

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

**02-01/18**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА  
№41 «РОСИНКА»  
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
I.	Общая характеристика учреждения	4
II.	Образовательная политика и управление	9
III.	Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города, финансовые и информационные ресурсы, доступность образования)	12
IV.	Результаты образовательной деятельности	93
V.	Заключение. Ближайшие перспективы развития учреждения	184

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка». Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности.

Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным нормативным актом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Содержание публичного доклада обсуждается на заседаниях органов соуправления дошкольной образовательной организации.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», поможет осознать свой вклад в его развитие.

В докладе представлены планы развития дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и ближайшую перспективу, рассматриваются успехи МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Выполнение указанных планов – предмет для обсуждения в следующем публичном докладе.

## I. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Ротова Рамзия Агзамовна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Юридический адрес:* 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 8;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 39а.

*Номер телефона (факса):* тел. 8 (3466) 26-38-98, тел./факс 8 (3466) 44-80-61.

*Адрес электронной почты:*

[MADOYNV-41@yandex.ru](mailto:MADOYNV-41@yandex.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:*

<https://dou41.edu-nv.ru/>

*Год создания образовательной организации:* 2008 г.

*Учредитель:* учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- назначения ликвидационной комиссии, утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством

для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- ✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Развитие кадрового потенциала» с 2013 года (*приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 16.09.2013 № 460 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2013-2014 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 10.09.2014 № 424 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2014-2015 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2015 № 450 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015-2016 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №445 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2016-2017 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2017 № 471 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, городских методических объединений и профессиональных общественных объединений педагогических работников, их руководителей и кураторов на 2017-2018 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019/2020 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 № 734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год»*) **приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022 № 525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».**

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного

округа - Югры от 18.10.2019 №1258/1024/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», на основании приказа департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внесено в перечень образовательных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи.

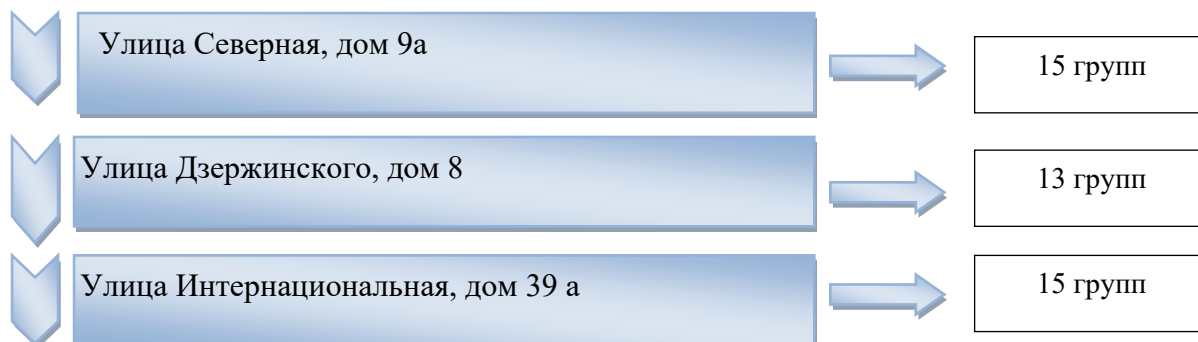
С целью непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников, разработки, апробации и (или) внедрения программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» реализуется проект «Модель методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта». По результатам заседания экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2020 года, протокол № 1, наша дошкольная образовательная организация признана региональной инновационной площадкой на период с 2020 по 2023 годы (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.11.2020 № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»).

**Режим работы** МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

### **Структура групп**

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2022/2023 учебному году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано групп – 43:

- 15 групп (здание: улица Северная, дом 9а);
- 13 групп (здание: улица Дзержинского, дом 8);
- 15 групп (здание: улица Интернациональная, дом 39а).



Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10, 5-часового пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

### **Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2022/2023 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (154 воспитанника). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а для детей-инвалидов организуется обучение и воспитание в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Услугу дошкольного образования получали 160 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 ребенка-инвалида. Коррекционную работу осуществляют три учителя-логопеда, один педагог-психолог.

## Работа консультационного центра

В дошкольном учреждении организован консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Порядок работы консультационного центра определяется локальным актом в соответствии с законодательством.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе учредителя.

Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»: заместителя заведующего, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального педагога, учителя-логопеда. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных в соответствии с графиком работы консультативного центра, который утверждается приказом заведующего учреждением.

Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: 266 ед. в рамках консультационные центры (КЦ) (75 человек - в программе развития).

Формы оказания помощи			
методическая	психолого-педагогическая	консультативная	диагностическая
0	89	118	59

Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе: 21 человек.



## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителями (законными представителями), воспитанников.

**Миссия дошкольной образовательной организации** - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относится наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением - целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень - предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического

совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, руководитель службы охраны труда, главный бухгалтер);

2. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Г.Т. Атнабаевой, курирующего вопросы образовательной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 26-00-45), находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; заместитель заведующего; заведующий воспитательным отделом; воспитатель; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; инструктор по физической культуре (плавание); учитель-логопед; педагог-психолог; педагог дополнительного образования);

4. В подчинении главного бухгалтера Б.Ю. Кагарманова, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 44-81-17), находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, начальник отдела бухгалтерского учета, бухгалтер, экономист, специалист по закупкам);

5. В подчинении руководителя службы охраны труда Г.В. Сметаниной, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности (контактный телефон 8 ((3466) 44-80-61), находится:

- отдел службы охраны труда (руководитель службы охраны труда, специалист по охране труда);

6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе А.Р. Мустафиной, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 44-80-61), находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник административно-хозяйственного подразделения, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. В подчинении начальника отдела кадров Е.О. Кайгородовой, курирующего вопросы кадровой службы (контактный телефон 8 ((3466) 44-80-61), находится:

- отдел кадров (начальник отдела кадров, специалист по персоналу, делопроизводитель, секретарь руководителя).

**Вывод:** в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по повышению эффективности управления учреждением. Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей

воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФИНАНСОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ)**

#### **Организационные условия**

#### **Содержание обучения и воспитания детей**

Основная цель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются

педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО, особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

## **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2019 №1258/1024/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании приказа департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внесено в перечень образовательных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи.

В соответствии с заключенным соглашением от 01.04.2019 осуществляется сотрудничество дошкольной образовательной организации и сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум». Сотрудничество направлено на развитие системы непрерывного инклюзивного образования в округе.

Диссеминация эффективной практики МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в оказании ранней помощи детям и их семьям была представлена **21 ноября 2022 года в рамках питч-сессии для руководящих и педагогических работников «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития».**

## **Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для беспрепятственного входа на территорию, самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Имеется:

1. ограждение пандуса (в соответствии с п.4.1.15.5.1.2 СП 59.13330.2012, ГОСТ Р 51261); противоскользящее контрастное покрытие на пандус (в соответствии с п. 4.1.12, 4.1.16 СП 59.13330.2012);
2. алюминиевые полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
3. кнопка вызова помощника;
4. умывальная в группе;

5. тротуарная дорожка (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
6. система «Антипорог» (в соответствии с п. 5.1.4., 5.2.4 СП 59.13330.2012);
7. бегущая строка;
8. информационные тактильные знаки (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012);
9. сменное кресло-коляска;
10. туалетный стул;
11. ступенькоход;
12. подъёмник в бассейн;
13. сиденья в душевые комнаты бассейна.

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, возможность сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Группа, находящаяся на первом этаже по улице Северная, дом 9а, оборудована контрастными полосами на дверных проемах, тактильными табличками, обозначающими вход в группу и в туалетную комнату; туалетная комната оборудована сиденьем с поручнем над поддоном, раковиной с поручнем, туалетным стулом.

Душевая в бассейне оборудована откидным сиденьем с поручнем; чаша бассейна оборудована электро-подъёмником.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: светильник «Пламя», зеркальный шар с приводом, прибор динамической заливки света, прибор для спецэффектов «Зебра-50», световая каскадирующая трубка Фонтан, безопасная пузырьковая колонка, панно «Звездное небо», сенсорная тропа для ног, тактильное панно «Ежик».

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

Мультимедиа-	Интерактивный	Интерактивная	Интерактивная	Интерактивный пол	Цифровой	Цифровая	Конструктор	Световой стол для	Комплексы СИРС	Комплексы БОС:	логопедический	Другое*	кабинет БОС	сенсорная комната	итого	интерактивного
30	6	24	8	1	0	2	39	8	11	0	0	27	0	1	184	

\* набор базовый LEGO WeDo 2.0 - 10 штук; электронный конструктор 2 шт; конструктор LEGO Education PreSchool – 1 шт; интерактивные роботы – 9 шт; образовательный набор «Умная теплица» - 1 шт; базовый комплект светового оборудования - 1 шт; интерактивный учебно-развивающий комплекс Edupiaу - 3 шт; интерактивная песочница iSand BOX - 1; логопедический комплекс «Речевой колейдоскоп» - 2 шт; Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» - 6 шт; программное обеспечение «Логоблок» Набор «Звукареку» - 2 шт; компьютерный комплекс для исследования интеллекта детей дошкольного возраста - 1; интерактивный скалодром - 1; интерактивный комплекс «Финансовый гений» – 2.

**Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Имеется оборудование:

1. Комплект потолочных плиток «Звёздное небо».
2. Тактильно - развивающий комплекс «Улитка САША».
3. Прозрачный мольберт для рисования.
4. Тактильные платформы.
5. Волшебный шатёр с огоньками.
6. Ортопедические коврики «ОРТО» 30\*30.
7. Тактильный комплекс «Солнышко» (12 модулей).
8. Гантель TORRES 1 кг, металл в неопреновой оболочке, форма шестигранник, зелен.
9. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
10. Конструктор «Мультикрути» 220 деталей.
11. Тренажер Наездник детский.
12. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.



13. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.
14. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.
15. Магнитный конструктор КЛИК Расширенный набор.
16. Дорожка массажная с цветными камнями Massage Road.
17. Деревянный массажер для ног.
18. Набор Friedrich Flober».
19. Тактильные напольные диски (большой набор-20 шт).
20. Мячи детские для фитбола (с рожками).
21. Доски для плавания, ППУ.
22. Пояс страховочный (для плавания).
23. Надувные жилеты (для плавания).
24. Надувные нарукавники (для плавания).
25. Гантели для аквааэробики (пара).
26. Надувной круг (61 см).
27. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).
28. Нудлс короткий (80 см).
29. Коннектор для нудлс.
30. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
31. Настенный игровой модуль.
32. Тренажер педальный «Шагомобиль».
33. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:

- Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОСДО) 5-7 лет.

- готовимся к школе: цифры и счет (ФГОСДО) 5-7 лет
- наглядное дошкольное образование. говорящие картинки (ФГОСДО)
- наглядное дошкольное образование. игры для маленького гения (ФГОСДО)
- наглядное дошкольное образование. лого игры. (ФГОСДО)
- наглядное дошкольное образование. игры со словами. (ФГОСДО)
- наглядное дошкольное образование. лого ритмика. (ФГОСДО)
- наглядное дошкольное образование. развивающие игры. (ФГОСДО)
- наглядное дошкольное образование. смотри и говори. (ФГОС ДО)
- наглядное дошкольное образование. шаг за шагом. (ФГОС ДО)
- готовимся к школе: свойства и расположение предметов (ФГОСДО)

5-7 лет.

### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

В учреждении согласно Уставу реализуются дополнительные образовательные и иные услуги по следующим направлениям:

#### **- предоставление услуг художественно-эстетической направленности:**

- проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей;
- проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;

- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- **предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности:**
  - проведение занятий в спортивных секциях:
    - по обучению детей плаванию;
    - по обучению игре детей в шахматы;
  - проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей;
- **предоставление услуг познавательно-речевой направленности:**
  - проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей;
  - проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;
  - проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
  - проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- **организация досуговых мероприятий для детей;**
- **изготовление и реализация кислородных коктейлей;**
- **оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста;**
- **организация мероприятий для детей, не посещающих автономное учреждение;**
- **организация питания детей, не посещающих автономное учреждение.**
- **услуга сертифицированной няни по присмотру и уходу для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение.**

### **Преимущество дошкольного и начального общего образования**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет взаимодействие с учреждением общего образования (МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23») по обеспечению преимуществ дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Ежегодно административный и педагогический персонал принимают участие в малом методическом совете МБОУ «СШ №43», посвященном вопросу адаптации выпускников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Так в 2022/2023 учебном году состоялось заседание 28 сентября 2022 года. На заседании педагоги дошкольной и общеобразовательной организаций совместно проанализировали успешность в обучении каждого выпускника детского сада, обсудили вопросы, на которые стоит обратить внимание при осуществлении работы с детьми для более легкой адаптации детей к школьному обучению.

## **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимы для анализа, обсуждения и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;

- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;

- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;

- ✓ официальный сайт учреждения;

- ✓ детско-родительский клуб «Физкультура для всех» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;

- ✓ функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

## **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют **94 педагога**.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Показатель прохождения курсов повышения квалификации в 2022/2023 учебном году составил **98 единиц**. Педагоги проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 [№ 08-10](#) введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 [№1155](#), предполагает организацию соответствующих

мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для [молодых специалистов](#) и др.
- В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 8 августа 2013 г. [№ 678](#) «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. [№ 761н](#) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 года [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией Организации. В то же время Организация исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО.
- Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками учреждения, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в Организации:
  - при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
  - разработке плана воспитательной работы;

- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

- В учреждении для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.

- Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

- В учреждении реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «клуба начинающего педагога», системы наставничества, консалтинговой службы консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом», направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка (образовательные области).

- Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.

- В результате реализации работы по годовой задаче увеличилось количество работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала через разные формы работы.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице.

## Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование конкурса
<b>Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2021»</b>		
1.	Команда «Трио»: - Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель; - Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель; - Исмагилова Л.В., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду - 2022»
2.	Команда «Росинка»: - Гусейнова М.К., воспитатель; - Андриющенко Е.В., воспитатель; - Пляскина Л.Я., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду - 2022»
3.	Команда «Болтушки-говорушки»: - Вастаева А.В., учитель-логопед; - Назарова С.Б., учитель-логопед; - Носаева Н.С., учитель-логопед	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду - 2022»
4.	Команда «Добрые люди»: - Ахметова С.А., педагог-психолог; - Рябова Т.В., воспитатель; Тараканова Т.А., учитель-логопед	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду - 2022»
5.	Команда «Трям»: - Бевз А.В., воспитатель; - Биктагирова Т.А., воспитатель; - Кравцова А.С., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в детском саду - 2022»
<b>Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году</b>		

6.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Сертификат участника
----	--	----------------------

Таблица

**Сведения об участии в конкурсах, соревнованиях и пр.  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п / п	Ф.И.О., должность	Уровень конкурса (институциональ ный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование	Дата участия (месяц, год)	Ссылка подтвержд ения
1.	Батырова Н.Б воспитатель	всероссийский	Всероссийский конкурс, «Прогулка по городу»	Август , 2022	<a href="http://vpo-doverie.ru">http://vpo-doverie.ru</a>
2.	Батырова Н.Б воспитатель	Международный	Международный конкурс «Время года»	Март 2022	
3.	Батырова Н.Б воспитатель	Межрегиональны й	Межрегиональный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Март 2022	
4.	Исмагилова Л.В., воспитатель	региональный	«Моя Югра»	Январь, 2022	<a href="https://moya-ugra.ru/user-gen-head-contest/25981">https://moya-ugra.ru/user-gen-head-contest/25981</a>
5.	Исмагилова Л.В., воспитатель	Международный	«Солнечный свет» Безопасная среда «Пожарная безопасность», диплом 1 место	Июнь 2022	<a href="https://solncesvet.ru/profile">https://solncesvet.ru/profile</a>
6.	Исмагилова Л.В., воспитатель	Международный	«Солнечный свет» Время года «Зима», диплом 1 место	Июнь 2022	<a href="https://solncesvet.ru/profile">https://solncesvet.ru/profile</a>
7.	Исмагилова Л.В., воспитатель	Всероссийский	ВШДА, Благодарственное письмо конкурс «Просто космос»	Апрель 2022	<a href="https://s-ba.ru/results">https://s-ba.ru/results</a>
8.	Исмагилова Л.В., воспитатель	Всероссийский	За подготовку детей на конкурс рисунков «Эколята-	Июнь 2022	<a href="http://эколята.а.рф/proekt-yekolyata-">http://эколята.а.рф/proekt-yekolyata-</a>

			друзья и защитники природы!», сертификат		<a href="https://doshkolyata">doshkolyata</a>
9.	Исмагилова Л.В., воспитатель	городской	Конкурс профмастерства среди команд ОО по созданию сетевых обр. ресурсов «Педагогические инициативы» сертификат	Декабрь 2022	
10.	Шабалина И.П., воспитатель	всероссийский	Всероссийский конкурс «Здоровое питание – это здорово»	18 ноября 2021г	Диплом 1 места номер 4549-363005
11.	Шабалина И.П., воспитатель	международный	Международный конкурс «Шахматы в дошкольном возрасте»	18 февраля 2021г	Диплом 1 места Номер 8720-363010
12.	Шабалина И.П., воспитатель	региональный	Региональный конкурс «Великий парад Победы»	18 февраля 2022	Диплом 1 места Номер 8720-363010
13.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Региональный	Окружной конкурс «Мой Ямал»	Апрель 2022 Диплом 1 степени	<a href="https://mooyamal.ru/search-applications">https://mooyamal.ru/search-applications</a>
14.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	муниципальный	«Школьный музей-новые возможности»	Февраль 2022 Призер 2 место	
15.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	институциональный	«Конкурс сайтов МАДОУ»	Февраль 2022 Диплом 1 степени	
16.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	муниципальный	Фестиваль «Крылья вдохновения»	Февраль 2022 Диплом 1 степени	
17.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	муниципальный	«Педагогические инициативы – 2022»	Октябрь 2022 Сертификат участника	



18.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	всероссийский	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Участие в конферен ции	
19.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	международный	Международный творческий конкурс «Престиж»	28.02.202 2	<a href="https://mop-p.ru/konkursy-dlya-pedagogov/search?sc=%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&amp;sub=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8">https://mop-p.ru/konkursy-dlya-pedagogov/search?sc=%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&amp;sub=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8</a>
20.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	международный	Школьный музей	28.02.202 2	<a href="https://mop-p.ru/konkursy-dlya-pedagogov/search?sc=%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&amp;sub=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8">https://mop-p.ru/konkursy-dlya-pedagogov/search?sc=%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&amp;sub=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8</a>
21.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	международный	Видео работы педагогов	28.02.202 2	<a href="https://mop-p.ru/konkursy-dlya-pedagogov/search?sc=%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&amp;sub=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8">https://mop-p.ru/konkursy-dlya-pedagogov/search?sc=%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&amp;sub=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8</a>

					<a href="#">b=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8</a>
22.	Винявская А.А. воспитатель	всероссийский	За высокопрофессиональную подготовку участников-победителей VIII всероссийского конкурса «гордость россии»	Апрель 2022	
23.	Винявская А.А. воспитатель	всероссийский	За лучшую организацию творчества детей VIII всероссийского конкурса «гордость россии»	Апрель 2022	
24.	Винявская А.А. воспитатель	Региональный	Регионального педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (Ханты-Мансийск) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Сенсомоторное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста	Август 2022	 мое участие Регион.рс
25.	Винявская А.А. воспитатель	Международный	Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Деятельность по реализации ФГОС" Конкурсная работа: Математическое развитие и его значение в развитии детей дошкольного возраста	Август 2022	 мое участие Междуна

26.	Винявская А.А. воспитатель	Всероссийский	Всероссийского педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Деятельность по реализации ФГОС" Конкурсная работа: Патриотическое воспитанию дошкольников в рамках ФГОС	Август 2022	 мое Участие Всерос.р
27.	Потамoshнева. Е.Ю. Инструктор по физической культуре	Муниципальный	Конкурс: «Мир спорта» - посвященный 5-летнему юбилею Дирекции спортивных сооружений.	Декабрь 2022	<a href="https://vk.com/dssnv">https://vk.com/dssnv</a>
28.	Рябова Татьяна Витальевна Воспитатель	Всероссийского	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	16.08.2022	Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по адресу: <a href="https://evrazio.su/result">https://evrazio.su/result</a>
29.	Рябова Татьяна Витальевна Воспитатель	Всероссийского	Всероссийского педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Воспитатель в современном ДОУ"	16.08.2022	Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по адресу: <a href="https://evrazio.su/result">https://evrazio.su/result</a>
30.	Платонова Т.В., воспитатель	муниципальный	Конкурс поделок «Мир спорта»	декабрь, 2022	
31.	Чуприна Е.Н., воспитатель	всероссийский	Всероссийский конкурс, работников образования "Новогодняя	декабрь, 2022	<a href="https://s-ba.ru/">https://s-ba.ru/</a>

			сказка" "Высшая школа делового администрирования		
--	--	--	--	--	--

Таблица

**Сведения об участии в конкурсах, соревнованиях и пр.  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень конкурса (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование	Дата участия (месяц, год)	Ссылка подтверждения
1.	ГабакМ.И., воспитатель	международный	Конкурсная работа	14. 04 2023	№ RS 338-151687
2.	Терскова А.А. воспитатель	всероссийский	Диплом 1 место, Всероссийский конкурс, Экология «Природа родного края ХМАО-Югра»	сентябрь, 2022	
2	Терскова А.А. воспитатель	всероссийский	Диплом 2 место, всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр»	Январь, 2022	
3	Терскова А.А. воспитатель	региональный	Диплом 2 место, Региональный педагогический конкурс Экологическое воспитание «Накорми птиц зимой»	Октябрь, 2022	
4	Терскова А.А. воспитатель	На уровне МАДОУ	Театральная игрушка Диплом 3 степени	2023	
5	Назарова С.Б., учитель-логопед	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных	октябрь 2022г.	Сертификат участника

			организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2022»		
6	Назарова С.Б., учитель-логопед	муниципальный	Муниципальный фестиваль-конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновения» Номинация: Художественное декоративно-прикладное творчество»	март 2023г.	Лауреат III степени
7	Назарова С.Б., учитель-логопед	институциональный	Конкурс среди педагогических работников МАДОУ ДС №41 «Росинка» «Театральная игрушка» Номинация: «Театр шапок»	февраль 2023г.	Диплом II степени
8	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Проект Растительность нашего края» 1 место	2023 г.	
9	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Международный	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Проект Перелетные птицы» участие	Апрель, 2023 г.	
10	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	всероссийский	Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога» Конкурсная работа, проект «Растения вокруг нас» 1 место	2023 г.	
11	Носаева	всероссийский	Всероссийский	Февраль,	

	Наталья Сергеевна, учитель-логопед		конкурс «Лаборатория педагога» Конкурсная работа, проект «Зима» участие	2023 г.	
12	Носаева Наталья Сергеевна, учитель-логопед	Областной педагогический конкурс	Проект «Наш город Нижневартовск» 1 место	Февраль, 2023 г.	
13	Вастаева А.Т., учитель-логопед	международный	Международный конкурс, «Мой авторский проект»	март, 2023	
14	Цымбал К.С.	всероссийский	«Мое призвание- дошкольное образование»		Pedrazvitie.ru
15	Цымбал К.С.	Региональный	Изобразительная деятельность «Февраль. февраль»	Февраль 2023	№ APR-819- 564555
16	Цымбал К.С.	Международный (участие)	Экологическая воспитание» «Первые цветы»	Апрель 2023	№RS338-116915
17	Цымбал К.С.	Международный	Проект. Проектная деятельность «Правильная осанка у дошкольника»	Апрель 2023	RS338-114849
18	Цымбал К.С.	Всероссийский	Проект. Проектная деятельность»	Февраль 2023	RS338-216164
19	Цымбал К.С.	Региональный (участник)	Проект. Проектная деятельность» «Мой край –ЮГРА»	Февраль 2023	№ APR-819- 564582

Таблица

**Сведения об участии в конкурсах, соревнованиях и пр.  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень конкурса (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский,	Наименование	Дата участия (месяц, год)	Ссылка подтверждения
-------	-------------------	---	--------------	------------------------------	----------------------

		международный)			
32.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Международный	Конкурс педагогического мастерства работников образования «лучший педагогический проект»	10.10.2022	
33.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Всероссийский	Конкурс «Лучший проект воспитателя»	22.10.2022	
34.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Региональный	Конкурс «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	31.01.2023	
35.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Международный	Конкурс педагогического мастерства работников образования «лучший методический материал»	20.11.2022	
36.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Международный	Конкурс «Мое итоговое мероприятие»	08.11.2022	
37.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Всероссийский	Конкурс «Я помню, я горжусь»	10.09.2023	
38.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Всероссийский	Конкурс «Свободное образование»	20.12.2022	
39.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Региональный	Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	17.02.2023	
40.	Бевз А.В. воспитатель	всероссийский	Итоговое мероприятие « Я и моё тело»	07.11.2022	Диплом:34342К
41.	Бевз А.В. воспитатель	международный	Конспект «Осень золотая»	01.11.2022	Диплом:34342К
42.	Бевз А.В. воспитатель	региональный	Декаративно-прикладное творчество «Осенний лес»	27.10.2022	Диплом:753342
43.	Бевз А.В.	всероссийский	«День светофора»	27.10.2022	Диплом:8064-389767

	воспитатель				
44.	Бевз А.В. воспитатель	международный	Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ. «образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Название работы: «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ»	24.09.2022	<a href="https://DIPLOM-PEDAGOGA:RU">https://DIPLOM-PEDAGOGA:RU</a>
45.	Бевз А.В. воспитатель	муниципальный	«Школьный музей: новые возможности ,среди муниципальных и общеобразовательных организаций и учреждений доп.образования посвященного 78-годовщине Победы советского народа ВОВ 1941-1945год.	06.02.2023	
46.	Каримова Е.Г, воспитатель	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс, «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Октябрь, 2022	<a href="https://fi-co.ru/">https://fi-co.ru/</a>
47.	Каримова Е.Г, воспитатель	международный	«Моё итоговое мероприятие»	Ноябрь, 2022	<a href="https://mcoip.ru/">https://mcoip.ru/</a>
48.	Каримова Е.Г, воспитатель	всероссийский	«Методические разработки педагогов»	Ноябрь, 2022	<a href="https://mcoip.ru/">https://mcoip.ru/</a>
49.	Каримова Е.Г, воспитатель	международный	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Ноябрь, 2022	
50.	Каримова Е.Г, воспитатель	региональный	«Лучшая методическая разработка»	Февраль, 2023	
51.	Каримова Е.Г,	региональный	«Формирование здорового образа	Февраль, 2023	



	воспитатель		жизни у детей дошкольного возраста»		
52.	Каримова Е.Г., воспитатель	муниципальный	«Школьный музей: новые возможности»	Февраль, 2023	
53.	Мамаева Г.П., воспитатель	всероссийский	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Номинация: «Лучший проект воспитателя»	Ноябрь, 2022 год	<a href="https://28b14236-027e-4d8c-9d80-5ff569ae156e.filesusr.com/ugd/b290e3_b6010b194d454d9f9c72380dc882205f.pdf">https://28b14236-027e-4d8c-9d80-5ff569ae156e.filesusr.com/ugd/b290e3_b6010b194d454d9f9c72380dc882205f.pdf</a>
54.	Писарева С.С., воспитатель	Международный	МЦОиП Мой мастер-класс	Апрель, 2023	
55.	Писарева С.С., воспитатель	Всероссийский	ОБРУ.РФ «Свободное образование»	Апрель, 2023	
56.	Писарева С.С., воспитатель	Региональный	«Моя Югра» «Окна Победы»	Май, 2023	
57.	Писарева С.С., воспитатель	Международный	ФГОС.РУС «Новаторство и традиции»	Май, 2023	
58.	Писарева С.С., воспитатель	Всероссийский	ОБР.РФ «Свободное образование»	Май, 2023	
59.	Сабилова Г.Н. воспитатель	Международный	Лучший проект воспитателя «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	04.04.2023г.	Свид-во о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77-65391
60.	Сабилова Г.Н. воспитатель	Всероссийский	«Северное сияние» название работы «Экологические игры с детьми дома»	04.04.2023г.	www.siyanie-rus.ru
61.	Сабилова Г.Н. воспитатель	Всероссийский	Гордость страны «Новогоднее чудо»	06.04.2023г.	www.gordoct-strany.ru
62.	Сабилова Г.Н. воспитатель	Всероссийский	Солнечный свет «Экологические игры с детьми и дома»	06.04.2023г.	Свид-во о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77-65391
63.	Сабилова Г.Н. воспитатель	Международный	СВИДЕТЕЛЬСТВО солнечный свет: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	04.04.2023г.	http://solncesvet.ru опубликованные – материалы

64.	Шевченко Е.В., воспитатель	Всероссийский	«Тенденции и перспективы развития современного образования»	16.06.2022	
65.	Шевченко Е.В., воспитатель	Всероссийский	«Актуальные проблемы дошкольного образования»	29.06.2022	
66.	Шевченко Е.В., воспитатель	Международный	«Взаимодействие педагогов и родителей»	29.06.2022	

Приоритетом управленческой деятельности в учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.


