

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»

**02-01/18**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА  
№41 «РОСИНКА»  
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижневартовск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
I.	Общая характеристика учреждения	4
II.	Образовательная политика и управление	8
III.	Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города, финансовые и информационные ресурсы, доступность образования)	12
IV.	Результаты образовательной деятельности	118
V.	Заключение. Ближайшие перспективы развития учреждения	260

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка». Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности.

Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным нормативным актом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Содержание публичного доклада обсуждается на заседаниях органов соуправления дошкольной образовательной организации.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», поможет осознать свой вклад в его развитие.

В докладе представлены планы развития дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и ближайшую перспективу, рассматриваются успехи МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Выполнение указанных планов – предмет для обсуждения в следующем публичном докладе.

## I. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

*Полное наименование образовательной организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка».

*Сокращённое наименование образовательной организации:* МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

*Фамилия, имя, отчество руководителя:* Ротова Рамзия Агзамовна.

Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Юридический адрес:* 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9а;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 8;

628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 39а.

*Номер телефона (факса):* тел. 8 (3466) 26-38-98, тел./факс 8 (3466) 44-80-61.

*Адрес электронной почты:*

[MADOYNV-41@yandex.ru](mailto:MADOYNV-41@yandex.ru)

*Официальный сайт образовательной организации:*

<https://dou41.edu-nv.ru/>

*Год создания образовательной организации:* 2008 г.

*Учредитель:* учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице:

✓ департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:

- утверждения устава МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», внесения в него изменений;

- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;

- назначения ликвидационной комиссии, утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- рассмотрения и одобрения предложений руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» или досрочном прекращении их полномочий;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

✓ департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/13).

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Развитие кадрового потенциала» с 2013 года (*приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 16.09.2013 № 460 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2013-2014 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 10.09.2014 № 424 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2014-2015 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 11.09.2015 № 450 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2015-2016 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №445 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, их руководителей и кураторов на 2016-2017 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2017 № 471 «Об утверждении состава ресурсных методических центров, городских методических объединений и профессиональных общественных объединений педагогических работников, их руководителей и кураторов на 2017-2018 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.11.2018 № 681 «Об утверждении состава ресурсных методических центров (форсайт-центрах) системы образования города Нижневартовска на 2018-2019 учебный год»*; *приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 12.09.2019 №566 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2019/2020 учебный год»*) **приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 24.09.2021 № 734 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2021-2022 учебный год».**

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.10.2019 №1258/1024/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», на основании приказа департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы

дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внесено в перечень образовательных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи.

С целью непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников, разработки, апробации и (или) внедрения программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» реализуется проект «Модель методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта». По результатам заседания экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2020 года, протокол № 1, наша дошкольная образовательная организация признана региональной инновационной площадкой на период с 2020 по 2023 годы (приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.11.2020 № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»).

**Режим работы** МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с 07.00 до 19.00 часов; режим организации жизнедеятельности детского сада определен с учетом социального заказа родителей (режим работы: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности дошкольных образовательных организаций.

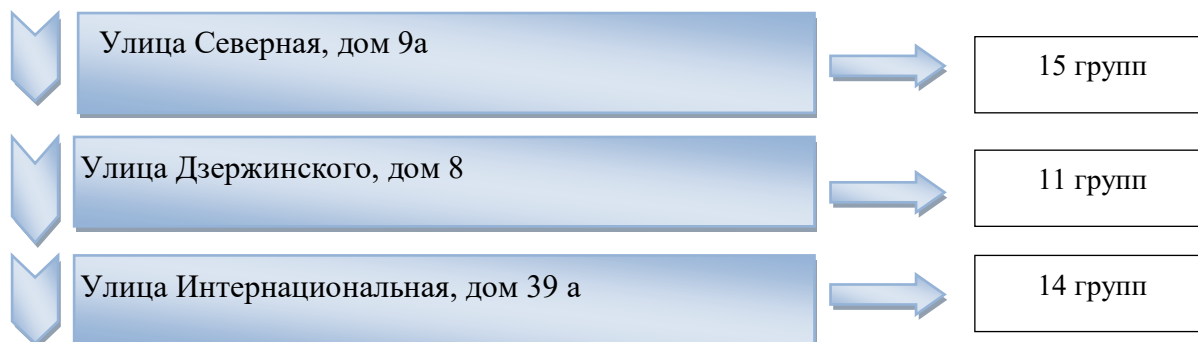
### **Структура групп**

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормативами. В 2021/2022 учебному году в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано групп – 40:

15 групп (здание: улица Северная, дом 9а);

11 групп (здание: улица Дзержинского, дом 8);

14 групп (здание: улица Интернациональная, дом 39а).



Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10, 5-часового пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

### **Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2021/2022 учебном году функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (86 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а для детей-инвалидов организуется обучение и воспитание в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Услугу дошкольного образования получали 84 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 ребенка-инвалида. Коррекционную работу осуществляют три учителя-логопеда, один педагог-психолог.

## **Работа консультационного центра**

В дошкольном учреждении организован консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Порядок работы консультационного центра определяется локальным актом в соответствии с законодательством.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе учредителя.

Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»: заместителя заведующего, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального педагога, учителя-логопеда. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных в соответствии с графиком работы консультативного центра, который утверждается приказом заведующего учреждением.

Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: 198 ед. в рамках консультационные центры (КЦ) (75 человек - в программе развития).

<b>Формы оказания помощи</b>			
методическая	психолого-педагогическая	консультативная	диагностическая
0	56	86	56

Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе: 14 человек.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности



образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителями (законными представителями), воспитанников.

**Миссия дошкольной образовательной организации** - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации - патриотическое воспитание дошкольников.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления.

Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развитию материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского комитета.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов самоуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей.

Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления.

В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» входят:

1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, руководитель службы охраны труда, главный бухгалтер);

2. В подчинении и.о. заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Г.Т. Атнабаевой, курирующего вопросы

образовательной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 26-00-45), находится:

- воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; заместитель заведующего; заведующий воспитательным отделом; воспитатель; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; инструктор по физической культуре (плавание); учитель-логопед; педагог-психолог; педагог дополнительного образования);

4. В подчинении главного бухгалтера Б.Ю. Кагарманова, курирующего вопросы финансово-экономической деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 44-81-17), находится:

- финансово-экономический отдел (главный бухгалтер, начальник отдела бухгалтерского учета, бухгалтер, экономист, специалист по закупкам);

5. В подчинении руководителя службы охраны труда Г.В. Сметаниной, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности (контактный телефон 8 ((3466) 44-80-61), находится:

- отдел службы охраны труда (руководитель службы охраны труда, специалист по охране труда);

6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе А.Р. Мустафиной, курирующего вопросы хозяйственной деятельности (контактный телефон 8 ((3466) 44-80-61), находится:

- хозяйственный отдел (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, начальник административно-хозяйственного подразделения, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту специальной одежды, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож);

7. В подчинении начальника отдела кадров Е.О. Кайгородовой, курирующего вопросы кадровой службы (контактный телефон 8 ((3466) 44-80-61), находится:

- отдел кадров (начальник отдела кадров, специалист по персоналу, делопроизводитель, секретарь руководителя).

**Вывод:** в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по повышению эффективности управления учреждением. Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФИНАНСОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ)**

#### **Организационные условия**

##### **Содержание обучения и воспитания детей**

Основная цель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе дошкольной образовательной организации, систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы. Здесь обозначены примерные программы и технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

В условиях введения ФГОС ДО особое внимание в Программе уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.

В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2019 №1258/1024/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании приказа департамента образования от 16.12.2019 №862 «Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования администрации города», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внесено в перечень образовательных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи.

В соответствии с заключенным соглашением от 01.04.2019 осуществляется сотрудничество дошкольной образовательной организации и сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Сотрудничество направлено на развитие системы непрерывного инклюзивного образования в округе.

Диссеминация эффективной практики МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в оказании ранней помощи детям и их семьям была представлена **30 апреля 2021 года** в рамках питч-сессии для руководящих и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

### **Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для беспрепятственного входа на территорию, самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Имеется:

1. ограждение пандуса (в соответствии с п.4.1.15.5.1.2 СП 59.13330.2012, ГОСТ Р 51261); противоскользящее контрастное покрытие на пандус (в соответствии с п. 4.1.12, 4.1.16 СП 59.13330.2012);
2. алюминиевые полосы с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
3. кнопка вызова помощника;
4. умывальная в группе;
5. тротуарная дорожка (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
6. система «Антипорог» (в соответствии с п. 5.1.4., 5.2.4 СП 59.13330.2012);
7. бегущая строка;

8. информационные тактильные знаки (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012);
9. сменное кресло-коляска;
10. туалетный стул;
11. ступенькоход;
12. подъемник в бассейн;
13. сиденья в душевые комнаты бассейна.

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада, возможность сопровождения работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Группа, находящаяся на первом этаже по улице Северная, дом 9а, оборудована контрастными полосами на дверных проемах, тактильными табличками, обозначающими вход в группу и в туалетную комнату; туалетная комната оборудована сиденьем с поручнем над поддоном, раковиной с поручнем, туалетным стулом.

Душевая в бассейне оборудована откидным сиденьем с поручнем; чаша бассейна оборудована электро-подъемником.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: светильник «Пламя», зеркальный шар с приводом, прибор динамической заливки света, прибор для спецэффектов «Зебра-50», световая каскадирующая трубка Фонтан, безопасная пузырьковая колонка, панно «Звездное небо», сенсорная тропа для ног, тактильное панно «Ежик».

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием:

*Таблица*

**Интерактивное оборудование дошкольных образовательных организаций  
города Нижневартовска на 01.06.2021**

Мультимедиа-проектор	Интерактивный стол	Интерактивная доска	Интерактивная приставка	Интерактивный пол	Цифровая лаборатория	Конструктор Перворобот	Световой стол для рисования песком	Комплексы СИРС	Другое*	итого интерактивного оборудования (общее количество)	сенсорная комната (1/0)
30	6	24	8	1	1	26	8	11	24	139	1

\* набор базовый LEGO WeDo 2.0 - 10 штук; базовый комплект светового оборудования - 1 шт; интерактивный учебно-развивающий комплекс Edupiaу - 3 шт; интерактивная песочница iSand BOX - 1; логопедический комплекс "Речевой колейдоскоп" - 2 шт; компьютерный комплекс для исследования интеллекта детей дошкольного возраста - 1; интерактивный скалодром - 1; интерактивный комплекс "Финансовый гений" - 5

**Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Имеется в наличии приобретенное оборудование:

1. Комплект потолочных плиток «Звёздное небо».
2. Тактильно - развивающий комплекс «Улитка САША».
3. Прозрачный мольберт для рисования.
4. Тактильные платформы.
5. Волшебный шатёр с огоньками.
6. Ортопедические коврики «ОРТО» 30\*30.
7. Тактильный комплекс «Солнышко» (12 модулей).
8. Гантель TORRES 1 кг, металл в неопреновой оболочке, форма шестигранник, зелен.
9. Диск вращения Здоровье, 2-х цветный, металлический.
10. Конструктор «Мультикрути» 220 деталей.
11. Тренажер Наездник детский.
12. Тренажер «Баттерфляй» MF-E05.
13. Тренажер «Жим ногами» MF-E07.
14. Тренажер «Разгибание ног» MF-E01.
15. Магнитный конструктор КЛИК Расширенный набор.
16. Дорожка массажная с цветными камнями Massage Road.
17. Деревянный массажер для ног.
18. Набор Friedrich Flober».
19. Тактильные напольные диски (большой набор-20 шт).



20. Мячи детские для футбола (с рожками).
21. Доски для плавания, ППУ.
22. Пояс страховочный (для плавания).
23. Надувные жилеты (для плавания).
24. Надувные нарукавники (для плавания).
25. Гантели для аквааэробики (пара).
26. Надувной круг (61 см).
27. Ласты резиновые «Малютка» (р-р 32-34).
28. Нудлс короткий (80 см).
29. Коннектор для нудлс.
30. Тренажер-балансир «Шарик в лабиринте».
31. Настенный игровой модуль.
32. Тренажер педальный «Шагомобиль».
33. Интерактивные развивающие программы для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми:
  - Готовимся к школе: представления об окружающем мире (ФГОС ДО) 5-7 лет.
  - готовимся к школе: цифры и счет (ФГОС ДО) 5-7 лет
  - наглядное дошкольное образование. говорящие картинки (ФГОС ДО)
  - наглядное дошкольное образование. игры для маленького гения (ФГОС ДО)
  - наглядное дошкольное образование. лого игры. (ФГОС ДО)
  - наглядное дошкольное образование. игры со словами. (ФГОС ДО)
  - наглядное дошкольное образование. лого ритмика. (ФГОС ДО)
  - наглядное дошкольное образование. развивающие игры. (ФГОС ДО)
  - наглядное дошкольное образование. смотри и говори. (ФГОС ДО)
  - наглядное дошкольное образование. шаг за шагом. (ФГОС ДО)
  - готовимся к школе: свойства и расположение предметов (ФГОС ДО) 5-7 лет.

#### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

В учреждении согласно Уставу реализуются дополнительные образовательные и иные услуги по следующим направлениям:

- **предоставление услуг художественно-эстетической направленности:**  
 проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей;  
 проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;  
 проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;  
 проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- **предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности:**  
 проведение занятий в спортивных секциях:  
 по обучению детей плаванию;

по обучению игре детей в шахматы;  
проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей;

- **предоставление услуг познавательно-речевой направленности:**  
проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей;  
проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;  
проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;

проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;

- **организация досуговых мероприятий для детей;**

- **изготовление и реализация кислородных коктейлей;**

- **оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста;**

- **организация мероприятий для детей, не посещающих автономное учреждение;**

- **организация питания детей, не посещающих автономное учреждение.**

- **услуга сертифицированной няни по присмотру и уходу для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение.**

### **Преимущество дошкольного и начального общего образования**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет взаимодействие с учреждением общего образования (МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23») по обеспечению преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Ежегодно административный и педагогический персонал принимают участие в малом методическом совете МБОУ «СШ №43», посвященном вопросу адаптации выпускников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Так в 2021/2022 учебном году состоялось заседание 25 сентября 2021 года. На заседании педагоги дошкольной и общеобразовательной организаций совместно проанализировали успешность в обучении каждого выпускника детского сада, обсудили вопросы, на которые стоит обратить внимание при осуществлении работы с детьми для более легкой адаптации детей к школьному обучению.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- ✓ с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимы для анализа, обсуждения и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- ✓ консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
- ✓ использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- ✓ официальный сайт учреждения;
- ✓ детско-родительский клуб «Физкультура для всех» с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка;
- ✓ функционирование консультативного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с целью организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

### **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют **88 педагога**.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Показатель прохождения курсов повышения квалификации в 2021/2022 учебном году составил **98 единиц**. Педагоги проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 [№ 08-10](#) введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 [№ 1155](#), предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

На уровне МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для [МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ](#) и др.
- В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования. Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 8 августа 2013 г. [№ 678](#) «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. [№ 761н](#) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 года [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией Организации. В то же время Организация исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО.
- Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе одного воспитателя (или другого педагогического работника) и помощника воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находятся с одним или несколькими работниками учреждения, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в Организации:
  - при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
  - разработке плана воспитательной работы;
  - при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в

организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

- В учреждении для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструкторы по физической культуре, в том числе по обучению плаванию, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования. Для этого учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования.
- Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- В учреждении реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «клуба начинающего педагога», системы наставничества, консалтинговой службы консультирования (организованное взаимодействие между консультантом и «клиентом», направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельности педагогов), «творческой лаборатории», куда входят творческие группы по направлениям развития и образования ребенка (образовательные области).
- Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний ресурсного методического центра.
- В результате реализации работы по годовой задаче увеличилось количество работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала через разные формы работы.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице.

## Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование конкурса
<b>Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы - 2021»</b>		
1.	Команда «Трио»: - Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель; - Ямалиева Д.Р., музыкальный руководитель; - Шабалина И.П., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2021» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду – 2021»
2.	Команда «Росинка»: - Гусейнова М.К., воспитатель; - Ковальская Ю.М., воспитатель; - Вастаева А.Т., учитель-логопед	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2021» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду – 2021»
3.	Команда «Элита»: - Парфенова Л.А., воспитатель; - Рябова Т.В., воспитатель; - Шульц М.И., воспитатель	Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2021» в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальный марафон в детском саду – 2021»
<b>Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2022 году</b>		
4.	Чахалян Л.Н., музыкальный руководитель	Сертификат участника

## Сведения об участии в конкурсах, соревнованиях и пр.

за 2021 календарный год

(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень конкурса (институциональный, муниципальный, региональный,	Наименование	Дата участия (месяц, год)	Ссылка подтверждения

		всероссийский, международный)			
1	Батырова Н.Б воспитатель	Всероссийский конкурс	Международный центр образования и педагогики	30.11.2021	
2	Батырова Н.Б воспитатель	Всероссийский конкурс	Международный центр образования и педагогики	23.12.2021	
3	Батырова Н.Б воспитатель	Межрегиональны й	Международный центр образования и педагогики	20.12.2021	
4	Винявская А.А., воспитатель	Всероссийски й	Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса "Образовательный ресурс" Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: "Система работы по развитию речи в логопедической группе ДОУ"	25.06.2021	<a href="https://vpodoverie.ru/result">https://vpodoverie.ru/result</a>
5	Винявская А.А., воспитатель	Международн ый	Победитель (1 место) Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: "Проектная деятельность в ДОУ"	25.06.2021	<a href="https://vpodoverie.ru/result">https://vpodoverie.ru/result</a>
6	Винявская А.А., воспитатель	Всероссийски й	Участник Всероссийского педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Обобщение	25.06.2021	<a href="https://vpodoverie.ru/result">https://vpodoverie.ru/result</a>

			педагогического опыта" Конкурсная работа: "Построение предметно - развивающей среды в подготовительной группе, в соответствии с ФГОС"		
7	Винявская А.А., воспитатель	Международный	Участник Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Исследовательская работа в детском саду" Конкурсная работа: "Мой край - Югра"	25.06.2021	<a href="https://vp.odoverie.ru/result">https://vp.odoverie.ru/result</a>
8	Винявская А.А., воспитатель	Региональный	Победитель (1 место) Регионального педагогического конкурса "Образовательный ресурс" () Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: "Обобщение опыта работы Минимудея "Мой край - Югра"	25.06.2021	<a href="https://vp.odoverie.ru/result">https://vp.odoverie.ru/result</a>
9	Григорьева Т.Л., учитель-логопед	Институциональный	Конкурс сайтов	Ноябрь 2021	Приказ ДОУ
10	Григорьева Т.Л., учитель-логопед	Институциональный	«Лучший педагогический проект на тему «Любимому округу посвящается»	Ноябрь 2021	
11	Григорьева Т.Л.,	Региональный	Добрый мир книги. Конспект занятия	Август 2021	<a href="https://moyaugra.ru/">https://moyaugra.ru/</a>



	учитель-логопед		на тему: «Книга - твой друг - с ней познай мир вокруг»		<a href="https://moypoduch.ru/page/main/results-contest?DiplomSearch%5Bid%5D=49356">page/main/results-contest?DiplomSearch%5Bid%5D=49356</a>
12	Григорьева Т.Л., учитель-логопед	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Педагогический проект" Название работы: Проект: «Югра - мой дом родной»	Декабрь 2021	<a href="https://moypoduch.ru/page/main/results-contest?DiplomSearch%5Bid%5D=55228">https://moypoduch.ru/page/main/results-contest?DiplomSearch%5Bid%5D=55228</a>
13	Григорьева Т.Л., учитель-логопед	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Конкурс «Развитие речи у дошкольника». «Использование приемов театрализации в развитии связной речи»	Январь 2021	Грамота 1 место
14	Григорьева Т.Л., учитель-логопед	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Конкурс Профессиональное мастерство. «Театр - любимая игра. Сложные звуки - мои друзья» Игры для закрепления звуков Л- ЛЬ.	Февраль 2021	Григорьева Т.Л., учитель-логопед
15	Григорьева Т.Л., учитель-логопед	Межрегиональный	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Конкурс. Творческие работы педагогов. «Игры для закрепления	Март 2021	Григорьева Т.Л., учитель-логопед

			шипящих звуков»		
16	Меркулова С.В. воспитатель	Институциона льный	1 место «Лучший педагогический проект на тему «Любимому округу посвящается...»	2021	Меркулова С.В. воспитатель
17	Набокова Екатерина Олеговна, педагог - психолог	Городской	Конкурс профессионального мастерства «Арсенал идей»	2021	Набокова Екатерина Олеговна, педагог - психолог
18	Набокова Екатерина Олеговна, педагог - психолог	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021»	2021	Набокова Екатерина Олеговна, педагог - психолог
19	Скороходова Л.А., воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект на тему «Любимому округу посвящается.»	Грамота 3 место	Скороходова Л.А., воспитатель
20	Студеникина О.В. воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников МАДОУ ДС №41 «Росинка»	2021	Студеникина О.В. воспитатель
21	Чуприна Е.Н. воспитатель	Всероссийский 1 место	"Изумрудный город"	15.11.21	98054
22	Чуприна Е.Н. воспитатель	Международный 1 место	"Изумрудный город"	13.11.21	97922
23	Чуприна Е.Н. воспитатель	Региональный 1 место	"Изумрудный город"	01.12.21	99474

24	Чуприна Е.Н. воспитатель	Международный (участие)	РИЦО	30.01.22	№ RS 338- 175074
25	Чуприна Е.Н. воспитатель	Региональный (участие)	РИЦО	30.01.22	№ RS 338- 175076
26	Чуприна Е.Н. воспитатель	Всероссийский (участие)	ВПО "Доверие"	30.01.22	№ DV 338- 343594
27	Чуприна Е.Н. воспитатель	На уровне МАДОУ	"Лучшее интернет- портфолио"	26.11.21	Приказ №488
28	Чуприна Е.Н. воспитатель	На уровне МАДОУ	"Лучший педагогический проект: "Любимому округу посвящается..."	03.12.21	Приказ №496
29	Шабалина И.П. воспитатель	Институциональн ый	1 место «Лучший педагогический проект на тему «Любимому округу посвящается...»	2021	
30	Шабалина И.П. воспитатель	Муниципальный	«Педагогические инициативы-2021»	2021	
31	Салимгареев а Г.М. воспитатель	Институциональн ый	Участие в конкурсе проектов «Мой родной и любимый город»	2021	
32	Салимгареев а Г.М. воспитатель	Институциональн ый	Участие в конкурсе проектов «Любимому округу посвящается.»	2021	
33	Чахалян Л.Н. музыкальны й руководител ь	Всероссийский	Патриотическое воспитание «Музей в детском саду»	10.01.20 21	Диплом победите ля 1 место
34	Чахалян Л.Н. музыкальны й руководител ь	Международный «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Патриотическое воспитание «Музейная деятельность в детском саду»	09.02.20 21	Диплом победите ля 1 место

35	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Межрегиональный	Сценарии праздников «Мечты о космосе»	12.04.2021	Диплом 1 место
36	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Муниципальный	Открытый фестиваль военной песни «Две звезды»	2021	Диплом 3 место
37	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД - Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году	Март 2021	Сертификат участника
38	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников общеобразовательных организаций «Педагогические инициативы»	2021г.	Сертификат участника
39	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновения»	Март 2021	Диплом лауреат
40	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Муниципальный	«Школьный музей: новые возможности», среди муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений, посвященного 76-й	Март 2021	Диплом Победителя

			годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2021		
41	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Институциональный	Конкурс сайтов МАДОУ	Декабрь 2021	Диплом Победителя
42	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Всероссийский	Альманах воспитателя	Сентябрь 2021	Победитель 2 место
43	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Международный	«Солнечный свет» Персональный сайт воспитателя.	Октябрь 2021	Победитель 1 место
44	Ямалиева Д.Р. Музыкальный руководитель	Муниципальный	«Звучи, душа народная»	Октябрь 2021	Участник
45	Дерябкина Е.А. воспитатель	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс педагогов «Новогодняя фантазия»	20.12.2021	1 место
46	Дерябкина Е.А. воспитатель	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс педагогов	1.12.2021	1 место
47	Исмагилова Л.В. воспитатель	Международный	VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт»	13.10.2021	Свидетельство
48	Исмагилова Л.В. воспитатель	Международный	VIII Международном дистанционном	13.10.2021	Благодарность

			конкурс «Старт»		
49	Исмагилова Л.В. воспитатель	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	01.06.2021	Свидетельство
50	Леонова Т.В. воспитатель	Всероссийский	Диплом Участника «образовательный ресурс»	12.03.2022	<a href="https://vp-o-doverie.ru/result">https://vp-o-doverie.ru/result</a>
51	Леонова Т.В. воспитатель	Международный	Диплом Участника «образовательный ресурс»	12.03.2022	<a href="https://vp-o-doverie.ru/result">https://vp-o-doverie.ru/result</a>
52	Леонова Т.В. воспитатель	Международный	Диплом Участника «образовательный ресурс»	12.03.2022	<a href="https://vp-o-doverie.ru/result">https://vp-o-doverie.ru/result</a>
53	Леонова Т.В. воспитатель	Всероссийский	Диплом Участника «образовательный ресурс»	12.03.2022	<a href="https://vp-o-doverie.ru/result">https://vp-o-doverie.ru/result</a>
54	Леонова Т.В. воспитатель	Региональный	Диплом Участника «образовательный ресурс»	12.03.2022	<a href="https://vp-o-doverie.ru/result">https://vp-o-doverie.ru/result</a>
55	Леонова Т.В. воспитатель	Городской	Благодарность «Планета талантов»  Благодарственное письмо Фестиваль «валенки на заваленке»	09.10.2021	<a href="https://frg-os.psc/result">https://frg-os.psc/result</a>

Таблица

**Сведения об участии в конкурсах, соревнованиях и пр.  
за 2021 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень конкурса (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский,	Наименование	Дата участия (месяц, год)	Ссылка подтверждения

		международн ый)			
1.	Андрющенко Е. В. Воспитатель	Всероссийск ий Конкурс таланта	Номинация «Открытый урок» «Цветик семицветик»	01.02.2021	Номер диплома: 21594
2.	Андрющенко Е. В. Воспитатель	Международ ный педагогическ ий конкурс	«Экологическое воспитание» Номинация: «Экология» Конкурсная работа: «природа-до,в	19.05.2021	Номер диплома: FA 338- 205613
3.	Андрющенко Е. В. Воспитатель	Всероссийск ий педагогическ ий конкурс	«Индивидуаль ный подход к детям» Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ», Конкурсная работа: «методика по воспитательно й работе»	11.04.2021	Номер диплома: FA338- 205616
4.	Андрющенко Е. В. Воспитатель	Региональны й Педагогичес кий конкурс	«От конспекта урока к технологическ ой карте» Номинация: «Технологиче ская карта урока» Конкурсная работа: «Методика по воспитательно й работе»	18.05.2022	Номер диплома: FA338- 205647
5.	Андрющенко Е. В. Воспитатель	Международ ный педагогическ ий конкурс	«Музыка в детском саду» Номинация: «Мастер- класс» Конкурсная работа: «Игра как средство музыкального воспитание	18.05.2021	Номер диплома: FA338- 205281

			детей»		
6.	Андрющенко Е. В. Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс	«Проектная деятельность в ДОУ» Номинация: «Выступление на семинаре, конференции» Конкурсная работа: «Воспитатель-мастер своего дела»	15.04.2021	Номер диплома: ФА338-205825
7.	Андрющенко Е. В. Воспитатель	Региональный Педагогический конкурс	«Народные игры в образовательной деятельности детей дошкольного возраста» Номинация: «Мастер-класс» Конкурсная работа: «Проектирование образовательного процесса в дошкольных группах»	01.04.2021	Номер диплома: ФА338-205826
8.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Международный конкурс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	22.01.2021	
9.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Международный конкурс	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	20.03.2021	БГ^://фгос.рус/result
10.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Международный конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	15.01.2021	
11.	Боровинская	Всероссийский	«Достижения	05.04.2021	БГ^://фгос.



	Н.А. Воспитатель	ий конкурс	современного воспитателя»		рус/result
12.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Международ ного педагогическ ого конкурса	"Новаторство и традиции"	20.03.2021	БГ^://фгос. рус/result
13.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Всероссийск ого педагогическ ого конкурса	«Копилка педагогически х идей»	01.07.2021	БГ^://фгос. рус/result
14.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Региональног о педагогическ ого конкурса	"Дошкольное образование"	23.03.2021	БГ^://фгос. рус/result
15.	Бурлак Н.Л. Воспитатель	Всероссийск ий Конкурс	«Проект, проектная деятельнос ть». Работа: «Развитие творческих способност ей детей, через театрализо ванную деятельнос ть».	05.08.21	Диплом 1 степени № ДВ 336- 250626
16.	Бурлак Н.Л. Воспитатель	Региональны й конкурс.	Методическая разработка: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Июль 2021	Диплом 1 степени № ДВ 338- 250648
17. \	Бурлак Н.Л. Воспитатель	Международ ный конкурс	Педагогическ ие проекты: «В гостях у сказки».	10.04.21	Диплом 1 степени.
18.	Вастаева А.Т. Учитель- логопед	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Конкурс профессионал ьного мастерства среди педагогически х работников МАДОУ	2021	2 место

			ДС№41 «Росинка» «Лучший педагогический проект на тему «Любимому округу посвящается...»		
19.	Вастаева А.Т. Учитель-логопед	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»	2021	
20.	Габак М. И. Воспитатель	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо, за подготовку победителя	06.03.21	
21.	Габак М. И. Воспитатель	Всероссийский конкурс	Участник педагогического конкурса «Свободное образование»	11.02. 21	№ FA 338-181878ОБР У.РФ
22.	Габак М. И. Воспитатель	Всероссийский конкурс	Участник педагогического конкурса «Новаторство и традиции»	18.03. 21	№ RS 338-91176 ОБРУ. РФ
23.	Габак М. И. Воспитатель	международный конкурс	Участник педагогического конкурса «Свободное образование»	14.01. 21	№ FA 338-181880 ОБРУ.РФ
24.	Габак М. И. Воспитатель	Всероссийский конкурс	Участник педагогического конкурса	17.03.21	№ FA 338-193411ОБР У.РФ

			конкурса «Свободное образование»		
25.	Габак М. И. Воспитатель	Всепооссийск ий конкурс	Участник педагогическг о конкурса «Свободное образование»	24.02. 21	№ FA 338- 181881 ОБРУ.Р Ф
26.	Габак М. И. Воспитатель	Межлвнапод ныконкурс	Победитель 1 место «Свободное образование»	09.04. 21	№ FA 338- 181882 ОБРУ. РФ.
27.	Габак М. И. Воспитатель	Межлвнапол ный конкурс	Победитель 1 место «Новаторство и традиции»	17.07.. 21.	№ RS 338- 102671 ОБРУ. РФ.
28.	Габак М. И. Воспитатель	Всепооссийск ий конкурс	Победитель 1 место «Свободное образование»	01/02. 21	№ FA 338- 181883 ОБРУ. РФ.
29.	Габак М. И. Воспитатель	Региональны й конкурс	Победитель 1 место «Свободное образование»	01/02. 21	№ FA 338- 181885 ОБРУ. РФ.
30.	Габак М. И. Воспитатель	Региональны й конкурс	Победитель 1 место «Свободное образование»	09.04. 21	№ FA 338- 181880 ОБРУ. РФ.
31.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Муниципаль ный	«Педагогичес кие инициативы- 2021»	2021	Сертифи кат участник а
32.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Всероссийск ий	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	20.12.21	Диплом
33.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Всероссийск ий	Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	25.06.2021	

34.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Международный	конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	23.03.2021	
35.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Международный	педагогический конкурс «образовательный ресурс»	05.05.2021	
36.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Региональный	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	09.04.2021	
37.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Городской	«Применение информационных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями и здоровья»	18.03.2021	
38.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Всероссийский	«Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников»	09.07.2021	
39.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Региональный	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в д\с и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	20.01.2021	
40.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Городской	«Современные формы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС»	07.04.2021	

41.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Всероссийский конкурс	Всероссийский Конкурс « Развитие математических способностей у детей»	15.01.21	
42.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Региональный конкурс	Региональный конкурс «Добрый мир книг»	05.06.21	
43.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Международный конкурс	Международный конкурс «Счастливое детство»	10.01.21	
44.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс Педагогическая копилка	09.10.21	
45.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Региональный конкурс	Региональный конкурс «Лучший педагогический проект»	11.04.21	
46.	Манухова О. С. Воспитатель	Институциональный	«Лучший педагогический проект на тему «Любимому городу посвящается»»	11.2021	
47.	Манухова О. С. Воспитатель	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» г. Москва Декоративно прикладное творчество	10.2021	

48.	Манухова О. С. Воспитатель	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Изобразительное творчество	09.2021	
49.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Всероссийский Конкурс Солнечный свет	Межрегиональный творческий конкурс, номинация Родина моя	30.04.2021	№ диплома ТК3104782
50.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Международный конкурс Солнечный свет	Музыкальное исполнительство Пусть всегда будет солнце	20.05.2021	№ диплома ТК3104766
51.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Специалист ДОУ»	12.04.2021	Диплом победителя (1 место) <a href="#">Результаты</a> <a href="#">Всероссийское педагогическое общество "Доверие" (vpo-doverie.ru)</a>
52.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Международный	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка» (г.Москва)	27.04.2021	Диплом победителя (1 место) <a href="#">Результаты</a> <a href="#">Всероссийское педагогическое общество "Доверие" (vpo-doverie.ru)</a>
53.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Институциональный	Конкурс профессионального	Ноябрь 2021	Диплом 2 место

