный	1	1
31	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	-
32	Коллекция бумаги	1	1
33	Коллекция растений	1	1
34	Коллекция тканей	1	1
35	Кольцеброс - настольный	1	-
36	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1

37	Коляска-люлька для кукол	1	1
38	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	1
39	Комплект видеофильмов для детей	1	1
40	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1
41	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1
42	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	1	1
43	Комплект костюмов по профессиям	1	1
44	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	1
45	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	1
46	Конструктор магнитный комплект	1	1
47	Конструктор с соединением в различных плоскостях и пластиковый настольный- комплект	1	1
48	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», действий сложения и вычитания в пределах 5	1	-
49	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	1	1
50	Куклы крупного размера	1	1
51	Куклы среднего размера	1	3
52	Куклы-младенцы разных рас	2	1
53	Кукольная кровать	1	1
54	Кукольный дом с мебелью	1	1
55	Лук со стрелами	1	-
56	Матрешка пятикукольная	1	1
57	Механическая заводная игрушка	5	-
58	Модуль- основа «Кухня»	1	1
59	Модуль-основа «Магазин»	1	1
60	Модуль-основа «Мастерская»	1	1
61	Модуль-основа «Парикмахерская»	1	1
62	Модуль-основа «Поликлиника»		-
63	Мозаика разной степени сложности	1	5
64	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	5
65	Мольберт двухсторонний	1	1
66	Музыкальные диски для детей	1	1
67	Мягкая кочка с массажной поверхностью	6	-
68	Мяч футбольный	1	1
69	Набор «Железная дорога»	1	1
70	Набор: «Лото: последовательные числа»	1	1
71	Набор «Парковка» многоуровневая	1	1
72	Набор «Мастерская»	1	1
73	Набор из 5-ти музыкальных инструментов	1	1
74	Набор «Аэродром»	1	1
75	Набор «Бензозаправочная станция»	1	1
76	Набор военной техники	1	1
77	Набор бусин для нанизывания и классификации по	1	1

	разным признакам		
78	Набор деревянных игрушек-забав	1	1
79	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1	1
80	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножения, понятие «равенство», действия рычажных часов	1	-
81	Набор для составления узоров по схемам	1	-
82	Набор знаков дорожного движения	1	1
83	Набор игрушек для игры с песком	5	1
84	Набор из 5 русских шумовых инструментов	1	1
85	Набор из геометрических тел и карточек с изображением их проекций в 3-х плоскостях	1	1
86	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	1
87	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	1	-
88	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	1
89	Набор карточек для иерархической классификации	1	1
90	Набор карточек по народному ремесленному делу	1	1
91	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	2	-
92	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1
93	Набор карточек-цифр с замковым креплением от 1 до 100	1	-
94	Набор кораблей и лодок	1	1
95	Набор кубиков с буквами	1	1
96	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1
97	Набор кукольной одежды	2	1
98	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	1
99	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1	1
100	Набор Монтессори	20	-
101	Набор мебели для кукол	1	1
102	Набор медицинских принадлежностей	1	1
103	Набор муляжей и фруктов	1	1
104	Набор мягких модулей	1	-
105	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1
106	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	1
107	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1
108	Набор пазлов	1	5
109	Набор пальчиковых кукол	1	1
110	Набор парикмахера	1	1
111	Набор печаток	1	1
1112	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	-
113	Набор пробирок большого размера	1	1
114	Набор проволочных головоломок	1	-
115	Набор продуктов для магазина	1	1
116	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1
117	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7	1	1

	палочек каждого цвета)		
118	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	-
119	Набор картин о природе	1	1
120	Набор репродукций русских художников-иллюстраций к художественным произведениям	1	1
121	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1
122	Набор самолетов среднего размера	3	1
123	Набор солдатиков мелкого размера	1	1
124	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	1	-
125	Набор столовой посуды	1	1
126	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3	-
127	Набор таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно	1	-
128	Набор фантастических персонажей	1	-
129	Набор фигурок «Семья»	1	1
130	Набор животных Африки	1	1
131	Набор животных леса	1	1
132	Набор фигурок разных профессий	1	1
133	Набор фигурок людей разных рас	1	-
134	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями здоровья	1	-
135	Набор чайной посуды	1	1
136	Набор: магнитная доска настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1
137	Набор брусков, цилиндров для серриации по величине (по 1-2 признакам-длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	1	1
138	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, семья)	1	1
139	Наборы моделей – деление на части	1	1
140	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы	1	-
141	Набор карточек с изображением 1 количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	1	1
142	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1	1
143	Наглядные пособия – символика России	1	1
144	Настенный планшет «Распорядок дня» с карточками	1	-
145	Настольно-печатные игры- комплект	1	1
146	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	5
147	Неваляшки разных размеров- комплект	1	-
148	Обручи малого диаметра	5	-
149	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конструкции	1	-
150	Перчаточные куклы- комплект	1	1
151	Пирамида деревянная с квадратными или	12	1

	прямоугольными элементами		
152	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1	1
153	Подъемный кран	1	1
154	Постер (репродукция) произведений живописи и графики	4	1
155	Приборы домашнего обихода	1	1
156	Развивающее панно	1	1
157	Ракета (среднего размера)		1
158	Руль игровой	1	1
159	Серии картинок для установления последовательности событий	1	1
160	Скакалка детская	5	5
161	Скорая помощь (машина среднего размера)	1	-
162	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	1
163	Строительно-эксплуатационный транспорт - комплект	1	1
164	Тележка-ящик (крупная)	2	1
165	Танграм	1	-
166	Телефон игровой	1	1
170	Увеличительная шкатулка	1	1
171	Фигурки домашних животных	1	1
172	Физическая карта мира	1	1
173	Часы магнитные	1	-
174	Чековая касса игровая	1	2
175	Шахматы	1	2
176	Шашки	1	5
177	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1
178	Шнуровки - комплект	1	1
179	Элементы костюмов для уголка ряженья - комплект	1	1

Лист учета выдачи методического материала и литературы

[illegible]