Таблица

**Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности  
за 2022 календарный год**

(здание: улица Северная, дом 9 а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Тема публикации	Размещение публикации (источник, ссылка)	Основание подтверждения диссеминации (свидетельство, книжное издание)
67.	Кирилюк Ю.В, воспитатель	региональный	дистанционная	Конспект занятия по формированию культурно гигиенических навыков «Научим зайку умываться»	<u>Конспект занятия по формированию культурно-гигиенических навыков «Научим зайку умываться» - Публикации - Моя Югра - конкурсы для детей,</u>	Свидетельство о публикации

					<a href="#">педагогов, воспитателей и родителей. (moyaugra.ru)</a>	
68.	Кирилук Ю.В., воспитатель	всероссийский	дистанционная	«Проблемы воспитания и социализация дошкольника»	<a href="#">Международный педагогический портал «Солнечный свет» (solncesvet.ru)</a>	Сертификат об участии в онлайн-конференции
69.	Кирилук Ю.В., воспитатель	всероссийский	дистанционная	«Дошкольникам о пожарной безопасности»	<a href="#">Публикация в сборнике - Федеральный инновационный центр образования "Эталон" (fi-co.ru)</a>	Свидетельство о публикации
70.	Меркулова С.В., воспитатель	институциональный	очно	Открытое мероприятие по познавательному развитию дошкольников		Приказ №43 от 24.01.2022 г.
71.	Меркулова С.В., воспитатель	региональный	дистанционно	Региональный семинар «Здоровьесберегающие технологии»		Номер 1680-376888 от 18 мая 2022 г.
72.	Меркулова С.В., воспитатель	всероссийский	дистанционно	Всероссийская педагогическая конференция		Номер 0058929 от 20 мая 2022 г.
73.	Шабалина И.П., воспитатель	институциональный	очно	Открытое мероприятие по познавательному развитию дошкольников		Приказ №43 от 24.01.2022 г.
74.	Шабалина И.П., воспитатель	региональный	дистанционно	Региональный семинар «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи»		Номер: 7811-376892 от 12 мая 2022г.
75.	Шабалина И.П., воспитатель	всероссийский	дистанционно	Всероссийская педагогическая конференция		Номер: 0058930 от 12.05.2022г.
76.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	всероссийский	дистанционная	«Петь, значит – не болеть»		свидетельство
77.	Ямалиева	институциональный	очно	«Здоровьесберег		

	Д.Р. музыкальный руководитель	альный		ающие технологии в музыкальном развитии»		
78.	Винявская А.А. воспитатель	всероссийский	дистанционная	«Экологическое воспитание младших дошкольников»	<a href="https://almanahp.edagoga.ru">https://almanahp.edagoga.ru</a>	Сертификат о публикации
79.	Винявская А.А. воспитатель	всероссийский	дистанционная	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	<a href="https://almanahp.edagoga.ru">https://almanahp.edagoga.ru</a>	Сертификат о публикации
80.	Винявская А.А. воспитатель	Региональный	дистанционная	Семинар – практикум по математическому развитию	 моя публикация	Сертификат о публикации
81.						

Таблица

**Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

Таблица

**Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Тема публикации	Размещение публикации (источник, ссылка)	Основание подтверждения диссеминации (свидетельство, книжное издание)
1.	Бевз воспитатель	международный	дистанционная	« Перелётные птицы»	Номер сертификата: СВ343255	Сертификат о публикации
2.	Бевз воспитатель	всероссийский	дистанционная	Конспект занятия по	<a href="https://almanahp.edagoga.ru">https://almanahp.edagoga.ru</a>	Сертификат о публикации

				основам грамоты и письма «БукваАа звуковой анализ слова Шар »		публикации
3.	Бевз А.В.	институциональный	очно	Иновационные технологии в ранней профориентации дошкольников.		Протокол от 28.02.2023
4.	Биктагирова Т.А, воспитатель	региональный	дистанционная	«Играя в профессии» проект для детей старшего дошкольного возраста.	<a href="https://moyaugra.ru/publication/1/7628">https://moyaugra.ru/publication/1/7628</a>	Свидетельство о публикации
5.	Биктагирова Т.А, воспитатель	всероссийский	дистанционная	Проект «Традиции и обряды русского народа»	<a href="https://files.s-ba.ru/publ/site/2023/05/Биктагирова%20ТА%2005246891.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/site/2023/05/Биктагирова%20ТА%2005246891.pdf</a>	Сертификат о публикации
6.	Дмитриев Е. А., педагог - психолог	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	Педагогический совет №1. «Особенности реализации системы конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников».		Протокол №1 педагогического совета №1
7.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Институциональный	Очно	Сюжетные игры-ситуации с детьми по ознакомлению с трудом взрослых	Выступление на педагогическом совете	Протокол №3 о проведении заседания педагогического совещания работников от 28.02.2023
8.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Региональный	Дистанционный	Консультация для родителей «Особенности речевого развития детей 2-3 лет»	Информационный ресурс «Мой Ямал»	Свидетельство о публикации от 01.02.2023
9.	Заляева Инна Ринатовна	Международный	Дистанционный	Статья «Формирование основ здорового	Международный центр образования и	Сертификат от 22.10.2022

	воспитатель			образа жизни у детей в ДОУ»	педагогика	
10	Каримова Е.Г, воспитатель	международный	дистанционная	«Театрализованная деятельность в ясельной группе»	<a href="https://mcoip.ru/">https://mcoip.ru/</a>	Сертификат о публикации
11	Каримова Е.Г, воспитатель	региональный	дистанционная	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»		Свидетельство во публикации
12	Мамаева Г.П., воспитатель	международный	дистанционная	«Забота о птицах зимой»	<a href="https://28b14236-027e-4d8c-9d80-5ff569ae156e.filesusr.com/ugd/b290e3_1c0b3ce375904e8c9884192995a0acc9.pdf">https://28b14236-027e-4d8c-9d80-5ff569ae156e.filesusr.com/ugd/b290e3_1c0b3ce375904e8c9884192995a0acc9.pdf</a>	Сертификат о публикации (ноябрь 2022г)
13	Писарева С.С., воспитатель	всероссийский	дистанционная	«Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»		Диплом
14	Писарева С.С., воспитатель	региональный	дистанционная	Проект «Первые шаги в мир профессий»		Сертификат
15	Писарева С.С., воспитатель	МАДОУ	очная	Проект «Первые шаги в мир профессий»		Приказ
16	Сабилова Г.Н. воспитатель	Всероссийский	дистанционно	«Экологические игры с детьми дома»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	сертификат
17	Сабилова Г.Н. воспитатель	Международный	дистанционно	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международном сетевом издании «Солнечный свет»	свидетельство
18	Шафикова Р.Ф- воспитатель	региональный	дистанционно	Культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста	«Моя Югра», <a href="http://Moyaugra.ru">Moyaugra.ru</a>	Свидетельство

19	Шафикова Р.Ф-воспитатель	всероссийский	дистанционно	«Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспектив»	«ВПО Доверие», Vpo-doverie.ru	Свидетельство
20	Шевченко Е.В.	Муниципальный	Очная	«Формирование культурно-гигиенических навыков»	Выступление на пед. совете	Протокол 2
21						

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Менеджмент в образовании» **приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 18.08.2022 № 525 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2022-2023 учебный год».**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является активным участником педагогической жизни города. Подготовлены и проведены мероприятия.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является активным участником педагогической жизни города. Подготовлены и проведены мероприятия.

**26 декабря 2022 года** в режиме видеоконференцсвязи заведующий Ротова Р.А. провела федеральную видеовстречу на тему: «Современный детский сад для детей XXI века» в соответствии с планом работы форсайт-центра «Имидж образовательной организации» на 2022-2023 учебный год.

**09 февраля 2023 года** заведующий Ротова Р.А. приняла участие во встрече главы города Нижневартовска Дмитрия Александровича Кощенко с руководителями учреждений сферы образования с целью обсуждения перспективы развития образования города, ключевых задач по созданию условий для дальнейшего успешного развития, обозначить инновационные направления деятельности образовательного сообщества в 2023 году., Рамзия Агзамовна представила опыт работы по теме «Психологически безопасная образовательная среда в детском саду».

**В период с 15.11.2022 по 18.11.2022** Рамзия Агзамовна приняла участие в программе «Школа руководителя. Создание высокоэффективной

команды управления» Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для кандидатов, вошедших в управленческий резерв Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

**16 марта 2023 года** на базе дошкольного учреждения был проведен информационный концепт-тур «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска» в рамках Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Организации обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по существующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблице.

Таблица

**Сведения о повышении квалификации  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема КПК	Количество часов	Дата прохождения (месяц, год)	Учебное заведение
82.	Дерябкина Е.А. воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	72ч	01 ноября 2022г	ООО «Высшая школа Делового администрирования»
83.	Дерябкина Е.А. воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».	72ч	31 октября 2022г	ООО «Высшая школа Делового администрирования»
84.	Дерябкина Е.А. воспитатель	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в конспекте ФГОС ДО»	72ч	26 октября	ООО «Высшая школа Делового администрирования»
85.	Исмагилова Л.В., воспитатель	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72	Январь 2022	ООО «Инфоурок»



86.	Исмагилова Л.В., воспитатель	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	36	Январь 2022	ООО «Инфоурок»
87.	Исмагилова Л.В., воспитатель	«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кьюизинера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	36	Январь 2022	ООО «Инфоурок»
88.	Кириллук Ю.В., воспитатель	«Развитие математических способностей дошкольников в рамках предшкольной подготовки»	16	Декабрь 2022	Научно-образовательный центр «РАЗВИТИЕ» (ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ»)
89.	Кузьмина А.Г.	«Развитие математических способностей дошкольников в рамках предшкольной подготовки»	1бак. час	23.112022	Научно-образовательный центр «Развитие» ООО НОЦ Развитие»
90.	Кузьмина А.Г.	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»	72ч	19.12.2022	«Образовательный центр «ИТ- перемена»
91.	Кузьмина А.Г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.	17.10.2022	«Образовательный центр «ИТ- перемена»
92.	Никиева Ю.У.	«Организация целостного интегрированного образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования»	1бак. час	23.112022	Научно-образовательный центр «Развитие» ООО НОЦ Развитие»
93.	Потамоснева.Е.Ю., Инструктор по физической культуре	«Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Сентябрь 2022	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
94.	Потамоснева.Е.Ю., Инструктор по физической культуре	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36	Сентябрь – Октябрь 2022	ООО «Инфоурок»
95.	Потамоснева	«Основы коррекционно-	72	Декабрь 2022	ООО «Инфоурок»

	Е.Ю., Инструктор по физической культуре	оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора по физической культуре»		– Январь 2023	
96.	Потамошнева Е.Ю., Инструктор по физической культуре	Участие в форуме «Физическое развитие дошкольников»	4	Октябрь 2022	ГБОУ ДПО «Псковский институт повышения квалификации работников образования»
97.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	«Инновационные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	144	с 24.09.2022 г. по 11.10.2022г	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
98.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	«Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков»	144	С 10.01.2023г. по 27. 01.2023г.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
99.	Рябова Татьяна Витальевна воспитатель	"Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики"	72		Диплом №2909166
100.	Рябова Татьяна Витальевна воспитатель	«Методика преподавание шахмат в дошкольных учреждениях»	72	02.10.2022	Сертификат
101.	Рябова Татьяна Витальевна воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, посредством обучения игре в шахматы	16	21.11.2022	Удостоверение 362414401578
102.	Шестакова Т.П., воспитатель	«Развитие художественно- эстетических способностей детей дошкольного аозраста с использованием нетрадиционных технологий в рисовании »	16	ноябрь 2022	ООО Научно- образовательный центр «Развитие»
103.	Скороходова Л.А., воспитатель	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	72	Апрель 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрировани я»
104.	Скороходова Л.А., воспитатель	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализаций ФГОС»	72	Июнь 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрировани я»
105.	Скороходова Л.А., воспитатель	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	72	Июль 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрировани

					я»
106.	Скороходова Л.А., воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	72	Октябрь 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
107.	Скороходова Л.А., воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Октябрь 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
108.	Скороходова Л.А., воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Октябрь 2022г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
109.	Платонова Т.В.	«Методика обучения чтению детей дошкольного возраста»	16	Ноябрь 2022	Научно-образовательный центр «Развитие»

Таблица

**Сведения о повышении квалификации  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема КПК	Количество о часов	Дата прохождения (месяц, год)	Учебное заведение
1.	Терскова А.А. воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	36	25.06.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2	Терскова А.А. воспитатель	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО»	16	18.04. 2022	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
3	Терскова А.А. воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	24	23.03.2020	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»
4	Терскова А.А.	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	24.01.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования»
5	Неничас	«Инструктор по оказанию	72 часа	23 сентября	Автоматическая

	Виктория Ивановна, инструктор по физической культуре (плавание).	первой помощи»		2022год	некоммерческая организация дополнительного образования «Охрана труда и экология»
6	Неничас Виктория Ивановна, инструктор по физической культуре (плавание).	«Гидрореабилитация детей с ОВЗ в формате синхронного плавания»		2023год март	Благотворительный Фонд при поддержке ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ
7	Рысаева А.М. Музыкальный руководитель	«Организация работы музыкального руководителя с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»»	36	Сентябрь 2022г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
8	Рысаева А.М. Музыкальный руководитель	«Развитие вокальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	16	Ноябрь 2022г	ООО «Научно-образовательный центр «Развитие»
9	Вастаева Айгуль Тагировна, учитель-логопед	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	72	Февраль 2023	ООО «Высшая школа делового администрирования»
10	Цымбал К.С.	« Организация целостного интегрированного образовательного процесса в дошкольном образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования»	16	21.11.22-23.11.22	Научно-образовательный центр «РАЗВИТИЕ» <a href="https://noc-razvjtje">https://noc-razvjtje</a> г. Воронеж
11	Андрющенко Е.В., воспитатель	«Основы здорового питания (Для детей дошкольного питания)»	15	Июнь, 2022	«Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демографии»
12	Халимова З.З. воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	36	6 Июля 2022 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

13	Кисеева Л.А., воспитатель	«ДОво взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»	144	Июль 2022 год	ООО «Федерация развития образования» «Университет просвещения РФ»
14	Пелевина Н.В., воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	72	Сентябрь - октябрь 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
15	Пелевина Н.В., воспитатель	«Формирование и развитие интеллектуально-творческих и сенсомоторных способностей у детей дошкольного возраста»	16	Ноябрь 2022	Научно-образовательный центр «Развитие»
16	Чаузова Ю.В. воспитатель	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	36	Август 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Таблица

**Сведения о повышении квалификации  
за 2022 календарный год**  
(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема КПК	Количество часов	Дата прохождения (месяц, год)	Учебное заведение
110.	Бевз А.В.	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой Минпросвещения 2022»	144	08.07.2022	ООО «Федерация развития образования по программе дополнительного профессионального образования.» (повышение квалификации)
111.	Бевз А.В.	« Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72	2.11.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
112.	Бевз А.В.	«Информационно-коммуникационные технологии в работе	72	13.11.2022	IT-Перемена

		воспитателя дошкольной образовательной организации.			
113.	Бевз А.В.	«Обучение детей с ОВЗ на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	72	9.12.2022	IT-Перемена
114.	Биктагирова Т.А, воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Октябрь 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
115.	Биктагирова Т.А, воспитатель	«Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72	Ноябрь 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
116.	Биктагирова Т.А, воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	144	Май 2023	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте ФРО»
117.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72	27.09.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
118.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»»	36	14.12.2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»
119.	Каримова Е.Г, воспитатель	«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО»	72	Октябрь 2022 год	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
120.	Каримова Е.Г, воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	36	Ноябрь 2022 год	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
121.	Каримова Е.Г,	«Информационно-коммуникативные	72	Ноябрь 2022 год	ООО «Образовательный

	воспитатель	технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»			центр «ИТ-перемена»
122.	Каримова Е.Г, воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	36	Декабрь 2022 год	ООО «Высшая школа делового администрирования»
123.	Каримова Е.Г, воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	144	Апрель 2023 год	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
124.	Мамаева Г.П., воспитатель	"Обучение чтению детей дошкольного возраста"	16ч.	11.2022	Научно-образовательный центр «РАЗВИТИЕ» (ООО НОЦ «РАЗВИТИЕ», город Воронеж
125.	Мамаева Г.П., воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	36	25.01.2023г	Г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
126.	Мамаева Г.П., воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году»	144	09.04.2023	РФ ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Образовательная платформа «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ»

127.	Сабилова Г.Н.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72ч	08.12.2022г. по 15.12.2022г	"Образовательный центр «ИТ-перемена»"
128.	Сабилова Г.Н.	«Изобразительное искусство теория и методика преподавания в образовательной организации»	270 ч	22.03 2022г. по 18.01.2023г	ООО «Инфоурок»
129.	Сабилова Г.Н.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	07.04.2023г. по 13.04.2023	"Образовательный центр «ИТ-перемена»"
130.	Сабилова Г.Н.	«Патриотическое воспитание дошкольника в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72 ч	14.04.2023г. по 18.04.2023г.	"Образовательный центр «ИТ-перемена»"
131.	Шафикова Р.Ф воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72	15декабря 2022	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
132.	Шафикова Р.Ф воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72	6 апреля 2023г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
133.	Шафикова Р.Ф воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	13 апреля 2023 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
134.	Шевченко Е.В.	«Педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	16	23.11.2022	Научно-образовательный центр «Развитие»
135.	Дмытрив Е.А. педагог - психолог	"Современные методики использования игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	12	11.2022г	Всероссийский Образовательный "Портал Педагога"



136.	Дмитриев Е.А. педагог	"Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста"	72ч	14.02.2023 – 10.03.2023	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Лучик знаний"
137.	Дмитриев Е.А. педагог	"Психодинамический подход в консультировании"	72ч	01.04.2023 - 16.04.2023	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Лучик знаний"
138.	Дмитриев Е.А. педагог	"Обучение навыкам работы с типовым АРМ Аit Linux"		04.05.2023	"Югорский НИИ информационных технологий"
139.	Дмитриев Е.А. педагог	"Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux"		04.05.2023	"Югорский НИИ информационных технологий"
140.	Дмитриев Е.А. педагог	"Обеспечение педагогической и психологической помощи обучающимся с ОВЗ"	270ч	12.07.2023 - 17.07.2023	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов



Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

*Таблица*

***Сведения об участии в экспертных группах, составах комиссий, жюри за 2022 календарный год***

*(здание: улица Северная, дом 9 а)*

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование мероприятия	Статус участия (член (председатель, руководитель) жюри, член (председатель, руководитель) состава комиссии и пр.)
1.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Региональный конкурс "Моя Югра", категория "Дошкольное образование"	Член жюри
2.	Меркулова С.В., воспитатель	Тематический контроль «Организация познавательного развития дошкольников в ДОУ»	Член комиссии
3.	Меркулова С.В., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» всероссийского педагогического	Член жюри

		общества «Доверие»	
4.	Меркулова С.В., воспитатель	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» всероссийского педагогического общества «Доверие»	Член жюри
5.	Шабалина И. П., воспитатель	Тематический контроль «Организация познавательного развития дошкольников в ДОУ»	12.01.2022 Член комиссии
6.	Шабалина И. П., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» всероссийского педагогического общества «Доверие»	26.05.2022 Член жюри
7.	Шабалина И. П., воспитатель	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» всероссийского педагогического общества «Доверие»	26.05.2022 Член жюри
8.	Ямалиева Д.Р.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды», среди педагогических работников, обучающихся образовательных организаций подведомственных департаменту образования администрации города в 2022 году.	Член жюри Октябрь 2022
9.	Ямалиева Д.Р.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Член экспертной группы Март 2022
10.	Винявская А.А. воспитатель	Городской конкурс Фестиваль «Страна Почемучек»	Член жюри  №663 (Коровятникова).pdf
11.	Винявская А.А. воспитатель	Первый Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри  жюри Югра.pdf
12.	Винявская А.А. воспитатель	Всероссийского педагогического общества "Доверие" и членом экспертной группы (жюри) Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс"	Член жюри
13.	Рябова Татьяна Витальевна	Участие в качестве члена жюри Регионального педагогического портала «Моя Югра»	Член жюри
14.	Рябова Татьяна Витальевна	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Одарённость»	Член жюри

Таблица

**Сведения об участии в экспертных группах, составах комиссий, жюри  
за 2022 календарный год**

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование мероприятия	Статус участия (член (председатель, руководитель) жюри, член (председатель, руководитель) состава комиссии и пр.)
15.	Назарова С.Б., учитель-логопед	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери» в МАДОУ ДС№41 «Росинка»	Член жюри
16.	Назарова С.Б., учитель-логопед	Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование»	Член жюри
17.	Терскова А.А. воспитатель	Международный педагогический портал Солнечный свет	Член жюри
18.	Терскова А.А. воспитатель	Региональный конкурс «Северное сияние»	Член жюри
19.	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Приказ № 55, от 01.02.2022 «О внесении изменений в приказ от 01.09.2021 № 385 «Об утверждении состава постоянно действующих комиссий в МАДОУ на 2021-2022 учебный год»	Состав комиссии.
20.	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Приказ «О подготовке и проведении конкурса чтецов «Мой папа – лучше всех»	Член жюри
21.	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Справка № 765, от 29.04.2022 В региональном конкурсе «Моя Югра»	Эксперт, член жюри.
22.	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Российского Инновационного Центра Образования, в конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Жюри
23.	Рысаева А.М. Муз. руковод.	Выставка «Осенины»	Член жюри
24.	Вастаева Айгуль Тагировна, учитель-логопед	Международный образовательный портал «Одаренность»	Член жюри
25.	Цымбал К.С. воспитатель	Международный педагогический конкурс « Солнечный круг»	Член жюри
26.	Цымбал К.С. воспитатель	Региональный конкурс « Моя Югра»	Член жюри
27.	Ковальская Ю.М. воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри
28.	Ковальская Ю.М.	Международный педагогический	Член жюри

	воспитатель	портал «Солнечный свет»	
29.	Ковальская Ю.М. воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Состав комиссии
30.	Набиева Ж.Н. Муз. руковод.	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Член жюри
31.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	Член жюри
32.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Конкурс чтецов «Мой папа-лучше всех»	Член жюри
33.	Пелевина Н.В., воспитатель	Выставка творческих работ «Осенняя сказка» среди воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»	Член жюри
34.	Родюкова Н.А., воспитатель	Ассоциация педагогов России «Моя Югра»	Член жюри
35.	Боровинская Н.А. воспитатель	Конкурс чтецов посвященный Дню матери	Член жюри
36.	Боровинская Н.А. воспитатель	Конкурс чтецов «Мой папа-лучше всех»	Член жюри
37.	Боровинская Н.А. воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри
38.	Боровинская Н.А. воспитатель	Международный портал для педагогов «Буква» на официальном сайте <a href="http://www.bukva.com.ru">www.bukva.com.ru</a>	Член жюри
39.	Бурлак Н.Л. Воспитатель.	Всероссийский конкурс для детей: «Пластилиновые истории»	Член жюри конкурса. Свидетельство от 15.07.22.
40.	Бурлак Н.Л. Воспитатель.	Региональный конкурс: «Творчество и интеллект».	Член жюри конкурса Свидетельство от 08.07.22