			мастерства среди педагогических работников МАДОУ №41 «Лучшее интернет-портфолио педагога»		
54.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Международный конкурс	«Спортивный праздник». Презентация «Морские учения»	25 июня 2021 год	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
55.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Региональный конкурс	«Аттестация педагогических факторов как фактор профессионального роста»	24 июня 2021 год	Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС ТТ- 67160
56.	Неничас В.И. инструктор по физической культуре (плавание)	Участие во всероссийском конкурсе	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно - воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	24 июня 2021 год	Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС ТТ- 67160
57.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Международный	«Здоровьесберегающие технологии в Физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	3 июня 2021	Образовательный портал «Солнечный свет»
58.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре	Международный	За высокий уровень подготовки участников Международн	29 июня 2021	Благодарственное письмо

	(плавание)		ого творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»		
59.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание))	Межрегиональный	Участие в конкурсе «Народные подвижные игры» (презентация)	25 июня 2021 год	Международный образовательный портал «Солнечный свет» (диплом)
60.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание))	Международный	Победитель в конкурсе (1 место) «Подвижные игры как основная форма двигательной деятельности дошкольников»	25 мая 2021 год Номер: 4566 - 356337	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала педагога. Диплом. Благодарственное письмо.
61.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Всероссийский	Победитель в конкурсе (2 место) «Культура здорового образа жизни»	Москва 25 мая 2021 год <a href="http://civil.edu.ru">http://civil.edu.ru</a> Номер СМИ ФС77 - 56431	Всероссийский ФГОС образование
62.	Носаева Н. С. Учитель-логопед	Городской педагогический конкурс	Свободное образование», диплом участника,	03.03.2021	
63.	Носаева Н. С. Учитель-логопед	Региональный педагогический конкурс»	Свободное образование», диплом участника,	18.01.2021	
64.	Носаева Н. С. Учитель-логопед	Всероссийское тестирование	«Радуга Талантов Апрель 2021», диплом 1 степени,	апрель 2021	



65.	Носаева Н. С. Учитель-логопед	Международного конкурса педагогического мастерства	Методические разработки учителя-логопеда», диплом 1 место	31 марта 2021	
66.	Носаева Н. С. Учитель-логопед	Международный педагогический конкурс	«Свободное образование», диплом участника,	03.02.2021	
67.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Всероссийский Конкурс	Блиц-олимпиада «Форма работы с семьей в ДОО»	22.04.2021	Лауреат конкурса СР-5084
68.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Региональный конкурс	Конспект НОД «Влияние УНТ на развитие речи детей младшего школьного возраста»	22.01.2021	Диплом 2 место APR819-448670
69.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Международный	Открытое занятие «Учимся говорить по-разному» по сказке «Заюшкина избушка».	24.02.2021	Диплом участника DV 338-283961
70.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	08.04.2021	Диплом 1 степени DTS-303322
71.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Всероссийский	«Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	24.06.2021	Диплом 3 место DD-882784
72.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Международный	Олимпиада «Особенности организации развивающей	22.02.2021	Диплом 3 место GPB-1035506

			среды в ДОО»		
73.	Рысаева А. М. Музыкальный руководитель	МАДОУ	«Лучший педагогический проект на тему «Любимому округу посвящается ...»	2021	диплом
74.	Рябова Т.В. Воспитатель	Всероссийский	педагогическое тестирование «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	август 2021	<a href="https://pro-pedagoga.ru/component/option/doc/39793">https://pro-pedagoga.ru/component/option/doc/39793</a>
75.	Рябова Т.В. Воспитатель	Муниципальный	Очно конкурса театральных постановок «Шахматное представление»	Январь 2021	
76.	Рябова Т.В. Воспитатель	Муниципальный	Очно «Крылья вдохновения» Художественное и декоративно-прикладное творчество	Март 2021	
77.	Рябова Т.В. Воспитатель	Регионального конкурса «Моя Югра»	Дистанционно		
78.	Рябова Т.В. Воспитатель	Регионального «Благословляю Вас, леса!»	Очно лучшая авторская публикация «Жизнь в стиле ЭКО»	ноябрь 2021	
79.	Рябова Т.В. Воспитатель	институциональный	«Лучшей интернет - портфолио педагога»	ноябрь 2021	
80.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Межмуниципальный конкурс	«Свободное образование» Победитель 1 место	31.03.2021	<a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
81.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Всероссийский конкурс	«Свободное образование»	09.04.2021	<a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>

			Победитель 1 место		
82.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Региональный	«Свободное образование» Победитель 1 место	29.01.2021	<a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
83.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Международный конкурс	«Свободное образование» Участник	18.02.2021	<a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
84.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Всероссийский конкурс	«Свободное образование» Победитель Участник	12.01.2021	<a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
85.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Региональный	«Свободное образование» Победитель Участник	04.03.2021	<a href="Шрв://обру.рф/result">Шрв://обру.рф/result</a>
86.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Всероссийский конкурс	«Горизонт педагогики» Диплом I место	29.12.2021	<a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a>
87.	Халимова З.З. Воспитатель	Международного педагогического конкурса	"Папа это вам не Мама" Номинация: "Изобразительное творчество"	19.02.2021 (г.Москва)	Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <a href="Ы^://обру.рф/result">Ы^://обру.рф/result</a>
88.	Халимова З.З. Воспитатель	Участник финального (очного) тура Международного педагогического конкурса	"Свободное образование" Номинация: "Проект, проектная деятельность"	24.03.2021	"Образование РУ" по адресу: <a href="://обру.рф/result">://обру.рф/result</a>
89.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Международный	педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	26.02.2021	
90.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Всероссийский	педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	03.02.2021	

			ьный ресурс»		
91.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Международный	педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	26.02.21	
92.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Региональный	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI Века: опыт, достижения, методика»	15.04.2021	
93.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Всероссийский	педагогический конкурс «Педагогика XXI Века: опыт, достижения, методика»	01.04.2021	
94.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Международный	педагогический конкурс «Педагогика XXI Века: опыт, достижения, методика»	03.05.2021	
95.	Цымбал К.С. Воспитатель	Всероссийский конкурс педагогов	Конкурсная работа «Сказки природы»	25.06.2021	://фгос.рус/result
96.	Цымбал К.С. Воспитатель	Международного педагогического конкурса «Свободное образование»	Конкурсная работа «Мой любимый город»	25.06.2021	<a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
97.	Цымбал К.С. Воспитатель	Всероссийский педагогического конкурса «Образовательные ресурсы»	Конкурсная работа «По следам сказок»	09.04.2021	<a href="https://vpodoverie.ru/result">https://vpodoverie.ru/result</a>
98.	Цымбал К.С.	Всероссийский	Конкурсная	09.04.2021	

	Воспитатель	ий педагогическ ого конкурса «Образовате льные резусы»	работа «Встречаем перелетных птиц»		
99.	Цымбал К.С. Воспитатель	Всероссийск ий педагогическ ий конкурс	Конкурсная работа «Моя Югра»	22.12.202 1	<a href="https://fgosrf.ru/search/">https://fgosrf.ru/search/</a>
100.	Цымбал К.С. Воспитатель	Региональны й педагогическ ий конкурс	Конкурсная работа «Я патриот своей Родины»	05/02/202 1	Диплом APR 819- 409977
101.	Цымбал К.С. Воспитатель	Участие в деятельности экспертного совета в международн ого педагогич еского портала « Солнечный свет»		03.04.202 1	Сертификат № ЭК2884227

Таблица

**Сведения об участии в конкурсах, соревнованиях и пр.  
за 2021 календарный год**  
(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень конкурса (институциональ ный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименовани е	Дата участия (месяц, год)	Ссылка подтвержде ния
1.	Бевз Алена Викторовн а, воспитате ль	Международн ый	Международн ого педагогическо го конкурса «Образователь ный	01.04.2021	
2.	Бевз Алена	Региональный	Регионального педагогическо	12.04.2021	

	Викторова, воспитатель		го конкурса «Образовательный ресурс»		
3.	Бевз Алена Викторова, воспитатель	Международный	Международного педагогического конкурса «Свободное образование»	29.12.2021	<a href="https://civil.edu.ru">https://civil.edu.ru</a>
4.	Бевз Алена Викторова, воспитатель	Всероссийский	Образовательный портал «ФГОС.РУС» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»	28.12.2021	<a href="https://civil.edu.ru">https://civil.edu.ru</a>
5.	Бевз Алена Викторова, воспитатель	Региональный	Регионального педагогического конкурса "Свободное образование"	13.12.2021	<a href="https://civil.edu.ru">https://civil.edu.ru</a>
6.	Бевз Алена Викторова, воспитатель	Региональный	Регионального педагогического конкурса "Образовательный ресурс"	15.02.2021	
7.	Биктагирова Татьяна Александровна, воспитатель	Международный	«Исследовательские и научные работы, проекты» Проект «Подводный мир глазами детей»	19.04.2021	
8.	Биктагирова Татьяна Александровна, воспитатель	Международный	«Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Русские	19.04.2021	

	ель		народные игры для детей раннего возраста»		
9.	Биктагир ова Татьяна Александровна, воспитатель	Муниципальный	Конкурс видеороликов «Я дорого пережду в ДТП не попаду!»	Март 2021	
10.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	международный	«Конспект НОЛ с детьми лошкельного возраста « Путешествие капельки»	20.08 2021	Образование ру
11.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	всероссийский	Диплом победителя «Педагогический Альманах» « Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	06.09.21	<a href="https://www.pedaimanac.ru/263621">https://www.pedaimanac.ru/263621</a>
12.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Всероссийский	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника 17.01.21	
13.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Международный	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом участника 13.01.21	
14.	Кириченко Валентина Болеславовна,	Региональный	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом участника 26.01.21	

	музыкальный руководитель				
15.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Всероссийский	Конференция «Педразвитие»	26.01.21	
16.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Международный	Педагогический конкурс «Солнечный свет»	Диплом Победителя 1 место 22.11.21	
17.	Кравцова Анна Сергеевна, воспитатель	Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	29.04.2021	
18.	Кравцова Анна Сергеевна, воспитатель	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	29.04.2021	
19.	Кравцова Анна Сергеевна, воспитатель	Международный	Международный педагогический конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	17.06.2021	
20.	Кравцова Анна	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра»	25.08.2021	



	Сергеевна, воспитатель				
21.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	22.07.21	КМ3115 482
22.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Международный	ОБРУ.РФ «Образование РУ»	07.04.21	ФА338- 182926
23.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Всероссийский	«Планета педагогов»	13.04.2021	1А No- 372347
24.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	08.05.2021	ТК29707 78
25.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ,ру»	13.04.2021	ЛЛ №8207
26.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Международный	ВПО Доверие	02.08.2021	DV338- 285168
27.	Бердюгина Ольга Николаевна,	Всероссийский	РОСКОНКУРС.РФ	Июль, 2021	№10669 08

	воспитатель				
28.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Региональный	ВПО Доверие	01.08.2021	DV338-285061
29.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	09.01.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/yanvar2021g.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/yanvar2021g.jpg</a>
30.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Всероссийский	Всероссийский конкурс: «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа: «Народные подвижные игры»	17.02.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/fevral2021g.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/fevral2021g.jpg</a>
31.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Международный	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Вышивание» Работа: «Весна улыбкой мир согреет»	17.04.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/aprel2021g.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/aprel2021g.jpg</a>
32.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Региональный	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Конкурс «Значение игры для ребёнка дошкольного	29.07.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/iyul2021g.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/01/iyul2021g.jpg</a>

			возраста»		
33.	Мамаева Гульнара Пирмагом едо вна, воспитате ль	Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы: «Бережём здоровье с детства»	26.07.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/diplom_iyul20_21_g.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/diplom_iyul20_21_g.jpg</a>
34.	Мамаева Гульнара Пирмагом едо вна, воспит атель	Международны й	Всероссийское образовательн ое издание «ПЕДПРОСП ЕКТ. ру». Название работы: «Девиантное поведение детей»	29.07.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/diplom_iyul20_21_g.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/diplom_iyul20_21_g.jpg</a>
35.	Мамае ва Г ульнар а Пирмагом едо вна, воспит атель	Всероссийский	Всероссийское образовательн ое издание «ПЕДПРОСП ЕКТ. ру» Название работы: «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	29.07.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/moy_diplom_iyul_2021a.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/moy_diplom_iyul_2021a.jpg</a>
36.	Мамаева Гульнара Пирмагом едо вна, воспитате ль	Региональный	Всероссийское образовательн ое издание «ПЕДПРОСП ЕКТ. ру» Название работы: «Особенности развития коммуникатив ных навыков у детей дошкольного возраста»	29.07.2021 г	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/moy_diplom_iyul_2021.jpg">https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio/photos/2022/03/02/moy_diplom_iyul_2021.jpg</a>
37.	Рыжова Наталья	Региональный	педагогически й конкурс	14.05.2021	<a href="https://ap.p.f./r">https://ap.p.f./r</a>

	Валерьевна, воспитатель		«Педагогика XXI Века: опыт, достижения методика» (Нижевартовск ХМАО-Югра) Конкурсная работа «Уголок пожарной безопасности»		esult
38.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Всероссийский	педагогический Конкурс «Образовательный ресурс» «Экологическое воспитание» Конкурсная работа «День земли»	14.04.2021	<a href="https://dozverie.ru/result">https://dozverie.ru/result</a>
39.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Международный	педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Изобразительное творчество Конкурсная работа «Грачи прилетели»	17.04.2021	<a href="https://евроко.р.ф/result">https://евроко.р.ф/result</a>
40.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Международный	педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Игрушки и игры» Конкурсная работа «Пальчиковый театр»	17.04.2021	<a href="https://евроко.р.ф/result">https://евроко.р.ф/result</a>
41.	Рыжова Наталья Валерьев	Международный	педагогический конкурс «Лаборатория	17.04.2021	<a href="https://евроко.р.ф/result">БІ^://евроко.р.ф/result</a>

	на, воспитатель		я педагога» Номинация «Праздники» Конкурсная работа «День детской книги»		
42.	Савицки х Наталья Борисов на, музыкал ьный руковод итель	Международны й	Международ ный образователь ный портал «Солнечный свет» Номинация: Пед. проекты. Победитель 1 место	Ноябрь 2021	
43.	Савицки х Наталья Борисов на, музыкал ьный руковод итель	Международны й	Международ ный педагогическ ий конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Победитель 1 место	Апрель 2021	
44.	Савицки х Наталья Борисов на, музыкал ьный руковод итель	Региональный	Региональны й педагогическ ий конкурс «Свободное образование » участник	Январь 2021	
45.	Савицки х Наталья Борисов на, музыкал ьный руковод итель	Международны й	Международ ный педагогическ ий конкурс Калейдоскоп средств, методов и форм» участник	Январь 2021	
46.	Савицки х Наталья	Всероссийский	Всероссийск ий педагогическ	Апрель 2021	

	Борисовна, музыкальный руководитель		ий конкурс «Образовательный ресурс» участник		
47.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Победитель 3 место	Июнь 2021	
48.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Региональный	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» участник	Август 2021	
49.	Душина Ирина Юрьевна, воспитатель	Международный	«Безопасная среда» Проект «Безопасные игры для малышей»  «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Русские народные игры для детей раннего возраста»	19.04.2021  19.04.2021	
50.	Душина Ирина Юрьевна, воспитатель	Региональный	Конкурс видеороликов в «Моя Югра» Презентация	Август 2021	

	ель		по стихотворению А.Барто «Девочка чумавзая»		
51.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Международный	Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс»	01.06.2021	
52.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Региональный	Регионального педагогического конкурса "Образовательный ресурс»	15.07.2021	
53.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Международный	Международного педагогического конкурса "Свободное образование "	17.04.2021	
54.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Региональный	«Образовательный ресурс» "Свободное образование "	25.05.2021	
55.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Всероссийский	«Солнечный свет»	16.04.2021	
56.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Институциональный	Лучший педагогический проект «Любимому округу посвящается...»		

57.	Чепурно ва Надежда Викторо вна, учитель- логопед	Муниципальны й	Педагогически е инициативы- 2021		
58.	Червяко ва Татьяна Анатоль евна, воспитат ель	международны й	Международ ный конкурс педагогическ ого мастерства «Счастливое детство»	05.03.2021	диплом
59.	Шевченк о Елена Владими ровна, воспитат ель	Всероссийский	«Педагогиче ский альманах» Значение игры для ребенка дошкольного возраста	27.08.2021	
60.	Шевченк о Елена Владими ровна, воспитат ель	Всероссийский	«Педагогиче ский альманах» Здоровьесбе регающие технологии в дошкольном образовании	27.08.2021	
61.	Писарев а Светлан а Сергеевн а, воспитат ель	Международны й конкурс	Международн ый конкурс педагогическ ого мастерства «Педагогическ ий опыт»	05.03.21	
62.	Писарев а Светлан а Сергеевн а, воспитат ель	Региональный	Региональны й педагогическ ий конкурс «Образовате льный ресурс» (ХМАО- Югра)	21.04.21	
63.	Писарев а Светлан	Международны й	Международ ный педагогическ	23.04.21	



	а Сергеевн а, воспитат ель		ий конкурс «Новаторств о и традиции»		
64.	Писарев а Светлан а Сергеевн а, воспитат ель	Всероссийский	Всероссийск ий педагогическ ий конкурс «Новаторств о и традиции»	23.04.21	
65.	Писарев а Светлан а Сергеевн а, воспитат ель	Региональный	Региональны й конкурс «Моя Югра»	29.08.21	

Приоритетом управленческой деятельности в учреждении является повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в городских ресурсных методических и профессиональных общественных объединениях (форсайт-центрах) для различных категорий работников системы образования, решающие задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к системе образования и профессии педагога.

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах научно-методического опыта. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

Таблица

**Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности  
за 2021 календарный год**

(здание: улица Северная, дом 9 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциона льный, муниципальны й, региональный, всероссийский, международны й)	Форма участи я (очно/д истанци онно)	Тема публикации	Размещение публикации (источник, ссылка)	Основани е подтверж дения диссеми нации (свидетель ство, книжное издание)
----------	----------------------	---	---	--------------------	---	--

1.	Винявская А.А., воспитатель	всероссийский	дистанционный	Дидактические игры как средство развития математических представлений дошкольников	опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	<a href="https://fisco.ru/sbornik">https://fisco.ru/sbornik</a>
2.	Григорьева Т.Л.	региональная	дистанционная	Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений	<a href="http://moyaauara.ru/publication/7/5670">http://moyaauara.ru/publication/7/5670</a>	свидетельство
3.	Григорьева Т.Л.	международный	дистанционный	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Всероссийская онлайн-конференция Доклад «Методические разработки занятий»		Сертификат СТ 3057922
4.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Международное образовательное издание «Шаг вперед»	Дистанционный	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста, посредством жанров	Сайт «Всероссийский центр образования и развития» Шаг вперед	Свидетельство о публикации и DOC №0035505

				фольклора»		
5.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века»	Дистанционно	«Музей в детском саду»	Сайт «Педагоги России»	DOC № 35745
6.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Всероссийское издание ФОНД XXI Века	Дистанционно	«Использование ИКТ в работе музыкального руководителя» презентация	Сетевое издание ФОНД XXI Века	Свидетельство
7.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Международный	Дистанционно	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Международный образовательно-просветительский портал (ФГОС онлайн)	Сертификат СК 1000012194
8.	Салимгарева Г.М. воспитатель	международный	дистанционно	Презентация «Осенние этюды в детском саду»		Диплом 1 место 2021
9.	Салимгарева Г.М. воспитатель	международный	дистанционно	«Применение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке»		Диплом 1 место 2021
10.	Исмагилова Л.В. воспитатель	муниципальный	очно	"Режим дня"	Презентация	Приказ
11.	Леонова Т.В. воспитатель	Всероссийский	Дистанционно	Организация детско-родительского клуба по развитию	<a href="https://rosyuc.sbornik">https://rosyuc.sbornik</a>	свидетельство

				интеллектуальных способностей детей «Сказки фиолетового леса»		
12.	Леонова Т.В. воспитатель	Всероссийский	Дистанционно	Система работы по привлечению родителей к совместному творчеству с детьми	<a href="https://rosybor.nik">https://rosybor.nik</a>	Свидетельство

Таблица

**Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности  
за 2021 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Тема публикации	Размещение публикации (источник, ссылка)	Основание подтверждения диссеминации (свидетельство, книжное издание)
1.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Региональный	Дистанционно	Доклад «Возможность применения элементов народной игровой культуры при проведении утренней гимнастики».	<a href="http://moyaugra.ru/publication/8/5151">http://moyaugra.ru/publication/8/5151</a>	свидетельство
2.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Международный	Дистанционно	Конспект «Зима-Чародейка»	<a href="http://solnesvet.ru/опубликованные материалы">http://solnesvet.ru/опубликованные материалы</a>	свидетельство
3.	Боровинская	Всероссийский	Дистанционно	«Использов	<a href="https://evra">https://evra</a>	Свидетель

	Н.А. Воспитатель		но	ание интерактив ных технологий в процессе обучения»	zio.ru/sbor nik	ство.
4.	Бурлак Н.Л. Воспитатель	Всероссийский	Дистанцион но	Публикаци я: « Осторожно на дороге!».	<a href="https://fi-co.ru/sbornik">https://fi-co.ru/sbornik</a> Сборник: «Эффективные формы, методы , приемы обучения»	Свидет ель ство. ДВ 338- 282052 08.07.2 1
5.	Габак М. И. Воспитатель	Муниципальный	Дистанцион но	Методическ ий материал «Путешеств ие в мир театра»	New-gi.ru	свидетель ство
6.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Городской	Дистанцион но	Стихосложе ние как средство развития детской речи	<a href="http://siyanie-rus.ru/publication/1/1576">http://siyanie-rus.ru/publication/1/1576</a>	св-во 15Т6
7.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Всероссийский	Дистанцион но	Эффективн ые формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспектив ы.	<a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a>	
8.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция	Очное	Опыт применения перспектив ных технологий и методов в практике современно го образовани я ДОУ	https: aprel.ru	диплом

9.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Всероссийский	Дистанционный	Использование инновационных технологий в работе логопеда"	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва) <a href="https://vpo.doverie.ru/sbornik">https://vpo.doverie.ru/sbornik</a>	Свидетельство № DV 338 - 261524
10.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Всероссийский	Дистанционный	«Деятельность логопеда в образовательном учреждении» 12.04.2021	<a href="https://vpo.doverie.ru/sbornik">https://vpo.doverie.ru/sbornik</a>	Свидетельство
11.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Всероссийский	Дистанционный	Презентация «Морские учения»	<a href="http://dlya.pedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=276">http://dlya.pedagoga.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=276</a>	свидетельство
12.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Всероссийский	Дистанционный	Участие в деятельности и экспертного совета СМИ	«Для педагога»	свидетельство
13.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Международный	Дистанционный	Мастер – класс публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья	<a href="http://solnc.esvet.ru/">http://solnc.esvet.ru/</a> опубликованные материалы	Свидетельство №СВ30969 34

				«Народные подвижные игры»		
14.	Носаева НС. Учитель-логопед		Дистанционно	НОД «Я живу в Югре»		Свидетельство о публикации
15.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Всероссийский	Дистанционно	"Влияние УНТ на развитие речи детей 3-4 лет»	DV-338-285743/ 08.05.2021	свидетельство
16.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Региональный	Дистанционно	«Методика развития речи детей на основе УНТ»	APR819-448670 22.01.2021	Свидетельство
17.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Всероссийский	Дистанционно	Портал «Время знаний» Педагогический проект «Мир тестопластики в творчестве детей»	08.05.21	свидетельство
18.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Всероссийский	Дистанционно	Портал «Образование» Семинар - практикум» Проектная деятельность в детском саду»	22.04.21	свидетельство
19.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Всероссийский		Портал «Евразийский институт развития» «Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе поисково - исследовательской деятельности»	13.04 21	

20.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Всероссийский	Дистанцион но	Участник педагогической конференции и «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»		
21.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Международный	Дистанцион но	Проект «Моя семья»	Сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncsvet.ru/">http://solncsvet.ru/</a> опубликованные материалы/	Свидетельство № СВ290031 8
22.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Региональный	Дистанцион но	Исследовательский проект: «Правильное питание-залог здоровья»	«Моя Югра» <a href="http://moyaugra.ru/publication/1/4752">http://moyaugra.ru/publication/1/4752</a>	Свидетельство № 4752
23.	Чавзова Ю.В. Воспитатель	Всероссийский	Дистанцион но	"театральная деятельность в ДОУ"	<a href="https://aprel.rf">https://aprel.rf</a>	Свидетельство APR-118455176
24.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Всероссийский	Дистанцион но	«Пальчиковые игры в работе с дошкольниками»	<a href="https://fgosrf.ru/sbornik">https://fgosrf.ru/sbornik</a>	Свидетельство № 0032679

*Таблица*

**Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности за 2021 год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Содержание публикации	Основание
1.	Халимова З.З.	Региональный	Экспериментальная деятельность детей среднего	Сетевой научно-методический журнал



			дошкольного возраста (из опыта работы)	Выпуск 3(57) 2020г УДК 373
2	Телякова Л.Ф.	Международный	Педагогический проект «Моя семья»	Свидетельство СВ2900318
3	Телякова Л.Ф.	Региональный	Исследовательск ий проект: «Правильное питание – залог здоровья»	Свидетельство, март 2021
4	Ковальская Ю.М.	Всероссийский	Мастер класс «Монтесори – подход. Что такое? Как он работает и как его использовать?»	Сертификат 13.03.2021
5	Носаева Н.С.	Региональный	НОД «Я живу в Югре»	Свидетельство о публикации 10.04.2021 год.
6	Носаева Н.С.	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Конкурсная работа, проект «Развитие мелкой моторики»	Диплом, от 01.04.2021 год.
7	Габак М.И.	Региональный	Победитель регионального педагогического конкурса «Свободное образование» Конкурсная работа Проект «Мой край Югра»	№ FA 338-181885 09.04.2021г.
8	Габак М.И.	Региональный	Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» Конкурсная работа «Животные	№ FA 338-181881 17. 03.2021г.

			нашего края»	
9	Габак М.И.	Всероссийский	Победитель всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» Конкурсная работа. Проект «Птицы на нашей кормушке»	№ FA 338-181883 01.02. 03.2021г.
10	Габак М.И.	Всероссийский	Участник всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» Конкурсная работа. Проект «В гостях у сказки»	№ FA 338-181878 14. 01. .2021г.
11	Габак М.И.	Международный	Победитель международного педагогического конкурса «Свободное образование» Конкурсная работа. Проект «Домашние животные»	№ FA 338-181882 09 04. 2021г.
12	Габак М.И.	Международный	Участник международного педагогического конкурса «Свободное образование» Конкурсная работа Аппликация «Зимующие птицы»	№ FA 338-181882 11. 02. 2021г.
13	Боровинская Н.А.	Всероссийское сетевое издание. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Использование интерактивных технологий в процессе обучения	Свидетельство о публикации 02.02.2021

14	Боровинская Н.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект НОД «Зима-Чародейка»	Свидетельство о публикации от 10.04.2021г.
15	Шульц М.И.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей: игры на формирование понятий о семейном бюджете»	Свидетельство о публикации 12.04.2021

Таблица

**Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности за 2021 календарный год**

(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Тема публикации	Размещение публикации (источник, ссылка)	Основание подтверждения диссеминации (свидетельство, книжное издание)
1.	Шевченко Елена Владимировна, воспитатель	всероссийский	дистанционная	«Экологическое воспитание младших дошкольников»	<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a>	Сертификат о публикации
2.	Шевченко Елена Владимировна, воспитатель	международный	дистанционная	«Воспитание экологической культуры старших дошкольников посредством дидактических игр»	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	Свидетельство о публикации
3.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	международный	дистанционная	«Развитие познавательной активности детей»	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	Свидетельство о публикации

				старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»		
4.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	международный	дистанционная	«Речевое развитие детей подготовительной группы посредством дидактических игр»	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	Свидетельство о публикации
5.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	международный	дистанционная	Перспективный план работы с младшими дошкольниками «Лаборатория неживой природы»	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	Свидетельство о публикации
6.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	всероссийский	дистанционная	Методическая разработка «Сказки для адаптации детей раннего возраста в ДОУ»		Свидетельство о публикации
7.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	всероссийский	дистанционная	Рабочая программа дополнительного образования по развитию мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности «Волшебные ладошки»	<a href="http://almanahvospitatelya.ru">http://almanahvospitatelya.ru</a>	Сертификат о публикации

8.	Хусаинова Гузель Мубараковна, воспитатель	международный	дистанционная	Конспект НОД «Да здравствует мыло душистое» для детей раннего возраста по теме ЗОЖ	<a href="http://www.aam.ru">http://www.aam.ru</a>	Свидетельство о публикации
9.	Хусаинова Гузель Мубараковна, воспитатель	международный	дистанционная	Долгосрочный проект для детей группы раннего возраста «Мы играем в театр»	<a href="http://www.aam.ru">http://www.aam.ru</a>	Свидетельство о публикации
10.	Хусаинова Гузель Мубараковна, воспитатель	всероссийский	дистанционная	Проект «Домашние животные» для детей раннего возраста 1,6-3 лет	<a href="http://novoedrevo.ru">http://novoedrevo.ru</a>	Свидетельство о публикации
11.	Душина Ирина Юрьевна, воспитатель	региональный	дистанционная	Методические рекомендации «Дидактические игры по безопасности для детей старшего дошкольного возраста»	<a href="http://siyanierus.ru">http://siyanierus.ru</a>	Свидетельство о публикации
12.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	всероссийский	очная	Материал «К вопросу развития самостоятельности у детей дошкольного возраста в математическом образовании»	Печатный сборник «Академия Педагогических знаний»	Свидетельство о публикации
13.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	всероссийский	дистанционная	Статья «Методические рекомендации по развитию	<a href="http://vestnikpedagoga.ru">http://vestnikpedagoga.ru</a>	Сертификат о публикации

				речи детей раннего возраста для начинающих педагогов дошкольного образования»		
14.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	международный	дистанционная	Конспект занятия в старшей группе «Путешествие по русским сказкам»	<a href="http://www.aam.ru">http://www.aam.ru</a>	Свидетельство о публикации
15.	Каримова Елена Гавриловна, воспитатель	международный	дистанционная	Статья «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	Свидетельство о публикации
16.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	всероссийский	дистанционная	Статья «Технологии ТРИЗ в работе логопеда»	<a href="http://proc.pyc/sbornik">http://proc.pyc/sbornik</a>	Свидетельство о публикации
17.	Биктагирова Татьяна Александровна, воспитатель	международный	очная	Методическая разработка «Программа музея «Мир кукол»	Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (II часть)	Свидетельство о публикации
18.	Биктагирова Татьяна Александровна, воспитатель	всероссийский	дистанционная	Авторская работа «ООД в библиотеке ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста. Знакомство с творчеством писателя В.В. Бианки»	<a href="http://novoedrevo.ru">http://novoedrevo.ru</a>	Свидетельство о публикации

19.	Биктагирова Татьяна Александров на, воспитатель	всероссийски й	дистанци онная	Сценарий развлечения «Масленица в музее кукол»	<a href="http://www.pedalmanac.ru">http://www.p edalmanac.ru</a>	Свидетель ство о публикац ии
-----	---	-------------------	-------------------	--	--	---------------------------------------

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» большое внимание уделяется осуществлению целенаправленных нововведений, приводящих к качественному изменению деятельности дошкольной образовательной организации и главных результатов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» осуществляет инновационную деятельность в статусе: городской ресурсный методический центр по актуальному направлению развития системы образования: «Менеджмент в образовании» **приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 № «Об утверждении состава форсайт-центров системы образования города на 2020-2021 учебный год».**

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» является активным участником педагогической жизни города. Подготовлены и проведены мероприятия.

**В период с 23 марта 2021 года по 26 марта 2021 года** сотрудниками МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» организованы и проведены конкурсные мероприятия в рамках регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2021» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». Получено Благодарственное письмо от АУ «Института развития образования» города Ханты-Мансийск за плодотворное сотрудничество, качественную и согласованную работу в период подготовки и проведения регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2021».

**16 марта 2021 года** в режиме видеоконференцсвязи заведующий Ротова Р.А. приняла участие в рабочем совещании, которое проходило в рамках исполнения плана мероприятий по проведению Года знаний в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования», по представлению лучших образовательных практик реализации программ дошкольного образования г. Нижневартовска на международной площадке с участием представителей автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» республики Казахстан. Тема выступления: «Система эффективного управления автономным дошкольным образовательным учреждением». Получена благодарность на имя Главы города Василия Владимировича Тихонова от директора департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

**08 апреля 2021 года** в режиме видеоконференцсвязи заведующий Ротова Р.А. приняла участие в заседании Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

на тему: «2021 год - Год знаний в Югре». Тема выступления: «Поддержка талантливых детей: знания и технологии на службе их развития в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Организации обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, не реже чем каждые три года в организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по существующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Данные представлены в таблице.

Таблица

**Сведения о повышении квалификации  
за 2021 календарный год**  
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема КПК	Количество часов	Дата прохождения (месяц, год)	Учебное заведение
1.	Батырова Наида Баяшевна	Познавательное и речевое развитие детей раннего дошкольного возраста	72ч	03 марта 2021	АНО ДПО «Западно - Сибирский институт»
2.	Григорьева Т.Л., учитель-логопед	«Разработка специальной индивидуальной программы (СИПР) развития ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	23.12.2020 - 14.01.2021	АНО ДПО «ВГАППССС»
3.	Набокова Е. О., педагог - психолог	Профессиональная переподготовка «Педагог - дефектолог»	620 ч	19.02.2021 - 15.07.2021	АНО ДПО «УРИПКиП»
4.	Набокова Е. О., педагог - психолог	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательного процесса	340 ч	2021 г	МГПУ
5.	Чахалян Л.Н. Музыкальн	«Использование ИКТ согласно действующих	36ч	26.04.2021	«Всероссийский образовательн



	ый руководите ль	образовательных стандартов (ФГОС)			ый портал «Завуч»»
6.	Дерябкина Е.А.	«Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста».	72ч	14.10.2021	Высшая школа делового администриро вания Екатеринбург
7.	Исмагилова Л.В. воспитатель	"Финансовая грамотность для дошкольников»	72ч	С 22.12.2021- 12.01.2022	ООО «Инфоурок»
8.	Исмагилова Л.В. воспитатель	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	72ч	С 22.12.2021- 12.01.2022	ООО «Инфоурок»
9.	Исмагилова Л.В. воспитатель	«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, дуги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	72ч	С 22.12.2021- 12.01.2022	ООО «Инфоурок»

Таблица

**Сведения о повышении квалификации  
за 2021 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема КПК	Количество часов	Дата прохождения (месяц, год)	Учебное заведение
1.	Андрющен ко Е.В. Воспитател ь	Обучение «Сказки леса»	72ч	15.01.2021	

2.	Боровинская Н.А. Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	36ч	10.05.2021	сероссийский образовательный портал «Завуч»
3.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС	36ч	04.05.2021	Центр лицензирования и сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского
4.	Бурлак Н.Л. Воспитатель	"Работа воспитателя в логопедической группе в соответствии с ФГОС"	72ч	07.2021	Липецкий государственный университет.
5.	Вастаева А.Т. Учитель-логопед	"Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	108ч	С 29 октября 2021 по 22 ноября 2021г	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения» г Уфа
6.	Вастаева А.Т. Учитель-логопед	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»	72ч	С 01 ноября 2021 по 11 ноября 2021г	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»

7.	Габак М. И. Воспитатель	"Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	108ч	29.11.21	Учебный центр профессионального обучения г. Уфы.
8.	Кисеева Л.А. Воспитатель	"Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО"	72ч	13.07.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
9.	Кисеева Л.А. Воспитатель	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»	72ч	16.11.2021	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский госпедагогический университет им. А.И. Герцена»
10.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Логопедические занятия с детьми младшего дошкольного возраста	70ч	04. 2021	Образовательный портал «Завуч»
11	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционная помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО	70 ч	06.2021	Образовательный портал «Завуч»
12	Манухова О.С. Воспитатель	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых	72	25.05.2021	АУ ДПО ХМАО -Югры «Институт развития Образования»

		участников образовательных отношений»			
13	Назарова С.Б. Учитель-логопед	«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях неадаптации ФГОС»	72ч	19.08.2021	ООО «Издательство «Учитель», Волгоград
14	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Обучение по санитарно - просветительской работе. «Основы здорового питания для дошкольников»	В объеме 15 часов	20.09.2021	«Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.
15	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108 ч	22.11.2021	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения» г. Уфа
16	Пляскина Л.Я. Воспитатель	"Основные компоненты профессионального стандарта педагога, ИКТ-компетенции»	48ч	16.04.2021.	
17	Рябова Т.В. Воспитатель	"Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики"	72		Диплом №2909166
18	Телякова Л.Ф. Воспитатель	"Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации	108ч	С 29.10.21 по 22.11.2021 года	Учебный центр профессионального обучения г. Уфы.

		ФГОС дошкольного образования»			
19	Чаузова Ю.В. Воспитатель	"Воспитатель логопедической группы. Организация педагогической и коррекционно-развивающей среды в ДОО с учетом требований ФГОС"	300 ак.ч	17.01.2021	НОЦ «Развитие»
20	Чаузова Ю.В. Воспитатель	«Основы здорового питания для дошкольников»	15 ч.	11.04.2021	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора

Таблица

**Сведения о повышении квалификации  
за 2021 календарный год**  
(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема КПК	Количество часов	Дата прохождения (месяц, год)	Учебное заведение
1.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	"Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	36ч	13.03.2021	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»
2.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	«Музыкально-певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в соответствии с ФГОС в ЛОУ»	36ч	22.01.21	«ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
3.	Бердюгина Ольга	«Современные подходы к	72ч	14.04.2021 26.04.2021	Автономная некоммерческая я

	Николаевна, воспитатель	оказанию логопедической помощи детям в системе дошкольного образования»			организация Дополнительного профессиональ ного образования «Институт дистанционног о обучения», Нижевартовс к
4.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	«Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушением речи»	36ч	19.04.2021 23.04.2021	Автономная некоммерческа я организация Дополнительн ого профессиональ ного образования «Институт дистанционног о обучения», Нижевартовс к
5.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	36ч	12.07.2021 16.07.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний», Красноярск
6.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	«Логопедия: организация обучения, воспитание, корре кция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»	108	19ноября 2021 15декабря	Инфоурок
7.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	«Здоровьесберег а ющие технлогии на физкультурных занятиях в ДОУ	72	27 ноября - 15декабря 2021	Инфоурок

		в условиях реализации			
8.	Савицких Наталья Борисовна., музыкальный руководитель	Музыкально-певческое воспитание и образование детей на основе народного пения в соответствии ФГОС в ДОУ	36ч	Январь 2021	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
9.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	108	03 декабря-29 декабря 2021	Инфоурок

Руководящие и педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри и т.д. Результаты представлены в таблице.

Таблица

**Сведения об участии в экспертных группах, составах комиссий, жюри за 2021 календарный год**

(здание: улица Северная, дом 9 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование мероприятия	Статус участия (член (председатель, руководитель) жюри, член (председатель, руководитель) состава комиссии и пр.)
1.	Винявская А.А., воспитатель	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году.	Член жюри фестиваля «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году. Лучший творческий проект дошкольника - 2021» (область «Художественно-эстетическое развитие»)
2.	Винявская А.А., воспитатель	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт,	является экспертом Международного Федерального

		достижения, методика"	инновационного центра образования "Эталон" и членом экспертной группы (жюри)
3.	Винявская А.А., воспитатель	Региональный конкурс "Моя Югра" ( <a href="http://moyaugra.ru/">http://moyaugra.ru/</a> ) в категории «Дошкольное образование». (Выписка из приказа № 4913 от 01.06.2021 г.)	принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри
4.	Григорьева Т.Л.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный Свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ Региональный конкурс «Моя Югра» категория «Дошкольное образование»	Член жюри
5.	Григорьева Т.Л.		Эксперт и член жюри
6.	Григорьева Т.Л.	Конкурс чтецов посвященный Дню матери-институциональный уровень	Член жюри
7.	Садыкова А.В.	«Дары Самотлорского лета»	Член жюри
8.	Садыкова А.В.	«Мастерская Деда Мороза»	Член состава комиссии
9.	Садыкова А.В.	«Конкурс чтецов»	Член состава комиссии
10.	Студеникина О.В. воспитатель	Конкурс чтецов	Член жюри
11.	Студеникина О.В.	Конкурс осенних поделок	Член жюри
12.	Студеникина О.В. воспитатель	Конкурс новогодних поделок	Член жюри
13.	Чуприна Елена Николаевна	Конкурс ЦДМ "Изумрудный город" (дистанционно)	Член жюри конкурса
14.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	Член экспертного совета
15.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Мамины руки самые добрые»	Член экспертного совета
16.	Чахалян Л.Н. музыкальный руководитель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС№41 «Росинка»	Член жюри Смотр -конкурс чтецов«Любимой маме строки посвящаем»



17.	Ямалиева Д.Р.	Открытый фестиваль военной песни «Две звезды» города Нижневартовска	Член жюри конкурса «Две звезды» (благодарственное письмо)
18.	Леонова Т.В	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Эксперт Федерального агентства «Образование РУ» 23.10.2021

Таблица

**Сведения об участии в экспертных группах, составах комиссий, жюри за 2021 календарный год**

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование мероприятия	Статус участия (член (председатель, руководитель) жюри, член (председатель, руководитель) состава комиссии и пр.)
1.	Андрющенко Е.В. Воспитатель	Конкурс по осмотру уголков театрального мастерства	Жюри
2.	Боровинская Н.А. Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Член экспертной группы
3.	Бурлак Н.Л. Воспитатель	Всероссийский конкурс для детей: « Страна талантов»	Член жюри конкурса. Свидетельство от 15.07.21.
4.	Вастаева А.Т. Учитель-логопед	Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ ДС №41 «Росинка» «Любимой маме посвящается...»	Член жюри конкурса
5.	Габак М. И. Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска - 2021»	Член жюри конкурса в номинации на звание лучшего педагога
6.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	член жюри
7.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Городской конкурс «Северное сияние»	член жюри
8.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Член жюри конкурса в номинации ««Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»»

9.	Манухова О. С. Воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри конкурса в региональном конкурсе «Моя Югра»
10.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Международный педагогический портал Солнечный свет	Член жюри
11.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	МАДОУ Конкурс чтецов посвященный 23 февраля.	Член жюри
12.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	МАДОУ Конкурс поделок и рисунков Осенняя сказка	Член жюри
13.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	МАДОУ Конкурс новогодней игрушки	Член жюри
14.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка» Конкурс чтецов «Папа вам не мама» февраль 2021	Член состава комиссии
15.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка» Конкурс чтецов, посвященный Дню матери, ноябрь 2021	Член состава комиссии
16.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка» Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля; февраль 2021	Член состава комиссии
17.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Участие в деятельности экспертного совета СМИ (дистанционно)	Участие в составе комиссии.
18.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Группа педагогического портала «Солнечный свет»	Жюри
19.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Конкурс чтецов посвященный 23 февраля.	Жюри
20.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Конкурс чтецов посвященный дню матери.	Жюри
21.	Парфёнова Л.А. Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы -	Участник конкурса в номинации «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в детском саду - 2021»

		2021	
22.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Эксперт Всероссийского педагогического сообщества «Доверие» и член экспертной группы Всероссийского общества «Образование»	Жюри. DV 338-285744 08.04.2021.
23.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Эксперт и член жюри регионального педагогического конкурса «Педагогика 21 века:опыт,достижения,методика»	Член жюри. APR338-454746 08.02.2021
24.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Участие в экспертном совете сайта «Время знаний» 2021	Член экспертной комиссии
25.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Всероссийский СМИ «Время знаний» апрель 2021	Участник экспертного совета
26.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Участие в международном педагогическом портале «Солнечный свет» 23.05.2021	Член жюри
27.	Родюкова Н.А. Воспитатель	Участие в городском конкурсе «Северное сияние»	Член жюри
28.	Рысаева А. М. Музыкальный руководитель	Выставка«Осеннее развлечение»	Участие в составе комиссии.
29.	Рысаева А. М. Музыкальный руководитель	Новогодняя выставка «Мастерская Деда Мороза»	Участие в составе комиссии
30.	Рябова Т. В. Воспитатель	Участие в качестве члена жюри Регионального педагогического портала «Моя Югра»	Член жюри
31.	Рябова Т. В. Воспитатель	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Член жюри
32.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	Член жюри
33.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри
34.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Постоянно действующая комиссия в МАДОУ	Члены комиссии
35.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Член жюри

		<b>25.06.21</b>	
36.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 26.02.21	Член жюри
37.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Институциональный смотр-конкурс «Волшебный мир театра»	Член жюри

Таблица

**Сведения об участии в экспертных группах, составах комиссий, жюри  
за 2021 календарный год**

*(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)*

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование мероприятия	Статус участия (член (председатель, руководитель) жюри, член (председатель, руководитель) состава комиссии и пр.)
1.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2021». На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Член жюри конкурса
2.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» 2021». На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Член жюри конкурса
3.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	«Организация театрализованной деятельности в АДОУ»	член жюри конкурса
4.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Региональный конкурс для педагогов «Театрально-музыкальное развлечение» дистанционно	Член жюри конкурса
5.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка» дистанционно	Член жюри конкурса
6.	Кравцова Анна Сергеевна, воспитатель	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2021». На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Член жюри конкурса
7.	Бердюгина Ольга Николаевна,	Смотр - конкурс центров театрализованной деятельности	Член жюри конкурса

	воспитатель	«Волшебный мир театра»	
8.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри конкурса
9.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Эксперт Всероссийского педагогического общества «Доверие» и член экспертной группы (жюри).
10.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Участие в деятельности жюри.
11.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри конкурса Оценка работ
12.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Член экспертной группы
13.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Свидетельство Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика »	Член жюри конкурса
14.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Свидетельство Регионального конкурса для для музыкальный руководителей «Музыкальная шкатулка» дистанционно детей и молодежи «Страна талантов»	Член жюри конкурса
15.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Конкурс чтецов ко Дню Матери	Член жюри
16.	Червякова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Тематический контроль в целях выявления состояния работы по организации театрализованной деятельности МАДОУ	Член комиссии
17.	Шевченко Елена Владимировна, воспитатель	Организация театрализованной деятельности в МАДОУ г. Нижневартовска	Член жюри конкурса в номинации «Волшебный мир театра»
18.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Смотр-конкурс центров театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»	Член жюри конкурса
19.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Член экспертной группы

20.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Член жюри
-----	--	--	-----------

Руководящие и педагогические работники обобщают практический опыт посредством различных форм работы: открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр. Результаты представлены в таблице.

Таблица

**Сведения об обобщении опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.)**

**за 2021 календарный год**

(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Мероприятие	Ссылка	Основание подтверждения обобщения
1.	Батырова Наида Баяшевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по социально-коммуникативному развитию	Приказ	Батырова Наида Баяшевна
2.	Батырова Наида Баяшевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	Батырова Наида Баяшевна
3.	Виньявская Александра Александровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	Протокол №3 педагогического совета №3
4.	Гущина Ксения Михайловна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	Сертификат
5.	Зубкова Валентина Александровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно-эстетическому развитию	Приказ	Сертификат
6.	Исмагилова	На уровне	Очно	Показ открытого	Приказ	

	Лейсан Валитовна	МАДОУ ДС №41 «Росинка»		занятия по познавательном у развитию		
7.	Исмагилова Разиля Рамзильевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательном у развитию	Приказ	
8.	Кириллук Юлия Владимировна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно эстетическому развитию	Приказ	
9.	Леонова Татьяна Валентиновна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно эстетическому развитию	Приказ	
10.	Меркулова Светлана Викторовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательном у развитию	Приказ	
11.	Платонова Татьяна Владимировна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по социокультурн ым истокам	Приказ	
12.	Платонова Татьяна Владимировна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательном у развитию	Приказ	
13.	Самарина Виктория Павловна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по социально- коммуникативн ому развитию	Приказ	
14.	Самарина Виктория Павловна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательном у развитию	Приказ	
15.	Салимгарее ва Гулия Миргасим овна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательном у развитию	Приказ	
16.	Скороходов а Лариса Аликовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательном у развитию	Приказ	

17.	Шабалина Ирина Петровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по речевому развитию	Приказ	
18.	Шабалина Ирина Петровна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
19.	Шевела Светлана Викторовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
20.	Чуприна Елена Николаевна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по познавательному развитию	Приказ	
21.	Ямалиева Дилбар Ришатовна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по художественно-эстетическому развитию	Приказ	

Таблица

**Сведения об обобщении опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.)**

**за 2021 календарный год**

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Мероприятие	Ссылка	Основание подтверждения обобщения
1.	Боровинская Н.А. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Педагогический совет №2. Доклад «Возможность применения элементов народной игровой культуры при проведении утренней	Протокол №2 педагогического совета №2	Боровинская Н.А. Воспитатель



				гимнастики»		
2.	Бурлак Н. Л. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Педагогический совет №1. Проект: «Театрализованная деятельность малышей»	Протокол №1 педагогического совета №1	Бурлак Н. Л. Воспитатель
3.	Габак М. И. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Показ открытого занятия по речевому развитию с использованием театрализации.	Протокол №1 педагогического совета №1	Габак М. И. Воспитатель
4.	Гусейнова М.К. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно			Протокол педсовета №3 от 26.02.2020
5.	Кисеева Л.А. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Педагогический совет №.	Протокол № педагогического совета №	Сертификат КФ №5350
6.	Манухова ОС. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Педагогический совет №1. «Валеологическое развитие ребенка в детском саду»	Протокол №1 педагогического совета №1	Протокол заседания
7.	Назарова СБ. Учитель-логопед	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Педагогический совет №1. «Особенности организации инклюзивного образования в МАДОУ в 2021-2022 учебном году».	Протокол №1 педагогического совета №1	Приказ.
8.	Неничас В.И. Инструктор по физической	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Мастер - класс	Протокол №1 педагогического совета №1	Приказ

	культуре (плавание)	»				
9.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание))	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	Консультация для педагогов: «Организация подвижных игр в зимний период»	На пед. час.	Приказ
10.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	Памятка для щтелей: «Десять зетов родителям по укреплению физического здоровья детей»	Буклет: советы родителям	приказ
11.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	Консультация: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Заседание при заместите ле заведующ его	-
12.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	«Организация малоподвижных игр для детей дошкольного возраста» (консультация для педагогов)	Заседание при заместите ле заведующ его	приказ №9 от 31.01.2020
13.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	«Народные подвижные игры» (мастер - класс)	Заседание при заместите ле заведующ его	приказ №8 от 30.01.2020
14.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	Консультация для педагогов: «Организация подвижных игр в зимний период»	На пед. час.	Приказ
15.	Неничас В.И. Инструктор по физической	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка	Очно	Памятка для щтелей: «Десять зетов родителям по укреплению	Буклет: советы родителям .	

	культуре (плавание)	»		физического здоровья детей»		
16.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Консультация: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Пед. час.	
17.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	«Организация малоподвижных игр для детей дошкольного возраста» (консультация для педагогов)	Пед. час.	
18.	Парфёнова Л.А. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников МАДОУ ДС №41 «Росинка» «Лучший педагогический проект на тему «Любимому городу посвящается...»	Диплом	
19.	Парфёнова Л.А. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Защита краткосрочного проекта и показ презентации на тему «Театр и мы»	Приказ	
20.	Парфёнова Л.А. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Открытое занятие на тему «Театр и мы»	Приказ	
21.	Парфёнова Л.А. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Защита краткосрочного проекта и показ презентации на тему «День здоровья»	Приказ	

22.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	Педагогический совет №2 «Социально- коммуникативн ые навыки дошкольников как средство развития личности»	Протокол №2 педагогич еского совета №2	
23.	Родюкова Н.А. Воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка »	Очно	«Педагог года - 2021»		
24.	Рябова Т. В. Воспитатель	Институт пиональн ый	Очно	Выступления на педагогическом совете: «Творческий проект"Финансов ая грамотность" (представление опыта работы)		
25.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Институт пиональн ый	Очно	Открытое мероприятие	Приказ №13 от 05.02.2021	
26.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Регионал ьный	Лист анци о нно	«Образовательн ый ресурс»	Диплом	
27.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Всепопси йский	Лист анци о нно	«Образовательн ый ресурс»	Диплом	
28.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Институт пиональн ый	Очно	Педагогический совет №3. «Совершенство вание коммуникативн ых способностей у дошкольников средствами театральной деятельности»	Протокол №1 педагогич еского совета №3 от 05.02.21	

Таблица

**Сведения об обобщении опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.)  
за 2021 календарный год**

(здание: улица Интернациональная, дом 39 а)

№ п/п	Ф.И.О., должность	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Мероприятие	Ссылка	Основание подтверждения обобщения
1.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Институциональный	очно	«Создание условий для валеологического образования в ДОУ»	Протокол педагогического совета №2	Протокол заседания
2.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Всероссийский	дистанционно	Педагогический семинар на Международном портале «Солнечный свет» Тема: «Инновационные формы работы с родителями по ПДД»	№ Сертификата СМ3150808	Сертификат об участии
3.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Институциональный	очно	«Создание условий для валеологического образования в ДОУ»	Протокол педагогического совета №2	Протокол заседания
4.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Всероссийский	дистанционно	Онлайн-конференция на портале «Солнечный свет» Тема доклада: «Развитие речи дошкольников в посредством дидактических игр»	СТ 3120514 29.03.2021	Протокол заседания
5.	Белова Надежда Александровна	Институциональный	очно	«Совершенствование коммуникативн	Протокол №3 педагогич	Протокол заседания

	, воспитатель			ых способностей у дошкольников средствами театрализованн ой деятельности»	еского совета № 3 от 25.02.21	
б.	Шевченко Елена Владимиров на, воспитатель	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очно	«Совершенство вание коммуникативн ых способностей у дошкольников средствами театрализованн ой деятельности»	Протокол №3 педагогич еского совета №3	Протокол заседания

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 6** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): продолжать совершенствовать мероприятия, направленные на обновление педагогическими работниками профессиональных знаний путем создания условий для планомерного повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах по обмену опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

**Результат по задаче № 6:**

1. Доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах («ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году, «Педагогические инициативы») на муниципальном уровне - **10 человек.**

Педагогические работники приняли участие **213 единиц** в конкурсах, соревнованиях и пр. мероприятиях.

Показатель диссеминации опыта образовательной деятельности в форме публикаций составляет **45 единицы.**

Показатель участия в экспертных группах, составах комиссий, жюри составил **75 единицы.**

Показатель обобщения опыта образовательной деятельности (открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и пр.) составил **55 единиц.**

2. Доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности - **100%** согласно

плановому показателю повышения квалификации (1 раз в три года). Показатель прохождения курсов повышения квалификации в 2020/2021 учебном году составил **48 %**.

**Планируемая деятельность:** обеспечение системного методического сопровождения педагогических работников (в том числе предусмотреть обучение воспитателей современным подходам к формированию функциональной грамотности воспитанников (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность), обеспечив мониторинг и объединив усилия педагогов по достижению метапредметных результатов), участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.

### **Материально – техническое обеспечение**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Муниципальное автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

#### **1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами**

Материально-технические условия реализации Программы в Организации способствуют обеспечению охраны здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации. Функционирование Организации по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения

санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Организации. Медицинский персонал Организации осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

✓ к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание по ул. **Северная, дом 9а** построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 6677,8 кв.м. Сдано в эксплуатацию 30.10.2008г. Общая площадь территории – 10275 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание по ул. **Дзержинского, дом 8** построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2122,7 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1989 году. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

Здание по ул. **Интернациональная, дом 39а** построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3564,6 кв.м. Протяженность периметра 500 метров. На территории имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;

✓ к оборудованию и содержанию территории: территория учреждения по улице **Северная, дом 9а**, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей: площадь – 1414,4м<sup>2</sup>.



Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м<sup>2</sup>, высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

1. Игровой комплекс МГ4 «Сити» - 1шт.
2. Игровой комплекс Г301 «Сити» - 1шт.
3. Игровой комплекс МГ35 «Сити» - 2шт.
4. Игровой комплекс МГМ 317 «Паровозик» - 1шт.
5. Игровой комплекс Г40 «Сити» - 1шт.
6. Игровой комплекс МГ34 «Сити» - 1шт.
7. Песочница ПЕ 50 – 2шт.
8. Зонтик 3-14 – 1шт.
9. Песочница ПЕ 51 – 4шт.
10. Песочница ПЕ 59 – 2шт.
11. Игровой комплекс Г 303 «Сити» - 2шт.
12. Качалка – балансир – 13шт.
13. Качалка на пружине – 12шт.
14. Карусель К5 – 5шт.

Спортивная площадка – покрытие песчаное: длина – 14,75м, ширина – 14,0м, площадь – 195,9м<sup>2</sup>; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. Спортивный комплекс Т58 – 2шт.
2. Спортивный снаряд Т72 – 1шт.
3. Спортивный снаряд Т68 – 1шт.
4. Бревно гимнастическое ИМ5-1шт.

*Территория по улице Дзержинского, дом 8 по периметру ограждена – металлической сеткой, железобетонные плиты; высота ограждения металлической сетки 1,60 м., общей протяженностью – 212,5м.; высота железобетонных плит – 2,60 м., общей протяженностью – 107,15м. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.*

*Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (9 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.*

*Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.*

*На территории учреждения находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:*

1. Гимнастическая стенка – 1 шт.;
2. Лестница-стремянка – 1 шт.;
3. Стойки для волейбольной сетки – 2 шт.;
4. Стойки для баскетбольных щитов – 1 шт.;

5. Футбольные ворота – 2 шт.;
6. Беседка «Домик» - 2 шт.;
7. Машина «Самосвал» с горкой – 2 шт.;
8. Мишень «Осьминог» - 5 шт.;
9. Стол с двумя скамейками – 4 шт.;
10. Спортивный комплекс «Бревно для удержания равновесия» - 3 шт.;
11. Деревянный автомобиль – 1 шт.;
12. Металлодеревянные веранды – 2 шт.;
13. Деревянные веранды с шиферным крышами – 5 шт.;
14. Баскетбольная площадка;
15. Волейбольная площадка;
16. Футбольное поле.

Территория по улице **Интернациональная, дом 39а** по периметру ограждена – металлической сеткой. Освещение участка осуществляется фонарями на отдельно стоящих опорах.

Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки (13 шт. – индивидуальные для каждой группы) с песочницами; спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Покрытие площадок – утрамбованный грунт. Покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны – твердое грунтовое.

На территории учреждения находится следующие детские игровые и спортивные сооружения:

1.	Качалка на пружине «Пчелка»	КП-2154	1
2.	Песочница «Аквариум»	ПС-3809, ПС-3931, ПС-2653 ПС-3807, ПС-3806	5
3.	Качалка на пружине «Самолет»	ПС-3933	1
4.	Песочница «Ромашка»	ПС-3933, ПС-2737	2
5.	Качалка на пружине «Лягушка»	КП-1473 «КСИЛ»	1
6.	Качалка на пружине «Дельфин»	КП-1780, КП-337765	2
7.	Качалка на пружине «Бабочка»	КП-1460	1

8.	Качалка Балансир «М»	КБ-3262, КБ-3265, КБ-3260, КБ-3263, КБ-3264, КБ-3261	6
9.	Песочница «Полянка»	ПС-3804, ПС-3537, ПС-1487, ПС-324, ПС-3929	5
10.	Качалка на пружине «Рыбка»	ПС-2737	1
11.	Беседка веранда	ООО «СУЗМК» ЕКБ	3
12.	Качалка на пружине «Ромашка»	КП-340819	1
13.	Домик - беседка	ДБ-340823, ДБ-340823	2
14.	Ворота	ЗАО «ВЕНКОНА» НВ	2
15.	Бревно - крокодил	ЗАО «ВЕНКОНА» НВ	1

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом;

- к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения в обоих зданиях:

- 40 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный, хореографический и спортивный залы;

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание);
- плавательный бассейн;
- компьютерный класс (СИРС);
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- мини-музеи: мини-музей «Русская изба», мини-музей «Русь мастеровая», мини-музей «Мой край – Югра», мини-музей «Дуслык», мини-музей «Войска России», мини-музей «Музей кукол»;
- кабинет ОБЖ;
- игровая;
- библиотека и пр.;
- сопутствующие помещения:

- помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника, физио кабинет, фотарий;

- пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря;

- предусмотрены грузовые подъемники для вертикальной транспортировки пищи на 2 – 3-й этажи (здание: ул. Северная, дом 9а);

- постирочная: помещения стиральной и гладильной смежные, а входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные. Постирочная дошкольного учреждения не используется для стирки белья от других организаций.

- служебно-бытовые помещения для персонала;
- для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, игрушек, используемых на территории дошкольных организациях, предусмотрены условия для их хранения («саночные» помещения).

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного

учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих

средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

✓ к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

✓ к отоплению и вентиляции: здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В

присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра);

✓ к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание по улицам: Северная, дом 9а, Дзержинского, дом 8, Интернациональная, дом 39а - оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

✓ к организации питания: одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

✓ к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые

опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

✓ к организации режима дня: режим дня в учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется учреждением. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3-4 часов;

к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.



При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в учреждении проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

✓ личной гигиене персонала: педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

## **2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.**

Комплексная безопасность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В дошкольной образовательной организации имеется документ, содержащий служебную информацию ограничительного распространения – паспорта безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», согласованные с начальником Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по ХМАО – Югре», начальником ОНД и ПР (по г. Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре начальником РУ ФСБ РФ по Тюменской области и утвержденного заведующим дошкольной образовательной организации, присвоена 3 категория опасности (определяется исходя от количества наполняемости здания).

В учреждении совершенствуется система профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения. Приобретается оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Оборудован городок дорожной безопасности, где дети осваивают навыки безопасного поведения на улице. На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются центры безопасности, оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акции.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности. Сведения о количестве обученных сотрудниках в 2020, 2021 г.г. представлены в таблице.

**Перечень  
сотрудников, прошедших обучение с отрывом от производства  
по охране труда**

по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных организаций» в объеме 40 часов:

2021		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2.	Пирогова Ольга Федоровна	заместитель заведующего
3.	Вербля Светлана Анатольевна	заместитель заведующего по ВМР
4.	Кагарманов Батыр Юлаевич	главный бухгалтер
5.	Меховова Ирина Константиновна	шеф-повар
6.	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы ОТ
7.	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП
8.	Горячева Елена Николаевна	заведующий воспитательным отделом
9.	Алимова Винера Камсулловна	начальник отдела бухгалтерского учета
10.	Кайгородова Екатерина Олеговна	начальник отдела кадров

Обучение по теме: «Оценка профессиональных рисков в системе управления охраной труда» в объеме 16часов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда

**Перечень сотрудников,  
прошедших обучение с отрывом от производства по пожарной  
безопасности:**

по программе пожарно – технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме 16 часов:

2021		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда
3	Вербля Светлана Анатольевна	заведующий воспитательного отдела
4	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП

по программе пожарно – технического минимума для работников дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме теоретического обучения 7 часов, практического обучения – 4 часа:

2021		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Жевняк Альбина Камсулловна	вахтер
2	Дели Раиса Михайловна	вахтер
3	Морозова Нина Алексеевна	вахтер
4	Хайдаров Шайхрахман Файзрахманович	сторож
2022		
1	Анкудинов Владимир Ильич	сторож
2	Гибадуллина Марина Викторовна	сторож
3	Пирогов Андрей Николаевич	сторож
4	Попова Любовь Александровна	вахтер
5	Бархаленко Светлана Васильевна	вахтер

Таким образом, можно отметить, что в Организации создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в полном объеме.

**3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.**

В Организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента,

которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

При подборе игрушек для детей учитываются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста. Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Педагогическую ценность представляют игрушки, обладающие следующими качествами:

- полифункциональностью. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия – коллективные постройку, совместные игры;
- дидактическими свойствами. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша), могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- принадлежностью к изделиям художественных промыслов (матрешки, глиняные дымковские игрушки, деревянные ложки и т.д.). Такие игрушки расположены в уголках изобразительного творчества, являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Используемые в Организации технические средства, соответствуют требованиям к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования и включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В каждой групповой ячейке имеются магнитофоны, используемые в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. При укладывании детей воспитатели воспроизводят аудиозаписи колыбельных песен, что способствует более благоприятной обстановке. В девяти групповых ячейках имеется интерактивные доски, используемые педагогами во время образовательного процесса и родительских встречах. В музыкальном и спортивном зале осуществление педагогического процесса сопровождается использованием музыкальных центров. Кроме всего, педагоги с детьми посещают залы, оснащенные информационно-коммуникационным оборудованием. Форма согласования времени

посещения залов в соответствии с декадами, месячниками, комплексно-тематическим планированием – это графики посещения группами тематических мероприятий.

Помимо всего, для реализации образовательной программы в Организации имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизор, мультимедийные системы, интерактивные доски, ноутбуки, видеокамеры, цифровые фотоаппараты, компьютеры, принтеры, ламинаторы, брошюраторы, ксероксы, телефоны основные, параллельные с определителем номера, интерактивный пол, интерактивные столы, комплексы – моноблоки, интерактивное развивающее пособие Isandbox standart (интерактивная песочница) и пр.

Данное информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными Организациями.

В Организации создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 39 точек доступа в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса подразумевает наличие в учреждении квалифицированных кадров.

Созданы условия для повышения квалификации педагогов в области владения и применения компьютерных технологий. Прошли курсы повышения квалификации в области владения и применения компьютерных технологий:

2008-2009 учебный год – 0 педагогов;

2009–2010 учебный год – 7 педагогов через тьютеров (педагогов);

2010–2011 учебный год – 12 педагога обучились через тьютеров;

2011–2012 учебный год – 2 педагога обучились на семинаре «Конструирование сайта дошкольного учреждения средствами конструктора сайтов E-Publish»;

2012–2013 учебный год – 3 педагога обучились на семинаре «Основы офисных технологий «Майкрософт Офис 2007»»; 24 сотрудника, из них 12

педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «e-Citizen – Электронный гражданин»; 15 сотрудников прошли обучение на курсах повышения квалификации «Эффективное использование сервисов электронного правительства»; 1 педагог – обучение на курсах повышения квалификации «Использование ИКТ в образовательном процессе»;

2013-2014 учебный год – 23 педагога обучились на базе Организации, посредством участия в семинаре «Использование интерактивного оборудования нового поколения», «Применение робототехники в образовательном пространстве».

2014-2015 учебный год – 7 педагогов обучились посредством участия в семинаре «Методика использования конструктора ЛЕГО WEDO в учебном процессе»;

2015-2016 учебный год – 17 педагогов повысили квалификацию в области владения и применения компьютерных технологий.

В 2016/2017 учебном году в области владения и применения компьютерных технологий повысили квалификацию также 17 педагогов.

В 2017/2018 учебном году в области владения и применения компьютерных технологий повысили квалификацию 7 педагогов.

В 2018/2019 учебном году в области владения и применения компьютерных технологий повысили квалификацию 3 педагога. Данные представлены в таблице.