Таблица

**Сведения об участии в экспертных группах, составах комиссий, жюри за 2022 календарный год**

(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование мероприятия	Статус участия (член (председатель, руководитель) жюри, член (председатель, руководитель) состава комиссии и пр.)
41.	Бевз А.В. воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри
42.	Бевз А.В. воспитатель	СМИ «Моя Югра»	Эксперт и член жюри от 24.02.2022
43.	Бевз А.В.	СМИ «Моя Югра»	Эксперт и член жюри от 22.12.2022

44.	Бевз А.В.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри 2.12.2022
45.	Бевз А.В.	Конкурс на уровне МАДОУ «Новогодняя игрушка»	Член жюри. Декабрь 2022
46.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» - 2023	Член жюри
47.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет» -2023	Член жюри
48.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается» в МАДОУ	Член жюри
49.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Эксперт и член жюри
50.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри
51.	Каримова Е.Г, воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри
52.	Каримова Е.Г, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри
53.	Каримова Е.Г, воспитатель	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка в 2022 году	Член жюри
54.	Мамаева Г.П., воспитатель	Региональный конкурс "Моя Югра" ( <a href="http://moaugra.ru/">http://moaugra.ru/</a> ) в категории «Дошкольное образование».	Эксперт и член жюри
55.	Мамаева Г.П., воспитатель	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Член жюри
56.	Писарева С.С., воспитатель	МАДОУ ДС №41 «Росинка» «Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Дню Матери»	Член жюри
57.	Писарева С.С., воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» - 2022	Член жюри
58.	Писарева С.С., воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет» -2022	Член жюри
59.	Сабирова Г.Н. воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «Дошкольного образование» выписка из приказа № 9117 от 01.10.2022г	Член жюри.
60.	Сабирова Г.Н. воспитатель	№ 223 от 11.11.2022 о проведении творческого конкурса «Открытки милой маме»	Состав комиссии
61.	Сабирова Г.Н. воспитатель	Международного педагогического портала «Солнечный свет» Номер сертификата: ЭК 4941069 от 04.04.2023г.	Экспертного совета
62.	Шевченко Е.В., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Член жюри
63.	Шевченко Е.В.,	Ассоциация педагогов России	Член жюри

	воспитатель	«Апрель»	
64.	Шевченко Е.В., воспитатель	МАДОУ ДС 41 /3 «Росинка» конкурс «День матери»	Член жюри
65.	Дмытрив Е.А. педагог- психолог	Конкурс "День Победы"	Член жюри конкурса
66.	Чепурнова Н.В. учитель-логопед	Конкурс чтецов (Международный педагогический портал «Солнечный свет») Номер сертификата СЖ3914068	Член жюри
67.	Чепурнова Н.В. учитель-логопед	Конкурс чтецов «Любимой маме строки посвящаю» (МАДОУ ДС №41 «Росинка»)	Член жюри
68.	Кузнецова Е.В. учитель-логопед	Конкурс чтецов «Любимой маме строки посвящаю» (МАДОУ ДС №41 «Росинка»)	Член жюри
69.	Червякова Т.А., воспитатель	IV Городской фестиваль «Техническая игрушка»-2022	Член жюри
70.	Червякова Т.А., воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра» - 2022	Член жюри
71.	Червякова Т.А., воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет» -2022	Член жюри
72.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Международного педагогического портала «Солнечный свет», 15.05 2022г	Член жюри
73.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Конкурс чтецов посвященного Дню Матери 2022.	Член жюри
74.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Международного конкурса вокального творчества «Пой со мною!», Сайт Талант педагога. 03.02.2022г	в составе экспертного совета
75.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальная капель». Организатор мероприятия Сайт Дом педагога 13.05 2022.	члена экспертного совета
76.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Конкурс чтецов посвященного Дню Матери 2022.	Член жюри

Руководящие и педагогические работники обобщают практический опыт посредством различных форм работы: открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление

на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр. Результаты представлены в таблице.

Таблица

**Сведения об обобщении опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.) за 2022 календарный год**  
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Мероприятие	Ссылка	Основание подтверждения обобщения
1.	Батырова Наида Баяшевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по социально-коммуникативному развитию	Приказ	Батырова Наида Баяшевна
2.	Батырова Наида Баяшевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	Батырова Наида Баяшевна
3.	Винявская Александра Александровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	Протокол №3 педагогического совета №3
4.	Гущина Ксения Михайловна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	Сертификат
5.	Зубкова Валентина Александровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно-эстетическому развитию	Приказ	Сертификат
6.	Исмагилова Лейсан	На уровне МАДОУ ДС	Очно	Показ открытого	Приказ	

	Валитовна	№41 «Росинка»		занятия по познавательному развитию		
7.	Исмагилова Разиля Рамзильевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
8.	Кириллук Юлия Владимировна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно-эстетическому развитию	Приказ	
9.	Леонова Татьяна Валентиновна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно-эстетическому развитию	Приказ	
10.	Меркулова Светлана Викторовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
11.	Платонова Татьяна Владимировна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по социокультурным истокам	Приказ	
12.	Платонова Татьяна Владимировна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
13.	Самарина Виктория Павловна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по социально-коммуникативному развитию	Приказ	
14.	Самарина Виктория Павловна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
15.	Салимгарее	На уровне	Очно	Показ	Приказ	



	ва Гулия Миргасимовна	МАДОУ ДС №41 «Росинка»		открытого занятия по познавательному развитию		
16.	Скороходова Лариса Аликовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
17.	Шабалина Ирина Петровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по речевому развитию	Приказ	
18.	Шабалина Ирина Петровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
19.	Шевела Светлана Викторовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
20.	Чуприна Елена Николаевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
21.	Ямалиева Дилбар Ришатовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно-эстетическому развитию	Приказ	

Таблица

**Сведения об обобщении опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.)**

**за 2022 календарный год**

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный)	Форма участия (очно/д)	Мероприятие	Ссылка	Основание подтверждения
-------	-------------------	--	------------------------	-------------	--------	-------------------------

		й, региональный, всероссийский , международны й)	истанц ионно)			<b>обобщени я</b>
1.	В.В. Неничас, инструктор по физической культуре	институционал ьный	очно	Педсовет № 2 «Создание условий для совершенствован ия здоровья воспитанников»		Протокол № 2 от 30.11.2022
	М.К. Гусейнова, воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 2 «Создание условий для совершенствован ия здоровья воспитанников»		Протокол № 2 от 30.11.2022
	О.С. Манухова, воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 2 «Создание условий для совершенствован ия здоровья воспитанников»		Протокол № 2 от 30.11.2022
	А.А. Терскова, воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 2 «Создание условий для совершенствован ия здоровья воспитанников»		Протокол № 2 от 30.11.2022
	Ж.Н. Набиева музыкальный руководитель	институционал ьный	очно	Педсовет № 2 «Создание условий для совершенствован ия здоровья воспитанников»		Протокол № 2 от 30.11.2022
	А.М.Рысаева, Музыкальный руководитель	институционал ьный	очно	Педсовет № 2 «Создание условий для совершенствован ия здоровья воспитанников»		Протокол № 2 от 30.11.2022
	Бамматова Х.А., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профорientации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023

	Чаузова Ю.В., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
	Ковальская Ю.М., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
	Парфенова Л.А., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
	Халимова З.З., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
	Гусейнова У.М., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
	Родюкова Н.А., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
	Телякова Л.Ф., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
	Гусейнова М.К., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023

	Цымбал К.С., воспитатель	институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023
		институционал ьный	очно	Педсовет № 3 «Инновационные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Протокол № 3 от 28.02.2023

Таблица

**Сведения об обобщении опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.)**

**за 2022 календарный год**

(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональ ный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дист анционно)	Мероприятие	Ссылка	Основани е подтверж дения обобщени я
1.	Бевз А.В. воспитатель	институциональн ый	очно	Иновационные технологии в ранней профориентаци и дошкольников.		Протокол от 28.02.2023
2.	Дмитриев Е. А., педагог - психолог	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	Педагогический совет №1. «Особенности реализации системы конструктивног о взаимодействия с родителями воспитанников»		Протокол №1 педагогич еского совета №1
3.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Институциональн ый	Очно	Сюжетные игры-ситуации с детьми по ознакомлению с трудом	Выступле ние на педагогич еском совете	Протокол №3 о проведени и заседания

				взрослых		педагогического совещания работников от 28.02.2023
4.	Шевченко Е.В.	Муниципальный	Очная	«Формирование культурно-гигиенических навыков»	Выступление на пед. совете	Протокол 2

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 6** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): продолжать совершенствовать мероприятия, направленные на обновление педагогическими работниками профессиональных знаний путем создания условий для планомерного повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах по обмену опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

#### **Результат по задаче № 6:**

1. Доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах («ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году, «Педагогические инициативы») на муниципальном уровне - **10 человек.**

Педагогические работники приняли участие **213 единиц** в конкурсах, соревнованиях и пр. мероприятиях.

Показатель диссеминации опыта образовательной деятельности в форме публикаций составляет **45 единицы.**

Показатель участия в экспертных группах, составах комиссий, жюри составил **75 единицы.**

Показатель обобщения опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.) составил **55 единиц.**

2. Доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - 100% согласно плановому показателю повышения квалификации (1 раз в три года). Показатель прохождения курсов повышения квалификации в 2020/2021 учебном году составил **98 %.**

**Планируемая деятельность:** обеспечение системного методического сопровождения педагогических работников (в том числе предусмотреть обучение воспитателей современным подходам к формированию функциональной грамотности воспитанников (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность), обеспечив мониторинг и объединив усилия педагогов по достижению метапредметных результатов), участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.

### **Материально – техническое обеспечение**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

#### **1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами**

Материально-технические условия реализации Программы в Организации способствуют обеспечению охраны здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации. Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские

книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации.

Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

✓ к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание по ул. **Северная, дом 9а** построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 кв.м. Сдано в эксплуатацию 30.10.2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по ул. **Дзержинского, дом 8** построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2122,7 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1989 году. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

Здание по ул. **Интернациональная, дом 39а** построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3564,6 кв.м. Протяженность периметра 500 метров. На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

✓ к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения по улице **Северная, дом 9а**, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь - 1414,4м<sup>2</sup>. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент - монолитная железобетонная плита, стены - каркас - деревянные столбы,

крыша - металлический профлист, полы - деревянные, площадью 20 м<sup>2</sup>, высота - 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

- Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1 шт.
- Песочница ПЕ 50 - 2 шт.
- Зонтик 3-14 – 1 шт.
- Песочница «Дюна» - 11 шт.
- Игровая панель «Стенка для рисования» - 8 шт.
- Спортивный комплекс «Жираф» - 5 шт.
- Спортивный комплекс «Пирамида» - 3 шт.
- Счеты – 3 шт.
- Стенка для метания мячей «Дерево» - 1 шт.
- Качалка на пружине - 2 шт.

Спортивная площадка - покрытие песчаное: длина - 14,75м, ширина – 14,0м, площадь - 195,9м<sup>2</sup>; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

- Спортивный комплекс Т58 - 1 шт.
- Спортивный снаряд Т72 - 1 шт.
- Спортивный снаряд Т68 - 1 шт.
- Бревно гимнастическое ИМ5 - 1 шт.

Территория по улице Дзержинского, дом 8 по периметру ограждена - металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью - 212,5м.; высота железобетонных плит - 2,60 м., общей протяженностью - 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. - индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок - утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны - твердое грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

- Детский игровой комплекс ДИК025 – 1 шт.
- Беседка Б002 – 1 шт.
- Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Кораблик» - 5 шт.
- Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Мотоцикл» - 2 шт.
- Детское спортивно-игровое оборудование детский спортивный комплекс – 10 шт.
- Детское спортивно- игровое оборудование стенка для метания «Дерево» - 9 шт.
- Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине



«Ромашка» - 2 шт.

8. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине

«Дельфин» - 2 шт.

9. Игровая панель «Счеты со столиком» - 4 шт.

10. Игровая панель для рисования – 8 шт.

11. Комплект для счета, песочница «Графити» - 7 шт.

12. Песочница – 4 шт.

13. Детское спортивно- игровое оборудование спортивный комплекс «Жираф» - 8 шт.

14. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Рыбка» - 2 шт.

15. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Гномик» - 2 шт.

16. Малая архитектурная форма Беседка – домик – 2 шт.

17. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Петушок» - 2 шт.

18. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Лягушонок» - 2 шт.

19. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Бабочка» - 2 шт.

20. Детское спортивно- игровое оборудование качели на пружине «Пчелка» - 4 шт.

21. Скамейка С004 – 1 шт.

22. Домик Д-001 – 1 шт.

23. Гимнастическое оборудование № 2 гимнастическое оборудование в виде деревянной гимнастической скамейки – 7 шт.

24. Детское гимнастическое оборудование дорожка «Змейка» - 2 шт.

Территория по улице Интернациональная, дом 39а по периметру ограждена - металлической сеткой. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (13 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – укатанный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1. Качалка на пружине «Пчелка» - 1 шт.

2. Песочница «Аквариум» - 5 шт.

3. Качалка на пружине «Самолет» - 1 шт.

4. Песочница «Ромашка» - 3 шт.

5. Качалка на пружине «Лягушка» - 1 шт.

6. Качалка на пружине «Дельфин» - 2 шт.
7. Качалка на пружине «Бабочка» - 1 шт.
8. Качалка Балансир «М» - 6 шт.
9. Песочница «Полянка» - 5 шт.
10. Качалка на пружине «Рыбка» - 1 шт.
11. Домик беседка - 3 шт.
12. Бревно-крокодил - 1 шт.
13. Ворота - 2 шт.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием - асфальтом;

- к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения во всех зданиях:

- 43 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный, хореографический и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательный бассейн;
- картинная галерея;
- сенсорная комната;

- мини-музеи: музей «Дуслык», музей «Русская изба», музей «Моя Югра», мини-музей «Войска России», мини-музей «Музей кукол», мини-музей «Мир часов;
- кабинет ОБЖ;
- игровая;
- библиотека и пр.;
- кабинет по ранней профориентации «У доктора Айболита».
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника, физио кабинет, фотарий;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо - рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- предусмотрены грузовые подъемники для вертикальной транспортировки пищи на 2 – 3-й этажи (здание: ул. Северная, дом 9а);

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

- служебно-бытовые помещения для персонала;
- для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, игрушек, используемых на территории дошкольных организациях, предусмотрены условия для их хранения («саночные» помещения»).

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом

отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

к отоплению и вентиляции: здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха

в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а- оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, мочные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

к организации питания: одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

к организации режима дня: режим дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в учреждении проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

Личной гигиене персонала: педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся

за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

## **2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.**

Комплексная безопасность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В дошкольной образовательной организации имеется документ, содержащий служебную информацию ограничительного распространения – паспорта безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», согласованные с начальником Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по ХМАО – Югре», начальником ОНД и ПР (по г. Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре начальником РУ ФСБ РФ по Тюменской области и утвержденного заведующим дошкольной образовательной организации, присвоена 3 категория опасности (определяется исходя от количества наполняемости здания).

В учреждении совершенствуется система профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения. Приобретается оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Оборудован городок дорожной безопасности, где дети осваивают навыки безопасного поведения на улице. На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются центры безопасности, оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акции.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности. Сведения о количестве обученных сотрудниках в 2022, 2023 г.г. представлены в таблице.



**Перечень  
сотрудников, прошедших обучение с отрывом от производства  
по охране труда**

по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных организаций» в объеме 40 часов:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2.	Пирогова Ольга Федоровна	заместитель заведующего
3.	Вербля Светлана Анатольевна	заместитель заведующего по ВМР
4.	Кагарманов Батыр Юлаевич	главный бухгалтер
5.	Меховова Ирина Константиновна	шеф-повар
6.	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы ОТ
7.	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП
8.	Горячева Елена Николаевна	заведующий воспитательным отделом
9.	Алимова Винера Камсуллоевна	начальник отдела бухгалтерского учета
10.	Кайгородова Екатерина Олеговна	начальник отдела кадров

Обучение по теме: «Оценка профессиональных рисков в системе управления охраной труда» в объеме 16 часов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда

**Перечень сотрудников,  
прошедших обучение с отрывом от производства по пожарной  
безопасности:**

по программе пожарно – технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме 16 часов:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда
3	Вербля Светлана Анатольевна	заведующий воспитательного отдела
4	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП

по программе пожарно - технического минимума для работников дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме теоретического обучения 7 часов, практического обучения - 4 часа:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Жевняк Альбина Камсулловна	вахтер
2	Дели Раиса Михайловна	вахтер
3	Морозова Нина Алексеевна	вахтер
4	Хайдаров Шайхрахман Файзрахманович	сторож
2023		
1	Анкудинов Владимир Ильич	сторож
2	Гибадуллина Марина Викторовна	сторож
3	Пирогов Андрей Николаевич	сторож
4	Попова Любовь Александровна	вахтер
5	Бархаленко Светлана Васильевна	вахтер

Таким образом, можно отметить, что в Организации создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в полном объеме.

### **3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.**

В Организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

При подборе игрушек для детей учитываются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста. Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Педагогическую ценность представляют игрушки, обладающие следующими качествами:

- полифункциональностью. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

- возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия – коллективные постройки, совместные игры;
- дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша), могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- принадлежностью к изделиям художественных промыслов (матрешки, глиняные дымковские игрушки, деревянные ложки и т.д.). Такие игрушки расположены в уголках изобразительного творчества, являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Используемые в Организации технические средства, соответствуют требованиям к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования и включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В каждой групповой ячейке имеются магнитофоны, используемые в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. При укладывании детей воспитатели воспроизводят аудиозаписи колыбельных песен, что способствует более благоприятной обстановке. В девяти групповых ячейках имеется интерактивные доски, используемые педагогами во время образовательного процесса и родительских встречах. В музыкальном и спортивном зале осуществление педагогического процесса сопровождается использованием музыкальных центров. Кроме всего, педагоги с детьми посещают залы, оснащенные информационно-коммуникационным оборудованием. Форма согласования времени посещения залов в соответствии с декадами, месячниками, комплексно-тематическим планированием – это графики посещения группами тематических мероприятий.

Помимо всего, для реализации образовательной программы в Организации имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизор, мультимедийные системы, интерактивные доски, ноутбуки, видеокамеры, цифровые фотоаппараты, компьютеры, принтеры, ламинаторы, брошюраторы, ксероксы, телефоны основные, параллельные с определителем номера, интерактивный пол, интерактивные столы, комплексы – моноблоки, интерактивное развивающее пособие Isandbox standart (интерактивная песочница) и пр.

Данное информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями.

В Организации создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 39 точек доступа в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса подразумевает наличие в учреждении квалифицированных кадров.

Созданы условия для повышения квалификации педагогов в области владения и применения компьютерных технологий. 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации ИТ – компетенциям «Обучение навыкам работы в среде ALT LINUX»

#### **4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.**

Развивающая предметно-пространственная среда - это специфические для Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы).

В рамках деятельности оснащения предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации Программы в Организации реализованы задачи:

- по проведению анализа возрастного состава детей, их индивидуальных особенностей, составление психологической характеристики группы (возраст, состав – количество мальчиков и девочек, индивидуальные особенности, в частности – подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье);
- по изучению особенностей групповых помещений, выявлены особенности центрирования в соответствии с возрастом воспитанников;

- по систематизации методических рекомендаций по построению предметно-пространственной развивающей среды группы согласно возрастным особенностям и реализуемой Программы и задач, определенных в Программе, в части, формируемой участниками образовательного процесса;

- по составлению перечня необходимого оборудования в игровых центрах;

- по разработке рабочего проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и обеспечения ребенку права выбора видов деятельности.

### **5) требования к материально-техническому обеспечению программы (оборудование, оснащение (предметы), учебно-методический комплект).**

Материально-технические условия реализации Программы в Организации обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

Маленького ребенка окружают различные предметы, имитирующие мир взрослых, или специально придуманные для развития ребенка. Он активно манипулирует этими предметами, стремится узнать, как они устроены, для чего предназначены, пытается установить взаимосвязь между предметами и явлениями действительности. Ребенок интересуется тем, как работают различные машины и механизмы, как устроен человек, как объясняются те или иные явления природы. При этом он живет в мире ролевых игр, каждую минуту исполняя ту или иную роль, и в игре познает правила жизни в коллективе и закономерности окружающего его мира.

Активность детей Организации реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования состоящий из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов. Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада всеми необходимыми материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития ребенка.

Оборудование для образовательного процесса, развития психических процессов и творческих способностей дошкольников способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, помогают детям лучше усваивать и закреплять знания, приобретенные в образовательной деятельности, пробуждают у них интерес к изучаемым областям.

Дети лучше всего учатся в процессе деятельности, удовлетворяющей присущую ребенку любознательность, для этого имеется оборудование для конструирования и моделирования. Наиболее эффективны игры-исследования, творческого моделирования и конструирования. Охотно используются мягкие модули, имеющие разнообразный вид и форму; мягкие

сухие бассейны, которые наполняются пластиковыми шариками. Травма безопасна, покрыта тканью ПВХ.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ.

**Вывод:** таким образом, необходимо отметить, что в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Организация оборудована современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

**Планируемая деятельность:** продолжать развивать инфраструктуру в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка» в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

### **Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города**

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, шахматному образованию, участие в городских мероприятиях); МАОУ ДОД г. Нижневартовска «ДШИ №3» (развитие творческого потенциала обучающихся), спортивные организации: спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МБУ «Центр национальных культур» (приобщение к татарской национальной культуре), МАУ г. Нижневартовска «Городской драматический театр» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного), УСО ХМАО – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Кардея» (проведение совместных мероприятий).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

### **Финансово - экономические условия осуществления образовательного процесса**

Финансовое обеспечение учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.11.2011) «Об автономных учреждениях».

Создана нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (нормативно-правовое сопровождение финансово-экономической деятельности, нормативно-правовое обеспечение субсидирования, новая система оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

**Вывод:** за период 2022 года наблюдается значительное улучшение материально - технической базы учреждения, высокий уровень эффективности использования ресурсов. Достаточно привлекаются внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг. Все мероприятия способствуют повышению качества образования в учреждении.

### **Информационное обеспечение ведения образовательного процесса**

Этот учебный год имеет свои особенности, вызванные необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Главное для нас – обеспечить безопасность наших воспитанников и уменьшить риск заболевания коронавирусом.

С этой целью в условиях существующей реальной действительности формат взаимодействия с родителями видоизменен. Проведение традиционных родительских собраний в очной форме временно ограничено, чтобы исключить одновременное и массовое нахождение людей в помещении.

С информацией по основным направлениям работы детского сада предлагаем родителям ознакомиться в специально подготовленных информационных кейсах (буклеты, памятки, информационные листы).

А также оперативное решение любых вопросов возможно:

- посредством обращения по телефону;
- через электронную почту [MADOYNV-41@yandex.ru](mailto:MADOYNV-41@yandex.ru)
- посредством общения в мессенджерах: Viber или WhatsApp
- посредством социальной сети Инстаграм @madou\_41\_rosinka

Информирование общественности об осуществлении образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» производится через официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет», путем индивидуальной работы. Все это позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности Организации.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги о стандартах качества предоставления муниципальной услуги, размере родительской платы за содержание ребенка осуществляется посредством размещения информации на информационных стендах, в информационно-коммуникационной сети Интернет.

В учреждении ведется контроль за поступлением информации из различных источников. Организовано изучение мнения родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» посредством анкетирования и проведения внутренней оценки деятельности образовательной организации. Родителям предоставляется возможность задать интересующие вопросы сотрудникам отделов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41



«Росинка» и высказать свою точку зрения по различным направлениям работы дошкольной образовательной организации.

Также ведется анализ обращений граждан (устные, письменные обращения, обращения на сайте (раздел «Отзывы»), установлен почтовый ящик в холле 1 этажа).

Регулярно проводятся «прямые телефонные линии» с родителями, с целью разъяснения по всем вопросам деятельности учреждения.

В холле 1 этажа имеется информационный стенд, на котором размещена информация о приеме по личным вопросам работников администрации города, департамента образования, заведующего учреждения, указаны номера телефонов «прямой телефонной линии» административного состава учреждения и сотовый номер телефона заведующего.

Еженедельно в трех зданиях с 16.00 – 18.00 заведующим проводится прием граждан по личным вопросам в присутствии делопроизводителя.

В информационных стендах групповых ячеек размещается интересующая родителей (законных представителей) информация.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким **в 2022 году составил 98%**.

Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

Таблица

**Информация о результатах изучения мнения родительской общественности об удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг в Организации**

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций	оптимальный (98%)

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 3:** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)): продолжать совершенствовать условия, в том числе в присоединенном

здании (ул. Интернациональная, дом 39а) для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Результат по задаче № 3:** доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках: консультационного пункта

Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: 266 ед. в рамках консультационные центры (КЦ) (75 человек - в программе развития).

Формы оказания помощи			
методическая	психолого-педагогическая	консультативная	диагностическая
0	89	118	59

Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе: 21 человек.

**Планируемая деятельность:** продолжить работу по совершенствованию системы консультационной психолого-педагогической и методической помощи для родителей (законных представителей) в целях увеличения доли граждан, положительно оценивших качество услуг (65% - городской показатель).

### **Доступность образования**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»:

- обеспечиваются условия для реализации прав детей на дошкольное образование. В соответствии Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», санитарно - эпидемиологических требований, за счет эффективного использования помещений дошкольного образовательного учреждения внесены изменения в муниципальное задание в части показателей объема муниципальной услуги. Функционирует группа сокращенного дня в рамках муниципального задания – 18 человек; в отчетный период были созданы дополнительные места детям с целью

предоставления дошкольного образования детям, посещающим учреждение по временным путевкам;

- обеспечивается выравнивание стартовых возможностей дошкольников через внедрение дифференцированных форм дошкольного образования, в том числе оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и функционирования консультационного пункта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;

- создаются условия, механизмы и процедуры реального осуществления родителями (законными представителями) выбора дополнительного образования.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основе выявленного анализа результатов 2021/2022 учебного года были определены ориентиры работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на будущий учебный год. По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

##### **Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики**

*Наличие системы диагностики (нервно-психического развития, готовности к школьному обучению, освоения образовательной программы дошкольного образования, способностей детей).*

Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования образовательной программы дошкольного образования,
- анализа профессиональной деятельности,

- взаимодействия с семьями;
- в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;
- г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году в процентном соотношении.

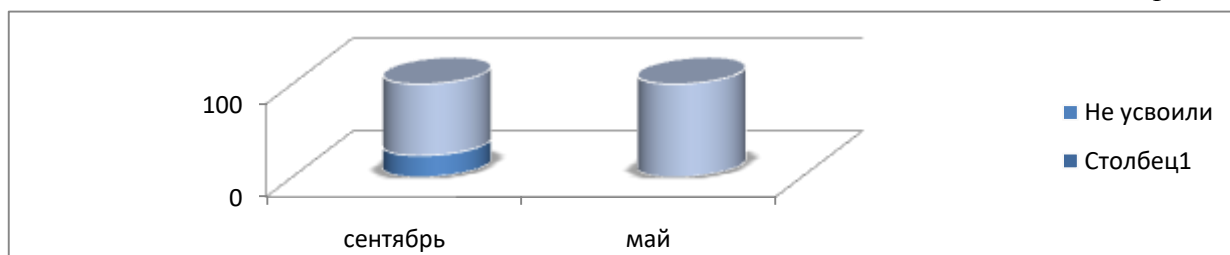
*Таблица*

***Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2022- 2023 учебный год***

2022-2023 учебный год	сентябрь 2022 год	май 2023 год
	Кол-во детей 827	Кол-во детей 827

усвоили	88%	100%
не усвоили	12%	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2022-2023 учебном году отражен в таблице.

(здание: улица Северная, дом 9а)

Таблица

2022-2023 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей 364	Кол-во детей 364
Усвоили	340 (92%)	364 (100%)
Не усвоили	24 (8%)	0

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

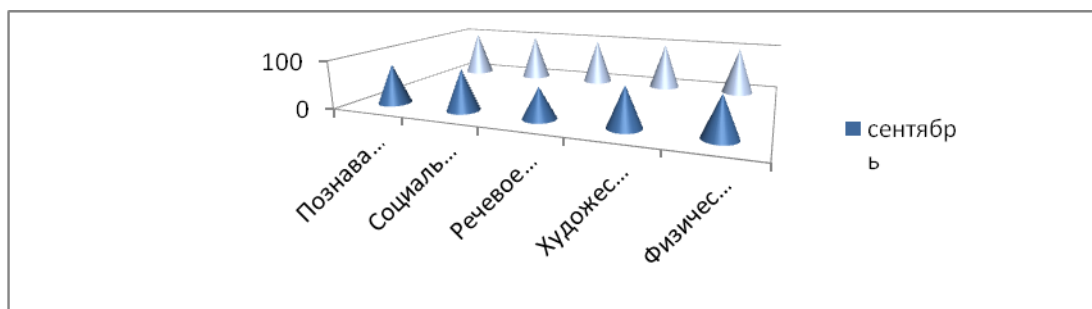
Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	16%	52%	67%	48%	17%	0%

	<p>уем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментировать»</p> <p>«Ребенок открывает мир природы»</p> <p>«Ребёнок входит в мир социальных отношений»</p>						
2. Социально-коммуникативное развитие	<p>«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»</p> <p>«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»</p>	<b>16%</b>	<b>54%</b>	<b>69%</b>	<b>46%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	<p>«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»</p> <p>«Ребёнок в мире художественной литературы»</p>	<b>25%</b>	<b>55%</b>	<b>38%</b>	<b>45%</b>	<b>37%</b>	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	<p>«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)</p>	<b>9%</b>	<b>58%</b>	<b>72%</b>	<b>42%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>

	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)						
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)						
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	24%	56%	76%	44%	0%	0%
	<b>Итого:</b>	17%	58%	74%	42%	9%	0%
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	19%	56%	62%	44%	19%	0%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»						
	<b>Итого</b>	18%	55%	63%	45%	19%	0%

Диаграмма

*Диаграмма распределения результатов на начало и конец года*



В результате освоения образовательной программы дошкольного образования на начало и конец 2022-2023 учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Речевое развитие» - на 37%; «Социально-коммуникативное» - на 15%, «Физическое развитие» - на 19%, «Познавательное развитие» - на 17%, «Художественно-эстетическое развитие» - на 19%.

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

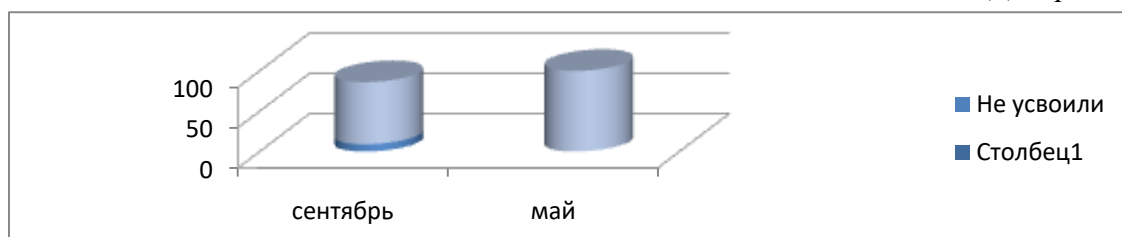
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году в процентном соотношении.

Таблица

**Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год**

2022-2023 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей 157	Кол-во детей 157
Усвоили	119 (72%)	157 (100%)
Не усвоили	38 (28%)	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на начало и конец учебного года отражен в таблице.

Таблица

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области (основные направления)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май

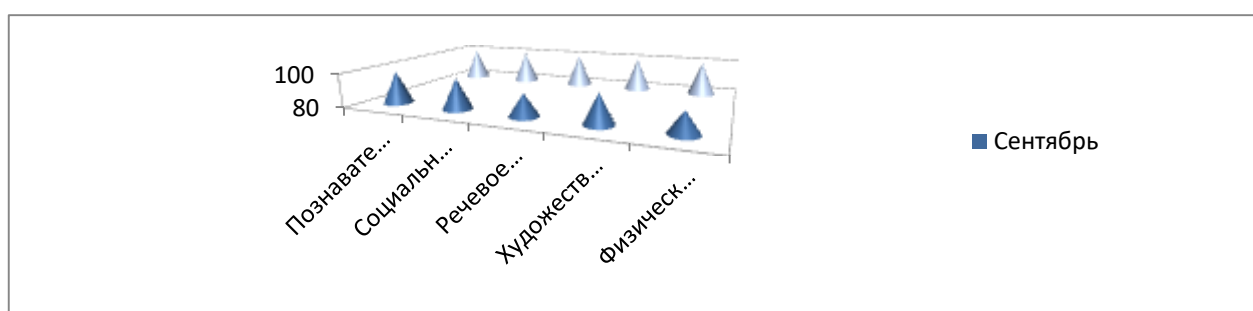


<i>(линии) развития детей)</i>							
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	12%	49%	65%	51%	33%	0%
	«Ребенок открывает мир природы»	10%	49%	63%	51%	27%	0%
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений»	9%	46%	75%	54%	16%	0%
	Итого:	13%	<b>42%</b>	77%	<b>48%</b>	10%	<b>0%</b>
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	15%	65%	53%	35%	32%	0%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	14%	67%	70%	33%	16%	0%
	Итого:	18%	<b>63%</b>	71%	<b>37%</b>	11%	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	11%	51%	54%	49%	35%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	12%	56%	56%	44%	32%	0%
	Итого:	13%	<b>54%</b>	55%	<b>46%</b>	32%	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	17%	52%	60%	48%	23%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	9%	59%	66%	41%	25%	0%

	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (апликация)	13%	54%	65%	46%	22%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	17%	58%	74%	42%	9%	0%
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	19%	60%	61%	40%	20%	0%
	Итого:	15%	<b>53%</b>	65%	<b>47%</b>	32%	<b>0%</b>
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	17%	<b>51%</b>	57%	<b>49%</b>	26%	<b>0%</b>
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	15%	<b>38%</b>	58%	<b>62%</b>	27%	<b>0%</b>
	Итого:	21%	<b>51%</b>	67%	<b>49%</b>	12%	<b>0%</b>
	Итого:	16%	<b>45%</b>	56%	<b>55%</b>	28%	<b>0%</b>

*Диаграмма*

*Диаграмма распределения результатов на начало и конец года*



В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Познавательное развитие» - на 1%;

- «Художественно-эстетическое развитие» - на 3%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 2%;
- «Речевое развитие» - на 7%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 29%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

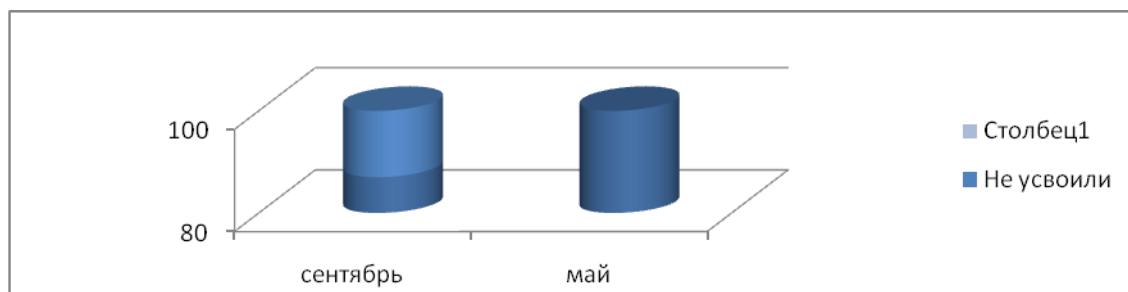
(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

Таблица

**Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год**

2022-2023 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей 217	Кол-во детей 287
Усвоили	171 (77%)	100%
Не усвоили	46 (23%)	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на 2022-2023 учебный год отражен в таблице.

Таблица

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

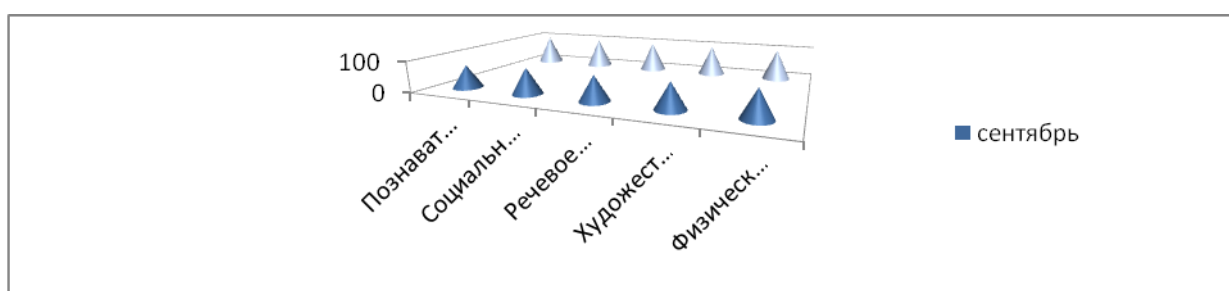
Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1.	«Делаем первые шаги в	14%	41%	57%	59%	29%	

Познавательное развитие	математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»						0%
	«Ребенок открывает мир природы»	16%	41%	65%	59%	19%	0%
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений»	19%	44%	65%	56%	16%	0%
	<b>Итого:</b>	16%	<b>46%</b>	67%	<b>54%</b>	17%	<b>0%</b>
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	25%	49%	60%	51%	15%	0%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	21%	47%	59%	53%	20%	0%
	<b>Итого:</b>	20%	<b>48%</b>	65%	<b>52%</b>	15%	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	14%	34%	54%	66%	32%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	13%	38%	60%	62%	27%	0%
	<b>Итого:</b>	13%	<b>37%</b>	60%	<b>63%</b>	27%	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	24%	43%	51%	57%	25%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	17%	45%	65%	55%	18%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское	21%	44%	59%	56%	20%	0%

	художественное творчество» (апликация)						
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	24%	52%	60%	48%	16%	0%
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	21%	43%	61%	57%	18%	0%
	<b>Итого:</b>	19%	<b>45%</b>	62%	<b>55%</b>	19%	<b>0%</b>
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	25%	<b>51%</b>	58%	<b>49%</b>	17%	<b>0%</b>
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	22%	<b>55%</b>	58%	<b>45%</b>	20%	<b>0%</b>
	<b>Итого:</b>	16%	<b>52%</b>	65%	<b>48%</b>	19%	<b>0%</b>
	<b>Итого:</b>	17%	<b>46%</b>	63%	<b>54%</b>	20%	<b>0%</b>

Диаграмма

*Диаграмма распределения результатов на начало и конец учебного года*



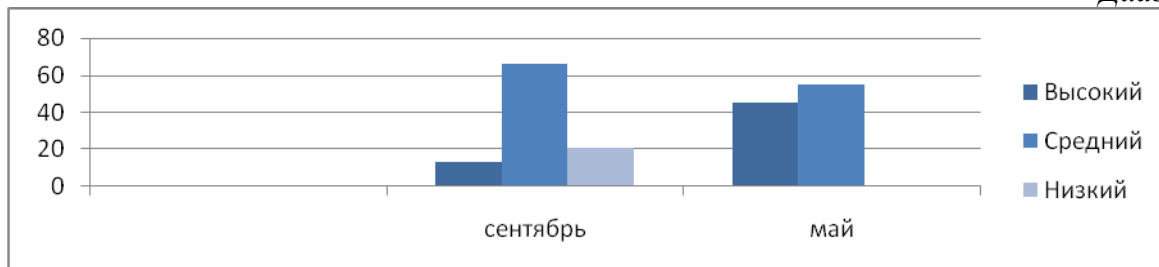
В результате освоения образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 3%;
- «Познавательное развитие» - на 3%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 4%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 3%;

- «Речевое развитие» - на 2%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 2%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

Диаграмма



### **Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности**

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугу дошкольного образования получали в 2022/2023 учебном году 133 детей дошкольного возраста и 24 детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя высокого уровня по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 17 %;
- «Познавательное развитие» - на 49%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 42%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 61%;
- «Речевое развитие» - на 37%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 31%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

Такие результаты достигнуты, благодаря:

- осуществлению комплексного психолого-педагогического подхода к диагностике и коррекции особенностей развития в целях оказания специализированной помощи и дальнейшей реабилитации детей с отклонениями в речевом развитии;
- разработке и ведению разноуровневых и разнотемповых маршрутов сопровождения индивидуально для каждого ребенка с учетом его личностных и образовательных возможностей;
- реализации интегрированного обучения детей с различным уровнем речевого развития для максимальной адаптации к современным социальным условиям;

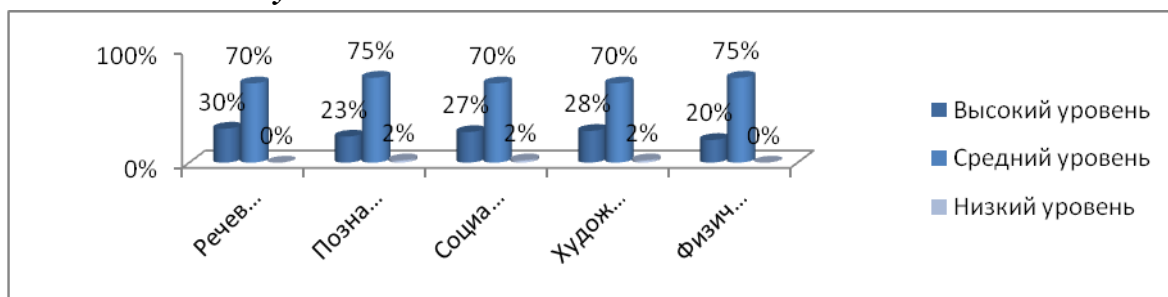
– всестороннему вовлечению родителей (законных представителей) в процессе развития ребенка с недостатками речевого развития через повышение уровня их педагогической компетенции;

– использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса.

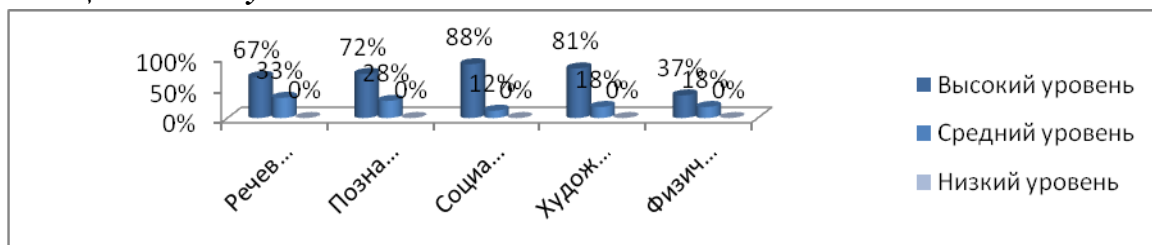
Количественный анализ показателей уровней освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на начало и конец учебного года отражен в таблице.

Таблица

*Начало 2022-2023 учебного года*



*Конец 2022-2023 учебного года*



### **Рекомендации:**

Воспитателям всех возрастных групп:

- продолжать пополнять группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям.

Срок: в течение года.

- усилить работу по развитию творческих способностей воспитанников через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов НОД, разнообразие форм организации воспитанников.

Срок: в течение года.

- развивать взаимодействие с родителями через вовлечение их в деятельность МАДОУ (круглые столы, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.).

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого

уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

В течение 2022/2023 учебного года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

1) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование - центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного участия родителей (законных представителей) в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании, где педагогами был обобщен опыт работы.



Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) Велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг посредством использования активных форм инструктивно-методической работы;

4) все педагоги приняли участие в проведении открытого просмотра образовательных ситуаций в течение учебного года по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

5) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

**б) на заседании педагогического совещания от 16.02.2022 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» педагоги (здание: ул. Северная, дом 9а) педагоги представили практический опыт работы по созданию дидактических и развивающих игр математического и шахматного образования. Учитель-логопед Т.Л. Григорьева представила практический опыт работы по теме «Развитие правильного звукопроизношения через использование игровых технологий»», педагог-психолог Набокова Е.О. провела с педагогами мастер-класс «Игровые методы взаимодействия с ребенком при подготовке к обучению в школе».**

**На заседании педагогического совещания от 16.02.2022 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» педагоги (здание: ул. Дзержинского, дом 8) представили практический опыт по математическому развитию дошкольников. Воспитатель Андриющенко Е.В. представила мастер-класс по теме «Технология Воскобовича и логико-математическое развитие дошкольников». Воспитатель Гусейнова М.К. представила опыт работы по теме «Формирование у дошкольников навыков финансовой грамотности».**

**На заседании педагогического совещания от 16.02.2022 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» педагоги (здание: ул.**

**Интернациональная, д.39а)** представили практический опыт работы по результатам разработки и реализации творческих проектов на темы: воспитатель Биктагирова Т.А. представила проект «Шахматы как средство познавательного развития дошкольников». Воспитатель Бердюгина О.Н., представила проектную деятельность на тему «Развитие познавательных способностей на занятиях по формированию элементарных математических представлений». Воспитатель Рахматуллина Э.Д., провела мастер - класс «Опытно-экспериментальная деятельность как средство познания окружающего мира».

В 2021-2022 учебном году педагогами были проведены открытые показы образовательных мероприятий по познавательному развитию, в ходе которых педагоги показали знания образовательных задач по своим возрастным группам в данном направлении, умение творчески и качественно организовывать образовательную деятельность, умение вовлечь воспитанников в экспериментальную деятельность.

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую образовательному стандарту - 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям представлены в таблице.

Таблица

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования**

<b>Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)</b>	<b>Разделы примерной образовательной программы</b>	<b>Результаты освоения</b>	
		<b>% по разделу</b>	<b>% по области</b>
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	100%	100%

	«Ребенок открывает мир природы»	100%	
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	100%	
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	100%	100%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	100%	
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	100%	100%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	100%	
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	100%	100%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	100%	
	«Приобщаем к	100%	

	музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»		
5.Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	100%	100%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	100%	

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

### **Взаимодействие**

#### **МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с общеобразовательными организациями**

Ежегодно административный и педагогический персонал принимают участие в малом методическом совете общеобразовательных организаций, посвященном вопросу адаптации выпускников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Так в 2021/2022 учебном году состоялось заседание 25 сентября 2021 года в МБОУ «СШ №43». На заседании педагоги дошкольной и общеобразовательной организаций совместно проанализировали успешность в обучении каждого выпускника детского сада, обсудили вопросы, на которые стоит обратить внимание при осуществлении работы с детьми для более легкой адаптации детей к школьному обучению.

*Информация*  
*о готовности воспитанников к школьному обучению*

**Цель:** обследование уровня сформированности предпосылок учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.
2. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.
3. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
4. Выявить умение ребенка подражать образцу.
5. Оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и сформированность представлений «больше-меньше», соотнесение числа и количества.
6. Определить готовность детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года.

**Временной аспект:** март - апрель 2022 года.

**Форма работы:** групповая и индивидуальная.

**Характер запроса:** данное исследование проводится в системе дошкольного психолого-педагогического мониторинга.

**Психолого-педагогический инструментарий:**

1. Методика Керна-Йерасика.

**Участники обследования:** Всего дошкольников, которые должны пройти обследование - 200 человек, приняло участие в исследовании - 200 чел.

**Теоретические основы проблемы исследования особенностей готовности к обучению в школе старших дошкольников**

Поступление ребенка в школу подводит итог его дошкольному детству, изменяет социальную ситуацию его развития. Однако для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми (иначе иметь социальную зрелость), а так же интеллектуальную зрелость, эмоциональную. *Под интеллектуальной зрелостью* понимается дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, а так же развитие мелкой моторики рук, т.е. в существенной мере отражает функциональное созревание структур головного мозга.

*Эмоциональная зрелость* - уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять задание.

*К социальной зрелости* относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свою поведение законам других групп, а так же способность исполнять роли в ситуации школьного обучения.

В противном случае дошкольная линия развития тормозится, а школьная не может полноценно начаться. Неготовность ребенка к школе обычно запоздало обнаруживается в фактах неуспеваемости, в школьных неврозах и повышенной школьной тревожности. Иногда эти явления смягчаются к концу второго года обучения, но часто сохраняются и надолго закрепляются.

Проблема готовности ребенка и детской популярности в целом к началу школьного обучения рассматривалась в течение последнего десятилетия практически всеми авторами в разделе педагогике и психологии. Позиции большинства авторов сходятся в следующем: основной причиной, так называемой неготовности ребенка к школе, является «*низкий уровень функциональной готовности* (так называемая «школьная зрелость»), т.е. несоответствие степени созревания определенных мозговых структур, нервно-психической функции задачам школьного обучения».

Проявления подобной незрелости можно сгруппировать следующим образом.

*Низкий уровень отдельных функций или групп функций:* от несформированности зрительно-моторных координаций, проблем развития мелкой моторики до незрелости логических форм мышления.

*Низкий уровень развития мотивационно - волевой сферы,* в том числе недостаточное развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения.

*Низкий уровень социальной незрелости,* то есть несформированности «внутренней позиции школьника», наличие коммуникативных проблем (трудности общения) и т.д.

Во всех исследованиях, несмотря на различие подходов, признается тот факт, что эффективным школьное обучение может стать только в том случае, если первоклассник будет обладать необходимым и достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Проведение данной методики с детьми подготовительных групп в начале и в конце года позволит отследить (провести мониторинг) развития познавательных процессов детей этого возраста.

### **Анализ результатов исследования особенностей готовности к обучению к школе старших дошкольников**

#### **Результаты по методике Керн - Иерасик корпус №1:**

Уровни готовности к школе	Количество детей по группам	Общ	Обще
---------------------------	-----------------------------	-----	------

		«Сказка»	«Василек»	«Ромашка»	«Муравьи»	е е кол- во детей	е кол- во детей (%)
Абсолютная готовность к школьному обучения	I	0	0	0	0	0	0
Г отовность к школьному обучения	II	9 ч.-90%	25 ч.-100%	25 ч.-96%	22 ч.-100%	81 чел.	96%
Условная готовность к школьному обучения	III	0	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучения	IV	1 ч - 10 %	0	1 ч - 4%	0	2	4%

### Результаты по методике Керн - Иерасик корпус №2:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам				Обще кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Знайки»	«Умнички»	«Воробьишки»	«Звездочки»		
Абсолютная готовность к школьному обучения	I	0	0	0	0	0	0
Готовность к школьному обучения	II	11 ч.-100%	10 ч.-100%	6 ч.- 100%	22 ч.-100%	49 чел.	100 %
Условная готовность к школьному обучения	III	0	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучения	IV	0	0	0	0	0	0

### Результаты по методике Керн - Иерасик корпус №3:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам			Обще кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Мечта»	«Пчелки»	«Акварель е ки»		

Абсолютная готовность к школьному обучению	I	0	0	0	0	0
Готовность к школьному обучению	II	12 ч.-100%	26 ч.- 100%	29 ч.- 98%	67 чел.	98 %
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	1 ч - 2%	1	2%

**По общему итогу диагностики можно сделать следующие выводы:**

1. На момент диагностики **уровень АБСОЛЮТНОЙ ГОТОВНОСТИ** имеют 0 дошкольников.
2. На момент диагностики **уровень ГОТОВ** имеют 197 дошкольников, что составляет 98%.
3. **УСЛОВНО ГОТОВЫХ** к школьному обучению не выявлено.
4. **НЕ ГОТОВЫХ** к школьному обучению выявлено 3 ребенка, что составляет 2 %. У данных дошкольников наблюдаются отклонения в нервно – психологическом развитии, снижены темпы развития и обучения, наблюдаются трудности формирования отдельных сфер познавательного развития. Дошкольники частично воспринимают предложенные задания, допускают существенные ошибки в их выполнении. Неадекватно оценивают свою работу и неадекватно относятся к оценке других людей. Преобладает эмоционально – отрицательное поведение в образовательной деятельности. Отличаются раздражительностью, эгоистичностью, не видят дистанции в общении. С целью дальнейшего определения образовательной программы дети направлены на ТППК.