*Таблица*

№ п/п	Ф.И.О	Тема КПК
1.	Селимова Виктория Тельмановна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий и современного учебного оборудования в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 72 часа, декабрь 2018г.
2.	Исмаглова Разиля Рамзилевна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий и современного учебного оборудования в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 72 часа, декабрь 2018г.
3.	Меркулова С.В., воспитатель	Сертификат дистанционного обучения по курсу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7», 32 часа, май 2019г.

В 2019/2020 учебном году повышение квалификации педагогов в области владения и применения компьютерных технологий не было. Все педагоги обладают данными компетенциями.

В 2020/2021 учебном году повышение квалификации педагогов в области владения и применения компьютерных технологий прошло два педагога.

Таблица

Пляскина Людмила Яковлевна, воспитатель	«Основные компоненты профессионального стандарта педагога ИКТ-компетенции»	26 часов	май.2020 г	Всероссийское издание «Педразвитие».
Хусаинова Гузель Мубаракновна, воспитатель	«Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в ДОО в контексте ФГОС ДО»	72 часа	декабрь 2020 г.	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»

#### 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Развивающая предметно-пространственная среда - это специфические для Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы).

В рамках деятельности оснащения предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации Программы в Организации реализованы задачи:

- по проведению анализа возрастного состава детей, их индивидуальных особенностей, составление психологической характеристики группы (возраст, состав – количество мальчиков и девочек, индивидуальные особенности, в частности – подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье);
- по изучению особенностей групповых помещений, выявлены особенности центрирования в соответствии с возрастом воспитанников;
- по систематизации методических рекомендаций по построению предметно-пространственной развивающей среды группы согласно возрастным особенностям и реализуемой Программы и задач, определенных в Программе, в части, формируемой участниками образовательного процесса;
- по составлению перечня необходимого оборудования в игровых центрах;

- по разработке рабочего проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и обеспечения ребенку права выбора видов деятельности.

**5) требования к материально-техническому обеспечению программы (оборудование, оснащение (предметы), учебно-методический комплект).**

Материально-технические условия реализации Программы в Организации обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

Маленького ребенка окружают различные предметы, имитирующие мир взрослых, или специально придуманные для развития ребенка. Он активно манипулирует этими предметами, стремится узнать, как они устроены, для чего предназначены, пытается установить взаимосвязь между предметами и явлениями действительности. Ребенок интересуется тем, как работают различные машины и механизмы, как устроен человек, как объясняются те или иные явления природы. При этом он живет в мире ролевых игр, каждую минуту исполняя ту или иную роль, и в игре познает правила жизни в коллективе и закономерности окружающего его мира.

Активность детей Организации реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования состоящий из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов. Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада всеми необходимыми материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития ребенка.

Оборудование для образовательного процесса, развития психических процессов и творческих способностей дошкольников способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, помогают детям лучше усваивать и закреплять знания, приобретенные в образовательной деятельности, пробуждают у них интерес к изучаемым областям.

Дети лучше всего учатся в процессе деятельности, удовлетворяющей присущую ребенку любознательность, для этого имеется оборудование для конструирования и моделирования. Наиболее эффективны игры-исследования, творческого моделирования и конструирования. Охотно используются мягкие модули, имеющие разнообразный вид и форму; мягкие сухие бассейны, которые наполняются пластиковыми шариками. Травма безопасны, покрыты тканью ПВХ.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со



статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим разделам примерных программ.

**Вывод:** таким образом, необходимо отметить, что в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы современные условия предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. Организация оборудована современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

**Планируемая деятельность:** продолжать развивать инфраструктуру в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №41 «Росинка» в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

### **Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города**

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №43», МБОУ «СШ №23» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»

(деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, шахматному образованию, участие в городских мероприятиях); МАОУ ДОД г. Нижневартовска «ДШИ №3» (развитие творческого потенциала обучающихся), спортивные организации: спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), МБУ «Центр национальных культур» (приобщение к татарской национальной культуре), МАУ г. Нижневартовска «Городской драматический театр» (обеспечение единства взаимосвязанных воспитательных пространств – театрального и образовательного), УСО ХМАО – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Кардея» (проведение совместных мероприятий).

Учреждением на договорной основе также достигнуто соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» в рамках проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Также дошкольное учреждение является базой для проведения учебной и производственной практики для студентов БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

### **Финансово - экономические условия осуществления образовательного процесса**

Финансовое обеспечение учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.11.2011) «Об автономных учреждениях».

Создана нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (нормативно-правовое сопровождение финансово-экономической деятельности, нормативно-правовое обеспечение субсидирования, новая система оплаты труда работников бюджетной сферы, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

**Вывод:** за период 2021 года наблюдается значительное улучшение материально - технической базы учреждения, высокий уровень эффективности использования ресурсов. Достаточно привлекаются внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг. Все мероприятия способствуют повышению качества образования в учреждении.

### **Информационное обеспечение ведения образовательного процесса**

Этот учебный год имеет свои особенности, вызванные необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Главное для нас – обеспечить безопасность наших воспитанников и уменьшить риск заболевания коронавирусом.

С этой целью в условиях существующей реальной действительности формат взаимодействия с родителями видоизменен. Проведение традиционных родительских собраний в очной форме временно ограничено, чтобы исключить одновременное и массовое нахождение людей в помещении.

С информацией по основным направлениям работы детского сада предлагаем родителям ознакомиться в специально подготовленных информационных кейсах (буклеты, памятки, информационные листы).

А также оперативное решение любых вопросов возможно:

- посредством обращения по телефону;
- через электронную почту [MADOYNV-41@yandex.ru](mailto:MADOYNV-41@yandex.ru)
- посредством общения в мессенджерах: Viber или WhatsApp
- посредством социальной сети Инстаграм @madou\_41\_rosinka

Информирование общественности об осуществлении образовательного процесса в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» производится через официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет», путем индивидуальной работы. Все это позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности Организации.

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги о стандартах качества предоставления муниципальной услуги, размере родительской платы за содержание ребенка осуществляется посредством размещения информации на информационных стендах, в информационно-коммуникационной сети Интернет.

В учреждении ведется контроль за поступлением информации из различных источников. Организовано изучение мнения родительской общественности о качестве предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» посредством анкетирования и проведения внутренней оценки деятельности образовательной организации. Родителям предоставляется возможность задать интересующие вопросы сотрудникам отделов МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и высказать свою точку зрения по различным направлениям работы дошкольной образовательной организации.

Также ведется анализ обращений граждан (устные, письменные обращения, обращения на сайте (раздел «Отзывы»), установлен почтовый ящик в холле 1 этажа).

Регулярно проводятся «прямые телефонные линии» с родителями, с целью разъяснения по всем вопросам деятельности учреждения.

В холле 1 этажа имеется информационный стенд, на котором размещена информация о приеме по личным вопросам работников администрации

города, департамента образования, заведующего учреждения, указаны номера телефонов «прямой телефонной линии» административного состава учреждения и сотовый номер телефона заведующего.

Еженедельно в трех зданиях с 16.00 – 18.00 заведующим проводится прием граждан по личным вопросам в присутствии делопроизводителя.

В информационных стендах групповых ячеек размещается интересующая родителей (законных представителей) информация.

Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким **в 2021 году составил 98,1%**.

Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность Организации.

Таблица

**Информация о результатах изучения мнения родительской общественности об удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг в Организации**

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций	оптимальный (98,1%)

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 3:** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)): продолжать совершенствовать условия, в том числе в присоединенном здании (ул. Интернациональная, дом 39а) для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Результат по задаче № 3:** доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках: консультационного пункта

Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: 198 ед. в рамках консультационные центры (КЦ) (75 человек - в программе развития).

<b>Формы оказания помощи</b>			
методическая	психолого-педагогическая	консультативная	диагностическая
0	56	86	56

Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе: 14 человек.

**Планируемая деятельность:** продолжить работу по совершенствованию системы консультационной психолого-педагогической и методической помощи для родителей (законных представителей) в целях увеличения доли граждан, положительно оценивших качество услуг (65% - городской показатель).

### **Доступность образования**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»:

- обеспечиваются условия для реализации прав детей на дошкольное образование. В соответствии Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», санитарно - эпидемиологических требований, за счет эффективного использования помещений дошкольного образовательного учреждения внесены изменения в муниципальное задание в части показателей объема муниципальной услуги. Функционирует группа сокращенного дня в рамках муниципального задания – 18 человек; в отчетный период были созданы дополнительные места детям с целью предоставления дошкольного образования детям, посещающим учреждение по временным путевкам;

- обеспечивается выравнивание стартовых возможностей дошкольников через внедрение дифференцированных форм дошкольного образования, в том числе оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и

функционирования консультационного пункта МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»;

- создаются условия, механизмы и процедуры реального осуществления родителями (законными представителями) выбора дополнительного образования.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На основе выявленного анализа результатов 2021/2022 учебного года были определены ориентиры работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на будущий учебный год. По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

##### **Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики**

*Наличие системы диагностики (нервно-психического развития, готовности к школьному обучению, освоения образовательной программы дошкольного образования, способностей детей).*

Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования являются ориентирами для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства;

б) решения задач:

- формирования образовательной программы дошкольного образования,
- анализа профессиональной деятельности,
- взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической

диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

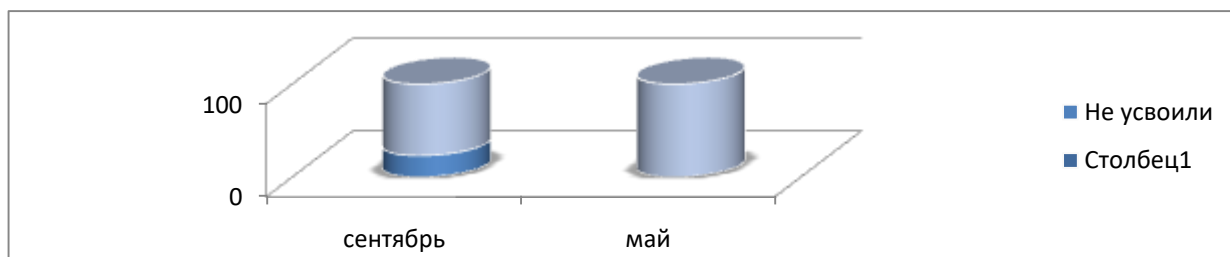
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году в процентном соотношении.

*Таблица*

**Освоение образовательной программы дошкольного образования  
за 2021- 2022 учебный год**

2021-2022 учебный год	сентябрь 2021 год	май 2022 год
	Кол-во детей 684	Кол-во детей 914
усвоили	88%	100%
не усвоили	12%	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2021-2022 учебном году отражен в таблице.

(здание: улица Северная, дом 9а)

Таблица

2021-2022 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей 301	Кол-во детей 391
Усвоили	277 (92%)	391 (100%)
Не усвоили	24 (8%)	0

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует» «Ребенок	16%	52%	67%	48%	17%	0%

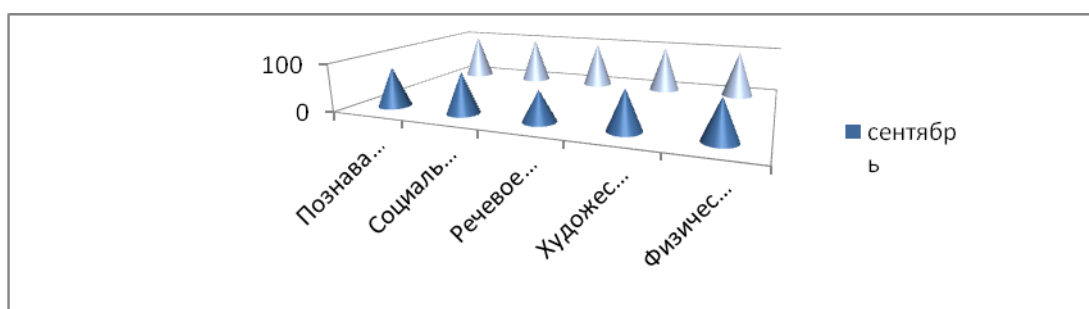


	открывает мир природы» «Ребёнок входит в мир социальных отношений»						
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается» «Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	<b>16%</b>	<b>54%</b>	<b>69%</b>	<b>46%</b>	<b>15%</b>	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей» «Ребёнок в мире художественной литературы»	<b>25%</b>	<b>55%</b>	<b>38%</b>	<b>45%</b>	<b>37%</b>	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование) «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка) «Приобщаем к изобразительному искусству	<b>9%</b>	<b>58%</b>	<b>72%</b>	<b>42%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>

	и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)						
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	24%	56%	76%	44%	0%	0%
	<b>Итого:</b>	<b>17%</b>	<b>58%</b>	<b>74%</b>	<b>42%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными» «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	19%	56%	62%	44%	19%	0%
	<b>Итого</b>	<b>18%</b>	<b>55%</b>	<b>63%</b>	<b>45%</b>	<b>19%</b>	<b>0%</b>

Диаграмма

Диаграмма распределения результатов на начало и конец года



В результате освоения образовательной программы дошкольного образования на начало и конец 2021-2022 учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка: «Речевое развитие» - на 37%; «Социально-коммуникативное» - на 15%,

«Физическое развитие» - на 19%, «Познавательное развитие» - на 17%, «Художественно-эстетическое развитие» - на 19%.

(здание: улица Дзержинского, дом 8)

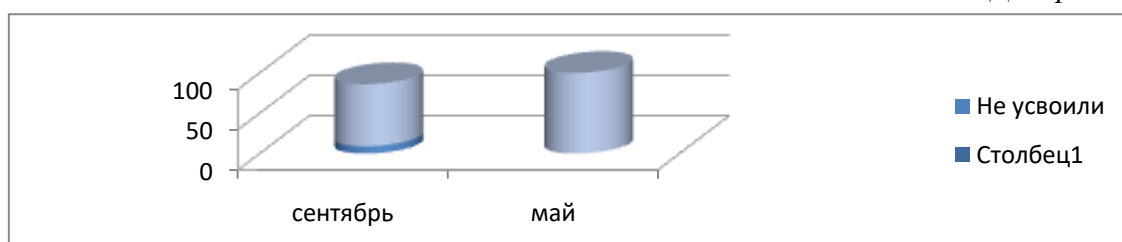
В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году в процентном соотношении.

Таблица

**Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год**

2021-2022 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей 137	Кол-во детей 192
Усвоили	99 (72%)	192 (100%)
Не усвоили	38 (28%)	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на начало и конец учебного года отражен в таблице.

Таблица

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

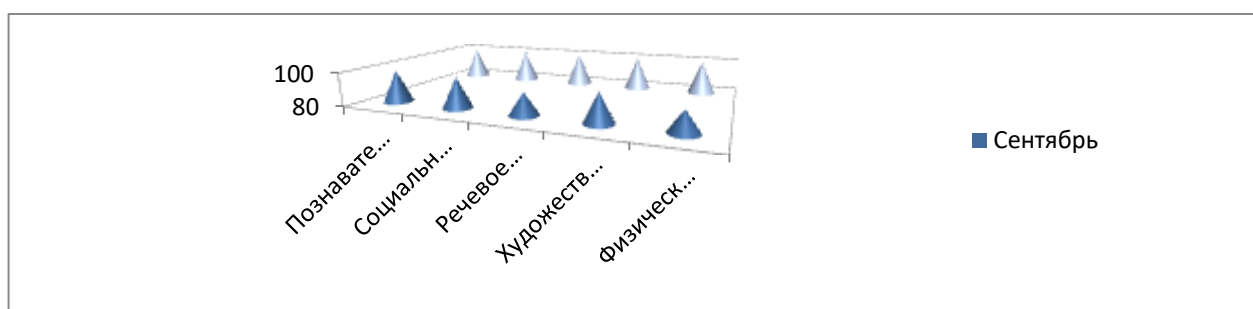
Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	12%	49%	65%	51%	33%	0%
	«Ребенок открывает»	10%	40%		51%	27%	0%

	мир природы»			63%			%
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений»	9%	46%	75%	54%	16%	0%
	Итого:	13%	<b>42%</b>	77 %	<b>48%</b>	10%	<b>0%</b>
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	15%	65%	53%	35%	32%	0%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	14%	67%	70%	33%	16%	0%
	Итого:	18%	<b>63%</b>	71%	<b>37%</b>	11%	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	11%	51%	54%	49%	35%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	12%	56%	56%	44%	32%	0%
	Итого:	13%	<b>54%</b>	55%	<b>46%</b>	32%	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	17%	52%	60%	48%	23%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	9%	59%	66%	41%	25%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (апликация)	13%	54%	65%	46%	22%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»	17%	58%	74%	42%	9%	0%

	творчество» (конструирование)						
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	19%	60%	61%	40%	20%	0%
	Итого:	15%	53%	65%	47%	32%	0%
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	17%	51%	57%	49%	26%	0%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	15%	38%	58%	62%	27%	0%
	Итого:	21%	51%	67%	49%	12%	0%
	Итого:	16%	45%	56%	55%	28%	0%

Диаграмма

Диаграмма распределения результатов на начало и конец года



В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Познавательное развитие» - на 1%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 3%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 2%;
- «Речевое развитие» - на 7%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 29%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

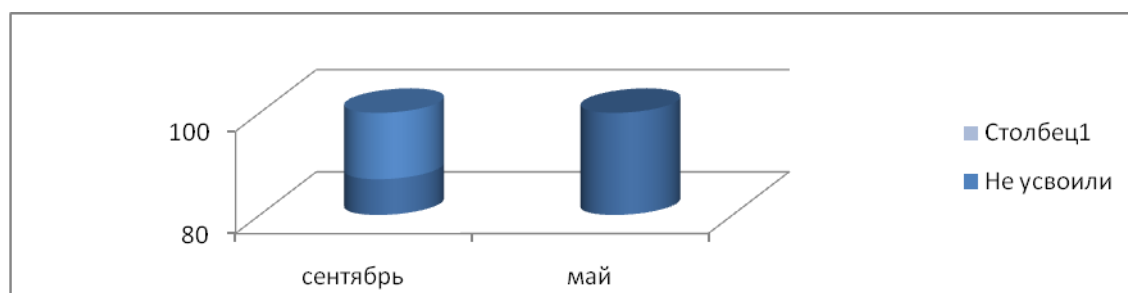
(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

Таблица

**Освоение образовательной программы дошкольного образования  
за 2021-2022 учебный год**

2021-2022 учебный год	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей 246	Кол-во детей 323
Усвоили	197 (80%)	100%
Не усвоили	49 (20%)	0

Диаграмма



Количественный анализ показателей уровней освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на 2021-2022 учебный год отражен в таблице.

Таблица

**Уровни освоения образовательной программы дошкольного образования**

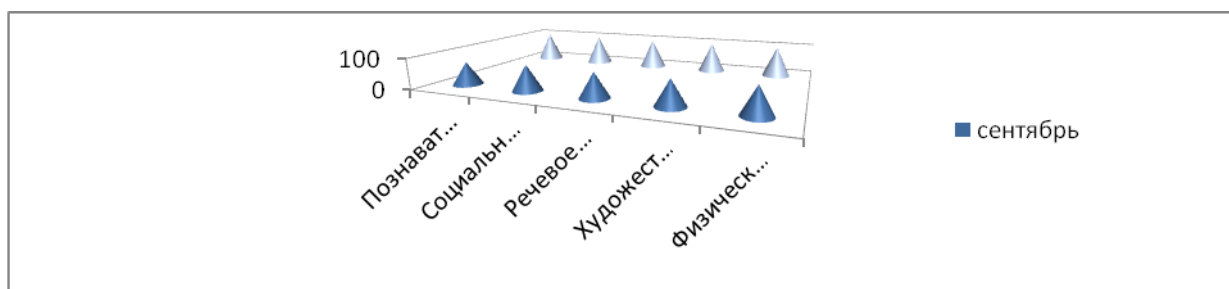
Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Высокий		Средний		Низкий	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»;	10%	41%	65%	59%	27%	0%
	«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»						
	«Ребенок открывает мир природы»	5%	41%	68%	59%	27%	0%
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений»	8%	44%	76%	56%	16%	0%
	Итого:	8%	42%	70%	58%	23%	0%
	«Развиваем ценностное	13%	49%	73%	51%	14%	0%

2. Социально-коммуникативное развитие	отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»						
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	16%	47%	70%	53%	14%	0%
	Итого:	15%	<b>48%</b>	71%	<b>52%</b>	14%	<b>0%</b>
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	8%	34%	54%	66%	38%	0%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	10%	38%	56%	62%	34%	0%
	Итого:	9%	<b>39%</b>	55%	<b>61%</b>	36%	<b>0%</b>
4. Художественно-эстетическое развитие	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)	9%	43%	60%	57%	31%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	11%	45%	66%	55%	23%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	9%	44%	65%	56%	26%	0%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	15%	52%	74%	48%	11%	0%
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	21%	43%	61%	57%	18%	0%
	Итого:	13%	<b>45%</b>	65%	<b>55%</b>	22%	<b>0%</b>
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	19%	<b>51%</b>	77%	<b>49%</b>	4%	<b>0%</b>
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	22%	<b>55%</b>	58%	<b>45%</b>	20%	<b>0%</b>

	Итого:	20%	<b>53%</b>	67%	<b>47%</b>	13%	<b>0%</b>
	Итого:	13%	<b>45%</b>	66%	<b>55%</b>	21%	<b>0%</b>

Диаграмма

Диаграмма распределения результатов на начало и конец учебного года

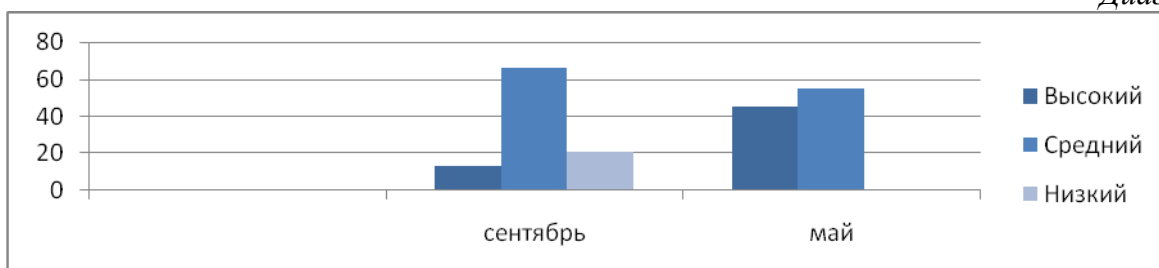


В результате освоения образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 3%;
- «Познавательное развитие» - на 3%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 4%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 3%;
- «Речевое развитие» - на 2%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 2%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

Диаграмма



### Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугу дошкольного образования получали в 2021/2022 учебном году 80 детей дошкольного возраста и 6 детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло



увеличение показателя высокого уровня по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» - на 17 %;
- «Познавательное развитие» - на 49%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - на 42%;
- «Социально-коммуникативное развитие» - на 61%;
- «Речевое развитие» - на 37%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 31%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении.

Такие результаты достигнуты, благодаря:

– осуществлению комплексного психолого-педагогического подхода к диагностике и коррекции особенностей развития в целях оказания специализированной помощи и дальнейшей реабилитации детей с отклонениями в речевом развитии;

– разработке и ведению разноуровневых и разнотемповых маршрутов сопровождения индивидуально для каждого ребенка с учетом его личностных и образовательных возможностей;

– реализации интегрированного обучения детей с различным уровнем речевого развития для максимальной адаптации к современным социальным условиям;

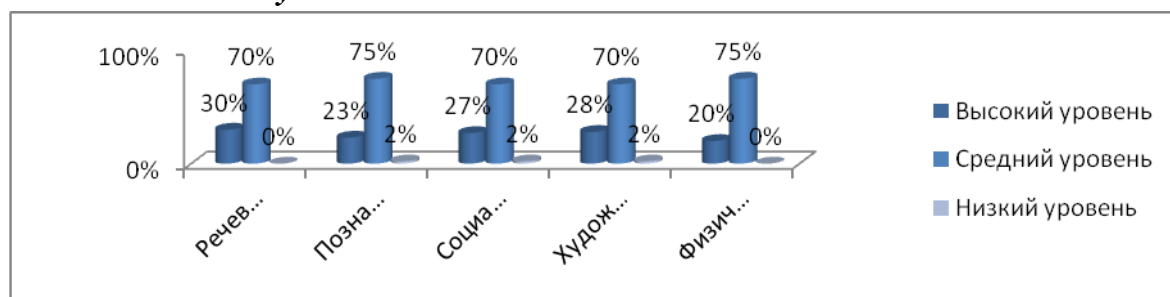
– всестороннему вовлечению родителей (законных представителей) в процессе развития ребенка с недостатками речевого развития через повышение уровня их педагогической компетенции;

– использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса.

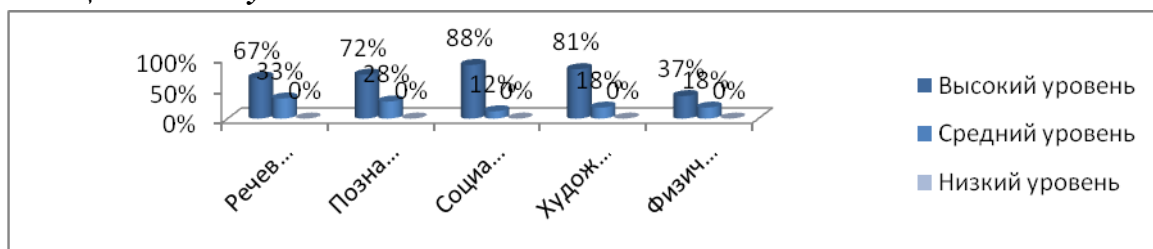
Количественный анализ показателей уровней освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на начало и конец учебного года отражен в таблице.

*Таблица*

**Начало 2021-2022 учебного года**



### Конец 2021-2022 учебного года



### Рекомендации:

Воспитателям всех возрастных групп:

- продолжать пополнять группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям.

Срок: в течение года.

- усилить работу по развитию творческих способностей воспитанников через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов НОД, разнообразие форм организации воспитанников.

Срок: в течение года.

- развивать взаимодействие с родителями через вовлечение их в деятельность МАДОУ (круглые столы, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.).

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

В течение 2021/2022 учебного года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников:

1) совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование - центры активности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Каждый центр «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих изучаемой теме.

В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для

успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Широкое применение в детском саду получили «работающие» стенды. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми. Ребенок находит в общей работе свой вклад, что позволяет ему демонстрировать свои достижения родителям, бабушкам, дедушкам и по праву гордиться. В учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

2) осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного участия родителей (законных представителей) в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании, где педагогами был обобщен опыт работы.

Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в работе детско-родительского клуба, соревнованиях, сотворчестве с детьми при организации выставок, вернисажей различных тематик и т.д.;

3) Велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг посредством использования активных форм инструктивно-методической работы;

4) все педагоги приняли участие в проведении открытого просмотра образовательных ситуаций в течение учебного года по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

5) продолжена организация цикла проведения педагогических мастерских по обсуждению проведения образовательной деятельности посредством реализации нового подхода (одновременная работа в нескольких центрах активности) к деятельности педагогических работников в свете ФГОС ДО, обеспечивающего современное качество образовательных услуг;

**б) на заседании педагогического совещания от 16.02.2022 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста**

в соответствии с ФГОС ДО» педагоги (здание: ул. Северная, дом 9а) педагоги представили практический опыт работы по созданию дидактических и развивающих игр математического и шахматного образования. Учитель-логопед Т.Л. Григорьева представила практический опыт работы по теме «Развитие правильного звукопроизношения через использование игровых технологий», педагог-психолог Набокова Е.О. провела с педагогами мастер-класс «Игровые методы взаимодействия с ребенком при подготовке к обучению в школе».

**На заседании педагогического совещания от 16.02.2022 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» педагоги (здание: ул. Дзержинского, дом 8) представили практический опыт по математическому развитию дошкольников. Воспитатель Андрущенко Е.В. представила мастер-класс по теме «Технология Воскобовича и логико-математическое развитие дошкольников». Воспитатель Гусейнова М.К. представила опыт работы по теме «Формирование у дошкольников навыков финансовой грамотности».**

**На заседании педагогического совещания от 16.02.2022 (протокол №3) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» педагоги (здание: ул. Интернациональная, д.39а) представили практический опыт работы по результатам разработки и реализации творческих проектов на темы: воспитатель Биктагирова Т.А. представила проект «Шахматы как средство познавательного развития дошкольников». Воспитатель Бердюгина О.Н., представила проектную деятельность на тему «Развитие познавательных способностей на занятиях по формированию элементарных математических представлений». Воспитатель Рахматуллина Э.Д., провела мастер - класс «Опытно-экспериментальная деятельность как средство познания окружающего мира».**

В 2021-2022 учебном году педагогами были проведены открытые показы образовательных мероприятий по познавательному развитию, в ходе которых педагоги показали знания образовательных задач по своим возрастным группам в данном направлении, умение творчески и качественно организовывать образовательную деятельность, умение вовлечь воспитанников в экспериментальную деятельность.

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг, в частности: доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования,

соответствующую образовательному стандарту - 100%. Годовая задача выполнена в полном объеме.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям представлены в таблице.

Таблица

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области (основные направления (линии) развития детей)	Разделы примерной образовательной программы	Результаты освоения	
		% по разделу	% по области
1. Познавательное развитие	«Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»; «Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует»	100%	100%
	«Ребенок открывает мир природы»	100%	
	«Ребёнок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»	100%	
2. Социально-коммуникативное развитие	«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду»; «В игре ребенок развивается, познает мир, общается»	100%	100%
	«Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»	100%	
3. Речевое развитие	«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	100%	100%
	«Ребёнок в мире художественной литературы»	100%	
	«Приобщаем к	100%	

4. Художественно-эстетическое развитие	изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (рисование)		100%
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (лепка)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (аппликация)	100%	
	«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество» (конструирование)	100%	
	«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность»	100%	
5. Физическое развитие	«Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»	100%	100%
	«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»	100%	

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата учреждение добилось благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

### **Взаимодействие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» с общеобразовательными организациями**

Ежегодно административный и педагогический персонал принимают участие в малом методическом совете общеобразовательных организаций, посвященном вопросу адаптации выпускников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка». Так в 2021/2022 учебном году состоялось заседание 25 сентября 2021 года в МБОУ «СШ №43». На заседании педагоги дошкольной и общеобразовательной организаций совместно проанализировали успешность в обучении каждого выпускника детского сада, обсудили вопросы, на которые стоит обратить внимание при осуществлении работы с детьми для более легкой адаптации детей к школьному обучению.

#### *Информация*

*о готовности воспитанников к школьному обучению*

**Цель:** обследование уровня сформированности предпосылок учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.
2. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.
3. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
4. Выявить умение ребенка подражать образцу.
5. Оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и сформированность представлений «больше-меньше», соотнесение числа и количества.
6. Определить готовность детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года.

**Временной аспект:** март - апрель 2021 года.

**Форма работы:** групповая и индивидуальная.

**Характер запроса:** данное исследование проводится в системе дошкольного психолого-педагогического мониторинга.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Методика Керна-Йерасика.

**Участники обследования:** Всего дошкольников, которые должны пройти обследование - 200 человек, приняло участие в исследовании - 200 чел.

### **Теоретические основы проблемы исследования особенностей готовности к обучению в школе старших дошкольников**

Поступление ребенка в школу подводит итог его дошкольному детству, изменяет социальную ситуацию его развития. Однако для того чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития, ребенок должен быть готов к новым формам сотрудничества со взрослыми (иначе иметь социальную зрелость), а так же интеллектуальную зрелость, эмоциональную. *Под интеллектуальной зрелостью* понимается дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, а так же развитие мелкой моторики рук, т.е. в существенной мере отражает функциональное созревание структур головного мозга.

*Эмоциональная зрелость* - уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять задание.

К *социальной зрелости* относится потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам других групп, а так же способность исполнять роли в ситуации школьного обучения.

В противном случае дошкольная линия развития тормозится, а школьная не может полноценно начаться. Неготовность ребенка к школе обычно запоздало обнаруживается в фактах неуспеваемости, в школьных неврозах и повышенной школьной тревожности. Иногда эти явления смягчаются к концу второго года обучения, но часто сохраняются и надолго закрепляются.

Проблема готовности ребенка и детской популярности в целом к началу школьного обучения рассматривалась в течение последнего десятилетия практически всеми авторами в разделе педагогике и психологии. Позиции большинства авторов сходятся в следующем: основной причиной, так называемой неготовности ребенка к школе, является *«низкий уровень функциональной готовности* (так называемая «школьная зрелость»), т.е. несоответствие степени созревания определенных мозговых структур, нервно-психической функции задачам школьного обучения».

Проявления подобной незрелости можно сгруппировать следующим образом.

*Низкий уровень отдельных функций или групп функций:* от несформированности зрительно-моторных координаций, проблем развития мелкой моторики до незрелости логических форм мышления.

*Низкий уровень развития мотивационно - волевой сферы,* в том числе недостаточное развитие произвольности функций, начиная с проблем



произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения.

*Низкий уровень социальной незрелости*, то есть несформированности «внутренней позиции школьника», наличие коммуникативных проблем (трудности общения) и т.д.

Во всех исследованиях, несмотря на различие подходов, признается тот факт, что эффективным школьное обучение может стать только в том случае, если первоклассник будет обладать необходимым и достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Проведение данной методики с детьми подготовительных групп в начале и в конце года позволит отследить (провести мониторинг) развития познавательных процессов детей этого возраста.