Рекомендации по формированию высокого уровня готовности к школьному обучению. Психологу:

1. Ознакомить родителей с результатами обследования и рекомендовать проведение развивающих игр в домашних условиях.
2. Ознакомить с полученными результатами обследования заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

**Вывод:** полученные результаты позволили выявить позитивные изменения в формировании основ патриотизма у детей дошкольного возраста благодаря выстроенной системе образовательной работы. Работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.



**Планируемая деятельность:** усилить ориентацию образовательной среды, направленной на совершенствование системы работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 1:** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»)): **совершенствовать работу** по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Результат по задаче № 1:**

1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;

1.2. Совершенствована система работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

1.3. Выполнен показатель по охвату доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации: доукомплектование групп:

- функционирует группа сокращенного дня – 18 человек с 01.09.2020;

- в отчетный период были созданы дополнительные места с целью предоставления дошкольного образования детям, посещающим учреждение по временным путевкам.

1.4. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения остается достаточно высоким и **составил 98%**. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность учреждения. Отсутствуют жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2021 год – 1 место (2020 год – 1 место, 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2016 год – 1 место, 2015 год – 1 место).

**Планируемая деятельность.** Продолжить организацию деятельности по предоставлению качественного дошкольного образования **путем систематизации работы** по реализации основной общеобразовательной программы – **образовательной программы дошкольного образования в части подготовки к внедрению рабочей программы воспитания** в срок с 01 сентября 2022 год в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в **2022 г. - 640 детей, что составляет 89,5%** от общего числа воспитанников. Охват дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности - **367 детей (51%)**.

Согласованы с учредителем и утверждены руководителем тарифы на 25 платные образовательные услуги.

Информация о дополнительных услугах представлена в таблице.

*Таблица*

***Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе***

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Мир сенсорной комнаты - чудеса на песке»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Плавание»

3.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Быть здоровым».
4.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки леса»
5.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматист»
6.	Проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей «Ритм»
7.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ка»
8.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Конфетти»
9.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Забавушка»
10.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Читайка»
11.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника и Лего-конструирование»
12.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»
13.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Занимательная математика»
14.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Я сам»
15.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Уроки логопеда»
16.	Организация досуговых мероприятий для детей «Именинник»
17.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Вечерние посиделки» (группа вечернего пребывания)
18.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Я и мои друзья» (группа ночного пребывания)
19.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Мир общения» (группа выходного дня)

20.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»
21.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Архимед»
22.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
23.	Проведение занятий по развитию художественно-эстетических способностей у детей "Очумелые ручки"
24.	Проведение занятий по развитию художественно-эстетических способностей у детей «Волшебная глина»
25.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Фитбол гимнастика».

А также функционируют услуги:

- организация **мероприятий для детей**, не посещающих автономное учреждение;
- организация **питания детей**, не посещающих автономное учреждение (кормление частных детских садов).

Мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны не только воспитанникам Организации.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в **2022 году составляло – 1081 договор.**

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 1** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка»)): **продолжать совершенствовать работу** по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 78% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в общем итоге 85%), увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 32%; обновления содержания и методов дополнительного образования детей выполнена в полном объеме.

**Планируемая деятельность.** Продолжить работу по обеспечению охвата не менее 85% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в общем итоге 90%), увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 35%; обновления содержания и методов дополнительного образования детей. Расширить спектр предоставляемых дополнительных услуг инженерно-технической направленности.

### **Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования**

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в детском саду, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, в частности функционирует группа сокращенного дня в рамках муниципального задания.

### **Эффективность развития детской одаренности**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

*Таблица*

***Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня***

№ п/п	Статус конкурса	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		/ 2016 уч.г.	/ 2017 уч.г.	/ 2018 уч.г.	/ 2019 уч.г.	/ 2020 уч.г.	/ 2021 уч.г.	/ 2022 уч.г.	202 год
1.	Городской	367 ребенка	285 детей	86 детей	41 ребенка	36 детей	60 человек	113 человек	202
2.	Региональный	12 детей	57 детей	11 детей	31 ребенок	18 детей	51 человек	78 человек	89
3.	Всероссийский	248 детей	32 ребенка	43 детей	75 детей	54 ребенка	146 человек	189 человек	115
4.	Международный	83 ребенка	56 детей	15 детей	65 детей	34 ребенка	122 человек	135 человек	141

		нка	й	й	й	нка	века	век	
--	--	-----	---	---	---	-----	------	-----	--

Таблица

**Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2022 календарный год**

(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия и имя воспитанника	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	Дата участия (месяц, год)
141.	Исмагилова Л.В., воспитатель	Басова Есения	муниципальный	очно	Конкурс рисунков «Дары самотлорского лета-2022»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
142.	Исмагилова Л.В., воспитатель	Мамедов Давид	муниципальный	очно	Конкурс рисунков «Дары самотлорского лета-2022»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
143.	Исмагилова Л.В., воспитатель	Самедов Аслан	муниципальный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора- очей очарованье»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
144.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Капустянская Алёна	институциональный	очно	Конкурс поделок “Дары самотлорского лета - 2022”	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
145.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Фролов Владимир	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей очарованье»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022
146.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Акопян Демид	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей	Диплом 1 степени	Октябрь 2022

					очарованье»		
147.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Капустянская Алёна	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей очарованье»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
148.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Соколов Алексей	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей очарованье»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022
149.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Басалгин Михаил	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей очарованье»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022
150.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Казачков Вячеслав	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей очарованье»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
151.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Акопян Демид	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей очарованье»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022
152.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Закирова Варвара	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора - очей очарованье»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022
153.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Басалгин Михаил	институциональный	очно	Конкурс Чтецов «Любимой маме строки посвящаются»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022
154.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Макеева Кира	институциональный	очно	Конкурс Чтецов «Любимой маме строки посвящаются»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022
155.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Слякаев Эрмир	институциональный	очно	Конкурс Чтецов «Любимой маме строки посвящаются»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022
156.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Минязева Мира	институциональный	очно	Конкурс Чтецов «Любимой маме строки посвящаются»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022

157.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Соколов Алексей	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Диплом лауреата 1 степени	Ноябрь 2022
158.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Сайтова Эмма	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Диплом лауреата 1 степени	Ноябрь 2022
159.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Басалгин Михаил	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Диплом лауреата 1 степени	Ноябрь 2022
160.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Акопян Демид	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Диплом лауреата 2 степени	Ноябрь 2022
161.	Кирилюк Ю.В., воспитатель	Фролов Владимир	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Диплом лауреата 1 степени	Ноябрь 2022
162.	Меркулова С.В., воспитатель	Камелин Матвей	институциональный	очно	Конкурс «Дары Самотлорского лета – 2022»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
163.	Меркулова С.В., воспитатель	Абубакирова Алиса	институциональный	очно	Конкурс «Дары Самотлорского лета – 2022»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
164.	Меркулова С.В., воспитатель	Волков Марк	институциональный	очно	Конкурс «Дары Самотлорского лета – 2022»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
165.	Меркулова С.В., воспитатель	Севриков Константин	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год
166.	Меркулова С.В., воспитатель	Панарина Коралина	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год
167.	Меркулова С.В.,	Колин Лев	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль	Лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год



	воспитатель				«Времена года» «Маленькая осень»		
168.	Меркулова С.В., воспитатель	Волков Марк	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год
169.	Шабалина Ирина Петровна	Камелина Софья	институциональный	очно	Конкурс «Дары Самотлорского лета – 2022»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
170.	Шабалина Ирина Петровна	Хасанова Анна	институциональный	очно	Конкурс «Дары Самотлорского лета – 2022»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год
171.	Шабалина Ирина Петровна	Мальцев Дмитрий	институциональный	очно	Конкурс «Дары Самотлорского лета – 2022»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
172.	Шабалина Ирина Петровна	Колин Лев	институциональный	очно	Конкурс «Дары Самотлорского лета – 2022»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
173.	Шабалина Ирина Петровна	Хасанова Анна	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 2 степени	Октябрь 2022 год
174.	Шабалина Ирина Петровна	Кишков Александр	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год
175.	Шабалина Ирина Петровна	Типцов Никита	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год
176.	Шабалина Ирина Петровна	Файник Алиса	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год
177.	Ямалиева Д.Р.	Ансамбль	муниципальный	очно	Всесезонный	Диплом	Октябрь

	музыкальный руководитель	«Веселые нотки 1»	ный		фестиваль «Времена года» «маленькая осень»	лауреат 1 степени	2022 год
178.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Веселые нотки 2»	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «маленькая осень»	Диплом лауреат 1 степени	Октябрь 2022 год
179.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Хасанов Данияр	муниципальный	очно	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом лауреат 2 степени	Октябрь 2022 год
180.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Дуэт Хасанов Данияр, Хасанова Амалия	муниципальный	очно	Городской фестиваль военной песни "Две звезды"	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022
181.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ващак Амелия	муниципальный	очно	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Дипломант 1 степени	Октябрь 2022 год
182.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Домисолька»	муниципальный	очно	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом лауреат 3 степени	Октябрь 2022 год
183.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Вокальная группа «Калинушка»	муниципальный	очно	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная»	Диплом лауреата 2 степени	Ноябрь 2022
184.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Сказка»	институциональный	очно	Конкурс чтецов и вокалистов «Любимой маме строки посвящаю»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022

185.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Василек»	институцион альный	очно	Конкурс чтецов и вокалистов «Любимой маме строки посвящаю»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022
186.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Хасанов Данияр	институцион альный	очно	Конкурс чтецов и вокалистов «Любимой маме строки посвящаю»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022
187.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Радуга»	институцион альный	очно	Конкурс чтецов и вокалистов «Любимой маме строки посвящаю»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022
188.	Ямалиева Д.Р.	Хасанов Данияр	международ ный	очно	Открытый конкурс - фестиваль исполнительс кого искусства «Весенний экспромт» «Вокальное искусство»	Диплом лауреата 1 степени	Апрель 2023
189.	Ямалиева Д.Р.	Хасанов Данияр	международ ный	очно	Открытый конкурс - фестиваль исполнительс кого искусства «Весенний экспромт» «Литературно -поэтическое слово»	Диплом лауреата 1 степени	Апрель 2023
190.	Ямалиева Д.Р.	Хасанов Данияр	всероссийск ий	очно	Открытый всероссийски й многожанров ый конкурс детского творчества «Памяти тех, пылающих лет...»	Диплом 2 степени	Май 2023
191.	Ямалиева Д.Р.	Дуэт Хасанов	всероссийск ий	очно	Открытый всероссийски	Диплом 1 степени	Май 2023

		Данияр, Хасанов Дамир			й многожанров ый конкурс детского творчества «Памяти тех, пылающих лет...»		
192.	Ямалиева Д.Р.	Хасанов Данияр	муниципаль ный	очно	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорски е роднички»	Диплом лауреата 1 степени	Апрель 2023
193.	Ямалиева Д.Р.	Ансамбль «Калинушк а»	муниципаль ный	очно	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорски е роднички»	Диплом лауреата 2 степени	Апрель 2023
194.	Ямалиева Д.Р.	Хасанов Данияр	муниципаль ный	очно	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорски е роднички»	Диплом лауреата 1 степени	Апрель 2023
195.	Ямалиева Д.Р.	Хасанов Данияр	муниципаль ный	очно	Фестиваль детских тантатов «Радуга творчества»	Диплом лауреата 1 степени	Май 2023
196.	Ямалиева Д.Р.	Ващак Амелия	муниципаль ный	очно	Фестиваль детских тантатов «Радуга творчества»	Диплом лауреата 3 степени	Май 2023
197.	Ямалиева Д.Р.	Хасанов Данияр	муниципаль ный	очно	Городской конкурс детского творчества «Мой папа самый лучший!»	Диплом 1 степени	Февраль 2023
198.	Кузьмина А.Г.	Шашкин Иван	муниципаль ный	очный	Конкурс Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	
199.	Кузьмина	Шашкин	муниципаль	очный	Конкурс	Диплом 1	

	А.Г.	Иван	ный		«Осенняя пора -очей очарованье»	степени	
200.	Кузьмина А.Г.	Дмитричев Дмитрий	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 1 степени	
201.	Кузьмина А.Г.	Никитина Алиса	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 2 степени	
202.	Кузьмина А.Г.	Сергеев Максим	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 2 степени	
203.	Кузьмина А.Г.	Ромина вера	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 2 степени	
204.	Кузьмина А.Г.	Сангинова Зайнаб	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 3 степени	
205.	Кузьмина А.Г.	Евсина ксения	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 3 степени	
206.	Кузьмина А.Г.	Газиев Данил	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 3 степени	
207.	Кузьмина А.Г.	Мичурина Марта	муниципаль ный	очный	Конкурс «Любимой маме строки посвящаем»	Диплом 1 степени	
208.	Кузьмина А.Г.	Шакиров Марк	муниципаль ный	очный	Конкурс «Любимой маме строки посвящаем»	Диплом 1 степени	
209.	Кузьмина А.Г.	Евсина Ксения	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Лауреат 2 степени	
210.	Кузьмина А.Г.	Кучма Василиса	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зиза»	Лауреат 1 степени	
211.	Кузьмина А.Г.	Кравченко Артемий	городской	очный	Всесезонный фестиваль	Лауреат 1 степени	

					«Маленькая зима»		
212.	Кузьмина А.Г.	Брем Варвара	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
213.	Кузьмина А.Г.	Мичурина Марта	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
214.	Кузьмина А.Г.	Шашкин Иван	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
215.	Кузьмина А.Г.	Евсина Ксения	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
216.	Кузьмина А.Г.	Бабенко Савелий	Городской	Очный	Конкурс Рисунок-живопись «Синичкин день» ЦДТ	Грамота 3 место	
217.	Кузьмина А.Г.	Шашкин Иван	всероссийский	дистанционно	«Пернатые непоседы» Высшая школа администрирование	Диплом 1 место	
218.	Кузьмина А.Г.	Кучма Василиса	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Письмо деду Морозу» ИТ перемена	Диплом 1 место	
219.	Кузьмина А.Г.	Коротких Роман	всероссийский		Конкурс «Мы за мир» ИТ перемена	Диплом 1 место	
220.	Кузьмина А.Г.	Антипина Юлия	Региональный	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 2 степени	
221.	Кузьмина А.Г.	Евсина Ксения	Региональный	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская	Диплом 3 степени	

					школа искусств Пыть-Ях		
222.	Кузьмина А.Г.	Газиев Данил	Региональн ый	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 степени	
223.	Кузьмина А.Г.	Брям Варвара	Региональн ый	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 2 степени	
224.	Кузьмина А.Г.	Шашкин Иван	Региональн ый	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 1 степени	
225.	Кузьмина А.Г.	Ахмедхано ва Елизавета	Региональн ый	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 2 степени	
226.	Кузьмина А.Г.	Кучма Василиса	Региональн ый	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 степени	
227.	Кузьмина А.Г.	Никитина Алисия	городской	дистанцио нно	Городской семейный «Для тебя	Диплом 2 степени	

					мама»		
228.	Кузьмина А.Г.	Агабабян Максим	Всероссийский	Дистанционно	Высшая школа администрирование «Цветные карандашики»	Диплом место	Март 2023
229.	Кузьмина А.Г.	Дмитричев Дмитрий	Всероссийский	дистанционно	Высшая школа администрирование «Цветные карандашики»	Диплом место	Март 2023
230.	Кузьмина А.Г.	Евсина Ксения	Всероссийский	дистанционно	Высшая школа администрирование «Цветные карандашики»	Диплом место	Март 2023
231.	Кузьмина А.Г.	Лотиев Максим	Всероссийский	дистанционно	Высшая школа администрирование «Цветные карандашики»	Диплом место	Март 2023
232.	Кузьмина А.Г.	Маркидано Вячеслав	Всероссийский	дистанционно	Высшая школа администрирование «Цветные карандашики»	Диплом место	Март 2023
233.	Кузьмина А.Г.	Тимофеев Глеб	Всероссийский	дистанционно	Высшая школа администрирование «Цветные карандашики»	Диплом место	Март 2023
234.	Кузьмина А.Г.	Брем Варвара	Всероссийский	дистанционно	Парад талантов России «В мире профессий»	Диплом место	
235.	Никиева Ю.У.	Шакиров Марк	муниципальный,	очный	Конкурс Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022
236.	Никиева Ю.У.	Бабенко Савелий	муниципальный,	очный	Конкурс Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022
237.	Никиева Ю.У.		муниципальный	очный	Конкурс	Диплом 1	Декабрь



		Маркидано в Вячеслав	ный		Лучшая новогодняя игрушка»	степени	2022
238.	Никиева Ю.У.	Газиев Данил	муниципаль ный	очный	Конкурс Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 2мстепени	
239.	Никиева Ю.У.	Бабенко Савелий	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 2 степени	
240.	Никиева Ю.У.	Шакиров Марк	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 2 степени	
241.	Никиева Ю.У.	Кучма Василиса	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 1 степени	
242.	Никиева Ю.У.	Сергеев Максим	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 2 степени	
243.	Никиева Ю.У.	Никитина Алисия	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 1 степени	
244.	Никиева Ю.У.	Кравченко Артемий	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 3 степени	
245.	Никиева Ю.У.	Брем Варвара	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 3 степени	
246.	Никиева Ю.У.	Григорян Сергей	муниципаль ный	очный	Конкурс «Осенняя пора -очей очарованье»	Диплом 3 степени	
247.	Никиева Ю.У.	Григорян Сергей	муниципаль ный	очный	Конкурс «Любимой маме строки посвящаем»	Диплом 1 степени	
248.	Никиева Ю.У.	Шакиров Марк	муниципаль ный	очный	Конкурс Дары самотлорског олета 2022	Гран При	
249.	Никиева Ю.У.	Маркидано	городской	очный	Всесезонный фестиваль	Лауреат 1 степени	

		в Вячеслав			«Маленькая зима»		
250.	Никиева Ю.У.	Газиев Данил	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
251.	Никиева Ю.У.	Григорян Сергей	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
252.	Никиева Ю.У.	Кадрова Аделия	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
253.	Никиева Ю.У.	Тимофеев Глеб	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
254.	Никиева Ю.У.	Шакиров Марк	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	
255.	Никиева Ю.У.	Брем Варвара	всероссийский	дистанционно	Высшая школа администрировании «Цветные карандашки»	Диплом 1 место	2023
256.	Никиева Ю.У.	Пазникова Варвара	всероссийский	дистанционно	Высшая школа администрировании «Цветные карандашки»	Диплом 2 место	2023
257.	Никиева Ю.У.	Кучма Василиса	региональный	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 место	2023
258.	Никиева Ю.У.	Григорян Сергей	региональный	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа	Диплом 3 место	2023

					искусств Пыть-Ях		
259.	Никиева Ю.У.	Маркидано в Вячеслав	Региональны й	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 место	2023
260.	Никиева Ю.У.	Кравченко Артемий	Региональны й	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 степени	2023
261.	Никиева Ю.У.	Пазникова Есения	Региональны й	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 степени	2023
262.	Никиева Ю.У.	Шакиров Марк	Региональны й	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 степени	2023
263.	Никиева Ю.У.	Кучма Василиса	Региональны й	очный	Конкурс «Сказки народов России и Югры» Детская школа искусств Пыть-Ях	Диплом 3 степени	2023
264.	Самарина В.П, воспитатель	Фадеев Алексей	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Дары самотлорског	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год

					о лета»		
265.	Самарина В.П, воспитатель	Фатхинуро в Радик	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Дары самотлорского лета»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
266.	Самарина В.П, воспитатель	Бойков Игорь	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Дары самотлорского лета»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
267.	Самарина В.П, воспитатель	Наумова Ксения	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Дары самотлорского лета»	участник	Октябрь 2022 год
268.	Самарина В.П, воспитатель	Лосевич Дмитрий	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022 год
269.	Самарина В.П, воспитатель	Керн Александр	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022 год
270.	Самарина В.П, воспитатель	Газиевой Юлии	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022 год
271.	Самарина В.П, воспитатель	Китиев Артем	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022 год
272.	Самарина В.П, воспитатель	Виноградова София	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	участник	Декабрь 2022 год
273.	Самарина В.П, воспитатель	Якина Иван	муниципаль ный	очно	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	участник	Декабрь 2022 год
274.	Шестакова Т.П., воспитатель	Гонтарь Полина	институцион ный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год

275.	Шестакова Т.П., воспитатель	Дунямалые ва Амира	институционный		Конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
276.	Шестакова Т.П., воспитатель	Голентовская Вика	институционный	очно	Конкурс поделка «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022 год
277.	Шестакова Т.П., воспитатель	Тимофеев Алексей	Институционный	очно	Конкурс поделка «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022 год
278.	Шестакова Т.П., воспитатель	Бакиев Амир	Институционный	очно	Конкурс поделка «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом Гран-при	Декабрь 2022 год
279.	Шестакова Т.П., воспитатель	Бунин Максим	Институционный	очно	Конкурс рисунок «Осенняя пора-очей очарованье»	диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
280.	Шестакова Т.П., воспитатель	Голентовская Вика	Институционный	очно	Конкурс рисунок «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
281.	Шестакова Т.П., воспитатель	Иксанова Амира	Институционный	очно	Конкурс поделка «Лучшая Новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022 год
282.	Шестакова Т.П., воспитатель	Голентовская Вика	Институционный	очно	Конкурс поделка «Лучшая Новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022 год
283.	Шестакова Т.П., воспитатель	Голентовская Вика	Муниципальный	дистанционно	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень» рисунок	Лауреат 1 степени	Сентябрь 2022 год
284.	Платонова Т.В., воспитатель	Иванников Артем	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»-	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год

					декоративно-прикладное искусство		
285.	Платонова Т.В., воспитатель	Савина Арина	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»-декоративно-прикладное искусство	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
286.	Платонова Т.В., воспитатель	Умарова Нозанин	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»-декоративно-прикладное искусство	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
287.	Платонова Т.В., воспитатель	Савина Арина	институциональный	очно	Конкурс «Дары самотлорского лета -2022»	Диплом 3 степени	Сентябрь 2022 год
288.	Платонова Т.В., воспитатель	Умарова Нозанин	институциональный	очно	Конкурс «Дары самотлорского лета -2022»	Диплом 3 степени	Сентябрь 2022 год
289.	Платонова Т.В., воспитатель	Поклонская Полина	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год
290.	Платонова Т.В., воспитатель	Наймушина Любовь	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год
291.	Платонова Т.В., воспитатель	Савина Арина	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год
292.	Платонова Т.В., воспитатель	Назарова Валерия	институциональный	очно	Конкурс рисунков «Осенняя пора-очей очарованье»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
293.	Платонова Т.В.,	Азизов Расул	институциональный	очно	Конкурс рисунков	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год

	воспитатель				«Осенняя пора-очей очарованье»		
294.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Кириллюк Анастасия	международный	дистанционно	Олимпиадная работа «Космос»	Диплом ДОС №0045005 Участник	02.02.2023
295.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Седова Надежда	региональный	дистанционно	Конкурс «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда Мороза» «Зимний лес»	Диплом 1 место	10.01.2023
296.	Рябова Татьяна Витальевна	Лаштабова Варвара	Муниципальный	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	
297.	Рябова Татьяна Витальевна	Осадчев Максим	Муниципальный	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	
298.	Рябова Татьяна Витальевна	Лаштабова Варвара	Муниципальный	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	
299.	Рябова Татьяна Витальевна	Мислимова Самира	Муниципальный	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	
300.	Рябова Татьяна Витальевна	Родюков Егор	Муниципальный	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	
301.	Рябова Татьяна Витальевна	Буланова Полина	Муниципальный	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	
302.	Рябова Татьяна	Бобоева Рухсона	Муниципальный	Очная	Всесезонный фестиваль	ЛАУРЕАТ I	

	Витальевна					«ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	СТЕПЕНИ	
303.	Рябова Татьяна Витальевна	Аймурзин Данил	Муниципальный	Очная		Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ	
304.	Рябова Татьяна Витальевна	Майер Семён	Муниципальный	Очная		Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая Осень»	Лауреат I степени	11. 2022
305.	Рябова Татьяна Витальевна	Куприянова Алиса	Муниципальный	Очная		Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая Осень»	Лауреат I степени	11. 2022
306.	Рябова Татьяна Витальевна	Буравцов Роман	Муниципальный	Очная		Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая Осень»	Лауреат I степени ДПИ	11. 2022
307.	Рябова Татьяна Витальевна	Зайнулина Милана	Муниципальный	Очная		Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая Осень»	Лауреат I степени ХС	11. 2022
308.	Рябова Татьяна Витальевна	Баширзаде Исмаил	Муниципальный	Очная		Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая Осень»	Лауреат I степени	11. 2022
309.	Рябова Татьяна Витальевна	Белоусова Мария	Муниципальный	Очная		Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая Осень»	Лауреат I степени ДПИ	11. 2022
310.	Рябова Татьяна Витальевна	Белоусова Мария	Региональный	дистанционное		«Отец года»	Участник	10.2022
311.	Рябова Татьяна	Гайнуллина Самина	Региональный	дистанционное		в IV открытом городском	Диплом II место	



	Витальевна				конкурс-фестивале детско-юношеской песни, посвященного Десятилетию детства в России «Люблю тебя, Россия!»		
312.	Рябова Татьяна Витальевна	Пахотин Макар				Диплом II место	
313.	Рябова Татьяна Витальевна	Исмагилов Аскар				Диплом II место	
314.	Рябова Татьяна Витальевна	Фадеев Алексей				Диплом I место	
315.	Рябова Татьяна Витальевна	Фатхинуро в Радик				Диплом I место	
316.	Рябова Татьяна Витальевна	Оганян Ирина				Диплом II место	
317.	Рябова Татьяна Витальевна	Тулеев Данияр				Диплом II место	
318.	Рябова Татьяна Витальевна	Наумова Ксения				Диплом I место	
319.	Рябова Татьяна Витальевна	Исмагилов Аскар	Всероссийский Деловая школа администрирования	дистанционно	Мамино тепло	4489619968	01.12.2022
320.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Ушакова Юлия	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Диплом I степени	Сентябрь 2022 год
321.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Секерин Кирилл	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Диплом I степени	Сентябрь 2022 год
322.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Шарапова Анна	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Путешествие	Диплом I степени	Сентябрь 2022 год

					в страну знаний»		
323.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Зайнуллин а Дана	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
324.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Козлова Доминика	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
325.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Конина Виктория	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
326.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Опаев Илья	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
327.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Хосчиева Амина	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
328.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Сайтаев Данил	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
329.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Измайлова Сумайя	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
330.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Балакишев а Хадижа	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
331.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Ушакова Юлия	муниципаль ный,	очно	"Маленькая осень"	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
332.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Рытикова Ксения	муниципаль ный,	очно	"Маленькая осень"	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
333.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Веселов Кирилл	муниципаль ный,	очно	"Маленькая осень"	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
334.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Паньшин Лавр	муниципаль ный,	очно	"Маленькая осень"	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
335.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Конина Виктория	муниципаль ный,	очно	"Маленькая осень"	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
336.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Секерин Кирилл	муниципаль ный,	очно	"Маленькая осень"	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
337.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Балакишев а Хадижа	муниципаль ный,	очно	"Маленькая осень"	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год

338.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Семья Султановы х	муниципаль ный,	очно	"Неиссякаемы й источник"	Диплом участника	Ноябрь 2022 год
339.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Семья Пучковых	муниципаль ный,	очно	Неиссякаемый источник	Диплом участник	Ноябрь 2022 год
340.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Семья Хосчиевых	муниципаль ный,	очно	Неиссякаемый источник	Диплом участник	Ноябрь 2022 год
341.	Чуприна Е.Н., воспитатель	Веселов Кирилл	региональны й,	очно	"Лес встречает новый год"	Диплом участник	Декабрь 2022

Таблица

**Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2022 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия и имя воспитателя	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	Дата участия (месяц, год)
1.	Габак М.И., воспитатель	Рогозная Маргарита	институциональный,	очно	Конкурс чтецов	Диплом 2 степени	2022 год
2.	Габак М.И., воспитатель	Каргина Мила	институциональный,	Очно	Конкурс чтецов	Диплом 1 степени	2022 год
3.	Габак М.И., воспитатель	Мухутдинов Альмир	муниципальный	очно	Декоративно прикладное искусство «Осень наступила»	Диплом Лауреат 1 степени	2022 год
4.	Габак М.И. воспитатель	Мухутдинов Альмир	муниципальный	очно	Художественное слово «Маленькая весна»	Диплом Лауреат 1 степени	2023год
5.	Габак М.И. воспитатель	Сабитова Диана	муниципальный	очно	Художественное слово «Маленькая весна»	Диплом Лауреат 1 степени	2023год
6.	Габак М.И. воспитатель	Мочарская Ксения	муниципальный	очно	Художественное слово «Маленькая	Диплом Лауреат 1 степени	2023год

					весна»		
7.	Габак М.И. воспитатель	Каргина Мила	муниципаль ный	очно	Художественн ое слово «Маленькая весна»	Диплом Лауреат 1 степени	2023год
8.	Габак М.И. воспитатель	Григорьева Мария	муниципаль ный	очно	Художественн ое слово «Маленькая весна»	Диплом Лауреат 1 степени	2023год
9.	Терскова А.А. воспитатель	Ковальский Савелий	городской	очно	Конкурс декоративно- прикладное искусство «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2022 год
10	Терскова А.А. воспитатель	Кусайло Ксюша	городской	очно	Конкурс художественн ое слово «Рыжая лиса»	Диплом лауреата 3 степени	Октябрь 2022 год
11	Терскова А.А. воспитатель	Кусайло Ксюша	городской	очно	Конкурс декоративно- прикладное искусство «Осень золотая»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2022 год
12.	Терскова А.А. воспитатель	Кусайло Ксюша	городской	очно	Конкурс декоративно- прикладное искусство «Осень»	Диплом лауреата 1 степени	Октябрь 2022 год
13.	Терскова А.А.	Ковальский Савелий	региональны й	дистанцио нно	Открытка для мамы	Диплом 1 место	Ноябрь 2022
14.	Терскова А.А. воспитатель	Ковальский Савелий	городской	дистанцио нно	Лучшая новогодняя поделка	Диплом 1 место	Январь 2023 год
15.	Терскова А.А.	Ковальский Савелий	Всероссийск ий	дистанцио нно	Эко- кормушка	Диплом 1 место	Январь 2023
16.	Терскова А.А.	Миннуллина Арина	Всероссийск ий	дистанцио нно	Покормите птиц зимой (Кормушка)	Диплом лауреат 1 степени	Январь 2023
17.	Терскова А.А.	Аксенов Иван	городской	очное	Художественн ое слово «Первый снег»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023
18.	Терскова А.А.	Кузнецова Александра	городской	очное	Художественн ое слово «Снежок»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023
19.	Терскова А.А.	Кузнецова Александра	городской	очное	Декоративно- прикладное искусство «Зимняя	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023

					сказка»		
20.	Терскова А.А.	Гуляев Юра	городской	очное	Декоративно-прикладное искусство «Веселый снеговик»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023
21.	Терскова А.А.	Кусайло Ксения	городской	очное	Декоративно-прикладное искусство «Зимний закат»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023
22.	Терскова А.А.	Федчук Елизавета	городской	очное	Декоративно-прикладное искусство «Новогодний карнавал»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023
23.	Терскова А.А.	Миннуллина Арина	городской	очное	Декоративно-прикладное искусство «Елочка в зимнем лесу»	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2023
24.	Терскова А.А. воспитатель	Миннуллина Арина	региональный	дистанционно	Конкурс рисунков «Звездный космос»	Диплом 1 место	Апрель 2023 год
25.	Терскова А.А.	Филиппова Настя	всероссийский	дистанционно	Бескрайний космос	Диплом 1 место	Апрель 2023
26.	Неничас Виктория Ивановна, инструктор по физической культуре (плавание)	Каргина Мила	город Нижневартоск	очно	Отдельные виды испытаний Всероссийского – физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательной организации.	Значок 1 степени	Октябрь
27.	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Абсалямова ева	Муниципальный «Маленькая зима»	Очный	Конкурс чтецов «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	2023 год
28.	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Абдуллина Кира	Муниципальный «Маленькая зима»	Очный	Конкурс рисунков «Загадочный космос»	Диплом 1 степени	Январь 2022 год
29.	Носаева	Рогозная	Региональный	Заочный	Конкурс	Диплом 3	Январь,

	Наталья Сергеевна, учитель-логопед	Маргарита	й		«Сказочные герои против пожара»	степени	2023 г.
30.	Носаева Наталия Сергеевна, учитель-логопед	Аллахвердиева Дилект	Всероссийский	Заочный	Окружающий мир от 3 до 7 лет	Диплом 1 степени	Декабрь, 2022 г.
31.	Рысаева А.М Музыкальный руководитель	Рысаев Эмиль	На уровне МАДОУ	очно	Выставка «Осенины»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022г
32.	Рысаева А.М Музыкальный руководитель	Ансамбль «До-ми-соль-ка»	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	октябрь 2022 год
33.	Рысаева А.М. Музыкальный руководитель	Рысаев Эмиль	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	октябрь 2022год
34.	Рысаева А.М. Музыкальный руководитель	Ансамбль «Чиполлино»	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	октябрь 2022год
35.	Рысаева А.М. Музыкальный руководитель	Ансамбль «Сибирские узоры»	муниципальный	очно	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022год
36.	Цымбал К.С.	Цибрик Влад	МАДОУ ДС № 41 «Росинка»	Очно	Крнкурс чтенцов «Дню матери»	Грамота	Ноябрь 2022
37.	Цымбал К.С.	Цибрик Влад	МАДОУ ДС № 41 «Росинка»	Очно	Конкурс «Символ года»	Грамота	Декабрь 2022
38.	Цымбал К.С.	Галиуллина Ариана	МАДОУ ДС № 41 «Росинка»	Очно	Конкурс «Символ года»	Грамота	Декабрь 2022
39.	Цымбал К.С.	Бобровская Арина	МАДОУ ДС № 41 «Росинка»	Очно	Декоративно-прикладное искусство «Осенней	Грамота	Октябрь 2022

					зонтик»		
40.	Цымбал К.С.	Литвинчук Амина	МАДОУ ДС № 41 «Росинка»	Очно	Декоративно-прикладное искусство «Осенней букет»	Грамота	Октябрь 2022
41.	Цымбал К.С.	Садыкова Маша	всероссийский	дистанционно	Изобразительная творчество «Мир глазами ребенка»	RS 338-194168	Май 2022
42.	Цымбал К.С.	Литвинчук Амина	всероссийский	дистанционно	Декоративно – прикладное творчество «мир вокруг меня»	RS 338-128860	Май 2022
43.	Цымбал К.С.	Цибрик Влад	всероссийский	дистанционно	Изобразительная творчество «В мире животных»	RS 338-194-772	Май 2022
44.	Цымбал К.С.	Овсейко Илья	МАДОУ № 41	очно	Декоративно – прикладное творчество «Любимому городу посвящается»	Диплом	Март 2022
45.	Цымбал К.С.	Цибрик Влад	МАДОУ № 41	очно	Декоративно – прикладное творчество «Любимому городу посвящается»	Диплом	Март 2022
46.	Цымбал К.С.	Пашенко Василиса	МАДОУ г.Нижевартовск Д//С 41 «Росинка»	очно	Конкурс чтенцов «Мой папа-лучшее всех»	Грамота	Февраль 2022
47.	Цымбал К.С.	Бобровская Арина	МАДОУ г.Нижевартовск Д//С 41 «Росинка»	очно	Конкурс чтенцов «Мой папа-лучшее всех»	Грамота	Февраль 2022
48.	Цымбал К.С.	Коржавин Максим	МАДОУ г.Нижевартовск Д//С 41 «Росинка»	очно	Конкурс чтенцов «Мой папа-лучшее всех»	Грамота	Февраль 2022
49.	Цымбал К.С.	Цибрик Влад	МАДОУ г.Нижевартовск Д//С 41 «Росинка»	очно	Конкурс чтенцов «Мой папа-лучшее всех»	Грамота	Февраль 2022
50.	Цымбал К.С.	Каримова Полина	МАДОУ г.Нижевартовск	очно	Конкурс чтенцов «	Грамота	Февраль 2022

			овск Д//С 41 «Росинка»		Мой папа- лучшее всех»		
51.	Цымбал К.С.	Бобровская Арина	Городской	Очно	Декаративно- прикладное искусство « Осенней дождь»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
52.	Цымбал К.С.	Фоменко Надя	Городской	Очно	Художественн ое слова «Осень»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022
53.	Цымбал К.С.	Цибрик Влад	Городской	Очно	Декаративно- прикладное искусство « Осенней лес»»»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
54.	Цымбал К.С.	Цибрик Влад	Городской	Очно	Художественн ое слова «Осенние листья»»»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
55.	Цымбал К.С.	Попова Есения	Городской	Очно	Декаративно- прикладное искусство «Весна»	Диплом 2степени	Март 2023
56.	Цымбал К.С.	Каримова Полина	Городской	Очно	Художественн ое слово « Черемуха»	Диплом 1 степени	Март 2022
57.	Цымбал К.С.	Фоменко Надя	Городской	Очно	Художественн ое слово «Весна	Диплом 1 степени	Март 2023
58.	Назарова С.Б.	Ковальский Савелий	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	октябрь 2022г.
59.	Назарова С.Б.	Игнатъева Ева	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат II степени	октябрь 2022г.
60.	Назарова С.Б.	Филиппова Анастасия	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	октябрь 2022г.
61.	Назарова С.Б.	Кузнецова Александра	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом Лауреат II степени	октябрь 2022г.



					«Маленькая осень»		
62.	Назарова С.Б.	Федчук Елизавета	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат II степени	октябрь 2022г.
63.	Назарова С.Б.	Сморгун Тимофей	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат II степени	октябрь 2022г.
64.	Назарова С.Б.	Султанов Арслан	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат III степени	октябрь 2022г.
65.	Назарова С.Б.	Сморгун Тимофей	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом Лауреат I степени	январь 2023г.
66.	Назарова С.Б.	Гончаров Никита	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом Лауреат I степени	январь 2023г.
67.	Назарова С.Б.	Абзалов Родион	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом Лауреат I степени	январь 2023г.
68.	Назарова С.Б.	Гуляев Юрий	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом Лауреат I степени	январь 2023г.
69.	Назарова С.Б.	Филиппова Анастасия	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом Лауреат I степени	январь 2023г.
70.	Назарова	Кусайло	муниципальный	очно	Всесезонный	Диплом	январь

	С.Б.	Ксения	ный		фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат III степени	2023г.
71.	Назарова С.Б.	Уруджев Ислам	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом Лауреат I степени	январь 2023г.
72.	Назарова С.Б.	Аксенов Иван	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом Лауреат I степени	март 2023г.
73.	Назарова С.Б.	Кузнецова Александра	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом Лауреат I степени	март 2023г.
74.	Назарова С.Б.	Окладников Матвей	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом Лауреат I степени	март 2023г.
75.	Назарова С.Б.	Султанов Арслан	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом Лауреат I степени	март 2023г.
76.	Назарова С.Б.	Гончаров Никита	муниципаль- ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом Лауреат I степени	март 2023г.
77.	Назарова С.Б.	Филатов Александр	муниципаль- ный	дистанцио нно	Городской интернет- конкурс «Про папу и маму», конкурс стихотворени й «Мой папа самый лучший»	Диплом III степени	февраль 2023г.

**Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2022 календарный год**  
(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия и имя воспитанника	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	Дата участия (месяц, год)
342.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Дацун Максим	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель II место	03.03.2023
343.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Саитгареева Асель	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель I место	03.03.2023
344.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Каширов Николай	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель II место	03.03.2023
345.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Шайхуллин Марк	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель II место	03.03.2023
346.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Берсенев Евгений	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель II место	03.03.2023
347.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Кулешова Маргарита	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель I место	03.03.2023
348.	Заляева Инна Ринатовна воспитатель	Родионова Алена	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель I место	03.03.2023
349.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Горшков Алмаз	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель I место	03.03.2023
350.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Вахрамеева Ксения	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель I место	03.03.2023
351.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Нога Юлиана	Региональный	Дистанционно	Конкурс «Северное сияние»,	Диплом победитель I место	03.03.2023
352.	Заляева Инна	Плотников	Региональный	Дистанционно	Конкурс	Диплом	03.03.2023

	Ринатовна Воспитатель	Степан	й	нно	Северное сияние»,	победител ь II место	
353.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Кулешова Маргарита	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Фантазии осени»	Диплом победител ь I место	29/09/2022
354.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Родионова Алена	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Фантазии осени»	Диплом победител ь I место	29/09/2022
355.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Топорков Иван	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Фантазии осени»	Диплом победител ь I место	29/09/2022
356.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Берсенев Евгений	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Фантазии осени»	Диплом победител ь II место	29/09/2022
357.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Нога Юлиана	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом победител ь II место	08.12.2022
358.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Вахрамеева Ксения	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом победител ь III место	08.12.2022
359.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Горшков Алмаз	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом победител ь II место	08.12.2022
360.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Каширов Николай	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Мамино тепло»	Диплом победител ь II место	01.12.2022
361.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Плотников Степан	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Мамино тепло»	Диплом победител ь III место	01.12.2022
362.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Шайхулли н Марк	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Мамино тепло»	Диплом победител ь II место	01.12.2022
363.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Дацун Максим	Всероссийск ий	Дистанцио нно	Конкурс «Мамино тепло»	Диплом победител ь II место	01.12.2022
364.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Каширов Николай	Институцио нальный	Очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом победител ь II место	2022г.
365.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Плотников Степан	Институцио нальный	Очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом победител ь I место	2022г.
366.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Родионова Алена	Институцио нальный	Очно	Конкурс посвященный Международн ому дню матери	Диплом победител ь II место	2022г.
367.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Топорков Иван	Институцио нальный	Очно	Конкурс на лучшую новогоднюю	Диплом победител ь III место	2022г.

					игрушку		
368.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Плотников Степан	Институцио нальный	Очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом победител ь I место	2022г.
369.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Кулешова Маргарита	Институцио нальный	Очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом победител ь II место	2022г.
370.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Берсенев Евгений	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	2022г.
371.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Кулешова Маргарита	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	2022г.
372.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Родионова Алена	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	2022г.
373.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Топорков Иван	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	2022г.
374.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Топорков Иван	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом Лауреат I степени	2022г.
375.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Кулешова Маргарита	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	2022г.
376.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Берсенев Евгений	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	2022г.

377.	Заляева Инна Ринатовна Воспитатель	Шайхулин Марк	Муниципаль ный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом Лауреат I степени	2022г.
378.	Бевз А.В.	Нельгус Ксения	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «ЛЕГО БУМ»	Диплом 2 место	03.02.2022
379.	Бевз А.В.	Тимошук Дима	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «ЛЕГО БУМ»	Диплом 1 место	03.02.2022
380.	Бевз А.В.	Панцулайя Сандра	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «ЛЕГО БУМ»	Диплом 2 место	03.02.2022
381.	Бевз А.В.	Кириллова Ксения	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место	27.01.2022
382.	Бевз А.В.	Каширов Коля	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место	27.01.2022
383.	Бевз А.В.	Комиссаро в Костя	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место	27.01.2022
384.	Бевз А.В.	Кьосев Платон	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 2 место	27.01.2022
385.	Бевз А.В.	Панцулайя Сандра	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место	27.01.2022
386.	Бевз А.В.	Тимошук Дима	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место	27.01.2022
387.	Бевз А.В.	Макаренко Ульяна	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 2 место	27.01.2022
388.	Бевз А.В.	Кириллова Ксения	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Зимние забавы»	Диплом 2 место	27.01.2022
389.	Бевз А.В.	Нельгус Ксения	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «Северное сияние»	Диплом 2 место	18.03.2022
390.	Бевз А.В.	Панцулайя Сандра	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «Северное сияние»	Диплом 2 место	18.03.2022
391.	Бевз А.В.	Понятовск ий Феликс	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «Северное сияние»	Диплом 2 место	18.03.2022
392.	Бевз А.В.	Макаренко Ульяна	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место	18.03.2022

393.	Бевз А.В.	Тимощук Дима	региональн й	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место	16.03.2022
394.	Бевз А.В.	Шнайдер Артём	региональн й	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 2 место	16.03.2022
395.	Бевз А.В.	Кириллова Ксения	региональн й	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 2 место	16.03.2022
396.	Бевз А.В.	Нельгус Ксения	региональн й	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 2 место	16.03.2022
397.	Бевз А.В.	Кьосев Платон	институцион альный	очно	Конкурс детского творчества «Этот таинственный космос»	Диплом 3 место	Апрель 2022
398.	Бевз А.В.	Макаренко Ульяна	институцион альный	очно	Конкурс детского творчества «Этот таинственный космос»	Диплом 1 место	Апрель 2022
399.	Бевз А.В.	Мамедова Эльза	институцион альный	очно	Конкурс детского творчества «Этот таинственный космос»	Диплом 1 место	Апрель 2022
400.	Бевз А.В.	Пантелеев Андрей	институцион альный	очно	Конкурс детского творчества «Этот таинственный космос»	Диплом 2 место	Апрель 2022
401.	Бевз А.В.	Плотников Степа	институцион альный	очно	Конкурс детского творчества «Этот таинственный космос»	Диплом 2 место	Апрель 2022
402.	Бевз А.В.	Панцулайя Сандра	институцион альный	очно	Конкурс детского творчества «Этот таинственный космос»	Диплом 3 место	Апрель 2022
403.	Бевз А.В.	Нельгус Ксения	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль	Диплом 1 место	Март 2022

					ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая весна»		
404.	Бевз А.В.	Комиссаро в Костя	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2022
405.	Бевз А.В.	Панцулайя Сандра	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2022
406.	Бевз А.В.	Кьосев Платон	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2022
407.	Бевз А.В.	Шнайдер Артём	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2022
408.	Бевз А.В.	Макаренко Ульяна	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Февраль 2022
409.	Бевз А.В.	Фаткуллин а Самира	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
410.	Бевз А.В.	Петренко Кирилл	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
411.	Бевз А.В.	Тимченко Анастасия	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая	Диплом 1 степени	Октябрь 2022



					осень»		
412.	Бевз А.В.	Пантелеев Андрей	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая осень»		Октябрь 2022
413.	Бевз А.В.	Мамедова Эльза	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
414.	Бевз А.В.	Кутуманов Ярослав	региональный	дистанционно	Мой домашний любимец «Динозаврик»	Диплом 3 место	02.11.2022
415.	Бевз А.В.	Кутуманов Даниил	региональный	дистанционно	Мой домашний любимец «Мой Тишка»»	Диплом 3 место	02.11.2022
416.	Бевз А.В.	Каримов Тимур	региональный	дистанционно	Конкурс «Пластилиновая Страна» Солнышко	Диплом 3 место	02.11.2022
417.	Бевз А.В.	Куклин Никита	региональный	дистанционно	Конкурс «Пластилиновая Страна»- Осенний лес.	Диплом 3 место	25.10.2022
418.	Бевз А.В.	Куклин Егор	региональный	дистанционно	Конкурс «Пластилиновая Страна»- Колобок	Диплом 3 место	25.10.2022
419.	Бевз А.В.	Мамедова Эльза	региональный	дистанционно	Конкурс «Пластилиновая Страна» Солнышко	Диплом 3 место	25.10.2022
420.	Бевз А.В.	Никифоров Олег	региональный	дистанционно	Конкурс «Пластилиновая Страна» - Змейка	Диплом 3 место	25.10.2022
421.	Бевз А.В.	Спирина Мария	региональный	дистанционно	Конкурс «Пластилиновая Страна»- Колобок	Диплом 3 место	25.10.2022
422.	Бевз А.В.	Фаткуллина Самира	региональный	дистанционно	Конкурс «Пластилиновая Страна»-	Диплом 3 место	03.10.2022

					Грибочки		
423.	Бевз А.В.	Харина Кира	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс «Мой край»- Осень.	Диплом 3место	03.10.2022
424.	Бевз А.В.	Петренко Кирилл	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс «Мой край» - Осенний лес»	Диплом 3место	03.10.2022
425.	Бевз А.В.	Никифоров Олег	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Волшебное лукошко» - Осенний львёнок.	Диплом 2место	15.09.2022
426.	Бевз А.В.	Фаткуллин а Самира	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- На пороге школы.	Диплом 1место	08.09.2022
427.	Бевз А.В.	Каримов Тимур	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- День знаний.	Диплом 2место	08.09.2022
428.	Бевз А.В.	Млынчик Тимофей	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- Мы в стране знаний.	Диплом 1место	08.09.2022
429.	Бевз А.В.	Духнов Саша	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- Страна Знаний.	Диплом 2место	08.09.2022
430.	Бевз А.В.	Харина Кира	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- Парусник в страну знаний.	Диплом 1место	08.09.2022
431.	Бевз А.В.	Спирина Мария	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- Страна знаний.	Диплом 1место	08.09.2022
432.	Бевз А.В.	Мамедова Эльза	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Путешествие в страну	Диплом 2 место	08.09.2022

					знаний»- За знаниями.		
433.	Бевз А.В.	Булатов Марс	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- Вперёд за знаниями.	Диплом 2место	08.09.2022
434.	Бевз А.В.	Думбадзе Анна	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- Научные знания.	Диплом 1место	08.09.2022
435.	Бевз А.В.	Куклин Егор	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- Первый раз в первый класс.	Диплом 1место	08.09.2022
436.	Бевз А.В.	Куклин Никита	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Путешествие в страну знаний»- В школу.	Диплом 1 место	08.09.2022
437.	Бевз А.В.	Каримов Тимур	институциональный	очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 место	Декабрь 2022
438.	Бевз А.В.	Хомяков Виталья	институциональный	очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2 место	Декабрь 2022
439.	Бевз А.В.	Кутуманов Ярослав	институциональный	очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	3 место	Декабрь 2022
440.	Бевз А.В.	Булатов Марс	Муниципальный	очно	Сказки народов России и Югры	3 место	04.02.2023
441.	Бевз А.В.	Петренко Кирилл	институциональный	очно	«День победы»		Май
442.	Бевз А.В.	Кутумановы Ярослав и Даниил	институциональный	очно	«День победы»		Май
443.	Бевз А.В.	Мамедова Эльза	институциональный	очно	«День победы»		Май
444.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Султанов Алан	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осеннее	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год