### Анализ результатов исследования особенностей готовности к обучению в школе старших дошкольников

#### Результаты по методике Керн - Иерасик корпус №1:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам				Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Сказка»	«Василек»	«Ромашка»	«Муравьи»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	0	0	0	0	0	0
Готовность к школьному обучению	II	9 ч.-90%	25 ч.-100%	25 ч.-96%	22 ч.-100%	81 чел.	96%
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	1 ч - 10 %	0	1 ч - 4%	0	2	4%

#### Результаты по методике Керн - Иерасик корпус №2:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам				Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Знайки»	«Умнички»	«Воробьишки»	«Звездочки»		

Абсолютная готовность к школьному обучению	I	0	0	0	0	0	0
Готовность к школьному обучению	II	11 ч.- 100%	10 ч.- 100%	6 ч.- 100%	22 ч.- 100%	49 чел.	100 %
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	0	0	0	0

### Результаты по методике Керн - Иерасик корпус №3:

Уровни готовности к школе		Количество детей по группам			Общее кол-во детей	Общее кол-во детей (%)
		«Мечта»	«Пчелки»	«Акварельки»		
Абсолютная готовность к школьному обучению	I	0	0	0	0	0
Готовность к школьному обучению	II	12 ч.-100%	26 ч.- 100%	29 ч.- 98%	67 чел.	98 %
Условная готовность к школьному обучению	III	0	0	0	0	0
Неготовность к школьному обучению	IV	0	0	1 ч - 2%	1	2%

**По общему итогу диагностики можно сделать следующие выводы:**

1. На момент диагностики **уровень АБСОЛЮТНОЙ ГОТОВНОСТИ** имеют 0 дошкольников.
2. На момент диагностики **уровень ГОТОВ** имеют 197 дошкольников, что составляет 98%.
3. **УСЛОВНО ГОТОВЫХ** к школьному обучению не выявлено.
4. **НЕ ГОТОВЫХ** к школьному обучению выявлено 3 ребенка, что составляет 2 %. У данных дошкольников наблюдаются отклонения в нервно – психологическом развитии, снижены темпы развития и обучения, наблюдаются трудности формирования отдельных сфер познавательного развития. Дошкольники частично воспринимают

предложенные задания, допускают существенные ошибки в их выполнении. Неадекватно оценивают свою работу и неадекватно относятся к оценке других людей. Преобладает эмоционально – отрицательное поведение в образовательной деятельности. Отличаются раздражительностью, эгоистичностью, не видят дистанции в общении. С целью дальнейшего определения образовательной программы дети направлены на ТППК.

Рекомендации по формированию высокого уровня готовности к школьному обучению. Психологу:

1. Ознакомить родителей с результатами обследования и рекомендовать проведение развивающих игр в домашних условиях.
2. Ознакомить с полученными результатами обследования заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

**Вывод:** полученные результаты позволили выявить позитивные изменения в формировании основ патриотизма у детей дошкольного возраста благодаря выстроенной системе образовательной работы. Работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

**Планируемая деятельность:** усилить ориентацию образовательной среды, направленной на совершенствование системы работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 1:** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»)): **совершенствовать работу** по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Результат по задаче № 1:**

- 1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;
- 1.2. Совершенствована система работы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- 1.3. Выполнен показатель по охвату доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации: доукомплектование групп:  
- функционирует группа сокращенного дня – 18 человек с 01.09.2020;

- в отчетный период были созданы дополнительные места с целью предоставления дошкольного образования детям, посещающим учреждение по временным путевкам.

1.4. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения остается достаточно высоким и **составил 98,1%**. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность учреждения. Отсутствуют жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Организация по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2021 год – 1 место (2020 год – 1 место, 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место, 2017 год – 1 место, 2016 год – 1 место, 2015 год – 1 место).

**Планируемая деятельность.** Продолжить организацию деятельности по предоставлению качественного дошкольного образования **путем систематизации работы** по реализации основной общеобразовательной программы – **образовательной программы дошкольного образования в части подготовки к внедрению рабочей программы воспитания** в срок с 01 сентября 2022 год в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» организованы и предоставляются платные дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, **в**

**2021 г. – 597 детей, что составляет 85%** от общего числа воспитанников. Охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности – **231 ребенок (31%)**.

Согласованы с учредителем и утверждены руководителем тарифы на 24 платные образовательные услуги. В рамках реализации национального проекта «Образование», «Демография» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» производится предоставление услуг сертифицированной няни в форме платной услуги «Сертифицированная няня для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение»:

*Таблица*

*Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе*

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги
1.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Мир сенсорной комнаты – чудеса на песке»
2.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Плавание»
3.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Быть здоровым».
4.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки леса»
5.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «СИРС - орешки для ума»
6.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматист»
7.	Проведение занятий по развитию музыкально-ритмических способностей у детей «Ритм»
8.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «До-ми-соль-ки»
9.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Конфетти»
10.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Забавушка»
11.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Читайка»
12.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Лего-конструктор»
13.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Мир красок»
14.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Занимательная математика»
15.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Я сам»
16.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Уроки

	логопеда»
17.	Организация досуговых мероприятий для детей «Именинник»
18.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Вечерние посиделки» (группа вечернего пребывания)
19.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Я и мои друзья» (группа ночного пребывания)
20.	Оказание услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Мир общения» (группа выходного дня)
21.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пластилинография»
22.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Архимед»
23.	Изготовление и реализация кислородных коктейлей
24.	Услуги сертифицированной няни по присмотру и уходу для детей, посещающих и не посещающих автономное учреждение

А также функционируют услуги:

- организация **мероприятий для детей**, не посещающих автономное учреждение;

- организация **питания детей**, не посещающих автономное учреждение (кормление частных детских садов).

Мониторинг показал, что степень потребности жителей микрорайона в дошкольных образовательных услугах достаточно высока. Дополнительные образовательные услуги доступны не только воспитанникам Организации.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Количество заключенных договоров в **2021 году составляло – 1389 договор**.

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 1** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка»)): **продолжать совершенствовать работу** по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 78% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в общем итоге 85%), увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 32%; обновления содержания и методов дополнительного образования детей выполнена в полном объеме.

**Планируемая деятельность.** Продолжить работу по обеспечению охвата не менее 85% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в общем итоге 90%), увеличить количество обучающихся, занимающихся по

программам технической и естественнонаучной направленности до 35%; обновления содержания и методов дополнительного образования детей. Расширить спектр предоставляемых дополнительных услуг инженерно-технической направленности.

### **Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования**

Последнее время в стране все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующей дошкольной образовательной организации. Население города молодое, наблюдается рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в детском саду, потребности в новых формах дошкольного образования. Поэтому, в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ведется работа по включению в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, в частности функционирует группа сокращенного дня в рамках муниципального задания.

### **Эффективность развития детской одаренности**

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» созданы условия для поддержки и развития одарённых и высокомотивированных детей. Результатом реализации работы по данному направлению является наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. Воспитанники вовлечены в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

*Таблица*

**Количество воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Статус конкурса	2014 / 2015 уч.г.	2015/ 2016 уч.г.	2016/ 2017 уч.г.	2017/ 2018 уч.г.	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021 год
1.	Городской	104 ребенка	367 ребенка	285 детей	86 детей	41 ребенка	36 детей	60 человек	113 человек
2.	Региональный	26 детей	12 детей	57 детей	11 детей	31 ребенок	18 детей	51 человек	78 человек
3.	Всероссийский	44 детей	248 детей	32 ребенка	43 детей	75 детей	54 ребенка	146 человек	189 человек
4.	Международный	12 детей	83 ребенка	56 детей	15 детей	65 детей	34 ребенка	122 человека	135 человек

**Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2021 календарный год**  
(здание: улица Северная, дом 9а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия и имя воспитанника, должность	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	Дата участия (месяц, год)
1.	Винявская А.А., воспитатель	Басалгин Михаил	Муниципальный	Очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
2.	Винявская А.А., воспитатель	Ващак Амелия	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
3.	Андрющенко Е.В Воспитатель	Абасалимова Ева	Международный	Дистанционное	«Каждая профессия важна» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «День защитника отечества»	Диплом 3 степени	16.04.2021
4.	Винявская А.А.,	Горбач Семен	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021



	воспитатель				«Маленькая Осень»		
5.	Винявская А.А., воспитатель	Елесева Ольга	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
6.	Винявская А.А., воспитатель	Керн Александр	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
7.	Винявская А.А., воспитатель	Левченков Клим	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
8.	Винявская А.А., воспитатель	Мамеева Джанет	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
9.	Винявская А.А., воспитатель	Сайтова Эмма	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
10.	Винявская А.А., воспитатель	Вурдов Александр	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2022г.
11.	Винявская А.А., воспитатель	Макеева Кира	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2022г.

12.	Винявская А.А., воспитатель	Нугманов Адам	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2022г.
13.	Винявская А.А., воспитатель	Сайтова Эмма	муниципальный	очно	Всесезонный Фестиваль «Времена года» «Маленькая Зима»	Лауреат 1 степени	Январь 2022г.
14.	Гущина К.М. Воспитатель	Азизов Расул	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Мастерская Деда Мороза»	диплом	2021
15.	Гущина К.М. Воспитатель	Савина Арина	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очное	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом	2021
16.	Гущина К.М. Воспитатель	Савина Арина	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очное	«Дары самотлорского лета»	Грамота	2021
17.	Гущина К.М. Воспитатель	Кремлева Александра	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очное	«Дары самотлорского лета»	Грамота	2021
18.	Гущина К.М. Воспитатель	Валиев Вадим	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очное	«Дары самотлорского лета»	Грамота	2021
19.	Гущина К.М. воспитатель	Панчатовский Михаил Халиуллин Марк Волков Владимир	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Дары самотлорского лета»	Грамота	2021
20.	Григорьева Т.Л. учитель-логопед	Краснов Мирослав	Муниципальный	очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА «Маленькая Осень»	Лауреат 1 степени	Осень 2021
21.	Григорьева Т.Л. учитель-логопед	Охлопкова Злата	Муниципальный	очная	Всесезонный фестиваль	Лауреат 1 степени	Весна 2021

					» ВРЕМЕН А ГОДА «Маленьк ая Весна»		
22.	Григорьева Т.Л. учитель- логопед	Нигматулл ина Ния	Муниципа льный	очная	Всесезонн ый фестиваль » ВРЕМЕН А ГОДА «Маленьк ое лето»	Лауреат 1 степени	Лето 2021
23.	Меркулова С.В. воспитател ь	Смирнов Егор	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	Грант- При	2021
24.	Меркулова С.В. воспитател ь	Азизов Магомед	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	1 место	2021
25.	Меркулова С.В. воспитател ь	Башмакова Кристина	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	1 место	2021
26.	Меркулова С.В. воспитател ь	Конина Софья	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	1 место	2021
27.	Меркулова С.В. воспитател ь	Пименова София	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	1 место	2021
28.	Меркулова С.В. воспитател ь	Панчетовск ая Анна	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	2 место	2021
29.	Меркулова С.В. воспитател ь	Рогова Дарья	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	2 место	2021
30.	Меркулова С.В. воспитател ь	Мазыкина Ангелина	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	2 место	2021
31.	Меркулова С.В. воспитател ь	Черепанова Виктория	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	2 место	2021
32.	Меркулова С.В. воспитател ь	Камилова Амира	институци она льный	очное	«Дары самотлорс кого лета- 2021»	3 место	2021

33.	Меркулова С.В. воспитатель	Кравцов Александр	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
34.	Меркулова С.В. воспитатель	Мазыкина Ангелина	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
35.	Меркулова С.В. воспитатель	Конина Софья	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
36.	Меркулова С.В. воспитатель	Камилова Амира	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
37.	Меркулова С.В. воспитатель	Белова Мария	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
38.	Меркулова С.В. воспитатель	Башмакова Кристина	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
39.	Меркулова С.В. воспитатель	Азизов Магомед	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
40.	Меркулова С.В. воспитатель	Эргашева Амелия	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
41.	Меркулова С.В. воспитатель	Шевчук Глеб	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
42.	Меркулова С.В. воспитатель	Ротов Данис	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
43.	Меркулова С.В. воспитатель	Рогова Дарья	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	победитель	2021
44.	Меркулова С.В. воспитатель	Рогова Дарья	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	победитель	2021
45.	Меркулова С.В. воспитатель	Конина Софья	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
46.	Меркулова С.В. воспитатель	Касай Ростислав	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021

47.	Меркулова С.В. воспитатель	Панчетовская Анна	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
48.	Меркулова С.В. воспитатель	Насыров Роберт	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
49.	Меркулова С.В. воспитатель	Кравцов Александр	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
50.	Меркулова С.В. воспитатель	Башмакова Кристина	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
51.	Меркулова С.В.	Миргалеева	Муниципальный	дистанционно	«Солнце для	победитель	2021
52.	Меркулова С.В. воспитатель	Рогова Дарья	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
53.	Меркулова С.В. воспитатель	Идиатулин Давид	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
54.	Меркулова С.В. воспитатель	Уваров Тимур	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
55.	Набокова Е. О., педагог - психолог	Рузина Татьяна	Городской	дистанционно	Конкурс семейного творчества «Новый год - семейный праздник»	Диплом 2 степени	09.01.2022
56.	Набокова Е. О., педагог - психолог	Жаркова Ксения	Городской	дистанционно	Городской интернет - фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ	Диплом победителя	Октябрь 2021
57.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Курочкин Михаил	Международная олимпиада	дистанционно	Международная олимпиада по изобразительному искусству	Диплом 1 место	10.02.2021г.
58.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Базавой Александр	Межрегиональный конкурс	дистанционно	Межрегиональный	Грамота 1 место	24.02.2021г

	ь				конкурс «День защитника Отечества »		
59.	Рыбьякова О.Н., Воспитатель	Банников Егор	Международный конкурс	Дистанционно	Международный конкурс «Детское творчество »	Диплом 1 место	01.06.20 21г
60.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Алисултанов Амир	Всероссийский педагогический конкурс	Дистанционно	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Декоративно- прикладное творчество обучающих классов»	Диплом 2 место	24.06.20 21г
61.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Мороз Любава	Всероссийский конкурс	Дистанционно	Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»	Диплом 1 место	17.03.20 21г
62.	Рыбьякова О.Н., воспитатель	Зотова Есения	Международная викторина	Дистанционно	Международная викторина по изобразительному искусству	Диплом 1 место	07.04.20 21г
63.	Садыкова А.В. Воспитатель	Гамарова Екатерина	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Мастерская Деда Мороза»	диплом	2021
64.	Садыкова А.В. Воспитатель	Кошечкина Анастасия	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очное	«Дары самотлорского лета»	Грамота	2021
65.	Садыкова А.В. воспитатель	Фаттахов Евгений	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Дары самотлорского лета»	Грамота	2021
66.	Садыкова А.В. воспитатель	Шинкоренко Иванна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Дары самотлорского лета»	Грамота	2021

67.	Садыкова А.В. воспитатель	Кошевая Анастасия	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Дары самотлорс кого года»	Грамота	2021
68.	Садыкова А.В. воспитатель	Файник Алиса	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Дары самотлорс кого года»	Грамота	2021
69.	Садыкова А.В. воспитатель	Кремлева Анастасия	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Дары самотлорс кого года»	Грамота	2021
70.	Садыкова А.В. воспитатель	Шинкорен ко Иванна	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Мастерск ая Деда Мороза»	Диплом	2021
71.	Садыкова А.В. воспитатель	Кремлева Александр а	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очное	«Мастерск ая Деда Мороза»	Диплом	2021
72.	Скороходо ва Л.А., воспитатель	Новожилов Иван	Городской конкурс	очно	Всесезонн ый фестиваль «Времена года» «Маленьк ая осень» Декоратив но - прикладно е искусство. Поделка «Осенняя сказка»	Лауреат 1 степени	2021г.
73.	Скороходо ва Л.А., воспитатель	Юсаева Ева	Городской конкурс	очно	Всесезонн ый фестиваль «Времена года» «Маленьк ая осень» Художест венное слово «Осень»	Лауреат 1 степени	2021г.
74.	Скороходо ва Л.А., воспитатель	Александр ов Максим	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очно	конкурс «Дары самотлорс кого года- 2021» поделка «Кит»	Грамота, 2 место	2021г.
75.	Скороходо ва Л.А.,	Касумова Елена	На уровне МАДОУ ДС №41	очно	конкурс «Дары самотлорс	Грамота, 2 место	2021г.

	воспитатель		«Росинка»		ко го лета- 2021» поделка «Осеннее дерево»		
76.	Скороходова Л.А., воспитатель	Малошенко Богдан	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очно	конкурс «Дары самотлорско го лета- 2021» поделка «Еж с грибами»	Грамота, 3 место	2021г.
77.	Скороходова Л.А., воспитатель	Юсаева Ева	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очно	Конкурс чтецов «Любимой маме строки посвящае м»	Диплом 3 степени	2021г.
78.	Скороходова Л.А., воспитатель	Малюшкин Мария	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очно	Конкурс чтецов «Любимой маме строки посвящае м»	Диплом 2 степени	2021г.
79.	Скороходова Л.А., воспитатель	Новожилов Иван	V Всероссийс кий конкурс «Гордость страны»	дистанци о нно	Номинаци я «Новогод няя поделка»	Диплом 1 степени	2022г.
80.	Скороходова Л.А., воспитатель	Сибатуллин Ариана	V Всероссийс кий конкурс «Г ордость страны»	дистанци о нно	Номинаци я «Новогод няя поделка», работа «Волшебн ый подарок»	Диплом 1 степени	2022г.
81.	Скороходова Л.А., воспитатель	Гудкова Полина	Всероссийс кий конкурс	дистанци о нно	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом 1 степени	27.01.22 г.
82.	Скороходова Л.А., воспитатель	Сибатуллин Ариана	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очно	Конкурс «Мастерск ая Деда Мороза»	Диплом Гран-при	2021г.
83.	Скороходова Л.А., воспитатель	Золотов Савелий	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	очно	Конкурс «Мастерск ая Деда Мороза»	Диплом 3 степени	2021г.



84.	Скороходова Л.А., воспитатель	Сибгатуллин Ариана	Всероссийский конкурс	дистанционно	Конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	Диплом 2 место	04.03.22 г.
85.	Скороходова Л.А., воспитатель	Гудкова Полина	Всероссийский конкурс	дистанционно	Конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	Диплом 1 место	04.03.22 г.
86.	Студеникина О.В. Воспитатель	Гриценко Артём	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Творческий конкурс	Диплом 1 степени	2021
87.	Студеникина О.В. Воспитатель	Захарченко Тимофей	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Творческий конкурс	Диплом 1 степени	2021
88.	Студеникина О.В. Воспитатель	Никитина Полина	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Конкурс чтецов	Диплом 1 степени	2021
89.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Ушакова Ксения	муниципальный	очно	"Маленькая осень", "Парадиз"	Диплом 1 степени	Октябрь 2021
90.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Ушакова Юлия	муниципальный	очно	"Маленькая осень", "Парадиз"	Диплом 1 степени	Октябрь 2021
91.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Балакишева Хадижа	муниципальный	очно	"Маленькая осень", "Парадиз"	Диплом 1 степени	Октябрь 2021
92.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Шарапова Анна	муниципальный	очно	"Маленькая осень", "Парадиз"	Диплом 1 степени	Октябрь 2021
93.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Веселов Кирилл	муниципальный	очно	"Маленькая осень", "Парадиз"	Диплом 1 степени	Октябрь 2021
94.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Балакишева Хадижа	Всероссийский	дистанционно	"Гордость России"	Диплом 1 степени № 210921115 1-53667	21.09.21
95.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Шарапова Анна	Всероссийский	дистанционно	"Твори! Учась!	Диплом 1 место 87447	27.01.22

					Побеждай !"		
96.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Полужтков Сергей	Региональный	дистанционно	"Моя ЮГРА"	Диплом 1 место 50303	21.09.21
97.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Набокова Мирослава	Региональный	дистанционно	"Моя ЮГРА"	Диплом 2 место 50304	21.09.21
98.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Веселов Кирилл	Региональный	дистанционно	"Моя ЮГРА"	Диплом 2 место 50305	21.09.21
99.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Секерин Кирилл	Всероссийский	дистанционно	"Твори! Уч аствуй! Побеждай !"	Диплом 2 место 80881	29.09.21
100.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Тарикова Самира	Всероссийский	дистанционно	"Твори! Уч аствуй! Побеждай !"	Диплом 1 место 80881	29.09.21
101.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Камелин Матвей	Всероссийский	дистанционно	"Северное сияние"	Диплом 1 место 17803	11.11.21
102.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Набокова Мирослава	Всероссийский	дистанционно	"Северное сияние"	Диплом 1 место 17804	11.11.21
103.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Веселов Кирилл	Региональный	дистанционо	"Моя Югра"	Диплом 2 место 50305	21.09.21
104.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Полужтков Сергей	Региональный	дистанционно	"Моя Югра"	Диплом 1 место 50303	21.09.21
105.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Секерин Кирилл	Всероссийский	дистанционно	"Изумрудный город"	Диплом 1 место 101223	18.12.21
106.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Нугманов Аскар	Всероссийский	дистанционно	"Изумрудный город"	Диплом 1 место 101224	2021

107.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Балакишев а Хадижа	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени (стихотворение)	2021
108.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Набокова Мирослава	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени	2021
109.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Хасанова Анна	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени	2021
110.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Полужтков Сергей	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени (стихотворение)	2021
111.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Козлова Доминика	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени (стихотворение)	2021
112.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Рытикова Ксения	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени (стихотворение)	2021
113.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Ушакова Ксения	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени (стихотворение)	2021
114.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Ушакова Юлия	муниципальный	очно	"Маленькая зима", "Парадиз"	Диплом 1 степени (стихотворение)	2021
115.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Секерин Кирилл	ЦДТ Муниципальный	дистанционно	"Новый год-семейный праздник"	Диплом 3 место	2021
116.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Веселов Кирилл	ЦДТ Муниципальный	дистанционно	"Новый год-семейный праздник"	Диплом 3 место	2021
117.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Паньшин Лавр	Всероссийский	дистанционно	"Твори! Участвуй! Побеждай!"	Диплом 3 место 87449	27.01.22
118.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Полужтков Сергей	Всероссийский	дистанционно	"Твори! Участвуй! Побеждай!"	Диплом 1 место 87452	27.01.22

119.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Хосчиева Амина	Всероссийский	дистанционно	"Твори! Участвуй! Побеждай!"	Диплом 2 место 87451	27.01.22
120.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Хабибуллина Милана	Региональный	дистанционно	"Изумрудный город"	Диплом 2 место 104990	15.02.22
121.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Хосчиева Амина	Региональный	дистанционно	"Изумрудный город"	Диплом 2 место 104991	15.02.22
122.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Веселов Кирилл	Муниципальный	очно	"Сибирские Увалы"	Диплом 2 место	Декабрь 2021
123.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Шарапова Анна	Всероссийский	дистанционно	"Твори! Участвуй! Побеждай!"	Диплом 1 место 87447	27.01.22
124.	Чуприна Е.Н. воспитатель	Секерин Кирилл	Всероссийский	дистанционно	"Изумрудный город"	Диплом 1 место 101223	18.12.21
125.	Шабалина И.П. воспитатель	Идиатулин Давид	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	Гран При	2021
126.	Шабалина И.П. воспитатель	Белова Мария	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	1 место	2021
127.	Шабалина И.П. воспитатель	Резник София	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	1 место	2021
128.	Шабалина И.П. воспитатель	Башмакова Кристина	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	1 место	2021
129.	Шабалина И.П. воспитатель	Черепанова Валерия	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	1 место	2021

130.	Шабалина И.П. воспитатель	Трафимов Александр	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	2 мест о	2021
131.	Шабалина И.П. воспитатель	Сабитов Тимур	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	2 мест о	2021
132.	Шабалина И.П. воспитатель	Трофимов Александр	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	2 мест о	2021
133.	Шабалина И.П. воспитатель	Тарасова Мария	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	3 мест о	2021
134.	Шабалина И.П. воспитатель	Миргалиева Диана	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	3 мест о	2021
135.	Шабалина И.П. воспитатель	Насыров Роберт	Муниципал ьный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
136.	Шабалина И.П. воспитатель	Скирбашевская Елизавета	Муниципал ьный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
137.	Шабалина И.П. воспитатель	Резник София	Муниципал ьный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
138.	Шабалина И.П. воспитатель	Смирнов Егор	Муниципал ьный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
139.	Шабалина И.П. воспитатель	Умаров Тимур	Муниципал ьный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
140.	Шабалина И.П. воспитатель	Ибраев Амирхан	Муниципал ьный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
141.	Шабалина И.П. воспитатель	Панчетовская Анна	Муниципал ьный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021

142.	Шабалина И.П. воспитатель	Баяк Арина	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
143.	Шабалина И.П. воспитатель	Тарасова Мария	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
144.	Шабалина И.П. воспитатель	Емашова Анна	Муниципальный конкурс	Очно	«Времена года»	Лауреат 1 степени	2021
145.	Шабалина И.П. воспитатель	Идиатулин Давид	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
146.	Шабалина И.П. воспитатель	Умаров Тимур	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
147.	Шабалина И.П. воспитатель	Конина Софья	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
148.	Шабалина И.П. воспитатель	Касай Ростислав	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
149.	Шабалина И.П. воспитатель	Панчатовская Анна	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
150.	Шабалина И.П. воспитатель	Насыров Роберт	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
151.	Шабалина И.П. воспитатель	Кравцов Александр	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
152.	Шабалина И.П. воспитатель	Башмакова Кристина	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
153.	Шабалина И.П.	Миргалеева Диана	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021

	воспитатель		Муниципальный конкурс			победитель	
154.	Шабалина И.П. воспитатель	Рогова Дарья	Муниципальный конкурс	дистанционно	«Солнце для всех»	победитель	2021
155.	Чахалян Л.Н. Музыкальный руководитель	Каримова София	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	дистанционно	Детская песня «Солнечные лучики»	Диплом 1 степени	10.03.2021
156.	Чахалян Л.Н. Музыкальный руководитель	Анс «Задоринки» (5 детей)	Муниципальный конкурс Лк «Октябрь»	дистанционно	«Звонкая Югринка»	Спецприз жюри	2021
157.	Чахалян Л.Н. Музыкальный руководитель	Анс «Задоринки» (5 детей)	Муниципальный конкурс Лк «Октябрь»	дистанционно	«Звонкая Югринка»	1 степени	2021
158.	Чахалян Л.Н. Музыкальный руководитель	Анс. «Забавушки» (6 детей)	Муниципальный конкурс Дворец искусств	дистанционно	Открытый фестиваль детского творчества «Валенки на завалинке»	Гран-при	2021
159.	Чахалян Л.Н. Музыкальный руководитель	Анс. «Задоринки» (13 детей)	Муниципальный конкурс Дворец искусств	дистанционно	Открытый фестиваль детского творчества «Валенки	1 место	2021
160.	Чахалян Л.Н. Музыкальный руководитель	Анс. «Задоринки» (3 реб)	Муниципальный конкурс	Очно	«Paradis» Конкурс песни	Лауреат 1 степени	
161.	Чахалян Л.Н. Музыкальный	Анс. «Кнопочки» (3 реб)	Муниципальный конкурс	Очно	«Paradis» Конкурс песни	Лауреат 1 степени	

	руководит ель						
162.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый руководит ель	Кимлач Полина	Междунар одный «Шаг вперед»	Дистанци онно	Вокально е творчеств о	Победите ль 1 место	
163.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый руководит ель	Кимлач Полина	Муниципа льный	Очно	«Paradis» Конкурс песни	Гран-при	
164.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый руководит ель	Краснов Мирослав	Муниципа льный «Патриот»	Дистанци онно	Конкурс военной песни	3 место	
165.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый руководит ель	Трио: Газиев Данил, Мичурина Марта, Ханавова Мунира	Муниципа льный	Очно	«Paradis» Конкурс песни	Лауреат 1 степени	
166.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый руководит ель	Тарикова Карима	Му муниципа льный	Дистанци онно	«Самотло рские роднички »	Диплом 3 степени	
167.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый руководит ель	Тарикова Карима	Муниципа льный	Очно	Paradis» Конкурс песни	Лауреат 1 степени	
168.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый руководит ель	Краснов Мирослав	Междунар одный «Шаг вперед»	Дистанци онно	Вокально е творчеств о	Лауреат 1 степени	
169.	Чахалян Л.Н. Музыкальн ый	Творческа я группа (12 детей)	Муниципа льный	Очно	«Paradis» Хореогра фия	Лауреат 1 степени	



	руководит ель						
170.	Чахалян Л.Н. Музыкаль ный руководит ель	Творческа я группа (6 детей)	Муниципа льный	Очно	«Paradis» Музыкаль ные инструме нты	Лауреат 1 степени	
171.	Чахалян Л.Н. Музыкаль ный руководит ель	Калачей Варвара	Всероссий ский	Дистанци онно	«Планета педагогов » вокальн ый конкурс	Диплом 2 место	
172.	Чахалян Л.Н. Музыкаль ный руководит ель	Анс. «Росинки»	Всероссий ский	Дистанци онно	Вокальн ый конкурс	Диплом 2 место	
173.	Салимгаре ева Г.М.  воспитател ь	Оганян Ирина	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорс кого лета - 2021»	1 место	2021
174.	Салимгаре ева Г.М. воспитател ь	Фатхинуро в Радик	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорс кого лета - 2021»	2место	2021
175.	Салимгаре ева Г.М. воспитател ь	Журавлева Анна	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорс кого лета - 2021»	2место	2021
176.	Салимгаре ева Г.М. воспитател ь	Шарапова Анна	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорс кого лета - 2021»	1 места	2021
177.	Салимгаре ева Г.М. воспитател ь	Полужтков Сергей	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорс кого лета - 2021»	1 место	2021
178.	Салимгаре ева Г.М. воспитател ь	Балакишев а Хадижа	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорс кого лета - 2021»	2 место	2021
179.	Салимгаре ева Г.М. воспитател ь	Набокова Мираслава	институци о нальный	Очно	«Дары самотлорс кого лета - 2021»	2 место	2021

180.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Каримова Марьям	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	2 место	2021
181.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Секерин Кирилл	институциональный	Очно	«Дары Самотлорского лета -2021»	3 место	2021
182.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Веселов Кирилл	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	3 место	2021
183.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Султанов Имран	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	2 место	2021
184.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Бойков Игорь	институциональный	Очно	«Дары самотлорского лета - 2021»	1 место	2021
185.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Оганян Ирина	Муниципальный конкурс	Очно	«Маленькая осень» чтение стихов	Диплом 1 степени	2021
186.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Гайнуллин а Самина	Муниципальный конкурс	Очно	«Маленькая осень» чтение стихов	Диплом 1 степени	2021
187.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Гайнуллин а Самина	Муниципальный конкурс	Зачно	«Солнце для всех» Художественное чтение	Лауреат 3 степени	2021
188.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Оганян Ирина	Муниципальный конкурс	Зачно	«Солнце для всех» Художественное чтение	Лауреат 1 степени	2021
189.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Ушакова Ксения и Юлия	Международный конкурс	дистанционно	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 степени	2021
190.	Салимгареева Г.М.	Каримова Марьям	институциональный	Очно	«Мастерская Деда	Диплом 3 степени	2021

	воспитатель				Мороза»		
191.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Козлова Доминика	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 3 степени	2021
192.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Нугманов Аскар	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 2 степени	2021
193.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Бойков Игорь	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 2 степени	2021
194.	Салимгареева Г.М. воспитатель	Набоковой Мирославы	институциональный	Очно	«Мастерская Деда Мороза»	Лауреат 1 степени	2021
195.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Карусель»	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» (зима)	Диплом лауреата 1 степени	Январь 2021
196.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Радуга»	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» (зима)	Диплом лауреату 1 степени	январь 2021
197.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Калинушка»	Муниципальный	Дист	«Самотлорские роднички»	Лауреат 1 степени	Март 2021
198.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Трио «Капельки»	Всероссийский конкурс талантов	Дист	«Гордость России»	Призер (3 место)	Март 2021
199.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Камалиева Тамилла	Всероссийский	Дист	«Гордость России»	Победитель (1 место)	Апрель 2021
200.	Ямалиева Д.Р.	Ансамбль «Конфетти»	Всероссийский	Дист	«Гордость России»	Призер (2 место)	Апрель 2021

	музыкальный руководитель						
201.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Халилова Илона	Всероссийский конкурс талантов	Дист	«Гордость России»	Призер (2 место)	Май 2021
202.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Калинушка»	Муниципальный	Дист	«Звучи, душа народная»	Диплом 1 степени	Май 2021
203.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Каруселька»	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» (лето)	Диплом лауреата 1 степени	Май 2021
204.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Хасанов Данияр	Муниципальный	Дист	«Звонкая Югринка»	Лауреат 3 степени	Октябрь 2021
205.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Гномики»	Муниципальный	Дист	«Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	Октябрь 2021
206.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Ансамбль «Калинушка»	Муниципальный	Дист	«Детство Югры»	Лауреат 2 степени	Ноябрь 2021
207.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Хасанов Данияр	Муниципальный	дист	«Детство Югры»	Лауреат 2 степени	Ноябрь 2021
208.	Ямалиева Д.Р. музыкальный руководитель	Творческая группа «Калинушка»	Муниципальный	очно	«Валенки на завалинке»	Диплом 2 степени	Ноябрь 2021

209.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Моргунова Света	Городской - интернет конкурс	очно	МБУ «ДВОРЕЦ КУЛЬТУР Ы ОКТАБРЬ Городско й -интернет конкурс рисунков Птицы красной книги	Диплом 2 степени	
210.	Дерябкина Е.А. Воспитатель	Басова Есения	Городской - интернет конкурс	очно	МБУ «ДВОРЕЦ КУЛЬТУР Ы ОКТАБРЬ Городско й -интернет конкурс рисунков Птицы красной книги	Диплом 2 степени	
211.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Габидулли на Аделина	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всеросси й ский детский конкурс рисунков «Удивите л ьный мир животных »	Диплом 1 степени	
212.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Петрич Саша	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всеросси	Диплом 1 степени	08.10.20 21

					й ский детский конкурс рисунков «Удивите л ьный мир животных »		
213.	Дерябкина Е.А. воспитател ь	Намазов Амирхан	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всеросси й ский детский конкурс рисунков «Удивите л ьный мир животных »	Диплом 1 степени	08.10.20 21
214.	Дерябкина Е.А. воспитател ь	Тажитдино в Тимур	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всеросси й ский детский конкурс поделок «Удивите л ьный мир Band- made»	Диплом 2 степени	08.10.20 21
215.	Дерябкина Е.А. воспитател ь	Демина Василиса		Дистанци онно	Всеросси й ский	Диплом 2 степени	22.10.20 21
216.	Дерябкина Е.А.	Петрич Саша	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа	Диплом 1	29.10.20 21

	воспитатель				делового администр ирования Всероссий ский детский конкурс «Веселый Хэллоуин	степени	
217.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Габидулли на Аделина	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всероссий ский детский конкурс «Веселый Хэллоуин	Диплом 1 степени	29.10.20 21
218.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Петрич Саша	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всероссий ский детский конкурс	Диплом 2 степени	05.11.20 21
219.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Намазов Амирхан	Всероссий ский	Дистанци онно	Всеросси й ский детский конкурс «Синички н день»	Диплом 1 степени	11.11.20 21
220.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Петрич Саша	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всероссий ский	Диплом2 степени	11.11.20 21

					детский конкурс «Синичкин день»		
221.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Демина Василиса	Всероссийский	Дистанционно	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс «Синичкин день»	Диплом 1 степени	11.11.2021
222.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Тюнин Егор	Всероссийский	Дистанционно	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс «Сказочный город»	Диплом 1 степени	18.11.2021
223.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Моргунова Света	Всероссийский	Дистанционно	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс «Сказочный город»	Диплом 1 степени	18.11.2021
224.	Дерябкина Е.А. воспитатель	Тажитдинов Тимур		Дистанционно	Высшая школа делового администрирования Всероссийский	Диплом 1 степени	25.11.2021



					й ский детский конкурс «Милая мама»		
225.	Дерябкина Е.А. воспитател ь	Петрич Саша	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всеросси й ский детский конкурс «Милая мама»	Диплом 1 степени	25.11.20 21
226.	Дерябкина Е.А. воспитател ь	Дунямалы ев Самир	Всероссий ский	Дистанци онно	Высшая школа делового админист р ирования Всеросси й ский детский конкурс «Открытк а в радость»	Диплом 1 степени	02.12.20 21
227.	Исмагилов а Л.В. воспитател ь	Дунямалы ев Самир	региональ ный конкурс	очно	Городско й конкурс «Лучшая новогодня я игрушка» в 2021 году номинаци я Новогодн я я елка	Лауреат	Декабрь 2021
228.	Исмагилов а Л.В. воспитател	Антонов Данил	Муниципа л ьный конкурс	очно	Творческ ий конкурс «Мастерс	Диплом 1 степени	Декабрь 2021

	ь				к ая Деда Мороза» в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»		
229.	Исмагилова Л.В.	Голубева Дарья	Муниципальный	очно	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»	Диплом 3	Декабрь 2021
230.	Исмагилова Л.В. воспитатель	Жирнова Арина	Международный	Дистанционно	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место	13.10.2021 г.
231.	Исмагилова Л.В. воспитатель	Зотов Серафим	Международный	Дистанционно	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место	13.10.2021 г.
232.	Исмагилова Л.В. воспитатель	Басова Есения	Международный	Дистанционно	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место	13.10.2021 г.
233.	Исмагилова Л.В. воспитатель	Калиев Данил	Международный	Дистанционно	VIII Международный конкурс	2 место	13.10.2021 г.