					лукошко»		
445.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Султанов Арслан	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осеннее лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
446.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Фаткуллин Дамир	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осеннее лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
447.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Бакулин Игорь	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осеннее лукошко»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
448.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Бойко Катя	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осеннее лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
449.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Панов Степан	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я - мечтаю»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
450.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Духнов Иван	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я - мечтаю»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
451.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Курбанов Эмиль	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я - мечтаю»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
452.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Андриевский Миша	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я - мечтаю»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
453.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Иванова Алиса	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осеннее лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
454.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Андреева Кира	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Осеннее лукошко»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
455.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Гизатуллин Амир	Региональный	дистанционно	Конкурс рисунков Планета педагогов «Мой город»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год
456.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Григорьев Тимур	Региональный	дистанционно	Конкурс рисунков Планета педагогов «Мой город»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год
457.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Пучкунова Варвара	Региональный	дистанционно	Конкурс рисунков Планета педагогов	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год

					«Мой дом»		
458.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Алиева Зухра	Городской	Очно	Декоративно прикладное искусство «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
459.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Благушин Рома	Городской	Очно	Художественное слово «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
460.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Алибеков Марат	Городской	Очно	Художественное слово «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
461.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Фаткуллин Дамир	Городской	Очно	Художественное слово «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
462.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Андриевский Миша	Городской	Очно	Декоративно прикладное искусство «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
463.	Биктагирова Т.А., воспитатель	НозимоваАмелия	МАДОУ	Очно	Конкурс чтецов «День матери»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
464.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Иванова Алиса	МАДОУ	Очно	Конкурс чтецов «День матери»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
465.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Фаткуллин Дамир	МАДОУ	Очно	Конкурс чтецов «День матери»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
466.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Вагабов Мухаммад	МАДОУ	Очно	Конкурс чтецов «День матери»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
467.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Алиева Зухра	МАДОУ	Очно	Конкурс рисунков «День матери»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
468.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Панов Степан	МАДОУ	Очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022
469.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Фаткуллин Дамир	МАДОУ	Очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	Декабрь 2022
470.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Григорьев Тимур	МАДОУ	Очно	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022

471.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Султанов Арслан	Региональн й	дистанцио нный	Конкурс Моя Югра рисунков «Синичкин день»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
472.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Бакулин Игорь	Городской	Очно	Художественн ое слово «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
473.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Благушин Роман	Городской	Очно	Художественн ое слово «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
474.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Панов Степан	Городской	Очно	Художественн ое слово «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
475.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Талмазан Илья	Городской	Очно	Декоративно прикладное искусство во «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
476.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Пучкунова Варвара	Городской	Очно	Художественн ое слово «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
477.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Султанов Арслан	Городской	Очно	Художественн ое слово «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
478.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Духнов Иван	межрегиона льный	очно	Конкурс рисунков «Мы на севере живем»	Диплом 2 степени	Март 2023 год
479.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Пучкунова Варвара	Региональн й	очно	Конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 3 степени	Март 2023 год
480.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Иванова Алиса	Региональн й	очно	Конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 3 степени	Март 2023 год
481.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Иванова Алиса	Региональн й	очно	Конкурс рисунков «Сказки народов	Диплом 3 степени	Март 2023 год

					России и Югры»		
482.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Андреева Кира	Региональный	очно	Конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Диплом 2 степени	Март
483.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Андреевский Миша	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «Мы – юные друзья природы»	Диплом 1 степени	Март 2023 год
484.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Духнов Иван	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «Мы – юные друзья природы»	Диплом 1 степени	Март 2023 год
485.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Благушин Рома	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «Мы – юные друзья природы»	Диплом 1 степени	Март 2023 год
486.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Благушин Рома	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «Весна - красна»	Диплом 1 степени	Май 2023 год
487.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Пограничный Егор	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «Весна - красна»	Диплом 1 степени	Май 2023 год
488.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Пучкунова Варя	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «Дорожные знаки»	Диплом 1 степени	Май 2023 год
489.	Биктагирова Т.А., воспитатель	Султанов Арслан	Региональный	дистанционный	Конкурс Моя Югра рисунков «Синичкин день»	Диплом 1 степени	Май 2023 год
490.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Литвинович Анна	всероссийский	дистанционно	«Символ года 2023»	Диплом 1 степени	Январь 2023

491.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Хабиров Марс	всероссийский	дистанционно	«Символ года 2023»	Диплом 1 степени	Январь 2023
492.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Аминева Нелли	всероссийский	дистанционно	«Время чудес»	Диплом 1 степени	Январь 2023
493.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Белик Анна	всероссийский	дистанционно	«Время чудес»	Диплом 1 степени	Январь 2023
494.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Османова Самира	всероссийский	дистанционно	«Время чудес»	Диплом 1 степени	Январь 2023
495.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Кулькова Дарья	всероссийский	дистанционно	«Время чудес»	Диплом 1 степени	Январь 2023
496.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Никитин Сергей	всероссийский	дистанционно	«Время чудес»	Диплом 1 степени	Январь 2023
497.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Кулькова Дарья	городской	очный	Конкурс «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023
498.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Рахматуллина Руфина	муниципальный	очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Диплом 3 степени	Май 2023
499.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Савельева Вера	муниципальный	очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Диплом 3 степени	Май 2023
500.	Евсеева Ирина	Паршин Игорь	муниципальный	очный	Конкурс поделок и	Диплом 1 степени	Май 2023



	Владимировна, воспитатель				рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.		
501.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Абдуллаев а Мирай	муниципаль ный	очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Диплом 1 степени	Май 2023
502.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Савельева Вера		очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Участник	Май 2023
503.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Паршин Игорь		очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Участник	Май 2023
504.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Абдуллаев а Мирай		очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Участник	Май 2023
505.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Ягафарова Амина		очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Участник	Май 2023
506.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Гасанов Давид		очный	Конкурс поделок и рисунков, посвященных 78 годовщине Великой Победы.	Участник	Май 2023
507.	Евсеева Ирина Владимировна	Колосова Василиса		очный	Конкурс поделок и рисунков,	Участник	Май 2023

	а, воспитатель				посвященных 78 годовщине Великой Победы.		
508.	Каримова Е.Г, воспитатель	Булатов Марс	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Я – мечтаю»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
509.	Каримова Е.Г, воспитатель	Кутуманов Ярослав	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Я – мечтаю»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
510.	Каримова Е.Г, воспитатель	Фаткуллин а Самира	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Я – мечтаю»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
511.	Каримова Е.Г, воспитатель	Куклин Егор	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
512.	Каримова Е.Г, воспитатель	Пантелеев Андрей	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Волшебное лукошко»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2022 год
513.	Каримова Е.Г, воспитатель	Каримов Тимур	региональны й	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Осенних красок хоровод»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
514.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Лесные дары – ягоды и грибы»»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
515.	Каримова Е.Г, воспитатель	Тимченко Анастасия	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс поделок «Очарование осени»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
516.	Каримова Е.Г, воспитатель	Духнов Александр	региональны й	дистанцио нно	Конкурс поделок «Осенние превращения»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
517.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Осенний день календаря»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022 год
518.	Каримова Е.Г, воспитатель	Кутуманов Даниил	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Осенний день календаря»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
519.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	региональны й	дистанцио нно	Конкурс рисунков	Диплом 1 Степени	Ноябрь 2022 год

					«Лучшая открытка для мамы»		
520.	Каримова Е.Г, воспитатель	Фаткуллин а Самира	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс поделок «Превращени я осенних листьев»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022 год
521.	Каримова Е.Г, воспитатель	Харина Кира	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс поделок «Осенние превращения»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022 год
522.	Каримова Е.Г, воспитатель	Кутуманов Даниил	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
523.	Каримова Е.Г, воспитатель	Никифоров Олег	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
524.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс поделок «Моей маме с любовью!»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
525.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «ВРЕМЕНА ГОДА. Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
526.	Каримова Е.Г, воспитатель	Духнов Александр	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «ВРЕМЕНА ГОДА. Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
527.	Каримова Е.Г, воспитатель	Куклин Никита	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «ВРЕМЕНА ГОДА. Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
528.	Каримова Е.Г, воспитатель	Куклин Егор	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «ВРЕМЕНА ГОДА. Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
529.	Каримова Е.Г, воспитатель	Каримов Тимур	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «ВРЕМЕНА	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год

					ГОДА. Маленькая осень»		
530.	Каримова Е.Г, воспитатель	Кутуманов Даниил	институцион альный	очно	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Международн ому Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
531.	Каримова Е.Г, воспитатель	Куклин Егор	институцион альный	очно	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Международн ому Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022 год
532.	Каримова Е.Г, воспитатель	Куклин Никита	институцион альный	очно	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Международн ому Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022 год
533.	Каримова Е.Г, воспитатель	Петренко Кирилл	институцион альный	очно	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Международн ому Дню Матери	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
534.	Каримова Е.Г, воспитатель	Хомяков Виталий	институцион альный	очно	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Международн ому Дню Матери	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022 год
535.	Каримова Е.Г, воспитатель	Кутуманов Ярослав	институцион альный	очно	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Международн ому Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
536.	Каримова Е.Г, воспитатель	Пантелеев Андрей	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	Диплом 2 степени	Декабрь 2022 год
537.	Каримова Е.Г, воспитатель	Каримов Тимур	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков	Диплом 2 степени	Декабрь 2022 год

					«Зима в окно стучится»		
538.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Мамино тепло»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022 год
539.	Каримова Е.Г, воспитатель	Петренко Кирилл	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Мамино тепло»	Диплом 2 степени	Декабрь 2022 год
540.	Каримова Е.Г, воспитатель	Думбадзе Анна	региональны й	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Северное сияние»	Диплом 2 степени	Январь 2023
541.	Каримова Е.Г, воспитатель	Булатов Марс	региональны й	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Северное сияние»	Диплом 1 степени	Январь 2023
542.	Каримова Е.Г, воспитатель	Петренко Кирилл	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «мой Ямал»	Диплом 1 степени	Январь 2023
543.	Каримова Е.Г, воспитатель	Пантелеев Андрей	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «мой Ямал»	Диплом 1 степени	Январь 2023
544.	Каримова Е.Г, воспитатель	Каримов Тимур	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени	Январь 2023
545.	Каримова Е.Г, воспитатель	Харина Кира	региональны й	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 степени	Январь 2023
546.	Каримова Е.Г, воспитатель	Тимченко Анастасия	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Умняшкино»	Диплом 1 степени	Январь 2023
547.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Умняшкино»	Диплом 2 степени	Январь 2023
548.	Каримова Е.Г, воспитатель	Хомяков Виталий	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «Времена года « «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023
549.	Каримова Е.Г, воспитатель	Куклин Никита	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «Времена года « «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023
550.	Каримова Е.Г, воспитатель	Фаткуллин а Самира	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «Времена года « «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023
551.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «Времена	Диплом 1 степени	Январь 2023

					года « «Маленькая зима»		
552.	Каримова Е.Г, воспитатель	Каримов Тимур	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «Времена года « «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023
553.	Каримова Е.Г, воспитатель	Большаков Давид	муниципаль ный	очно	Конкурс поделок «Времена года « «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023
554.	Каримова Е.Г, воспитатель	Спирина Мария	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Умняшкино»	Диплом 1 степени	Март 2023
555.	Каримова Е.Г, воспитатель	Мамедова Эльза	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс «Умняшкино»	Диплом 2 степени	Март 2023
556.	Каримова Е.Г, воспитатель	Духнов Александр	институцион альный	очно	Конкурс «День победы»		Май 2023
557.	Каримова Е.Г, воспитатель	Пантелеев Андрей	институцион альный	очно	Конкурс «День победы»		Май 2023
558.	Каримова Е.Г, воспитатель	Фаткуллин а Самира	институцион альный	очно	Конкурс «День победы»		Май 2023
559.	Мамаева Г.П., воспитатель	Кацапова Мелания	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023г
560.	Мамаева Г.П., воспитатель	Осипович Александр	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023г
561.	Мамаева Г.П., воспитатель	Сафаров Карим	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023г
562.	Мамаева Г.П., воспитатель	Хуранов Леон	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023г

					осень»		
563.	Мамаева Г.П., воспитатель	Адилова Амалия	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023г
564.	Мамаева Г.П., воспитатель	Гришаев Константин	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023г
565.	Мамаева Г.П., воспитатель	Ревенко Василиса	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 2 степени	Октябрь 2023г
566.	Мамаева Г.П., воспитатель	Султанов Надир	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2023г
567.	Мамаева Г.П., воспитатель	Демидова Александра	институцион альный	очно	Конкурс чтецов, посвящённый Международн ому Дню Матери	Сертифика т участника	Ноябрь 2022 год
568.	Мамаева Г.П., воспитатель	Самохин Марсель	институцион альный	очно	Конкурс чтецов, посвящённый Международн ому Дню Матери	Сертифика т участника	Ноябрь 2022 год
569.	Мамаева Г.П., воспитатель	Сафаров Карим	институцион альный	очно	Конкурс чтецов, посвящённый Международн ому Дню Матери	Сертифика т участника	Ноябрь 2022 год
570.	Мамаева Г.П., воспитатель	Ревенко Василиса	институцион альный	очно	Конкурс чтецов, посвящённый Международн ому Дню Матери	Сертифика т участника	Ноябрь 2022 год

571.	Мамаева Г.П., воспитатель	Загитов Руслан	институцион альный	очно	Конкурс чтецов, посвящённый Международн ому Дню Матери	Сертифика т участника	Ноябрь 2022 год
572.	Мамаева Г.П., воспитатель	Лазарева Анастасия	институцион альный	очно	Конкурс чтецов, посвящённый Международн ому Дню Матери	Сертифика т участника	Ноябрь 2022 год
573.	Мамаева Г.П., воспитатель	Кучкаров Тимур	всероссийск ий	дистанцио нно	«МИР ПЕДАГОГА» Творческий экспресс- конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022г.»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022г
574.	Мамаева Г.П., воспитатель	Демидова Александр а	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Новогодняя мастерская Деда Морза»	Диплом 1 место	Январь .2023г
575.	Мамаева Г.П., воспитатель	Кацапова Мелания	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Зимние пейзажи»	Диплом победител я 2 место	Январь .2023г
576.	Мамаева Г.П., воспитатель	Натускина Варвара	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Ёлочное настроение»	Диплом 1 место	Январь .2023г
577.	Мамаева Г.П., воспитатель	Хуранов Леон	региональн ый	дистанцио нно	Конкурс «Моя Югра» Номинация: «Ёлочная игрушка»	Диплом 1 место	Январь .2023г
578.	Мамаева Г.П., воспитатель	Гришаев Константин	региональн ый	дистанцио нно	Образователь ный портал	Диплом 1 место	Январь .2023г



					«Золотой век» Конкурс «Волшебство своими руками»		
579.	Мамаева Г.П., воспитатель	Кучкаров Тимур	всероссий ский	дистанцио нно	«МИР ПЕДАГОГА» Творческий экспресс- конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Осень 2022г.»	Диплом 1 степени	Ноябрь 2022г
580.	Мамаева Г.П., воспитатель	Абдрахман ов Артур	всероссий ский	дистанцио нно	УМНЯШКИНО (Конкурсы и олимпиады для детей. Номинация: «Зимушка- зима»	Победител ь 1 место	Январь 2023г
581.	Мамаева Г.П., воспитатель	Млынчик Тимофей	всероссий ский	дистанцио нно	УМНЯШКИНО (Конкурсы и олимпиады для детей. Номинация: «Зимушка- зима»	Победител ь 2 место	Январь 2023г
582.	Мамаева Г.П., воспитатель	Султанов Надир	институцион альный	очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом 2 степени	Январь 2023г
583.	Мамаева Г.П., воспитатель	Натускина Варвара	институцион альный	очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом 3 степени	Январь 2023г
584.	Мамаева Г.П., воспитатель	Загитов Руслан	институцион альный	очно	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом 1 степени	Январь 2023г
585.	Мамаева Г.П., воспитатель	Кацапова Мелания	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2023г
586.	Мамаева Г.П.,	Мазаева	институцион	очно	Всесезонный	Лауреат 1	Январь

	воспитатель	Милана	альный		фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	степени	2023г
587.	Мамаева Г.П., воспитатель	Хуранов Леон	институцион альный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2023г
588.	Мамаева Г.П., воспитатель	Кацапова Мелания	муниципаль ный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Лауреат 1 степени	Апрель 2023г
589.	Мамаева Г.П., воспитатель	Абдрахман ов Артур	институцион альный	очно	Конкурс детских работ «День Победы»	Диплом 1 место	Май 2023г.
590.	Мамаева Г.П., воспитатель	Ревенко Василиса	институцион альный	очно	Конкурс детских работ «День Победы»	Диплом 2 место	Май 2023г.
591.	Мамаева Г.П., воспитатель	Султанов Надир	институцион альный	очно	Конкурс детских работ «День Победы»	Диплом 3 место	Май 2023г.
592.	Писарева С.С, воспитатель	Каримова Дарина	Муниципаль ный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
593.	Писарева С.С, воспитатель	Султанова Амелия	Муниципаль ный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
594.	Писарева С.С, воспитатель	Дудыдра Светлана	Муниципаль ный	Очный	Конкурс декоративно прикладное творчество «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
595.	Писарева С.С, воспитатель	Кадырова Динара	Муниципаль ный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2022 год
596.	Писарева С.С,	Ильясова	Муниципаль	Очный	Конкурс	Диплом 1	Сентябрь

	воспитатель	Лилия	ный		стихов «Маленькая осень»	степени	2022 год
597.	Писарева С.С, воспитатель	Султанова Амелия	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Конкурс тантов «Осенние этюды»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
598.	Писарева С.С, воспитатель	Дорофеев Иван	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Конкурс тантов «Осенние этюды»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
599.	Писарева С.С, воспитатель	Мельников а Вероника	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Конкурс тантов «Краски осени»	Диплом 2 степени	Октябрь 2022 год
600.	Писарева С.С, воспитатель	Гришаев Денис	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Конкурс тантов «Осенние этюды»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
601.	Писарева С.С, воспитатель	Петров Семен	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Конкурс тантов «Осенние этюды»	Диплом 3 степени	Октябрь20 22 год
602.	Писарева С.С, воспитатель	Кармышак ова Камилла	Региональны й	Дистанцио нный	Конкурс рисунков «Моя Югра»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
603.	Писарева С.С, воспитатель	Гришаев Денис	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь20 22 год
604.	Писарева С.С, воспитатель	Дорофеев Иван	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
605.	Писарева С.С, воспитатель	Дудыдра Светлана	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
606.	Писарева С.С, воспитатель	Закутняя Мирослава	Всероссийск ий	Дистанцио нный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
607.	Писарева С.С,	Ильясова	Всероссийск	Дистанцио	Детский	Диплом 1	Октябрь

	воспитатель	Лилия	ий	нный	творческий конкурс «Осенний день календаря»	степени	2022 год
608.	Писарева С.С, воспитатель	Кармышак ова Камилла	Всероссийский	Дистанционный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
609.	Писарева С.С, воспитатель	Кобякова Диана	Всероссийский	Дистанционный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
610.	Писарева С.С, воспитатель	Кузнецов Константин	Всероссийский	Дистанционный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
611.	Писарева С.С, воспитатель	Мотина Арина	Всероссийский	Дистанционный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
612.	Писарева С.С, воспитатель	Сабиров Роман	Всероссийский	Дистанционный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
613.	Писарева С.С, воспитатель	Токин Дмитрий	Всероссийский	Дистанционный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
614.	Писарева С.С, воспитатель	Угренева Ульяна	Всероссийский	Дистанционный	Детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022 год
615.	Писарева С.С, воспитатель	Султанова Амелия	МАДОУ	Очный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022 год

616.	Писарева С.С, воспитатель	Халаджи Сулейман	МАДОУ	Очный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
617.	Писарева С.С, воспитатель	Валиуллин а Карина	МАДОУ	Очный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Диплом 1степени	Ноябрь 2022 год
618.	Писарева С.С, воспитатель	Дорофеев Иван	МАДОУ	Очный	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Диплом 2степени	Ноябрь 2022 год
619.	Писарева С.С, воспитатель	Сабиров Роман	МАДОУ	Очный	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Дню Матери	Диплом 1степени	Ноябрь 2022 год
620.	Писарева С.С, воспитатель	Ильясова Лилия	МАДОУ	Очный	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
621.	Писарева С.С, воспитатель	Бескровны й Матвей	МАДОУ	Очный	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022 год
622.	Писарева С.С, воспитатель	Каримова Дарина	МАДОУ	Очный	Конкурс рисунков и аппликаций, посвященный Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь 2022 год
623.	Писарева С.С, воспитатель	Каримова Дарина	МАДОУ	Очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя композиция»	Диплом 2 степени	Декабрь 2022 год
624.	Писарева С.С, воспитатель	Ильясова Лилия	МАДОУ	Очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя композиция»	Диплом 2 степени	Декабрь 2022 год
625.	Писарева С.С, воспитатель	Гришаев Денис	МАДОУ	Очный	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя композиция»	Диплом 3 степени	Декабрь 2022 год
626.	Писарева С.С,	Токин	Региональны	Очный	Конкурс в	Диплом 2	Декабрь

	воспитатель	Дмитрий	й		защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	степени	2022 год
627.	Писарева С.С, воспитатель	Кондакова Алена	Муниципальный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
628.	Писарева С.С, воспитатель	Закутняя Мирослава	Муниципальный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
629.	Писарева С.С, воспитатель	Султанова Амелия	Муниципальный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
630.	Писарева С.С, воспитатель	Ильясова Лилия	Муниципальный	Очный	Конкурс стихов «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2023 год
631.	Сабирова Г.Н.,	Абдулева Миррай	Всероссийский конкурс детских рисунков	Дистанционно	«Мамино тепло»	Диплом 1 место	01.12.2022
632.	Сабирова Г.Н.,	Крайнова Оля	Всероссийский конкурс детских рисунков	Дистанционно	«Мамино тепло»	Диплом 1 место	01.12.2022
633.	Сабирова Г.Н.,	Савельева Вера	Всероссийский конкурс детских рисунков	Дистанционно	«Мамино тепло»	Диплом 1 место	01.12.2022
634.	Сабирова Г.Н.	Косеко Егор	Муниципальный конкурс	очное	«Маленькая весна»	Лауреат 1 степени	10.04.2023
635.	Сабирова Г.Н.,	Литвинович Анна	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 2 степени	05.05.2023
636.	Сабирова Г.Н.,	Кулькова Даша	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 1 степени	05.05.2023
637.	Сабирова Г.Н.,	Никитин Сергей	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 3 степени	05.05.2023
638.	Сабирова Г.Н.	Колосова Василиса	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 3 степени	05.05.2023
639.	Сабирова Г.Н.	Деваева Ада	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 3 степени	05.05.2023
640.	Сабирова Г.Н.,	Ткачук Алиса	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 2 степени	05.05.2023

641.	Сабилова Г.Н.,	Аминева Нелли	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 2 степени	05.05.2023
642.	Сабилова Г.Н.	Бердяев Артем	Муниципальный конкурс	очное	9 Мая	Диплом 3 степени	05.05.2023
643.	Шафикова Р.Ф	Малахова Анна	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я мечтаю»	Диплом 1 место	22.09.2022
644.	Шафикова Р.Ф	Насибуллин Алексей	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я мечтаю»	Диплом 1 место	22.09.2022
645.	Шафикова Р.Ф	Сычева Ксения	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я мечтаю»	Диплом 1 место	22.09.2022
646.	Шафикова Р.Ф	Шарипов Тамерлан	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Я мечтаю»	Диплом 2 место	22.09.2022
647.	Шафикова Р.Ф	Магомедбекова Раяна	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Фантазия осени»	Диплом 2 место	29.09.2022
648.	Шафикова Р.Ф	Шарипов Тамерлан	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Фантазия осени»	Диплом 2 место	29.09.2022
649.	Шафикова Р.Ф	Малахов Егор	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 1 степени	Декабрь 2022
650.	Шафикова Р.Ф	Жеребяткина Варвара	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 3 степени	Декабрь 2022
651.	Шафикова Р.Ф	Сычева Ксения	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 2 степени	Декабрь 2022
652.	Шафикова Р.Ф	Байрамова Златослава	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 1 степени	Декабрь 2022
653.	Шафикова Р.Ф	Магомедбекова Раяна	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 2 степени	Декабрь 2022

					ому Дню Матери		
654.	Шафикова Р.Ф	Насибуллин Алексей	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 3 степени	Декабрь 2022
655.	Шафикова Р.Ф	Шахболатова Аделина	институциональный	очно	» Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Сертификат участника	Декабрь 2022
656.	Шафикова Р.Ф	Муродова Марьям	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Сертификат участника	Декабрь 2022
657.	Шафикова Р.Ф	Шарипов Тамерлан	институциональный	очно	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери	Сертификат участника	Декабрь 2022
658.	Шафикова Р.Ф	Жеребятёва Варвара	институциональный	очно	Конкурс «Маленькая зима»»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022
659.	Шафикова Р.Ф	Магомедбекова Раяна	институциональный	очно	Конкурс «Маленькая зима»»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022
660.	Шафикова Р.Ф	Сычева Ксения	институциональный	очно	Конкурс «Маленькая зима»»	Диплом	Декабрь 2022
661.	Шафикова Р.Ф	Шарипов Тамерлан	институциональный	очно	Конкурс «Маленькая зима»»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022
662.	Шафикова Р.Ф	Тошхужаева Амина	институциональный	очно	Конкурс «Маленькая зима»»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022
663.	Шафикова Р.Ф	Винокуров Константин	институциональный	очно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом участника	Декабрь 2022
664.	Шафикова Р.Ф	Малахова Анна	институциональный	очно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом участника	Декабрь 2022
665.	Шафикова Р.Ф	Каримова Карина	институциональный	очно	Конкурс «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022