	ь				дистанцио нном конкурс «Старт»		
234.	Исмагилов а Л.В. воспитател ь	Мамедов Давид	Междунар о дний	Дистанци онно	VIII Междуна р одном дистанцио нном конкурс «Старт»	2 место	13.10.20 21 г.
235.	Исмагилов а Л.В. воспитател ь	Бушмакин а Елена	Междунар о дний	Дистанци онно	VIII Междуна р одном дистанцио нном конкурс «Старт»	2 место	13.10.20 21 г.
236.	Исмагилов а Л.В. воспитател ь	Демина Василиса	Междунар о дний	Дистанци онно	VIII Междуна р одном дистанцио нном конкурс «Старт»	2 место	13.10.20 21 г.
237.	Исмагилов а Л.В. воспитател ь	Дунямалы ев Самир	Междунар о дний	Дистанци онно	VIII Междуна р одном дистанцио нном конкурс «Старт»	2 место	13.10.20 21 г.
238.	Исмагилов а Л.В. воспитател ь	Голубева Дарья	Междунар о дний	Дистанци онно	VIII Междуна р одном дистанцио нном конкурс «Старт»	3 место	13.10.20 21 г.
239.	Леонова Т.В воспитател ь	Булава Андрей	междунаро дний	Заочно	«Планета талантов»	Диплом 1 место	09.10.21

240.	Леонова Т.В	Мороз Любава	международный	Заочно	«Планета талантов»	Диплом 1 место	09.10.21
241.	Леонова Т.В	Фукс Арина	всероссийский	Заочно	«Планета талантов»	Диплом 1 место	09.10.21
242.	Леонова Т.В	Бондарь Иван	всероссийский	Заочно	«Планета талантов»	Диплом 1 место	09.10.21
243.	Леонова Т.В	Гатин Денис	городской	Заочно	«Планета талантов»	Диплом 1 место	09.10.21
244.	Леонова Т.В	Хасанов Данияр	городской	Заочно	«Планета талантов»	Диплом 1 место	09.10.21
245.	Леонова Т.В	Мурадымов Вадим	всероссийский	Заочно	«Планета талантов»	Диплом 1 место	09.10.21
246.	Леонова Т.В	Базавой Александр	Городской	Очно	Маленькая зима»	Диплом 1 степени	24.01.22
247.	Леонова Т.В	Саквина Василиса	Городской	Очно	Маленькая зима»	Диплом 1 степени	24.01.22
248.	Леонова Т.В	Фукс Арина	Городской	Очно	Маленькая зима»	Диплом 1 степени	24.01.22
249.	Леонова Т.В	Мороз Любава	Городской	Очно	Маленькая зима»	Диплом 1 степени	24.01.22
250.	Леонова Т.В	Ибрагимов Савелий	Городской	Очно	Маленькая зима»	Диплом 1 степени	24.01.22
251.	Леонова Т.В	Свистунова Мария	Городской	Очно	Маленькая зима»	Диплом 1 степени	24.01.22
252.	Леонова Т.В	Ибрагимов Савелий	Внутри сада	Очно	«Любимой маме строки посвящаем»	Диплом гран-при	11.2021
253.	Леонова Т.В	Седова Надежда	Внутри сада	Очно	«Любимой маме строки посвящаем»	Диплом 1 степени	11.2021
254.	Леонова Т.В	Мороз Любава	Внутри сада	Очно	«Любимой маме строки	Диплом 2 степени	11.2021

					посвящаем»		
255.	Леонова Т.В	Хасанов Данияр	Городской	очно	«Лес встречает новый год»(сибирский увалы)	Диплом 2 место	2021
256.	Леонова Т.В	Седова Надежда	городской	очно	«Маленькая осень»	Диплом 1 степени	18.10.21
257.	Леонова Т.В	Базавой Александр	городской	очно	«Маленькая осень»	Диплом 1 степени	18.10.21
258.	Леонова Т.В	Зотова Есения	городской	очно	«Маленькая осень»	Диплом 1 степени	18.10.21
259.	Леонова Т.В	Назарова Арина	городской	очно	«Маленькая осень»	Диплом 1 степени	18.10.21
260.	Леонова Т.В	Кучма Василиса	городской	очно	«Маленькая осень»	Диплом 1 степени	18.10.21
261.	Леонова Т.В	Бабенко Савелий	Внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса-2021	Грамота 1 место	21
262.	Леонова Т.В	Волкову марку	Внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса-2021	Грамота 1 место	21
263.	Леонова Т.В	Кадровой Аделии	Внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса-2021	Грамота 1 место	21
264.	Леонова Т.В	Фвкс Арина	Внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса-2021	Грамота 3 место	21
265.	Леонова Т.В	Булава Андрей	Внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса-2021	Грамота 2 место	21
266.	Леонова Т.В	Хасанов Данияр	внутри сада	очно	«Мастерская деда мороза»	Диплом 3 степени	21
267.	Леонова Т.В	Саквина Василиса	внутри сада	очно	«Мастерская деда	Диплом 2	.21

					мороза»	степени	
268.	Леонова Т.В	Кадровой Аделии	внутри сада	очно	«Мастерская деда мороза»	Диплом 3 степени	.21
269.	Леонова Т.В	Волкову Марку	внутри сада	очно	«Мастерская деда мороза»	Диплом 3 степени	21
270.	Леонова Т.В	Гатину Денису	Внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса2021	Грамота 1 место	21
271.	Леонова Т.В	Кирилюк анастасия	внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса2021	Грамота 2 место	21
272.	Леонова Т.В	Мурадымов Вадим	внутри сада	очно	«Дары самотлорского леса2021	Грамота 3 место	21

Таблица

**Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2021 календарный год**  
(здание: улица Дзержинского, дом 8)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия и имя воспитанника, должность	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	Дата участия (месяц, год)
1.	Андрющенко Е.В. воспитатель	Садыкова Мария	Городской	Дистанционное	«Защитники и Отечества» Номинация	Диплом 3 степени	26.02.2021

					ия «Литературное творчество» Конкурсная работа: «День защитника отечества»		
2.	Андрюченко Е.В. воспитатель	Абасалимова Ева	Международный	Дистанционное	«9 мая» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «День защитника отечества»	Диплом 1 степени	14.05. 2021
3.	Андрюченко Е.В. воспитатель	Абасалимова Ева	Международный	Дистанционное	«Каждая профессия важна» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «День защитника отечества»	Диплом 3 степени	16.04. 2021
4.	Андрюченко Е.В.	Попова Есения	Международный	Дистанционное	«В мире домашни	Диплом 3	20.01. 2021

	воспитатель				х животных » Номинация: «Животный мир» Конкурсная работа: «День защитника отечества»	степени	
5.	Андрюченко Е.В.	Попова Есения	Международный	Дистанционное	«Для самых милых и любимых мам» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Портрет мамочке»	Диплом 2 степени	16.06.202
6.	Андрюченко Е.В. воспитатель	Кузнецов Халид	Международный	Дистанционное	«Мы рисуем лето» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Лето. Детство. Счастье»	Диплом 1 степени	22.06.202 1
7.	Андрюченко Е.В. воспитатель	Шевченко Софья	Региональный	Дистанционное	«Для самых милых и любимых мам» Номинация: «Изобразительное	Диплом 1 степени	11.08.202 1



					творчество» Конкурсная работа: «Портрет мамочке»		
8.	Андрющенко Е.В. воспитатель	Овсейко Илья	Региональный	Дистанционное	«Для самых милых и любимых мам» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Портрет мамочке»	Диплом 1 степени	05.03.2021
9.	Боровинская Н.А. воспитатель	Яикова Милана	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по грамоте для дошкольников и ковы «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.2021
10.	Боровинская Н.А. воспитатель	Бондарева Елизавета	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по грамоте для дошкольников и ковы «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.2021
11.	Боровинская Н.А. воспитатель	Неверов Алексей	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по грамоте для дошкольников и ковы «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.2021

12.	Боровинская Н.А. воспитатель	Печерский Владислав	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по грамоте для дошкольников «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.2021
13.	Боровинская Н.А. воспитатель	Чижишева Ирина	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по грамоте для дошкольников «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.2021
14.	Боровинская Н.А. воспитатель	Позняк Михаил	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийская викторина «Хочу быть космонавтом»	Диплом 1 степени	19.04.2021
15.	Боровинская Н.А. воспитатель	Шевченко Ксения	Международный	Дистанционно	Международная олимпиада «Юный эрудит»	Диплом 1 место	20.03.2021
16.	Боровинская Н.А. воспитатель	Печерский Владислав	Региональный	Дистанционно	Региональный конкурс для детей «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом 3 место	09.04.2021
17.	Боровинская Н.А. воспитатель	Яикова Милана	Региональный	Дистанционно	Региональный конкурс для детей «Северно	Диплом 1 место	12.07.2021

					е сияние»		
18.	Боровинская Н.А. воспитатель	Яикова Милана	Всероссийский	Дистанционно	III чемпиона т по грамоте для дошкольников «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.2021
19.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Сморгун Тимофей.	Всероссийский	Дистанционно	Изотворчес тво. Работа: «Синие волны».	Диплом 1 степени	06.07.2021
20.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Закиева София.	Всероссийский	Дистанционно.	«Конструирование и моделирование». Работа: «Теремок».	Диплом 2 степени.	08.07.21.
21.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Филиппова Настя	Международный	Дистанционно	Фотография «Мамочка».	Диплом 1 степени.	01.07.21.
22.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Игнатьева Ева.	Международный.	Дистанционно.	«Скульптура и мелкая пластика» . Работа: «Гусеница»	Диплом 1 степени.	03.07.21.
23.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Гончаров Никита.	Международный.	Дистанционно.	Декоративное прикладное творчество. «Тюльпан».	Диплом 1 степени.	02.07.21.
24.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Беловцова Маша	Всероссийский	Дистанционно.	Конструирование «Забор».	Диплом 1 степени.	13.07.21.

25.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Байгубакова Зарина.	Всероссийский.	Дистанционно.	Изо. «Яйцо курочки Рябы».	Диплом 1 степени.	13.07.21.
26.	Бурлак Н.Л. воспитатель	Закиева София.	Региональный.	Дистанционно.	Безопасность. «Осторожно, дорога!».	Диплом 1 степени.	01.07.21.
27.	Вастева А.Т. учитель-логопед	Агаева Айсун	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ ДС №41 «Росинка» «Любимой маме посвящается»	Грамота 1 место	2021
28.	Вастева А.Т. учитель-логопед	Романцова Василиса	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ ДС №41 «Росинка» «Любимой маме посвящается»	Грамота 1 место	2021
29.	Вастева А.Т. учитель-логопед	Гуляев Максим	На уровне МАДОУ ДС №41 «Росинка»	Очно	Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ ДС №41	Грамота 2 место	2021

					«Росинка» «Любимой маме посвящается»		
30.	Вастаева А.Т. учитель-логопед	Башин Ярослав	На уровне МАЛОУ ЛС №41 «Росинка»	Очно	Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ ДС №41 «Росинка» «Любимой маме посвящается»	Грамота 2 место	2021
31.	Вастаева А.Т. учитель-логопед	Романцова Василиса	Муниципальный	Дистанционно	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ	Диплом победителя	2021
32.	Габак М.И. воспитатель	Иванов Рома	Всероссийский	Дистанционно	2 место в 3 чемпионате по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.21
33.	Габак М.И. Воспитатель	Косенко София	Всероссийский	Дистанционно	2 место в 3 чемпионате по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.21

34.	Габак М. И. Воспитатель	Латыпов Ильназ	Всероссийский	Дистанционно	2 место в 3 чемпионате по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.21
35.	Габак М. И. Воспитатель	Садчев Максим	Всероссийский	Дистанционно	2 место в 3 чемпионате по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.21
36.	Габак М. И. Воспитатель	Побочий Иван	Всероссийский	Дистанционно	2 место в 3 чемпионате по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя	06.03.21
37.	Габак М. И. Воспитатель	Енеева София	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат победителя	2021.
38.	Габак М. И. Воспитатель	Кузихина Марьяна	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат победителя	2021.
39.	Габак М. И. Воспитатель	Сабитов Дима	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат победителя	2021.
40.	Габак М. И. Воспитатель	Новокшенов Артем	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат победителя	2021.

					весна»		
41.	Габак М. И. Воспитатель	Косенко София	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат победителя	2021.
42.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Саттарова София	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. детский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 место	30.12.21
43.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Листунова Василиса	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. конкурс талантов «Пластинчатая страна»	Диплом 1 место	15.08.21
44.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Листунова Василиса	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Диплом 1 место	16.12.21
45.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Григорьева Мария	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. конкурс талантов «Оригами «Поделка из бумаги»	Диплом 2 место	30.07.21
46.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Григорьева Мария	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. детский творческий конкурс	Диплом 2 место	16.12.21

					«Фантази и из солёного теста»		
47.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Григорьев а Мария	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. детский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 место.	30.12.21
48.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Ижбулатова Эльвина	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. детский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 2 место	27.12.21
49.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Ижбулатова Эльвина	Региональный	Дистанционно	«Моя Югра» Номинация: "Новогодняя мастерская Деда Мороза"	Диплом 1 место.	27.12.21
50.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Гуляев Максим	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. детский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 место.	30.12.21
51.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Агаева Айсун	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. детский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 место	30.12.21
52.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Агаева Айсун	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом 2 место	09.12.21
53.	Гусейнова М.К. Воспитатель	Агаева Айсун	Всероссийский	Дистанционно	Всерос. творческий конкурс	Диплом 2 место	09.12.21



	ль				рисунков «Зимние узоры»		
54.	Гусейнова М.К. Воспитате ль	Башун Ярослав	Всероссийс кий	Дистанц ионно	Всерос. творчески й конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом 1 место	09.12. 21
55.	Кисеева Л.А. Воспитате ль	Манохин Дмитрий	Городской	Очно	городская природоо хранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом 2 степени	лекаб рь 2021
56.	Кисеева Л.А. Воспитате ль	Семенова Лия	Междунаро дный	Дистанц ионно	«Бессмер тный полк» конкурс рисунков	1 место	19.02. 202 1
57.	Кисеева Л.А. Воспитате ль	Богаевская Алиса	Междунаро дный	Дистанц ионно	«Бессмер тный полк» конкурс рисунков	1 место	19.02. 202 1
58.	Кисеева Л.А. Воспитате ль	Зими на Анастасия	Междунаро дный	Дистанц ионно	«Бессмер тный полк» конкурс рисунков	1 место	19.02. 202 1
59.	Кисеева Л.А. Воспитате ль	Талипжан ова Наима	Междунаро дный	Дистанц ионно	«Декорат ивно- прикладн ое творчеств о: апликац ия »	1 место	05.07. 202 1
60.	Кисеева Л.А. Воспитате ль	Мирзабек ова Альбина	Междунаро дный	Дистанц ионно	«Декорат ивно- прикладн ое творчеств о:	1 место	05.07. 202 1

					апликация		
61.	Кисеева Л.А. Воспитатель	Пляскина Арина	Международный	Дистанционно	«Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	1 место	05.07.2021
62.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Муслимов Тимур	Всероссийский конкурс	Дистанционно	V Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Диплом 1 степени	5.05.21
63.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Сатторов Али	Межрегиональный конкурс	Дистанционно	Межрегиональный конкурс «Экология»	Диплом 1 степени	5.06.21
64.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Богаев Давид	Международный	Дистанционно	Международный конкурс «Бессмертный полк»	Диплом 1 степени	5.05.21
65.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Куприянова Алиса	Международный	Дистанционно	Международный конкурс «День космонавтики»	Диплом 3 степени	10.04.21
66.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Корепанов Вечаслав	Международный	Дистанционно	Международный конкурс «Экология»	Диплом 2 степени	5.06.21

67.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	ЛияровЭмин	Межрегиональный	Дистанционно	Межрегиональный конкурс «День космонавтики»	Диплом 1 степени	10.04.21
68.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Павлова Анастасия	Международный	Дистанционно	Международный конкурс «Подарок любимой маме»	Диплом 1 степени	5.03.21
69.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Мусин Амир	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийский конкурс» День защитника отечества»	Диплом 1 степени	20.02.2021
70.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Ахметьянова Алина	Межрегиональный	Дистанционно	Межрегиональный конкурс «Детское Творчество»	Диплом 1 степени	5.04.21
71.	Ковальская Ю.М. Воспитатель	Чуриков Артем	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийский конкурс» День защитника отечества»	Диплом 3 степени	20.02.21
72.	Манухова О. С. Воспитатель	АгаеваАйсун	Городской конкурс	Очный	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом 2 степени	13.01.2021

73.	Манухова О. С. Воспитатель	Дементьев а Ева	Региональ ный	Очный	«Сибирск ие увалы» Лес встречает Новый год	Диплом поощрен ие	12.20 21
74.	Манухова О. С. Воспитатель	Тулеев Данияр	Городской интернет - фестиваль	Дистанц ионный	«Солнце для всех»	Диплом победите ля	11.20 21
75.	Манухова О. С. Воспитатель	Григорьев а Мария	Институцио нальный	Очный	«Новогод ня я игрушка»	Диплом 2 степени	12.20 21
76.	Манухова О. С. Воспитатель	Гажиу Даниил	Институцио нальный	Очный	«Новогод ня я игрушка 2021г»	Диплом 1 степени	12.20 21
77.	Манухова О. С. Воспитатель	Куприяно в Дмитрий	Институцио нальный	Очный	«Новогод ня я игрушка 2021г»	Диплом 2 степени	12.20 21
78.	Манухова О. С. Воспитатель	Санатулли н Тамерлан	Институцио нальный	Очный	«Новогод ня я игрушка 2021г»	Диплом 2 степени	12.20 21
79.	Манухова О. С. Воспитатель	Романцова Василиса	Институцио нальный	Очный	«Новогод ня я игрушка 2021г»	Диплом 2 степени	12.20 21
80.	Манухова О. С. Воспитатель	АгаеваАйс У н	Институцио нальный	Очный	«Новогод ня я игрушка 2021г»	Диплом 2 степени	12.20 21
81.	Манухова О. С. Воспитатель	Абзалова Богдана	Институцио нальный	Очный	«Осенняя сказка»	Диплом 2 степени	10.20 21
82.	Манухова О. С. Воспитатель	Тулеев Данияр	Институцио	Очный	«Осенняя	Диплом 2 степени	10.20 21
83.	Манухова О. С. Воспитатель	Гуляев Максим	Институцио нальный	Очный	«Осенняя сказка»	Диплом 2 степени	10.20 21
84.	Манухова О. С. Воспитатель	Башун Ярослав	Институцио нальный	Очный	«Осенняя сказка»	Диплом 2 степени	10.20 21

	ль						
85.	Манухова О. С. Воспитате ль	Абзалова Богдана	Институцио нальный	Очный	«Любимо й маме посвящае тс я...»	Диплом 1 степени	11.20 21
86.	Манухова О. С. Воспитате ль	Квач Ярослав	Институцио нальный	Очный	«Любимо й маме посвящае тс я.»	Диплом 1 степени	11.20 21
87.	Манухова О. С. Воспитате ль	Григорьев а Мария	Институцио нальный	Очный	«Любимо й маме посвящае тс я.»	Диплом 1 степени	11.20 21
88.	Манухова О. С. Воспитате ль	Тулеев Данияр	Институцио нальный	Очный	«Любимо й маме посвящае тс я.»	Диплом 1 степени	11.20 21
89.	Манухова О. С. Воспитате ль	Мехтиев Тагир	Институцио нальный	Очный	«Любимо й маме посвящае тс я.»	Диплом 1 степени	11.20 21
90.	Манухова О. С. Воспитате ль	Шмелева Мила	Институцио нальный	Очный	«Любимо й маме посвящае тс я.»	Диплом 2 степени	11.20 21
91.	Набиева Ж.Н. Музыкаль ный руководит ель	Музафаро ва Арина	Муниципал ьный	Дистанц ионно	Самотлор ск ие роднички, вокал (соло)		30.03. 202 1
92.	Набиева Ж.Н. Музыкаль ный руководит ель	Группа Чиполлин о	Муниципал ьный	Дистанц ионно	Самотлор ск ие роднички, театральн ое		30.03. 202 1

					искусство		
93.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Музафарова Арина	Муниципальный	Очно	Маленькое лето, вокал (соло)		12.05.2021
94.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Косенко София	Всероссийский	Дистанционно	Рисуем музыку	ГД№2107-578714	21.06.2021
95.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Степанов Роман	Всероссийский	Дистанционно	Рисуем музыку	ГД№9720-928438	21.06.2021
96.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Якова Милана	Всероссийский	Дистанционно	Рисуем музыку	ГД№7923-120305	21.06.2021
97.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Поротников Павел	Всероссийский	Дистанционно	Рисуем музыку	ГД№1616-773621	21.06.2021
98.	Набиева Ж.Н. Музыкальный руководитель	Трио Солнышко - Привалова Елизавета, Окладников Кира, Опочицкая Ксения	Муниципальный	Дистанционно	Интернет-фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ Солнце для всех, вокал		ноябрь 2021
99.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Марков Вадим	Муниципальный конкурс	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Лауреата 1 степени	Май 2021

100.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Савинкова Диана	Муниципальный конкурс	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Лауреата 1 степени	Май 2021
101.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Аймурзин Данил Сергеевич	Муниципальный	Дистанционно	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Диплом победителя	Октябрь 2021
102.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Опочицкая Ксения	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийский конкурс «По страницам любимых сказок»	Диплом победителя (1 место)	22.04. 2021
103.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Буланова Полина	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийский конкурс «По страницам любимых сказок»	Диплом победителя (2 место)	22.04. 2021
104.	Назарова С.Б. Учитель-логопед	Марков Вадим	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Лауреата 1 степени	Май 2021
105.	Неничас В.И. Инстр	Поротников Павел	Региональная интернет олимпиада	Дистанционно	«Знатоки спорта»	Диплом победителя (1 место)	29 июня 2021 год

	уктор по физической культуре (плавание)		«Солнечный свет»				
106.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Латыпов Ильназ	Всероссийский интернет - викторина «Солнечный свет»	Дистанционно	«Знатоки спорта»	Диплом победителя (2 место)	29 июня 2021 год
107.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Косенко София	Международный интернет - тестирование "Солнечный свет»	Дистанционно	«О море» для детей	Диплом победителя (3 место)	29 июня 2021 год
108.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Осадчев Максим	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет»	Дистанционно	«Здоровье и безопасность»	Диплом победителя (3 место)	29 июня 2021 год



109.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Побочий Иван	Международная интернет - викторина «Солнечный свет»	Дистанционно	«Что я знаю о спорте»	Диплом победителя (2 место)	29 июня 2021 год
110.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Новокпенов Артем	Всероссийский интернет - тестирование «Солнечный свет»	Дистанционно	«Здоровый образ жизни»	Диплом победителя (1 место)	21 июня 2021 год
111.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Сабитов Дмитрий	Международный интернет - тестирование «Солнечный свет»	Дистанционно	«Здоровье и безопасность»	Диплом победителя (1 место)	29 июня 2021 год
112.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Габак Николай	Международный интернет - тестирование «Солнечный свет»	Дистанционно	Талисманы олимпийских игр СОЧИ	Диплом победителя (3 место)	29 июня 2021 год
113.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Сергеева Маргарита	Международный интернет - тестирование «Солнечный свет»	Дистанционно	«Физкульт - Ура!»	Диплом победителя (1 место)	29 июня 2021 год
114.	Неничас В.И.	Кулакова Екатерина	Международная	Дистанционно	«Овощи и фрукты»	Диплом победителя	29 июня

	Инструктор по физической культуре (плавание)		интернет - викторина «Солнечный свет»			(1 место)	2021 год
115.	Неничас В.И. Инструктор по физической культуре (плавание)	Иванов Роман	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет»	Дистанционно	«Мой друг велосипед»	Диплом победителя (2 место)	29 июня 2021 год
116.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Бондарева Елизавета	Международный чемпионат	Дистанционно	V Международный чемпионат «Сказочное лукошко»	Диплом 1 место	12.04.2021
117.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Неверов Алеша	Международный чемпионат «Сказочное лукошко»	Дистанционно	V Международный чемпионат	Диплом 1 место	12.04.2021
118.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Печерский Влад	Международный чемпионат	Дистанционно	V Международный чемпионат «Сказочное лукошко»	Диплом 1 место	12.04.2021
119.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Назейкин Тимофей	Международный чемпионат	Дистанционно	V Международный чемпионат «Сказочное лукошко»	Диплом 2 место	12.04.2021
120.	Носаева Н.С.	Мухутдин	Городской	Дистанционно	Городской	Диплом	2021

	Учитель-логопед	о в Альмир			й «Солнце для всех»	победителя	
121.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Куркачева Александра	Международный	Дистанционно	Конкурс «Юный грамотей»	Диплом 1 степени	12.10.2021
122.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Мухутдинов Альмир	Международный	Дистанционно	Конкурс «Юный грамотей»	Диплом 1 степени	12.10.2021
123.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Тимербулатов Данил	Международный	Дистанционно	Конкурс «Юный грамотей»	Диплом 1 степени	12.10.2021
124.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Иванов Денис	Международный	Дистанционно	Конкурс «Юный грамотей»	Диплом 1 степени	12.10.2021
125.	Носаева Н.С. Учитель-логопед	Бамматова Камилла	Международный	Дистанционно	Конкурс «Юный грамотей»	Диплом 1 степени	12.10.2021
126.	Парфёнов Л.А. Воспитатель	Окладников Кира	Городской	Дистанционно	Городская природная акция «В защиту хвойных деревьев»	Грамота 1 место	2021
127.	Парфёнов Л.А. Воспитатель	Савинкова Диана	Городской	Очное	Ежегодный творческий конкурс «Маленькая Снегурочка»	Диплом	2021
128.	Парфёнов Л.А. Воспитатель	Марков Валим. Савинкова Диана	Городской	Очное	Всесезонный фестиваль «Времена года»	Диплом	2021
129.	Парфёнов Л.А. Воспитатель	Савинкова Диана	Региональный	Очное	Открытый фестиваль творчества детей с ограниченными	Диплом Лауреат 2 степени	2021

					возможно ст ями «В будущее без границ		
130.	Парфёнов а Л.А. Воспитатель	Окладников а Кира	Городской	Дистанционно	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом победителя	2021
131.	Парфёнов а Л.А. Воспитатель	Савинкова Диана	Городской	Дистанционно	Городской интернет-фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом победителя	2021
132.	Парфёнов а Л.А. Воспитатель	Привалова Елизавета	Международный	Дистанционно	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Диплом победителя 2 место	2021
133.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Каримова Полина	Всероссийский	Дистанционно	«Открытие ветерану»	Диплом 1 место ТК 3089646	03.05.2021
134.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Денисенко	Всероссийский	Листанционно	«Новогоднее украшение»	Диплом 1 место ТК30896 23	20.01.2021
135.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Куркачева София	Всероссийский	Дистанционно	«День космонавтики»	Диплом 1 место ТК 3089063	15.04.2021

136.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Фоменко Надежда	Всероссийский	Дистанционно	«Проиграй - наш дом»	Диплом 3 место ТК 3089109	03.03.2021
137.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Каримова Полина	Всероссийский	Дистанционно	«Потропинке знаний»	Диплом 1 место ТК 3089631	17.04.2021
138.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Корепанов Савелий	Всероссийский	Дистанционно	«День Победы»	Диплом 2 место ТК 3089090	02.05.2021
139.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Галиуллина Арианна	Всероссийский	Дистанционно	«Мой любимый, звонкий мяч»	Диплом 3 место DV 338286164	10.04.2021
140.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Мочарская Ксения	Всероссийский	Дистанционно	«Мой веселый звонкий мяч»	Диплом 2 место DV338-286167	10.04.2021
141.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Костромцова Сабина	Международный	Дистанционно	«Я рисую маму»	Диплом 3 место DV338-286161	20.03.2021
142.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Денисенко Ева	Международный	Дистанционно	«Я рисую маму»	Диплом 3 место DV338-286163	20.03.2021
143.	Пляскина Л.Я. Воспитатель	Рогозная Маргарита	Международный	Дистанционно	«От весны до осени»	Диплом 1 место DP-56483	11.04.2021
144.	Рысаева А. М. Музыкальный руководитель	Савинкова Диана, Марков Вадим, Осадчев Максим, Родюков Егор	Городской интернет-фестиваль	Дистанционно	«Солнце для всех»	Диплом победителя (1 место)	Октябрь 2021г
145.	Рысаева А. М. Музыкальный руководитель	Ансамбль «До-ми-соль-ка»	МАДОУ	Очно	«День матери»	Диплом победителя (1 место)	Ноябрь 2021 год
146.	Рысаева А. М.	Романцова Василиса	Всероссийский	Дистанционно	«Детская песня»	Диплом победителя	10.12.2021

	Музыкаль ный руководит ель					(2 место)	год
147.	Рысаева А. М. Музыкаль ный руководит ель	Рысаев Эмиль	МАДОУ	Очно	«Ново годня я игруш ка 2021»	Диплом	Лека брь 2021
148.	Рябова Т. В. Воспитате ль	Атаева Руфина	Междуна ро дный педагоги чес кий портал «Солнечн ы й свет»	Дистанц ионно	по сказке «Каша из топора»	Д029091 66 1 место	20.02. 202 1
149.	Рябова Т. В. Воспитате ль	Буланова Полина	всероссийс кий «Время знаний»	Дистанц ионно	викторин а: Моя любимая мама		12 апрел я 2021 г.
150.	Рябова Т. В. Воспитате ль	Башун Марк	всероссийс кий «Время знаний»	Дистанц ионно	викторин а: Человек и космос	№437853	от 12 апрел я 2021
151.	Рябова Т. В. Воспитате ль	Участники : Куркачева Марья, Белоусов Семён, Аймурзин Данил	Всеросси йс кий«Золо то й век»	Дистанц ионно	мероприя ти я: А ну-ка, угадай!	№221122 01390	12.04. 202 1
152.	Рябова Т. В. Воспитате ль	Родюков Егор	Междуна ро дный педагоги чес кий портал «Солнечн ы й свет»	Дистанц ионно		Д029092 06	
153.	Рябова Т. В. Воспитате ль	Милимова Самира	Региональн ый	Очно	#РастувЮ г р <sup>е</sup>		октяб рь 2021
154.	Рябова Т. В. Воспитате ль	Родюков Егор	Междунаро дный		Лес встречает новый год	Сертифи кат	01.20 21

155.	Рябова Т. В. Воспитатель	Родюков Егор	Муниципальный	Очно	Лес встречает новый год	Сертификат	01.2021
156.	Рябова Т. В. Воспитатель	Атаева Руфина	Международный	Дистанционно	Олимпиада	Диплом 1 место	02.2021
157.	Рябова Т. В. Воспитатель	Ахметшин Денис	Международный	Дистанционно	Олимпиада	Диплом 1 место	02.2021
158.	Рябова Т. В. Воспитатель	Башун Марк	Международный	Дистанционно	Олимпиада	Диплом 1 место	02.2021
159.	Рябова Т. В. Воспитатель	Трифанова Алевтина	Международный	Дистанционно	Олимпиада	Диплом 1 место	02.2021
160.	Рябова Т. В. Воспитатель	Родюков Егор	Международный	Дистанционно	Олимпиада	Диплом 1 место	02.2021
161.	Рябова Т. В. Воспитатель	Аймурзин Данил	Региональный	Очное	«Благословляю Вас, леса!»		
162.	Рябова Т. В. Воспитатель	Осадчев Максим	Региональный	Очное	«Благословляю Вас, леса!»		
163.	Рябова Т. В. Воспитатель	Кузнецов Мухаммад	Региональный	Очное	«Благословляю Вас, леса!»		
164.	Рябова Т. В. Воспитатель	Буланова Полина	Региональный	Очное	«Благословляю Вас, леса!»		
165.	Рябова Т. В. Воспитатель	Мислимова Смира	Всероссийский	Очное	«Леонардо» 2021 г.	диплом	лекабрь 2021
166.	Рябова Т. В. Воспитатель	Родюков Егор	Всероссийский	Очное	«Леонардо» 2021 г.	диплом	лекабрь 2021

167.	Рябова Т. В. Воспитатель	Буланова Полина	Муниципальный		ФОРСА ИТ-ЦЕНТР «Профилактика и безопасность» По направлению «Юные инспекторы движения»		14.12.2021 Г.
168.	Рябова Т. В. Воспитатель	Мирзаев Заид	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «Удивительный мир животных»	2 место	09 октября 2021 года.
169.	Рябова Т. В. Воспитатель	Буланова Полина	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «Удивительный мир животных»	2 место	09 октября 2021 года.
170.	Рябова Т. В. Воспитатель	Габак Николай	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «Удивительный мир животных»	2 место	09 октября 2021 года.
171.	Рябова Т. В. Воспитатель	Кузнецов Мухаммад	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «Удивительный мир	1 место	09 октября 2021 года.



					животных »		
172.	Рябова Т. В. Воспитатель	Родюков Егор	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «Удивительный мир животных»	2 место	09 октября 2021 года.
173.	Рябова Т. В. Воспитатель	Мислимова Самира	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «Удивительный мир животных»	2 место	09 октября 2021 года.
174.	Рябова Т. В. Воспитатель	Осадчев Максим	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «мой папа самый лучший»	2 место	15 октября 2021 года.
175.	Рябова Т. В. Воспитатель	Мирзаев Зайд	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «мой папа самый лучший»	2 место	15 октября 2021 года.
176.	Рябова Т. В. Воспитатель	Бобоева Рухшона	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «мой папа самый лучший»	1 место	15 октября 2021 года.
177.	Рябова Т. В. Воспитатель	Аймурзин Данил	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «мой папа самый лучший»	2 место	15 октября 2021 года.

178.	Рябова Т. В. Воспитатель	Аймурзин Данил	Всероссийский	Дистанционное	детского творческого конкурса «Мой любимый город»	2 место	15 октября 2021 года.
179.	Халимова З. З. Воспитатель	Янышева Любовь	Региональный	Дистанционно	Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» Название работы: Моя любимая кошка Буся	диплом	11.04. 2021
180.	Халимова З. З. Воспитатель	Подмарёва Злата	Городской	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЯ НА ГОДА» «МАЛЕНЬКАЯ ВЕСНА» Номинация: Худ слово «Сосульки	Диплом лауреат 1 степени	г. Нижневартовск 2021г
181.	Халимова З. З. Воспитатель	Талипжанова Камила	Городской	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЯ НА ГОДА» «МАЛЕНЬКАЯ ВЕСНА» Номинация: Худ слово «Я сочиняю про весну своё стихотворение»	Диплом лауреат 1 степени	г. Нижневартовск 2021г

182.	Халимова З. З. Воспитатель	Халиков Илья	Городской	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЯ НА ГОЛА» «МАЛЕНЬКАЯ ВЕСНА» Номинация: Худ слово «Салют весне»	Диплом лауреат 1 степени	г. Нижневартовск 2021г
183.	Халимова З. З. Воспитатель	Осадчев Николай	Городской	Очная	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЯ НА ГОДА» «МАЛЕНЬКАЯ ВЕСНА» Номинация: Худ слово «Без слёз не могу»	Диплом лауреат 1 степени	г. Нижневартовск 2021г
184.	Халимова З. З. Воспитатель	Телегин Данил	Институциональный	Очная	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 41 В конкурсе чтецов, посвящённых Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»	Диплом 2 место	г. Нижневартовск 2021г
185.	Халимова З. З. Воспитатель	Савинкова Диана Марков Вадим	Городской	Дистанционно	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» За 1	Диплом 1 место	г. Нижневартовск 2021г

					Место в конкурсе поделок «Хвойная Тарелочка» Номинация: «Природный материал»		
186.	Халимова З. З. Воспитатель	Кузихина Марьяна	Всероссийский	Дистанционно	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Богатство подводного мира» Изобразительное творчество	Призёр 2 место	г. Москва 3 0.03.2021 №13849
187.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Закиева Камилла	Всероссийская викторина	Дистанционно	Всероссийская викторина «Время знаний» «Веселые продукты»	Диплом I место	Апрель 2021г.
188.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Шлык Ульяна	Всероссийская викторина	Дистанционно	Всероссийская викторина «Время знаний» «Весна идет»	Диплом II место	Апрель 2021г.
189.	Чаузова Ю.В.	Пляскина Арина	Всероссийская	Дистанционно	Всероссийская	Диплом I место	Апрель

	Воспитатель		викторина		викторина «Время знаний» «Путешествие в театр»		2021г.
190.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Асанов Иван	Всероссийская викторина	Дистанционно	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Диплом I место	Апрель 2021г.
191.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Мирзабекова Альбина	Международный	Дистанционно	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом I место	Май 2021г.
192.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Закиева Камилла	Международный	Дистанционно	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом II место	Июнь 2021г.
193.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Каргина Мила	Международный	Дистанционно	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом III место	Июнь 2021г.
194.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	ЭшоноваС У мая	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Диплом I место	Май 2021г.
195.	Чаузова Ю.В.	Черненко Андрей	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийский	Диплом III место	Январь 2021г.

	Воспитатель				кий конкурс «Страна талантов»		.
196.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Баскаков Алексей	Всероссийский	Дистанционно	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом I место	Апрель 2021г.
197.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Шлык Ульяна	Муниципальный	Очно	Городской конкурс «Во славу тех кто одержал победу»	Диплом III место	Май 2021г.
198.	Чаузова Ю.В. Воспитатель	Иванов Артем	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов «Папам не мама»	Диплом III место	Февраль 2021г.
199.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Новокщёнов Артём	Всероссийский	дистанционно	III чемпионат по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя 2 место	06.03.21
200.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Кулакова Катя	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя 2 место	06.03.21
201.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Габак Николай	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя 2 место	06.03.21
202.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Поротников Павел	Всероссийский	Дистанционно	III чемпионат по	Диплом победителя 2 место	06.03.21

	ль				грамоте «Буковки н ы загадки»		
203.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Сабитов Дмитрий	Всероссийс кий	Дистанц ионно	III чемпиона т по грамоте «Буковки н ы загадки»	Диплом победите ля 2 место	06.03. 21
204.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Сергеева Маргарита	Всероссийс кий	Дистанц ионно	III чемпиона т по грамоте «Буковки н ы загадки»	Диплом победите ля 2 место	06.03. 21
205.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Сулейанов а Айшат	Муниципал ьный	Очно	Всесезонн ы й фестиваль «Маленьк ая весна»	Лауреат Степени	2021
206.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Григорьев а Таисия	Муниципал ьный	Очно	Всесезонн ы й фестиваль «Маленьк ая весна»	Лауреат Степени	2021
207.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Поротник ов Павел	Муниципал ьный	Очно	Всесезонн ы й фестиваль «Маленьк ая весна»	Лауреат Степени	2021
208.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Латыпов Ильназ	Муниципал ьный	Очно	Всесезонн ы й фестиваль «Маленьк ая весна»	Лауреат Степени	2021
209.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Сергеева Маргарита	Муниципал ьный	Очно	Всесезонн ы й фестиваль «Маленьк ая весна»	Лауреат Степени	2021
210.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Побочий Иван	Муниципал ьный	Очно	Всесезонн ы й фестиваль «Маленьк ая весна»	Лауреат Степени	2021

211.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Рыбалко Матвей	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён н ых Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота I место	2021
212.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Осадчев Николай	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён н ых Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота II место	2021
213.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Сулейманова Айшат	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён н ых Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота II место	2021
214.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Габак Николай	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён н ых Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота I место	2021
215.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Сабитов Дмитрий	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён н ых Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота I место	2021



216.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Осадчев Максим	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён ных Дню Защитника а Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота I место	2021
217.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Сергеева Маргарита	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён ных Дню Защитника а Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота I место	2021
218.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Шихаев Динислам	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён ных Дню Защитника а Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота II место	2021
219.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Ваганко Александр	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён ных Дню Защитника а Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота II место	2021
220.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Ишматов Асадбек	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящён ных Дню Защитника а Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота II место	2021

221.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Косенко София	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота I место	2021
222.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Осадчев Максим	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота I место	2021
223.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Новокщёнов в Артём	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота I место	2021
224.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Сергеева Маргарита	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота I место	2021
225.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Поротников Павел	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота I место	2021
226.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Иванов Роман	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота II место	2021
227.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Куликова ЕкETERина	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота II место	2021
228.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Побочий Иван	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов	Грамота I место	2021

	ль				в, посвя щённо му Дню матер и		
229.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Латыпов Ильназ	Институцио нальный	Очно	Конку рс чтоцо в, посвя щённо му Дню матер и	Грамота I место	2021
230.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Сабитов Дмитрий	Институцио нальный	Очно	Конку рс чтоцо в, посвя щённо му Дню матер и	Грамота I место	2021
231.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Габак Николай	Институцио нальный	Очно	Конку рс чтоцо в, посвя щённо му Дню матер и	Грамота I место	2021
232.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Абсалямов Макар	Междунаро дный	Дистанц ионно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчеств а»	Диплом I степени	2021
233.	Телякова Л.Ф. Воспитате ль	Бамматова Камилла	Междунаро дный	Дистанц ионно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и	Диплом I степени	2021

					фестиваль творчества»		
234.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Гуляев Сергей	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021
235.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Иванов Денис	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021
236.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Корепанов Савелий	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021
237.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Куркачёва Александра	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021
238.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Мочарская Ксения	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021
239.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Мухутдинов Альмир	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021

					творчества»		
240.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Рогозная Маргарита	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021
241.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Тимербулатов Данил	Международный	Дистанционно	«Я знаю!Я могу!» «Планета знаний и фестиваль творчества»	Диплом 1 степени	2021
242.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Иванов Денис	Муниципальный	Дистанционно	Социальная акция «Письмо водителя»	Грамота III место	2021
243.	Телякова Л.Ф. Воспитатель	Корепанов Савелий	Муниципальный	Дистанционно	«Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»	Диплом победителя	2021
244.	Телякова Л.Ф.	Абсалямов Макар	Муниципальный	Очно	«Наш флаг и герб - единство чести»	Призёр III место	2021
245.	Телякова Л.Ф.	Куркачёва Александра	Муниципальный	Очно	«Наш флаг и герб - единство чести»	Призёр II место	2021
246.	Телякова Л.Ф.	Абсалямов Макар	Институциональный	Очно	«Любимой маме посвящается»	Грамота II место	2021
247.	Телякова Л.Ф.	Иванов Денис	Институциональный	Очно	«Любимой	Грамота II место	2021

					маме посвящается»		
248.	Телякова Л.Ф.	Куркачёва Александра	Институциональный	Очно	«Любимой маме посвящается»	Грамота I место	2021
249.	Телякова Л.Ф.	Рогозная Маргарита	институциональный	Очно	«Любимой маме посвящается»	Грамота I место	2021
250.	Телякова Л.Ф.	Корепанов Савелий	Институциональный  Институциональный	Очно  очно	Конкурс рисунков и поделок «Осенняя сказка» «Новогодняя игрушка 2021»	Диплом I место  II место	2021  2021
251.	Телякова Л.Ф.	Мухутдинов Альмир	Институциональный	Очно	Конкурс рисунков и поделок «Осенняя сказка»	Диплом I место	2021
252.	Телякова Л.Ф.	Тимербулатов Данил	Институциональный	Очно	«Новогодняя игрушка 2021»	II место	2021
253.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Позняк Михаил	Муниципальный	Заочно	III чемпионат по грамоте	Диплом победителя	06.03.2021
254.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Назейкин Тимофей	Муниципальный	Заочно	III чемпионат по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя 2 место	06.03.2021

255.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Степанов Роман	Муниципальный	Заочно	III чемпионат по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя 2 место	06.03.2021
256.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Шевченко Ксения	Муниципальный	Заочный	III чемпионат по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя 2 место	06.03.2021
257.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Устимова Эльвина	Муниципальный	Заочный	III чемпионат по грамоте «Буковкины загадки»	Диплом победителя 2 место	06.03.2021
258.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Неверов Алексей	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат Степени	2021
259.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Степанов Роман	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат Степени	2021
260.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Родюков Егор	Муниципальный	Очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Лауреат Степени	2021
261.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Шевченко Ксения	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»	Грамота 2 место	2021
262.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Чижишева Ирина	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящен	Грамота 2 место	2021

	ль				ных Дню Защитника Отечества «Папа, вам не мама»		
263.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Яикова Милана	Институциональный	Очно	Конкурс чтецов, посвящённому Дню матери	Грамота 2 место	2021
264.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Степанов Роман	Институциональный	Очно	Конкурс рисунков «Этот загадочный мир»	Диплом участника	
265.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Яикова Милана	Институциональный	Очно	Конкурс рисунков «Этот загадочный мир»	Диплом участника	
266.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Чикишева Ирина	Институциональный	Очно	Конкурс рисунков «Этот загадочный мир»	Диплом участника	
267.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Шевченко Ксения	Институциональный	Очно	Конкурс рисунков «Этот загадочный мир»	Диплом участника	
268.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Позняк Михаил	Институциональный	Очно	Конкурс рисунков «Этот загадочный мир»	Диплом участника	
269.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Печерский Влад	Всероссийский	Заочный	Творческий конкурс «Время знаний» «Букем	Диплом 1 место	



					для мамы»		
270.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Степанов Роман	Всероссийский для детей и молодежи «Надежда России»	Заочный	Творческий конкурс «Время знаний» стенгазета, «Стоит на страже Родины солдат»	Диплом 1 место	22.02.2021
271.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Печерский Влад	Всероссийский	Заочный	Творческий конкурс «Время знаний» «Удивительный космос»	Диплом 1 место	05.2021
272.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Поздняк Михаил	Всероссийский	Заочный	Творческий конкурс «Время знаний» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Диплом 1 место	05.2021
273.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Родюков Егор	Всероссийский	Заочный	Творческий конкурс «Время знаний» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Диплом 1 место	05.2021
274.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Неверов Алексей	Международный	Заочный	«Движение без опасности (ПДД)	Диплом 1 степени	22.04.21
275.	Родюкова Н. А. Воспитатель	Родюков Егор	Международный	Заочный	творческий конкурс «Время знаний» «На	Диплом 1 степени	05.2021

Таблица

**Сведения о победителях и призерах спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятий за 2021 календарный год**

(здание: улица Интернациональная, дом 39а)

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Фамилия и имя воспитанника, должность	Уровень мероприятия (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа	Дата участия (месяц, год)
1.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Кириллова Ксения	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «времена года» (маленькая осень)	Диплом 2 степени	2021
2.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Макаренко Ульяна	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «времена года» (маленькая осень)	Диплом 1 степени	2021
3.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Рузиева Омина	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «времена года» (маленькая осень)	Диплом 1 степени	2021
4.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Кьосев Платон	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «времена года»	Диплом 1 степени	2021

					(маленька я осень)		
5.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Тимошук Дима	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «времена года» (маленька я Осень)	Диплом 2 степени	2021
6.	Бевз Алена Викторовна, воспитатель	Макаренко Ульяна	региональный	дистанционно	Номинация «Осенняя ярмарка» Название работы: «Осенняя барышня»	1 место	18.11.2021
7.	Биктагирова Татьяна Александровна, воспитатель	Тимащук Дима	Всероссийский	дистанционно	«Знание - сила»	Диплом 1 степени	05.08.2021
8.	Биктагирова Татьяна Александровна, воспитатель	Андреева Кира	Всероссийский	дистанционно	«Мир природы»	Диплом 1 степени	05.02.2021
9.	Биктагирова Татьяна Александровна, воспитатель	Панцулай Сандра	Всероссийский	дистанционно	«Мир животных»	Диплом 2 степени	11.01.2021
10.	Биктагирова Татьяна Александровна	Понятовский Феликс	Всероссийский	дистанционно	«Мир животных»	Диплом 1 степени	11.01.2021

	ро вна, воспитате ль						
11.	Биктагир ова Татьяна Александ ро вна, воспитате ль	Кириллова Ксения	Всероссий с кий	дистанци онно	«Времен а года»	Диплом 1 степени	04.04.2 021
12.	Биктагир ова Татьяна Александ ро вна, воспитате ль	Плотников Кирилл	Всероссий с кий	дистанци онно	«Мир животных »	Диплом 1 степени	11.01.2 021
13.	Биктагир ова Татьяна Александ ро вна, воспитате ль	Панцулайя Сандра	Всероссий с кий	дистанци онно	«Времена года»	Диплом 1 степени	04.04.2 021
14.	Биктагир ова Татьяна Александ ро вна, воспитате ль	Нельгус Ксения	Всероссий с кий	дистанци онно	«Времена года»	Диплом 1 степени	04.04.2 021
15.	Биктагир ова Татьяна Александ ро вна, воспитате ль	Андреева Кира	Всероссий с кий	дистанци онно	«Мир природы»	Диплом 2 степени	05.02.2 021
16.	Биктагир ова Татьяна Александ ро	Тулякова Вероника	Муниципа л ьный	очно	«Маленьк ая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2021

	вна, воспитате ль						
17.	Биктагир ова Татьяна Александр овна, воспитате ль	Панцулайя Сандра	Муниципа л ьный	очно	«Маленьк ая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2021
18.	Биктагир ова Татьяна Александр овна, воспитате ль	Макаренк о Ульяна	Муниципа л ьный	очно	«Маленьк ая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2021
19.	Биктагир ова Татьяна Александр овна, воспитате ль	Плотников Кирилл	Муниципа л ьный	очно	«Маленьк оя весна»	Диплом 1 степени	Март 2021
20.	Биктагир ова Татьяна Александр овна, воспитате ль	Макаренк о Ульяна	Муниципал ьный	очно	«Маленьк оя весна»	Диплом 1 степени	Март 2021
21.	Евсеева Ирина Владими ровна, воспитате ль	Григорьев Данил	Всероссийс кий конкурс	дистанци онно	Всероссий ский детский конкурс рисунков и декоратив но- прикладно го творчества «Безопасн ая дорога»	Диплом 2 место	Евсеев а И.В воспит ате ль
22.	Евсеева	Червякова Анастасия	Всероссийс	дистанци онно	Всероссий	Диплом 3	Евсеев

	Ирина Владимировна, воспитатель		кий конкурс		ский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	место	а И.В воспитатель
23.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Лесниченко Данил	Всероссийский конкурс	дистанционно	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Диплом 2 место	Евсеева И.В воспитатель
24.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Косенко Алена	Муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Весна»	Диплом Победитель в номинации Декоративно-прикладного искусства	Евсеева И.В воспитатель
25.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Корецкая Таисия	Муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Лауреат 1 степени	Евсеева И.В воспитатель
26.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Садов Кирилл	Муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Лауреат 1 степени	Евсеева И.В воспитатель

27.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Садыкова Камиля	Муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Лауреат 1 степени	Евсеева И.В воспитатель
28.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Григорьев Данил	Муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Лауреат 1 степени	Евсеева И.В воспитатель
29.	Евсеева Ирина Владимировна, воспитатель	Васюткин Данил	Муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом Победитель в номинации Декоративно-прикладного искусства	Евсеева И.В воспитатель
30.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	Нуриева Екатерина	Региональный	дистанционно	«Поэзия леса» В рамках международной экологической акции «Марш парков»	Сертификат участника	2021
31.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	Ахмеров Радмир	Всероссийский	Дистанционно	«Я расту патриотом»	Педпроект.р в Диплом 1 место	2021
32.	Карвацкая Любовь Антоновна, воспитатель	Угренева София	Международный	дистанционно	«Развитие математических способностей детей викторина»	Диплом 1 место	Июль 2021

33.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Корецкая Таисия Рудик Мария	Муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Маленькая Зима»	Диплом Лауреата 1 степени	Январь 2021
34.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Ансамбль «Домисолька»	Всероссийский	Дистанционный	Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Диплом Победителя 3 место	15.01.2021
35.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Рудик Мария  Швидкая София	Международный  Международный	Дистанционный  дистанционный	Конкурс «Зимняя фантазия» Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место (Победитель) Победитель (3 место)	7.02.2021  7.02.21
36.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Ансамбль «Домисолька»	Всероссийский	дистанционный	Конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Победитель (2 место)	7.03.21



	те ль						
37.	Кириченк о Валентин а Болеслав ов на, музыкаль ны й руководи тель	Корецкая Таисия Егорова Виктория	Всероссийс кий	дистанци онный	Образова т ельный центр «Солнеч н ый свет»	Победи тель (1 место)	7.04.20 21
38.	Кириченк о Валентин а Болеслав ов на, музыкаль ны й руководи те ль	Корецкая Таисия, Рыжкова Вероника, Даминова Азалия, Егорова Виктория, Мусиенко Юлия	Муниципал ьный	очный	Всесезон н ый фестивал ь «Малень к ая весна»	Лауреат 1 степени	Март 2021
39.	Кириченк о Валентин а Болеслав ов на, музыкаль ны й руководи те ль	Корецкая Таисия	Муниципал ьный	очный	Всесезон н ый фестивал ь «Малень к ая весна	Гран- при	Март 2021
40.	Кириченк о Валентин а Болеслав ов на, музыкаль ны й	Вокальны й ансамбль «Домисол ьк а»	Муниципал ьный	очный	Фестивал ь «Самотл ор ские роднички »	Лауреат 1 степени	Март 2021

	руководитель						
41.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Корецкая Таисия, Швидкая София	Всероссийский	Дистанционный	Педагогический конкурс «Музыкальная шкатулка»	Победитель 2 место	27.04.21
42.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Ансамбль «Домисолька»	Международный	дистанционный	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Победитель 3 место	7.07.21
43.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Макаренко Василиса, Швидкая София, Аладышкин	Всероссийский	дистанционный	Интеллектуальный конкурс для детей и	1 место	7.06.2021
44.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный	Ансамбль «Домисолька»	Международный	дистанционный	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Лауреат 3 степени	7.09.21

	руководитель						
45.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Макаренко Ульяна	Муниципальный	Очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Победитель	Октябрь 2021
46.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Антоненко Варвара, Хазимуллин Даниэлла, Федорахина Софья, Хайруллина Вероника, Нуриева Екатерина, Буряк Арина	Муниципальный	Очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Победитель	Октябрь 2021
47.	Кириченко Валентина Болеславовна, музыкальный руководитель	Ансамбль «Домисолька»	Муниципальный	Интернет фестиваль	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи душа народная!»	Диплом Лауреата 3 степени	Октябрь 2021
48.	Кириченко Валентина Болеслав	Ансамбль «Домисолька»	Муниципальный	Очный	Открытый фестиваль детского творчества по	Диплом Лауреата 3 степени	Ноябрь 2021

	ов на, музыкаль ны й руководи те ль				народным традицим и обрядам «Валенки на заваленке»		
49.	Кириченк о Валентин а Болеслав ов на, музыкаль ны й руководи те ль	Ансамбль «Домисол ьк а»	Всероссийс кий	Дистанц ионный	Конкурсы для детей и педагогов «Талантох а»	Победи тель (1 место)	22.11.2 1
50.	Кириченк о Валентин а Болеслав ов на, музыкаль ны й руководи те ль	Макаренк о Василиса, Харченко Таисия, Швидкая София, Егорова Виктория Шачнева Виталина, Рыжкова Вероника	Муниципал ьный	очно	Всесезон ный фестивал ь «Малень к ая Зима»	Диплом Лауреат а 1 степени	Январь 2021
51.	Кравцова Анна Сергеевн а, воспитат ель	Ерина Анастасия	Всероссийс кий	Дистанц ионно	Всероссий ский конкурс «Бережём планету вместе»	Диплом 2 степени	08.04.2 021
52.	Кравцова Анна Сергеевн а, воспитат ель	Уский Давид	Институцио нальный	Очно	Конкурс «Новогодн яя игрушка»	Диплом 3 степени	2021
53.	Кравцова Анна Сергеевн а,	Багина Агата	Институцио нальный	Очно	Конкурс «Новогодн яя игрушка»	Диплом 2 степени	2021

	воспитатель						
54.	Кравцова Анна Сергеевна, воспитатель	Кобыльняк Ева	Институциональный	Очно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	2021
55.	Кравцова Анна Сергеевна, воспитатель	Давлятова Милана	Институциональный	Очно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	2021
56.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Шнайдр Михаил	Международный	дистанционно	«Талантики», Декоративно - прикладное творчество»Космос глазами детей»	Диплом 1 степени	13.04.2021
57.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Нуриева Екатерина	Международный	дистанционно	«Слово педагога» «Я расту патриотом!»	Диплом 1 степени	13.04.2021
58.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Мартючков Игорь	Всероссийский	дистанционно	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРО СПЕКТ,ру», «Что мы знаем о войне.?»	Диплом 1 место	13.04.2021
59.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Барышев Семен	Международный	дистанционно	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРО СПЕКТ,ру», «В	Диплом 1 место	13.04.2021

					стране дорожных прави»		
60.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Сандалов Дмитрий	Всероссийский	дистанционно	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ, ру», «Самый умный пешеход»	Диплом 1 место	13.04.2021
61.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Валеева Софья	Международный	дистанционно	«Солнечный свет», Декоративно - прикладное творчество. Лепка. «Златая цепь на дубе том»	Диплом 1 место	13.07.2021
62.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Козаренко Алиса	Международный	дистанционно	«Солнечный свет», Детское творчество. Рисунок. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Диплом 1 место	13.07.2021
63.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Мамедова Анна	Международный	дистанционно	«Солнечный свет», День победы, Стихотворение «Спасибо героям»	Диплом 1 место	13.07.2021
64.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Мартючков Игорь	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Март, 2021

65.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Валеева Софья	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая весна»	Диплом 1 степени	Март, 2021
66.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Вождаев Никита	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь, 2021
67.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Ахметгалеев Амир	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь, 2021
68.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Шнайдер Михаил	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь, 2021
69.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Чешев Демид	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь, 2021
70.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Мамедова Анна	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь, 2021
71.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Хайруллина Вероника	Муниципальный	очно	Всероссийский фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	Октябрь, 2021

72.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Тендитник Максим	Институциональный	очно	Новогодняя игрушка	Диплом 2 степени	Декабрь, 2021
73.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Мамедова Анна	Институциональный	очно	Новогодняя игрушка	Диплом 3 степени	Декабрь, 2021
74.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Зайнуллина Аделя	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2021
75.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Нуриева Екатерина	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 1 степени	Ноябрь, 2021
76.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Шмырин Лев	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь, 2021
77.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Милисавлевич Тимофей	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь, 2021
78.	Бердюгина Ольга	Гильмутдинов Даниэль	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвящен	Диплом 3 степени	Ноябрь, 2021



	Николаевна, воспитатель				ный Международному Дню Матери		
79.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Валеева Софья	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь , 2021
80.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Василькова Татьяна	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 1 степени	Ноябрь , 2021
81.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Курбанова Сабрина	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню	Диплом 2 степени	Ноябрь , 2021
82.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Барановская Алиса	Институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь , 2021
83.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Наумова Валерия	Муниципальный	дистанционно	«Солнце для всех»	Диплом победителя	Ноябрь , 2021
84.	Бердюгина Ольга Николаевна, воспитатель	Ахмеров Радмир	Всероссийский	дистанционно	«Конкурси та», Олимпиада «Кабы была царица...	Диплом 1 степени	06.07.2 021

	ль				Почти 200 лет сказке о царе Салтане А.С.Пушкина		
85.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Шакиров Марсель	Региональный	дистанционно	«Моя Югра»	Победитель (1 место)	29.11.2021
86.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Михайлов Артём	Региональный	дистанционно	«Мой Ямал»	Победитель (1 место)	02.12.2021
87.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Чарикова Ирина	Международный	дистанционно	«Новое достижение»	Диплом лауреата II степени	01.12.2021
88.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Чарикова Ирина	Институциональный	очно	МАДОУ ДС№41 «Росинка»	Диплом I степени	Декабрь 2021
89.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Назарян Риана	Институциональный	очно	МАДОУ ДС№41 «Росинка»	Диплом участника	Декабрь 2021
90.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Чарикова Ирина	муниципальный	очно	«Маленькая осень»	Диплом лауреата I степени	Октябрь 2021

91.	Малашевская Елена Ивановна, воспитатель	Артемьева Ева	муниципальный	очно	«Маленькая осень»	Диплом лауреат I степени	Октябрь 2021
92.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Орлова София	Всероссийский	дистанционно	Конкурс, посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка»	Диплом 2 степени	11.01.2021 г
93.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Адилова Амалия	Всероссийский	дистанционно	Конкурс, посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка»	Диплом 2 степени	11.01.2021 г
94.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Натускина Варвара	Всероссийский	дистанционно	2 Фестиваль творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик»	Диплом 1 степени	11.01.2021 г
95.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Кравцов Савелий	Всероссийский	дистанционно	2 Фестиваль творческих работ «Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик»	Диплом 2 степени	11.01.2021 г
96.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна,	Мазаева Милана	Всероссийский	дистанционно	Конкурс «Я рисую космос, звёзды и полёт!»	Победитель (1 место)	12.04.2021 г

	воспитатель						
97.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Ревенко Василиса	Международный	дистанционно	Конкурс «Творчество без границ»	Победитель (1 место)	17.04.2021 г
98.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Мазаева Милана	Муниципальный	дистанционно	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Победитель (1 место)	05.05.2021 г
99.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Адилова Амалия	Муниципальный	дистанционно	Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Победитель (1 место)	17.05.2021 г
100.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Кравцов Савелий	Всероссийский	дистанционно	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень»	Диплом 1 степени	11.2021г
101.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Хусаинов Тагир	Всероссийский	дистанционно	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень»	Диплом 2 степени	11.2021г
102.	Мамаева Гульнара Пирмагомедовна, воспитатель	Лазарева Анастасия	Всероссийский	дистанционно	Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень»	Диплом 2 степени	
103.	Мамаева Гульнара	Афризонов Тимур	Институциональный	очно	Конкурс «Новогодн	Диплом 1	12.2021г

	Пирмаго мед овна, воспитатель				яя игрушка»	степени	
104.	Мам аева Гульнара Пирмаго мед овна, воспитатель	Кравцов Савелий	Институцио нальный	очно	Конкурс «Новогодн яя игрушка»	Диплом 1 степени	
105.	Рыжова Наталья Валерьев на, воспитатель	Семенов Виктор, Туманова Анна, Видманов Дмитрий, Курбанова САбрина, Тендитник Максим, Акунова Умида.	муниципаль ный	очно	Всесезонн ый фестиваль «Времена года» «Маленьк ая весна» Театр	Победи тель	март
106.	Рыжова Наталья Валерьев на, воспитатель	Ерин Александр	муниципаль ный	очно	Всесезонн ый фестиваль «Времена года» «Маленьк ое лето» Декоратив но - прикладно е искусство «Вкусное лето»	Лауреат 1 Степен и	май
107.	Рыжова Наталья Валерьев на, воспитатель	Исакова Анна	муниципаль ный	очно	Всесезонн ый фестиваль «Времена года» «Маленьк ое лето» Декоратив но - прикладное искусство «Цветочная полянка»	Лауреат 1 Степен и	май

108.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Семенов Виктор	муниципальный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето» Декоративно - прикладное искусство «Чудесное лето»	Лауреат 1 Степени	май
109.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Туманова Анна	институциональный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето» Декоративно - прикладное искусство «Закат на море»	Лауреат 1 Степени	май
110.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Курбанова Сабрина	институциональный	очно	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето» Декоративно - прикладное искусство «Лето в лесу»	Лауреат 1 Степени	май
111.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Семенов Виктор	Всероссийский	дистанционно	конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Изобразительное творчество	участник	14.05.2021