666.	Шафикова Р.Ф	Скоробогатая Вероника	всероссийский	дистанционно	«Из конструктора собираю»	Диплом 2 место	02.02.23 г
667.	Шафикова Р.Ф	Пирматов Абузар	всероссийский	дистанционно	«Из конструктора собираю»	Диплом 2 место	02.02.23 г
668.	Шафикова Р.Ф	Петров Дмитрий	всероссийский	дистанционно	« Из конструктора собираю»	Диплом 2 место	02.02.23 г.
669.	Шафикова Р.Ф	Любицкая Юлианна	всероссийский	дистанционно	«Из конструктора собираю»	Диплом2 место	02.02.23 г.
670.	Шафикова Р.Ф	Ганзвинд Артем	всероссийский	дистанционно	«Из конструктора собираю»	Диплом 2 место	02.02.23г.
671.	Шафикова Р.Ф	Тошхужаева Амина	региональный	дистанционно	«День рождения снеговика»	Диплом 2 место	19.01.23 г.
672.	Шафикова Р.Ф	Малахова Анна	региональный	очно	« Лес встречает Новый год»	Сертификат	Декабрь 2022г.
673.	Шафикова Р.Ф	Скоробогатая Вероника	региональный	очно	« Лес встречает Новый год»	Сертификат	Декабрь 2022 г.
674.	Шафикова Р.Ф	Пирматов Абузар	региональный	очно	« Лес встречает Новый год»	Сертификат	Декабрь 2022 г.
675.	Шафикова Р.Ф	Барамова Златослава	всероссийский	дистанционно	Конкурс«Новаторство и традиции»	Диплом участника	09.04.23
676.	Шафикова Р.Ф	Бикеева Екатерина	всероссийский	дистанционно	Конкурс«Новаторство и традиции»	Диплом участника	09.04.2023
677.	Шафикова Р.Ф	Винокуров Константин	всероссийский	дистанционно	«Новаторство и традиции»	Диплом участника	17.03.2023
678.	Шафикова Р.Ф	Ганзвинд Артем	всероссийский	дистанционно	«Маленькая весна»	Диплом участника	24.04.2023
679.	Шафикова Р.Ф	Жеребятёва Варвара	всероссийский	дистанционно	«Новаторство и традиции»	Диплом участника	13.03.23
680.	Шафикова Р.Ф	Каримова Карина	всероссийский	дистанционно	«Маленькая весна»	Диплом участника	05.04.2023
681.	Шафикова Р.Ф	Пирматов Абузар	всероссийский	дистанционно	«Весна»	Диплом участника	25.04.2023
682.	Шафикова Р.Ф	Малахова Анна	всероссийский	дистанционно	«Новаторство и традиции»	Диплом участника	08.04.2023
683.	Шафикова Р.Ф	Малахов Егор	всероссийский	дистанционно	«Новаторство и традиции»	Диплом участника	24.04.2023
684.	Шафикова Р.Ф	Петров Дмитрий	всероссийский	дистанционно	«»Весна»	Диплом участника	24.03.2023
685.	Шафикова	Шахболато	всероссийский	дистанционно	«Новаторство	Диплом	27.03.2023

	Р.Ф	ва Аделина	ий	нно	и традиции»	участника	
686.	Шафилова Р.Ф	Муродова Марьям	всероссийский	дистанционно	«Новаторство и традиции»	Диплом участника	01.01.2023
687.	Шафилова Р.Ф	Любичкая Юлианна	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
688.	Шафилова Р.Ф	Магомедбекова Раяна	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
689.	Шафилова Р.Ф	Малахов Егор	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
690.	Шафилова Р.Ф	Малахова Анна	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
691.	Шафилова Р.Ф	Муродова Марьям	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
692.	Шафилова Р.Ф	Половинкин Иван	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
693.	Шафилова Р.Ф	Каримова Карина	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
694.	Шафилова Р.Ф	Ганзвинд Артем	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
695.	Шафилова Р.Ф	Винокуров Константин	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
696.	Шафилова Р.Ф	Бикеева Екатерина	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
697.	Шафилова Р.Ф	Байрамова Златослава	окружной	дистанционно	«Путешествие капельки»	Сертификат участника	Март 2023
698.	Шафилова Р.Ф	Скоробогатая Вероника	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом участника	Май 2023
699.	Шафилова Р.Ф	Бикеева Екатерина	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом участника	Май 2023
700.	Шафилова	Малахова	институциональный	Очно	Конкурс	Диплом	Май 2023

	Р.Ф	Анна	альный		поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	участника	
701.	Шафикова Р.Ф	Тошхужаева Амина	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом 1 степени	Май 2023
702.	Шафикова Р.Ф	Шарипов Тамерлан	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом 1 степени	Май 2023
703.	Шафикова Р.Ф	Байрамова Златослава	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом 2 степени	Май 2023
704.	Шафикова Р.Ф	Малахов Егор	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом 2 степени	Май 2023
705.	Шафикова Р.Ф	Сычева Ксения	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом 3 степени	Май 2023
706.	Шафикова Р.Ф	Жеребятёва Варвара	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом участника	Май 2023
707.	Шафикова Р.Ф	Винокуров Константин	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвя	Диплом участника	Май 2023

					ященный 78 годовщине Великой победы		
708.	Шафикова Р.Ф	Магомедбекова Раяна	институциональный	Очно	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 78 годовщине Великой победы	Диплом участника	Май 2023
709.	Шафикова Р.Ф	Половинкин Иван	муниципальный	Очно	«Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2023
710.	Шафикова Р.Ф	Малахова Анна	муниципальный	Очно	«Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2023
711.	Шафикова Р.Ф	Скоробогатая Вероника	муниципальный	Очно	«Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2023
712.	Шафикова Р.Ф	Ганзвинд Артем	муниципальный	Очно	«Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2023
713.	Шафикова Р.Ф	Любицкая Юлианна	муниципальный	Очно	«Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2023
714.	Шафикова Р.Ф	Петров Дмитрий	муниципальный	Очно	«Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Апрель 2023
715.	Шафикова Р.Ф	Малахов Егор	окружной	Очно	«Марш парков»		Май 2023
716.	Шевченко Е.В., воспитатель	Усмонов Ибрагим	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 2 место	2023 год
717.	Шевченко Е.В., воспитатель	Сидняев Костя	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 1 место	2023 год
718.	Шевченко Е.В., воспитатель	Пирматов Я хобек	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 1 место	2023 год
719.	Шевченко Е.В., воспитатель	Нурматова Зулайхо	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 1 место	2023 год
720.	Шевченко Е.В., воспитатель	Кузьминых Миша	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 2 место	2023 год
721.	Шевченко Е.В., воспитатель	Кравченко Есения	всероссийский	дистанционно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 1 место	2023 год
722.	Шевченко	Кравцов	всероссийский	дистанционно	Конкурс	Диплом 1	2023 год

	Е.В., воспитатель	Савелий	ий	нно	рисунков «Мой яркий мир»	место	
723.	Шевченко Е.В., воспитатель	Кириллова Алиса	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 2 место	2023 год
724.	Шевченко Е.В., воспитатель	Кизявичус Арунас	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 2 место	2023 год
725.	Шевченко Е.В., воспитатель	Иванов Артем	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 2 место	2023 год
726.	Шевченко Е.В., воспитатель	Алиева Зухра	всероссийск ий	дистанцио нно	Конкурс рисунков «Страна Талантов»	Диплом 2 место	2023 год
727.	Шевченко Е.В., воспитатель	Кобыльняк Ева	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
728.	Шевченко Е.В., воспитатель	Пальчик Миша	городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
729.	Шевченко Е.В., воспитатель	Балыберди н Максим	городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
730.	Шевченко Е.В., воспитатель	Иванов Артем	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
731.	Шевченко Е.В., воспитатель	Борин Егор	городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 2 место	2023 год
732.	Шевченко Е.В., воспитатель	Лахвич Арина	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
733.	Шевченко Е.В., воспитатель	Кравченко Есения	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
734.	Шевченко Е.В., воспитатель	Кизявичус Арунас	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 2 место	2023 год

735.	Шевченко Е.В., воспитатель	Ляхвич Арина	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
736.	Шевченко Е.В., воспитатель	Балыбердин Максим	городской	очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год
737.	Шевченко Е.В., воспитатель	Ляхвич Арина	Городской	Очный	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом 1 место	2023 год

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

*Вывод:* благодаря эфф

ективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

В течение года отрядом юных инспекторов дорожного движения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» проводятся профилактические акции по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников с раздачей с воспитанниками памяток для родителей:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	Август - Сентябрь 2022 года
2.	Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь 2022 года
3.	Профилактическая акция «Дети против ДТП».	Октябрь 2022 года
4.	Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь 2022 года
5.	Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	Декабрь 2022 года
6.	Профилактическая акция «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!»	Январь 2023 года
7.	Проведение совместной профилактической акции «Вышел в путь - про фликер не забудь!» (закрепленный сотрудник ГИБДД, педагоги, отряды ЮИД, учащиеся МБОУ «СШ №	Февраль 2023 года

	43»)	
8.	Профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши!»	Март 2023 года
9.	Профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши»	Апрель 2023 года

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 4** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): продолжать совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем **системного методического сопровождения педагогических работников (в том числе предусмотреть обучение воспитателей современным подходам к формированию функциональной грамотности воспитанников (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность), обеспечив мониторинг и объединив усилия педагогов по достижению метапредметных результатов), участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.**

**Результат по задаче № 4:**

1. Доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах («ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году, «Педагогические инициативы») на муниципальном уровне - **16 человек, 10% (запланировано 9%)**

2. Доля работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения – **98% (запланировано 48%)**

**Планируемая деятельность:** продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- организацию работы системы наставничества, внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

-реализацию индивидуального плана профессиональноличностного роста педагога;

-участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

### **Организация работы по воспитанию у детей здорового образа жизни**

В 2022/2023 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение «Дня здоровья» в рамках «Недели здоровья», деятельность детско-родительского клуба «Физкультура для всех» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей;

- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре (на улице) занимаются скандинавской ходьбой;

- проводились профилактические мероприятия: система закалывающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:



- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, общий и групповые чаты посредством мессенджера Viber.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в 2022 году осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Первая помощь при укусах насекомых», «Профилактика заболеваний ОРВИ и ГРИПП». «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей» «Первая помощь при переохлаждении», «Здоровье наших малышей. Гриппу – нет!», «Помогите ребенку расти здоровым», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Организация спортивного уголка дома», «Влияние пения на здоровье детей», «Здоровье наших малышей. Как избежать укуса клеща», «Первая помощь при солнечных ожогах», «Репелленты для детей», «Мама, папа, я - велосипедная семья!», «Спортивный уголок дома».

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!», Дню здоровья – в досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Я, как папа!», участвовали в выставках спортивной тематики; для родителей проводится индивидуальное консультирование по разъяснению вопросов сохранения здоровья;

3) проведен тематический контроль **«Создание условий для совершенствования здоровья воспитанников»;**

4) на заседании педагогического совещания от 30.11.2022 (протокол №2) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: **«Создание условий для совершенствования здоровья воспитанников» педагоги (здание: ул. Северная, дом 9а):**

- Потамошнева Е.Ю., инструктор по физической культуре, Халилова И.В., инструктор по физической культуре (плавание) представили мастер-класс по формированию правильной осанки у дошкольников;

- Салимгареева Г.М., воспитатель, представила, как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства;

- Меркулова С.В., воспитатель, провела мастер-класс «Профилактика нарушений зрения у дошкольников»;

- Платонова Т.В., воспитатель, представила здоровьесберегающие технологии на занятиях в ДОУ.

**На заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Дзержинского, дом**

**8) от 30.11.2022 (протокол №2) по теме: «Создание условий для совершенствования здоровья воспитанников»** - педагоги представили:

- В.В. Неничас, инструктора по физической культуре, напомнила педагогам, что такое Здоровьесберегающий технологии;
- М.К. Гусейнову воспитателя, представила, как можно использовать здоровьесберегающие технологии при организации НОД;
- О.С. Манухову воспитателя, представила инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы;
- А.А. Терскову воспитателя, представила, как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства;
- Ж.Н. Набиева музыкального руководителя, представила логоритмику, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий.

**На заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Интернациональная, дом 39а) от 30.11.2022 (протокол №2) по теме: «Создание условий для совершенствования здоровья воспитанников»**

- Кленова Т.В., инструктор по физической культуре, представила мастер-класс «Профилактика сколиоза и плоскостопия»;
- Сиденко Л.А., воспитатель, представила мастер-класс «Профилактика нарушений зрения у дошкольников»;
- Латыпова А.В., воспитатель, представила доклад «Гимнастика после сна, ее значение для физического развития детей»;
- Сенникова О.А., воспитатель, представила доклад «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- Гаджихмедова А.А., воспитатель, представила опыт работы «Как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» способствует также и развитие спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеются в трех зданиях: физкультурные площадки, бассейны, физкультурные залы, наличие спортивного инвентаря. Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 3-х.

Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, составляет: **в 2022 году –462 ребенка (56%)**, что больше на 1% в сравнении с 2021 годом.

Воспитанники учреждения принимают участие в спортивных соревнованиях: в апреле 2022 года воспитанники приняли участие в

соревнованиях «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций, в 2022 году воспитанники приняли участие в X Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций, приняли участие в физкультурном мероприятии по сдаче норм ГТО (95 детей).

Предотвращение несчастных случаев детей - одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2022/2023 учебном году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме -2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в **2022 году -37,2%** в 2021 году- 37,1%, 2020 - 36,8%, 2019 году - 34,8%. Результаты, отраженные в муниципальном мониторинге деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города представлены в таблице.

*Таблица*

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья воспитанников	Наличие
	создание условий для выполнения натуральных норм питания	Отсутствие нарушений и замечаний
	Динамика среднего показателя заболеваемости	Ниже среднего показателя по городу
	Отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие
	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности от общего числа воспитанников образовательной	56%

	организации	
	Эффективность применения в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Увеличение показателя индекса здоровья
	Развитие спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)	Да
	Наличие секций и кружков спортивной направленности	3

### **Успешность адаптации к изменению условий жизни**

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждение: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 2:** продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей **через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, базирующегося на научной основе.**

#### **Результат по задаче № 2:**

1. Обеспечена положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся. Увеличен показатель индекса здоровья в сравнении с прошлым годом на 0,1% и составил - **37,2%**.

2. Увеличена доля детей принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.

3. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности составила **в 2022 году – 640 детей (63%)**, что больше на 8% в сравнении с 2021 годом.

**Планируемая деятельность:** продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в том числе по профилактике зрительного утомления, нарушений осанки и плоскостопия, заболеваний органов дыхания; реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,

- проведение информационной кампании по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом, популяризации здорового образа жизни в рамках реализации деятельности детско-родительских клубов,

- развитие здоровьесберегающей среды, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.

**Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников**

Комплексная безопасность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В дошкольной образовательной организации имеется документ, содержащий служебную информацию ограничительного распространения – паспорта безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», согласованные с начальником Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по ХМАО – Югре», начальником ОНД и ПР (по г. Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре начальником РУ ФСБ РФ по Тюменской области и утвержденного заведующим дошкольной образовательной организации, присвоена 3 категория опасности (определяется исходя от количества наполняемости здания).

В учреждении совершенствуется система профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения. Приобретается оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Оборудован городок дорожной безопасности, где дети осваивают навыки безопасного поведения на улице. На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются центры безопасности, оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акции.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности. Сведения о количестве обученных сотрудниках в 2022, 2023 г.г. представлены в таблице.

***Перечень  
сотрудников, прошедших обучение с отрывом от производства  
по охране труда***

по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных организаций» в объеме 40 часов:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2.	Пирогова Ольга Федоровна	заместитель заведующего
3.	Вербля Светлана Анатольевна	заместитель заведующего по ВМР
4.	Кагарманов Батыр Юлаевич	главный бухгалтер
5.	Меховова Ирина Константиновна	шеф-повар
6.	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы ОТ
7.	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП
8.	Горячева Елена Николаевна	заведующий воспитательным отделом
9.	Алимова Винера Камсуллоевна	начальник отдела бухгалтерского учета
10.	Кайгородова Екатерина Олеговна	начальник отдела кадров

Обучение по теме: «Оценка профессиональных рисков в системе управления охраной труда» в объеме 16 часов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда

***Перечень сотрудников,  
прошедших обучение с отрывом от производства по пожарной  
безопасности:***

по программе пожарно – технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме 16 часов:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда
3	Вербля Светлана Анатольевна	заведующий воспитательного отдела
4	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП

по программе пожарно – технического минимума для работников дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме теоретического обучения 7 часов, практического обучения – 4 часа:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Жевняк Альбина Камсулловна	вахтер
2	Дели Раиса Михайловна	вахтер
3	Морозова Нина Алексеевна	вахтер
4	Хайдаров Шайхрахман Файзрахманович	сторож

по программе пожарно – технического минимума для работников дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме теоретического обучения 7 часов, практического обучения – 4 часа:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Анкудинов Владимир Ильич	сторож
2	Гибадуллина Марина Викторовна	сторож
3	Пирогов Андрей Николаевич	сторож
4	Попова Любовь Александровна	вахтер
5	Бархаленко Светлана Васильевна	вахтер

Таким образом, можно отметить, что в Организации создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в полном объеме.

#### **V. Заключение. Ближайшие перспективы развития учреждения**

Результаты непрерывного системного анализа оценки состояния и эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в 2022/2023 учебном году позволяют констатировать эффективность деятельности Организации за данный период.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2022 год – 1



место, 2021 год – 1 место, 2020 год – 1 место, 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место.

Поставленные на 2022/2023 учебном году целевые ориентиры (цель и годовые задачи) были достигнуты в полном объеме, полученные результаты соответствуют ожидаемым результатам. Их достижению способствовала реализация мероприятий в соответствии с годовым планом работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2022/2023 учебный год по направлениям, соответствующим задачам программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021-2025 годы».

**Была поставлена цель на 2022/2023 учебный год:** обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Годовая задача № 1 на 2022/2023 учебный год	Ожидаемый результат по годовой задаче № 1 на 2022/2023 учебный год	Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 1 за 2022/2023 учебный год	Планируемая деятельность по задаче № 1 на 2023/2024 учебный год
<p>Продолжить работу по повышению эффективности качества образовательного процесса в дошкольной организации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию рабочей программы воспитания;</li> <li>-внедрение технологий по развитию инженерных способностей дошкольников «STEM-образование»;</li> <li>-реализацию мероприятий, направленных на укрепление института семьи и сохранению</li> </ul>	<p>1.Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;</p> <p>2. Повышения уровня конструктивных и инженерных умений и навыков воспитанников на 5%</p> <p>3. Повышение на 5% высокого уровня усвоения программного материала образовательной</p>	<p>1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;</p> <p>1.2. Совершенствована система воспитательной работы посредством реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>1.3. Выполнен показатель; доля детей в количестве - 89%, охваченных доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации:</p> <p>доукомплектование групп:</p> <p>1.4. Уровень удовлетворенности</p>	<p>Продолжить работу по повышению эффективности качества образовательного процесса в дошкольной организации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования</li> <li>• Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера</li> <li>• Внедрение современных образовательных</li> </ul>

<p>традиционных семейных ценностей, проводимых в рамках Десятилетия детства; - реализации технологий ранней профориентации дошкольников; -реализацию мероприятий, направленных на повышение читательской грамотности семей.</p>	<p>области «Познавательное развитие» в направлении ранней профориентации дошкольников; 4. Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 85% детей, увеличено количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 33%; 5. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – не менее 99%.</p>	<p>родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения остается достаточно высоким и составил 98% . Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность учреждения. Отсутствуют жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений. Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2022 год – 1 место.</p>	<p>технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс</p>
<p><b>Годовая задача № 2 на 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Ожидаемый результат по годовой задаче № 2 на 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 2 за 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Планируемая деятельность по задаче № 2 на 2023/2024 учебный год</b></p>
<p>Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления</p>	<p>1. Сохранение показателей уровня здоровья воспитанников: - индекс здоровья –</p>	<p>2. Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья</p>	<p>Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования</p>

<p>здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через:</p>	<p>не менее 37,3%;</p>	<p>обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: в 2022 году- 37,2%, 2021 – 37,1%.</p>	<p>физических и волевых качеств у детей через:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, индивидуально ориентированных мероприятий с часто болеющим и детьми;</li> <li>• мотивацию родителей на приобщение к ЗОЖ путем реализации совместных проектов по ЗОЖ и повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей;</li> <li>• создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся не более <b>86,3</b>;</li> <li>- увеличение посещаемости дошкольной организации не менее 89%;</li> <li>- отсутствие случаев травматизма воспитанников.</li> </ul> <p>2. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – <b>56%</b>.</p> <p>3. Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности различных уровней на 5% (к концу года составит не менее 20%)</p> <p>4. Повышение мотивации у всех участников образовательного процесса на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 лет), принявших участие в сдаче нормативов ВСФК ГТО на 10%</p>	<p>2. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности составляет: в 2022 году – <b>640 детей (63%)</b>, что больше на 8% в сравнении с 2021 годом.</p> <p>3. Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности различных уровней на 5% (к концу года составит не менее 20%)</p> <p>4. Повышение мотивации у всех участников образовательного процесса на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 лет), принявших участие в сдаче нормативов ВСФК ГТО на 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.</li> <li>• создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> </ul>

<p>физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.</li> </ul>	<p>(не менее 50% от общего количества воспитанников 6-7 лет с 1 и 2 группой здоровья).</p>		
<p><b>Годовая задача № 3 на 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Ожидаемый результат по годовой задаче № 3 на 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 3 за 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Планируемая деятельность по задаче № 3 на 2023/2024 учебный год</b></p>
<p>В рамках национального проекта «Образование» совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения</p>	<p>1.Создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра</p>	<p>По сравнению с 2021/2022 учебным годом показатель результативности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2022/2023 учебном году повысился:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на городском уровне – на 66 человека;</li> <li>- на региональном</li> </ul>	<p>Продолжать работу по формированию речевой компетентности дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой Российской Федерации в процессе организации разных</p>

<p>одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника</p>	<p>дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка»;</p> <p>2. Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» - 57%.</p>	<p>уровне - на 52 человек; - на всероссийском уровне на 67 человека; - на международном уровне на 37 человек.</p> <p>В общей сложности в 2022/2023 учебном году 737 воспитанников (89%) учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, что на 222 человек больше в сравнении с предыдущим периодом прошлого года (2021/2022 учебный год – 515 человек).</p>	<p>видов деятельности</p>
<p><b>Годовая задача № 4 на 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Ожидаемый результат по годовой задаче № 4 на 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 4 за 2022/2023 учебный год</b></p>	<p><b>Планируемая деятельность по задаче № 4 на 2023/2024 учебный год</b></p>
<p>В рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»): продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы</li> </ul>	<p>1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <p>увеличение на 30% педагогических работников с первой и высшей категорий;</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями</p>	<p>1. Доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах («ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году, «Педагогические инициативы») на муниципальном уровне - 16 человек, 16% (запланировано 9%)</p> <p>2. Доля работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», повысивших уровень профессиональной</p>	<p>Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала для успешного внедрения и реализации ФОП ДО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации</li> </ul>

<p>педагогического наставничества;</p> <p>- внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</p> <p>- реализацию индивидуального плана профессионально-личностного роста педагога;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>	<p>здоровья и инвалидностью – не менее 50%;</p> <p>3. Доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях по представлению опыта работы не менее 25 %;</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10%.</p>	<p>компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения – 56% (запланировано 48,2%)</p> <p>Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 99 педагога.</p> <p>Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.</p> <p>В 2021 году 56 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.</p>	<p>- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования</p> <p>- наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</p>
---	---	--	---

Учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» за 2022/2023 отчетный учебный год и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем 2023/2024 учебном году, в соответствии с задачами и направлениями программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021-2025 годы», в частности:

1. Эффективность предоставления качественного дошкольного образования путем систематизации работы по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в части подготовки к внедрению рабочей программы воспитания в срок с 01 сентября 2023 год в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, базирующегося на научной основе.

3. Эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

4. Эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения, участия педагогических работников в мероприятиях и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.

5. Эффективность развития инфраструктуры в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса

необходимо выполнить мероприятия по следующим целевым ориентирам на 2023/2024 учебный год.

**Цель:** поиск и апробация эффективных форм, методов, условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, для формирования у них предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья.

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат
№1	<p>Продолжить работу по повышению эффективности качества образовательного процесса в дошкольной организации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования</li> <li>• Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах,</li> </ul>	<p>1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;</p> <p>2. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в интеллектуальных, творческих конкурсах;</p> <p>3. Повышение потребности у детей изучать окружающий мир через проектно - исследовательскую деятельность.</p>

	<p>других мероприятиях конкурсного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс</li> </ul>	
№2	<p><b>Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.</li> <li>• создание условий для подготовки старших</li> </ul>	<p>1. Сохранение показателей уровня здоровья воспитанников:  - индекс здоровья – не менее 37,3%;  - положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся не более <b>86,3</b>;  - увеличение посещаемости дошкольной организации не менее 89%;  - отсутствие случаев травматизма воспитанников.</p> <p>2. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – <b>64%</b>.</p> <p>3. Повышение мотивации у всех участников образовательного процесса на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.</p> <p>4. Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 лет), принявших участие в сдаче нормативов ВСФК ГТО (не менее 51% от общего количества воспитанников 6-7 лет с 1 и 2 группой здоровья).</p>



	дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО);	
№3	<b>Продолжать работу по формированию речевой компетентности дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой Российской Федерации в процессе организации разных видов деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование разнообразных методов и форм работы по формированию речевой компетентности.</li> <li>2. Стимулирование речевой активности детей, как в процессе ежедневного общения, так и в процессе специально организованного обучения.</li> <li>3. Обогащение активного и пассивного словаря детей по средствам приобщения к истории, традициям и культуре Российской Федерации</li> </ol>
№4	<b>Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала для успешного внедрения и реализации ФОП ДО через:</b> - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации - повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников: увеличение на 10% педагогических работников с первой и высшей категорий;</li> <li>2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – не менее 60%;</li> <li>3. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10%.</li> </ol>

	<p>условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования</p> <p>- наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</p>	
--	---	--

Заведующий

М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Р.А. Ротова  
(расшифровка подписи)