					«День Победы»		
112.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Маренюк Евгений	Всероссийский	дистанционно	конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Изобразительное творчество «День Победы»	участник	14.05.2021
113.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Афризонов Тимур	Всероссийский	дистанционно	конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Изобразительное творчество «День Победы»	участник	14.05.2021
114.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Туманова Анна	Всероссийский	дистанционно	конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Изобразительное творчество «Весенняя капель»	участник	09.04.2021
115.	Рыжова Наталья Валерьевна, воспитатель	Маслов Евгений	Международный	дистанционно	конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Изобразительное творчество «Мой друг светофор»	участник	12.05.2021
116.	Рыжова Наталья Валерьевна,	Барановская Алиса	Международный	дистанционно	конкурс для детей и молодежи «Планета	участник	12.05.2021

	воспитатель				«Талантов» Изобразительное творчество о «Мой друг светофор»		
117.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Корецкая Таисия Егорова Виктория Рыжкова Вероника Сергеева Валентина Хисомиддина Шукрона Косенко Алена Лесниченко Данил Шнайдер Михаил Ахметгалеев Амир Писарев Иван Мартючков Игорь Жуйков Севастьян	муниципальный	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	Январь 2021
118.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Макаренко Василиса Харченко Таисия Швидкая София Шачнева Виталина Рудик Мария Ясырева София Савоськина Вера Аладышкина Дарья	муниципальный	очный	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Победитель в номинации «Танец»	Март 2021
119.	Савицких Наталья	Танцевальны	муниципальный	очный	Фестиваль - конкурс	ГРАН-ПРИ	Март 2021



	Борисовна, музыкаль ной руководи тель	ансамбль «Росинка»			детского и юношеско го творчества «Самотлор ские роднички»		
120.	Савицких Наталья Борисовна, музыкаль ной руководи тель	Танцевальн ый ансамбль «Росинка»	междунаро дный	заочный	Междуна родный творчески й конкурс «Весна- красна»	Лауреат 2 степени	Май 2021
121.	Савицких Наталья Борисовна, музыкаль ной руководи тель	Танцевальн ый ансамбль «Росинка»	Всероссийс кий	заочный	Всероссий ский конкурс «Изумруд ный город»	1 место	Ноябрь 2021
122.	Савицких Наталья Борисовна, музыкаль ной руководи тель	Танцевальн ый ансамбль «Росинка»	Всероссийс кий	заочный	Всероссий ский творчески й конкурс «Талантох а»	1 место	Ноябрь 2021
123.	Душина Ирина Юрьевна, воспитате ль	Алибеков Марат	Междунаро дный	дистанци онно	«Солнечн ый свет»	Диплом 1 степени	01.06.2 021
124.	Душина Ирина Юрьевна, воспитате ль	Пучков Артем	Междунаро дный	дистанци онно	«Солнечн ый свет»	Диплом 1 степени	01.06.2 021
125.	Душина	Алиева Зухра	Междунаро дный	дистанци	«Солнечн	Диплом	01.06.2 021

	Ирина Юрьевна, воспитатель			онно	ый свет»	1 степени	
126.	Душина Ирина Юрьевна, воспитатель	Пучкунова Варя	Международный	дистанционно	«Солнечный свет»	Диплом 1 степени	01.06.2021
127.	Душина Ирина Юрьевна, воспитатель	Фаткуллинн Дамир	Международный	дистанционно	«Солнечный свет»	Диплом 1 степени	01.06.2021
128.	Душина Ирина Юрьевна, воспитатель	Токин Дима	Международный	дистанционно	«Солнечный свет»	Диплом 1 степени	01.06.2021
129.	Душина Ирина Юрьевна, воспитатель	Хакимова Щукрона	Международный	дистанционно	«Солнечный свет»	Диплом 1 степени	01.06.2021
130.	Савицких Наталья Борисовна, музыкальный руководитель	Червякова Настя	муниципальный	очный	Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на заваленке»	3 место	Ноябрь 2021
131.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Якушева Валерия	международный	Дистанционная	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место	19.02.21
132.	Белова Надежда Александровна, воспитатель	Ильслова Лилия	международный	Дистанционная	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место	01.03.21

133.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Кобякова Диана	международный	Дистанционная	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место	30.04.21
134.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Кондакова Алена	международный	Дистанционная	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место	07.05.21
135.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Угренева Ульяна	международный	Дистанционная	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место	02.06.21
136.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Валиуллина Карина	международный	Дистанционная	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место	02.07.21
137.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Петров Семен	международный	Дистанционная	Международный конкурс «Страна талантов»	Диплом 1 место	15.07.21
138.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Шереметова Оливия	институциональный	очное	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 1 степени	24.11.21
139.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Каримова Дарина	институциональный	очное	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 2 степени	24.11.21
140.	Бело ва Надежда Александровна, воспитатель	Ильясова Лилия	институциональный	очное	Конкурс чтецов, посвященный	Диплом 2 степени	24.11.21

	ро вна, воспитате ль				ный Междунар одному Дню Матери		
141.	Бело ва Надежда Александ ро вна, воспитате ль	Угренева Ульяна	институцио нальный	очное	Конкурс чтецов, посвящен ный Междунар одному Дню Матери	Диплом 3 степени	24.11.2 1
142.	Чепурнов а Надежда Викторов на, учитель- логопед	Тимощук Дмитрий	муниципаль ный	очно	Всесезонн ый фестиваль «времена года» (маленька я осень)	Диплом 1степен и	2021
143.	Чепурнов а Надежда Викторов на, учитель- логопед	Панцулаия Сандра	муниципаль ный	очно	Всесезонн ый фестиваль «времена года» (маленька я осень)	Диплом 1степен и	2021
144.	Чепурнов а Надежда Викторов на, учитель- логопед	Нельгус Ксения	муниципаль ный	Дистанц ионно	Интернет  фестиваль художеств енного творчеств а детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Диплом победит еля	2021
145.	Чепурнов а Надежда Викторов на, учитель- логопед	Макаренк о Ульяна	муниципаль ный	Дистанц ионно	Интернет  фестиваль художеств енного творчеств а детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Диплом победит еля	2021

146.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Макаренко Ульяна	Всероссийский	дистанционно	Номинация «Актерское мастерство» Название работы: «Осенний ветер»	1 место	20.10.2021
147.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Панцулаия Сандра	Всероссийский	дистанционно	Номинация «Актерское мастерство» Название работы: «Осенние приметы»	1 место	20.10.2021
148.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Понятовский Феликс	Институциональный	очно	Конкурс чтецов ко Дню Матери	1 место	26.10.2021
149.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Шнайдер Артем	Институциональный	очно	Конкурс чтецов ко Дню Матери	3 место	26.10.2021
150.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Рузиева Омина	Институциональный	очно	Конкурс чтецов ко Дню Матери	2 место	26.10.2021
151.	Чепурнова Надежда Викторовна, учитель-логопед	Кириллова Ксения	Институциональный	очно	Конкурс чтецов ко Дню Матери	2 место	26.10.2021
152.	Чепурнова	Тимошук Дмитрий	муниципальный	очно	Всесезонный	Диплом 1 степен	2021

	Надежда Викторовна, учитель-логопед				фестиваль «времена года» (маленькая осень)	и	
153.	Червякова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Желтовская Стефания	институциональный	дистанционно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	2021
154.	Червякова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Кучина Алёна	институциональный	дистанционно	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	2021
155.	Червякова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Кюсева Таисия	институциональный	дистанционно	Конкурс чтецов, посвящённый Международному Дню Матери	Диплом 1 степени	2021
156.	Червякова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Видманов Дмитрий	институциональный	дистанционно	Конкурс чтецов, посвящённый Международному Дню Матери	Диплом 3 степени	2021
157.	Червякова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Назаревич Вероника	институциональный	дистанционно	Конкурс чтецов, посвящённый Международному Дню Матери	Диплом 3 степени	2021
158.	Червякова Татьяна Анатольевна	Змеевский Арсений	институциональный	дистанционно	Конкурс чтецов, посвящённый	Диплом 2 степени	2021

	вн а, воспита те ль				Междуна р одному Дню Матери		
159.	Старыгин а Елена Витальев на, воспитате ль	Васильков а Татьяна	муниципаль ный	очно	Всесезонн ый фестиваль «Времена года» «Маленьк ая осень»	Диплом 1 степени	Октябр ь 2021
160.	Шев ченко Елена Владими ров на, воспитате ль	Садыков Эмиль	Международн ый	дистанцио нно	конкурс для детей и молодежи «Декоратив но - прикладное творчество»	Диплом 3 место	10.03.20 21
161.	Шев ченко Елена Владими ров на, воспитате ль	Корецкая Таисия	Международн ый	дистанцио нно	конкурс для детей и молодежи «Декоратив но - прикладное творчество »	Диплом 3 место	01.03.20 21
162.	Шев ченко Елена Владими ров на, воспитате ль	Буравцов Сергей	Международн ый	дистанцио нно	конкурс для детей и молодежи «Декоратив но - прикладное творчество »	Диплом 2 место	27.05.20 21
163.	Шев ченко Елена Владими ров на, воспитате ль	Янке Вика	Международн ый	Дистанцио нно	конкурс для детей и молодежи «Декоративн о - прикладное творчество»	Диплом 2 место	03.03.20 21
164.	Шев ченко Елена Владими ров на, воспитате ль	Агабекова Марьям	Международн ый	Дистанцио нно	конкурс для детей и молодежи «Декоратив но - прикладное творчество »	Диплом 2 место	03.03.20 21

	воспитатель						
165.	Шевченко Елена Владимировна, воспитатель	Назаревич Максим	Всероссийский	Дистанционно	детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества Победный май	1 место	14.05.2021
166.	Шевченко Елена Владимировна, воспитатель	Гарифуллина Елена	Всероссийский	Дистанционно	детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества Безопасная дорога	3 место	30.04.2021
167.	Шевченко Елена Владимировна, воспитатель	Садыкова Камиля	Всероссийский	Дистанционно	детский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Декоративно - прикладное творчество»	2 место	30.04.2021
168.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Мотина Арина	региональный	дистанционно	Конкурс «Светлая пасха»	Диплом 1 место	20.04.21
169.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Дорофеев Иван	региональный	дистанционно	Конкурс «Светлая пасха»	Диплом 2 место	20.04.21
170.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Мельникова Вероника	региональный	дистанционно	Конкурс «Светлая пасха»	Диплом 3 место	20.04.21
171.	Писарева Светлана Сергеевна,	Граб Данила	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Творчество без границ»	Диплом 1 место	1.03.21



	воспитатель						
172.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Кармышакова Камилла	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Творчество без границ»	Диплом 2 место	1.03.21
173.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Султанова Амелия	всероссийский	дистанционно	Конкурс «Творчество без границ»	Диплом 3 место	1.03.21
174.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Кобякова Диана	институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 3 степени	Ноябрь 2021
175.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Валиуллина Карина	институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь 2021
176.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Мотина Арина	институциональный	очно	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню Матери	Диплом 2 степени	Ноябрь 2021
177.	Писарева Светлана Сергеевна, воспитатель	Мотина Арина	региональный	дистанционно	Конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место	21.11.21
178.	Кузнецова Елена Валерьевна,	Васильева Василиса, старшая группа	муниципальный	дистанционно	Городской интернет-фестиваль художественного	Диплом победителя	11.2021

	учитель-логопед				творчества детей с ОВЗ «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ», номинация «художественное чтение»		
--	-----------------	--	--	--	---	--	--

Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

*Вывод:* благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

В течение года отрядом юных инспекторов дорожного движения МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» проводятся профилактические акции по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников с раздачей с воспитанниками памяток для родителей:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	Август - Сентябрь 2021 года
2.	Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь 2021 года
3.	Профилактическая акция «Дети против ДТП».	Октябрь 2021 года
4.	Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь 2021 года
5.	Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	Декабрь 2021 года
6.	Профилактическая акция «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!»	Январь 2022 года
7.	Проведение совместной профилактической акции «Вышел в путь - про фликер не забудь!» (закрепленный сотрудник ГИБДД, педагоги, отряды ЮИД, учащиеся МБОУ «СШ № 43»)	Февраль 2022 года
8.	Профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши!»	Март 2022 года

9.	Профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши»	Апрель 2022 года

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 4** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): продолжать совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем **системного методического сопровождения педагогических работников (в том числе предусмотреть обучение воспитателей современным подходам к формированию функциональной грамотности воспитанников (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность), обеспечив мониторинг и объединив усилия педагогов по достижению метапредметных результатов), участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.**

**Результат по задаче № 4:**

1. Доля работников дошкольной образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах («ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей» в 2021 году, «Педагогические инициативы») на муниципальном уровне - **16 человек, 10%** (запланировано 9%)

2. Доля работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения – **48%** (запланировано 48%)

**Планируемая деятельность:** продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- организацию работы системы наставничества, внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализацию индивидуального плана профессиональноличностного роста педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

## **Организация работы по воспитанию у детей здорового образа жизни**

В 2021/2022 учебном году совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, а именно:

1) организуется физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- по отслеживанию динамики здоровья путем ведения индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, проведения диспансеризации, антропометрических измерений;

- двигательная деятельность осуществлялась посредством реализации модели двигательного режима воспитанников возрастных групп, в которую входит проведение следующих мероприятий: утренняя гимнастика/ритмическая гимнастика, занятия по физической культуре (в зале, на воздухе, в бассейне), подвижные игры и упражнения на улице, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения и игры, оздоровительный бег, физкультурные досуги, физкультурные праздники; проведение Дня здоровья в рамках «Недели здоровья»;

- дети старшего дошкольного возраста на третьем занятии по физической культуре (на улице) занимаются скандинавской ходьбой;

- проводились профилактические мероприятия: система закаливающих мероприятий, витаминотерапия, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями), кварцевание групп, аэрация воздуха, профилактические прививки, организация и контроль питания детей;

- широко использовались формы оздоровления посредством применения в образовательном процессе здоровые сберегающих и здоровые формирующих технологий: воздушные ванны, босохождение по массажным коврикам, облегченная одежда детей, ходьба босиком, оздоровительный бег босиком без маек, корригирующие упражнения (профилактика негативных изменений осанки, плоскостопия), зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа, динамические паузы, релаксация, музотерапия, сказкотерапия, привитие культурно-гигиенических навыков;

2) была организована работа с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни. При пропаганде здорового образа жизни использовались методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает формы работы (лекции, беседы, викторины), используемые на родительских собраниях (встречах);

- метод печатной пропаганды. Он включает листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

- метод использования ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» - официальный сайт учреждения, общий и групповые чаты посредством мессенджера Viber.

Просвещение родителей (законных представителей) о значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в 2021 году осуществлялось через информационно-справочные стенды и консультирование на родительских собраниях по темам: «Первая помощь при укусах насекомых», «Профилактика заболеваний ОРВИ и ГРИПП». «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей» «Первая помощь при переохлаждении», «Здоровье наших малышей. Гриппу – нет!», «Помогите ребенку расти здоровым», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Организация спортивного уголка дома», «Влияние пения на здоровье детей», «Здоровье наших малышей. Как избежать укуса клеща», «Первая помощь при солнечных ожогах», «Репелленты для детей», «Мама, папа, я - велосипедная семья!», «Спортивный уголок дома».

Родители активно принимали непосредственное участие в спортивных мероприятиях детского сада, посвященных «Дню защитника Отечества!»,

3) проведен тематический контроль «Создание условий для валеологического образования в ДОУ»

4) на заседании педагогического совещания от 25.11.2021 (протокол №2) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Создание условий для валеологического образования в ДОУ» педагоги (здание: ул. Северная, дом 9а): Л.Н. Чахалян, музыкальный руководитель представила практический опыт работы по теме «Музыкотерапия с детьми дошкольного возраста»; И.В. Халилова, инструктор по физической культуре представила мастер-класс по теме «Подвижные игры на прогулке зимой»; также педагоги всех возрастных групп защитили проекты «Режим дня», «Культурно-гигиенические навыки», «Правильное питание», «Человек».

На заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Дзержинского, дом 8) от 30.11.2021 (протокол №2) по теме: «Создание условий для валеологического образования в ДОУ»:

- педагоги всех возрастных групп представили педагогические проекты на тему «День здоровья в нашей группе»

На заседании №2 педагогического совещания работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» (здание: улица Интернациональная, дом 39а) от 30.11.2021 (протокол №2) по теме: «Создание условий для валеологического образования в ДОУ» педагоги всех возрастных групп представили педагогические проекты и лепбуки на тему «Здоровый образ жизни». Педагоги групп раннего и младшего дошкольного возраста Шевченко Е.В., Рыжова Н.В., Кравцова А.С., Душина И.Ю., Белова Н.А., представили работы по проектам на тему: «Формирование культурно-

гигиенических навыков»; воспитатель группы среднего дошкольного возраста Старыгина Е.В., представила проект на тему: «О правильном питании»; педагогами групп старшего дошкольного возраста Латыпова А.В., Червякова Т.А., Бердюгина О.Н., представили работу по проектам на тему: «Растем здоровыми»; воспитателями групп старшего дошкольного возраста (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) Биктагировой Т.А., Сабировой Г.Н., Рахматуллиной Э.Д. были представлены проекты на тему «Я и мое тело».

Эффективности применения в образовательном процессе технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» способствует также и развитие спортивной инфраструктуры. В соответствии с техническим паспортом образовательной организации имеются в трех зданиях: физкультурные площадки, бассейны, физкультурные залы, наличие спортивного инвентаря.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» укомплектовано спортивным оборудованием. Функционируют секции и кружки спортивной направленности в количестве 3-х.

Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности составляет: **в 2021 году – 401 ребенок (55%)**, что больше на 1% в сравнении с 2020 годом.

Воспитанники учреждения принимали активное участие в спортивных соревнованиях: в марте 2022 года воспитанники приняли участие в соревнованиях муниципального уровня на кубок Мера города «Лыжня для всех», в X Спартакиаде среди воспитанников дошкольных учреждений соревнованиях «Лыжные гонки». В марте 2022 года воспитанники приняли участие в городских соревнованиях «Веселые старты», «Губернаторские соревнования». В 2022 году увеличилось число воспитанников (84 ребенка) приняли участие в физкультурном мероприятии по сдаче норм ГТО (в 2020-2021 уч. году участвовали 45 воспитанников).

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Случаи травматизма с воспитанниками в 2021/2022 учебном году во время образовательного процесса, оформленных актом по форме Н-2, отсутствуют.

Итогом комплексной работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: **в 2021 году- 37,1%**, 2020 - 36,8%, 2019 году – 34,8%, 2018 году – 32,3. Результаты, отраженные в муниципальном мониторинге деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города представлены в таблице.

*Таблица*

Направление	Целевой показатель	Входные данные
-------------	--------------------	----------------

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья воспитанников	Наличие
	создание условий для выполнения натуральных норм питания	Отсутствие нарушений и замечаний
	Динамика среднего показателя заболеваемости	Ниже среднего показателя по городу
	Отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие
	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности от общего числа воспитанников образовательной организации	55%
	Эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Увеличение показателя индекса здоровья
	Развитие спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, бассейн, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)	Да
	Наличие секций и кружков спортивной направленности	3

#### *Успешность адаптации к изменению условий жизни*

Для облегчения адаптационного периода детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» внедряется индивидуальный гибкий режим, создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Имеются методические материалы по адаптационной работе с детьми: памятки, консультации, методические рекомендации.

Для родителей (законных представителей) подготовлены: консультации, памятки по данной тематике, оформлена наглядная информация в информационных стендах.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в учреждение: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, постепенно увеличивая время пребывания. Во время приема детей, сна в группе звучит спокойная музыка, которая способствует снятию напряжения.

Деятельность с детьми осуществляется в форме согласно ведущему виду деятельности данного возраста. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали легкой адаптации детей к детскому саду.

**Вывод:** таким образом, исходя из анализа образовательного процесса, можно сделать вывод о соответствии между нормой (социальным заказом) и полученным результатом. **Годовая задача № 2:** продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей **через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, базирующегося на научной основе.**

#### **Результат по задаче № 2:**

1. Обеспечена положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся. Увеличен показатель индекса здоровья в сравнении с прошлым годом на 2% и составил - **37,1%** (30,9% - запланировано в программе развития).

2. Увеличена доля детей принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.

3. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности составила **в 2021 году – 401 ребенок (57%)**, что больше на 3% в сравнении с 2020 годом. (57% - в программе развития).

**Планируемая деятельность:** продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в том числе по профилактике зрительного утомления, нарушений осанки и плоскостопия, заболеваний органов дыхания; реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,

- проведение информационной кампании по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом, популяризации здорового образа жизни в рамках реализации деятельности детско-родительских клубов,



- развитие здоровьесберегающей среды, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурноспортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.

### **Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников**

Комплексная безопасность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных.

В дошкольной образовательной организации имеется документ, содержащий служебную информацию ограничительного распространения – паспорта безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», согласованные с начальником Нижневартовского МОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по ХМАО – Югре», начальником ОНД и ПР (по г. Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре начальником РУ ФСБ РФ по Тюменской области и утвержденного заведующим дошкольной образовательной организации, присвоена 3 категория опасности (определяется исходя от количества наполняемости здания).

В учреждении совершенствуется система профилактики правонарушений, связанных с нарушением безопасности дорожного движения. Приобретается оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.

Оборудован городок дорожной безопасности, где дети осваивают навыки безопасного поведения на улице. На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются центры безопасности, оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, акции.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями

органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности. Сведения о количестве обученных сотрудниках в 2021, 2022 г.г. представлены в таблице.

**Перечень  
сотрудников, прошедших обучение с отрывом от производства  
по охране труда**

по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников образовательных организаций» в объеме 40 часов:

2021		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2.	Пирогова Ольга Федоровна	заместитель заведующего
3.	Вербля Светлана Анатольевна	заместитель заведующего по ВМР
4.	Кагарманов Батыр Юлаевич	главный бухгалтер
5.	Меховова Ирина Константиновна	шеф-повар
6.	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы ОТ
7.	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП
8.	Горячева Елена Николаевна	заведующий воспитательным отделом
9.	Алимова Винера Камсуллоевна	начальник отдела бухгалтерского учета
10.	Кайгородова Екатерина Олеговна	начальник отдела кадров

Обучение по теме: «Оценка профессиональных рисков в системе управления охраной труда» в объеме 16 часов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда

**Перечень сотрудников,  
прошедших обучение с отрывом от производства по пожарной  
безопасности:**

по программе пожарно – технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме 16 часов:

2021		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Ротова Рамзия Агзамовна	заведующий
2	Сметанина Гульнара Вакасовна	руководитель службы охраны труда
3	Вербля Светлана Анатольевна	заведующий воспитательного отдела
4	Кожевникова Вера Николаевна	начальник АХП

по программе пожарно – технического минимума для работников дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме теоретического обучения 7 часов, практического обучения – 4 часа:

2021		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Жевняк Альбина Камсулловна	вахтер
2	Дели Раиса Михайловна	вахтер
3	Морозова Нина Алексеевна	вахтер
4	Хайдаров Шайхрахман Файзрахманович	сторож

по программе пожарно – технического минимума для работников дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, в объеме теоретического обучения 7 часов, практического обучения – 4 часа:

2022		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Анкудинов Владимир Ильич	сторож
2	Гибадуллина Марина Викторовна	сторож
3	Пирогов Андрей Николаевич	сторож
4	Попова Любовь Александровна	вахтер
5	Бархаленко Светлана Васильевна	вахтер

Таким образом, можно отметить, что в Организации создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в полном объеме.

## Заключение. Ближайшие перспективы развития учреждения

Результаты непрерывного системного анализа оценки состояния и эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» в 2021/2022 учебном году позволяют констатировать эффективность деятельности Организации за данный период.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции: 2021 год – 1 место, 2020 год – 1 место, 2019 год – 1 место, 2018 год – 1 место.

Поставленные на 2021/2022 учебном году целевые ориентиры (цель и годовые задачи) были достигнуты в полном объеме, полученные результаты соответствуют ожидаемым результатам. Их достижению способствовала реализация мероприятий в соответствии с годовым планом работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021/2022 учебный год по направлениям, соответствующим задачам программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021-2025 годы».

Была поставлена цель на 2021/2022 учебный год: обеспечение условий для развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Годовая задача № 1 на 2021/2022 учебный год	Ожидаемый результат по годовой задаче № 1 на 2021/2022 учебный год	Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 1 за 2021/2022 учебный год	Планируемая деятельность по задаче № 1 на 2022/2023 учебный год
<p><b>Задача № 1</b> - (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»)): обеспечить предоставление качественного дошкольного образования путем</p>	<p><b>Ожидаемый результат по задаче № 1:</b> 1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному</p>	<p><b>Результат по задаче № 1:</b> 1.1. Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%; 1.2. Совершенствована система воспитательной</p>	<p><b>Планируемая деятельность по задаче № 1:</b> Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации через: реализацию рабочей программы воспитания; -внедрение технологии «STEM-образование»</p>

<p><b>систематизации работы</b> по реализации образовательной программы дошкольного образования в части внедрения рабочей программы воспитания в срок с 01 сентября 2021 год в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-(в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка»)):</p> <p><b>продолжать совершенствовать работу</b> по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 78% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в общем итоге 81,5%), увеличить количество обучающихся,</p>	<p>государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;</p> <p>1.2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее % детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием (в <b>общем итоге 81,5%</b>);</p> <p>увеличено количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 32%;</p> <p>1.3. Доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в результате консультационной психолого-педагогической и методической помощи и положительно оценивших качество услуг (65% - городской показатель).</p>	<p>работы посредством реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>1.3. Выполнен показатель; доля детей в количестве - 81%, охваченных доступным дошкольным образованием за счет оптимального использования ресурсов дошкольной образовательной организации:</p> <p>доукомплектование групп:</p> <p>1.4. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения остается достаточно высоким и составил 98,1% .</p> <p>Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность учреждения. Отсутствуют жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.</p> <p>Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.</p> <p>Организация по-прежнему</p>	<p>по развитию инженерных способностей дошкольников;</p> <p>-технологий ранней профориентации дошкольников;</p> <p>-реализацию мероприятий, направленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, проводимых в рамках Десятилетия детства</p>
---	---	---	--

<p>занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 32%; обновления содержания и методов дополнительного образования детей;</p> <p>- (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)): продолжить работу по совершенствованию системы консультационной психолого-педагогической и методической помощи для родителей (законных представителей) в целях увеличения доли граждан, положительно оценивших качество услуг (65% - городской показатель).</p>		<p>занимает лидирующие позиции: 2021 год – 1 место.</p>	
<p><b>Годовая задача № 2 на 2021/2022 учебный год</b></p>	<p><b>Ожидаемый результат по годовой задаче № 2 на 2021/2022 учебный год</b></p>	<p><b>Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 2 за 2021/2022 учебный год</b></p>	<p><b>Планируемая деятельность по задаче № 2 на 2022/2023 учебный год</b></p>
<p><b>Задача № 2</b> продолжать</p>	<p><b>Ожидаемый результат по задаче</b></p>	<p><b>Результат по задаче № 2.</b> Итогом комплексной</p>	<p><b>Планируемая деятельность по</b></p>

<p>совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, базирующегося на научной основе.</p>	<p><b>№ 2:</b>  <b>1.</b> Положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся. Увеличение показателя индекса здоровья – <b>36,9%</b>.  <b>2.</b> Будет доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – <b>54,5%</b>.</p>	<p>работы по созданию условий для сохранения здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать положительную динамику увеличения индекса здоровья: <b>в 2021 году - 37,1%</b>, 2020 - 36,8%.  <b>2.</b> Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности составляет: <b>в 2021 году – 401 ребенок (57%)</b>, что больше на 3% в сравнении с 2020 годом.</p>	<p><b>задаче № 2:</b>  Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через: оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в том числе по профилактике зрительного утомления, нарушений осанки и плоскостопия, заболеваний органов дыхания; реализация мероприятий, направленных формирование здорового образа жизни, проведение информационной кампании по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом, популяризации здорового образа жизни в рамках реализации деятельности детско-родительских клубов, развитие здоровьесберегающей среды, которая обеспечивает и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурноспортивному комплексу (ВСФК)</p>
---	---	--	--

			«Готов к труду и обороне» (ГТО); создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей
<b>Годовая задача № 3 на 2021/2022 учебный год</b>	<b>Ожидаемый результат по годовой задаче № 3 на 2021/2022 учебный год</b>	<b>Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 3 за 2021/2022 учебный год</b>	<b>Планируемая деятельность по задаче № 3 на 2022/2023 учебный год</b>
<b>Задача № 3</b> (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Социальная активность»)): <b>совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника (вовлечения в добровольческую деятельность,</b>	<b>Ожидаемый результат по задаче № 3:</b> доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» - <b>56,1%</b> .	<b>Результат по задаче № 3:</b>	<b>Планируемая деятельность по задаче № 3:</b> продолжить работу по созданию условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) путем расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка»



поддержки общественных инициатив и проектов).			
<b>Годовая задача № 4 на 2021/2022 учебный год</b>	<b>Ожидаемый результат по годовой задаче № 4 на 2021/2022 учебный год</b>	<b>Фактическое исполнение результата по годовой задаче № 4 за 2021/2022 учебный год</b>	<b>Планируемая деятельность по задаче № 4 на 2022/2023 учебный год</b>
<b>Задача № 4</b> (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): продолжать совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения педагогических работников (в том числе предусмотреть обучение воспитателей современным подходам к формированию функциональной грамотности воспитанников (читательская	<b>Ожидаемый результат по задаче № 4:</b> 1. Будет доля работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка», принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников учреждения – <b>9%</b> . 2. Будет доля работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41	<b>Результат по задаче № 4:</b>	<b>Планируемая деятельность по задаче № 4:</b> Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через: - организацию работы системы наставничества, внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - реализацию индивидуального плана профессиональноличностного роста педагога; - участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

<p>грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность), обеспечив мониторинг и объединив усилия педагогов по достижению метапредметных результатов), участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы..</p>	<p>«Росинка», повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников учреждения — <b>48%</b>.</p>		
--	---	--	--

Учитывая результаты эффективности деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» за 2021/2021 отчетный учебный год и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем 2022/2023 учебном году, в соответствии с задачами и направлениями программы «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» на 2021-2025 годы», в частности:

1. Эффективность предоставления качественного дошкольного образования путем систематизации работы по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в части подготовки к внедрению рабочей программы воспитания в срок с 01 сентября 2021 год в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. Эффективность совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей

**через организацию и проведение комплекса практических мероприятий, базирующегося на научной основе.**

3. **Эффективность развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.**

4. **Эффективность обеспечения условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения, участия педагогических работников в мероприятиях и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.**

5. **Эффективность развития инфраструктуры в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса**

необходимо выполнить мероприятия по следующим целевым ориентирам на 2022/2023 учебный год.

**Цель:** Совершенствование модели образовательного пространства, максимально ориентированного на разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Задача № 1:** продолжить работу по повышению эффективности качества образовательного процесса в дошкольной организации через:

- реализацию рабочей программы воспитания;
- внедрение технологии по развитию инженерных способностей дошкольников "STEM-образование";
- реализацию мероприятий, направленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- реализации технологий ранней профориентации дошкольников.

**Ожидаемый результат по задаче № 1:**

- 1.Доля детей дошкольной образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100%;
2. Повышения уровня конструктивных и инженерных умений и навыков воспитанников на 5%

3. Повышение на 5% высокого уровня усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» в направлении ранней профориентации дошкольников;
4. Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 85% детей, увеличено количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленности до 33%;
5. Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – не менее 99%.

**Задача № 2:** продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, индивидуально ориентированных мероприятий с частоболеющими детьми
- мотивацию родителей на приобщение к ЗОЖ путем реализации совместных проектов по ЗОЖ и повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей
- создание условий для подготовки старших дошкольников от 6 лет к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу (ВСФК) «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- создание условий для предупреждения детского травматизма, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.

**Ожидаемый результат по задаче № 2:**

1. Сохранение показателей уровня здоровья воспитанников:
  - индекс здоровья – не менее 37,5%;
  - положительная динамика снижения среднего показателя заболеваемости обучающихся не более **86,4**;
  - увеличение посещаемости дошкольной организации не менее 89%;
  - отсутствие случаев травматизма воспитанников.
2. Доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности – **55%**.
3. Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности на 5% (к концу года составит не менее 20%)
4. Повышение мотивации у всех участников образовательного процесса на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.
5. Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста (от 6 лет), принявших участие в сдаче нормативов ВСФК ГТО на 10% (не менее 50% от общего количества воспитанников 6-7 лет с 1 и 2 группой здоровья).

**Задача № 3** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Социальная активность»)): **совершенствовать работу по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей путем создания условий для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.**

### **Ожидаемый результат по задаче № 3:**

1. Создание условий для развития индивидуальных способностей детей (интеллектуальных, художественных, спортивных, технических) посредством расширения спектра дополнительных платных услуг и реализацию проекта «Успех каждого ребенка»
2. Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка» - **57%**.

**Задача № 4** (в рамках национального проекта «Образование» (проекта «Новые возможности для каждого»)): продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- организацию работы педагогического наставничества,
- внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- реализацию индивидуального плана профессиональноличностного роста педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; повышение ИКТ-компетентности педагогических работников

### **Ожидаемый результат по задаче № 4:**

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников: не менее 70% педагогических работников с первой и высшей категорий;
2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – не менее 50%;
3. Доля педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях по представлению опыта работы не менее 25 %;
4. Доля педагогических работников, реализующих инновационные технологии, в том числе ИКТ – 100%;
5. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10%.

Заведующий

М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Р.А. Ротова

(расшифровка подписи)